

最新幼儿园数星星的教案 幼儿园小班音乐教案小星星(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园数星星的教案篇一

活动目标：

- 1、感受4|4拍的音乐节奏
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍
- 3、加深对音乐课的兴趣。

设计思路：

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

重点难点：在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

活动过程：

- (一) 音乐欣赏及复习4|4拍音乐节奏

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

（二）情景设置：故事《太阳爸爸月亮妈妈和星星宝宝》加强兴趣，引入主题

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了……老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

幼儿园数星星的教案篇二

活动目标：

- 1、喜欢参与数学游戏活动，并能遵守游戏规则。
- 2、在游戏中观察，比较发现两颗星星之间的相同之处，并乐意表达自己的想法。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

材料准备：天空夜晚背景，各种不同颜色、形状的星星卡片；

经验准备：认识常见颜色，正确点数5以内数量，能辨别图形的大小。

活动过程：

(一)、开始部分：

设置情境，故事导入，引起幼儿的兴趣：夜晚蓝蓝的天空中，会有些什么呢？我们一起来看看吧。

(二)、基本部分：

1、观察星星的外部特征，引导幼儿初步感知他们之间的相同之处。

(1)、出示一个金色的五个角的星星，引导幼儿说出看到的星星。

a□问：它是怎样的？(什么颜色？有几个角？)

b□让幼儿数数有几个角。

c□小结：它是一颗金色的五角星星。

d□这是一颗金色的五角星，它觉得很孤独，想找找朋友，它会找谁？

(2)、逐一出示三颗星星(红色的五角星、蓝色三角形、金色三角形)，初步发现它们分别与金色的五个角的星星的相同属性。

2、出示所有的星星，说说、找找喜欢的星星(进一步引导幼儿多角度发现事物的特征，为找星星之间的相同之处做准备)。

玩法：

(1)、请一位小朋友说出自己喜欢的星星，其余的小朋友根据他所描述的星星外形特征摘下相应的星星。

(2)、鼓励幼儿从多个角度描述星星的外形特征，(大小、颜色、几个角，如，金色的三个角的星星，蓝色的小星星)

3、我帮星星找朋友(发现两个事物间的相同之处，并乐意表达自己的发现)

(1)、说玩法：幼儿人手一颗星星，两两找朋友，说说他们为什么是朋友。

(2)、启发提问：你们为什么找朋友?(因为颜色一样)

(三)、结束部分：

小结后，结束活动。

活动反思：

幼儿园数星星的教案篇三

【活动目标】

- 1、观察、理解星星智斗偷米小老鼠的有趣情节，体验“正义”最终获胜的快乐。
- 2、学着大胆地用语言的方式表达自己的想法，尝试带着问题自主翻阅小图书。

【活动准备】

大图书一本，小图书人手一本。

【活动过程】

一、出示主角。

听听看，这是谁来了？（吱吱吱）我们来看看小老鼠去做什么事情了？

二、阅读大书。

连续阅读第一幅至第三幅，观察小老鼠偷大米的情节。

（第一幅）观察小老鼠深夜里去干什么（偷东西），说说图片上从哪里看出来小老鼠是在偷大公鸡家的米。

（第二幅）观察小老鼠的神态，猜想小老鼠的`心情，想象小老鼠心里会怎样得意。

——播放语音：站住，不许动，不许你偷别人的东西。幼儿说说听到什么，猜想会是谁在说话。“到底会是谁来了？小

老鼠接下来的命运又会怎样呢？”幼儿带着问题去阅读小图书。

三、自主阅读（小图书第四幅至第七幅）。

（第四幅）说说发生了什么事，小老鼠怎么了。出示字卡“星星警察”，让幼儿认识。

（第五幅）观察小老鼠的神态，教师可以扮演小老鼠，幼儿扮演星星警察，表演星星警察吓跑小老鼠的有趣情节。

大公鸡前来答谢。

——大公鸡拎着米袋出现（大公鸡由教师扮演），和小朋友对话，询问米袋是谁放在他家里的。幼儿自由地与大公鸡互动，说说在大公鸡睡觉时小老鼠与星星警察之间发生的事。

——大公鸡表示要答谢星星警察，可星星警察到哪去了呢？怎样才能找到星星警察呢？幼儿互相交流，并按照自己的设想与大公鸡一起去准备礼物送给星星警察。

幼儿园数星星的教案篇四

小班教案《小星星》含反思适用于小班的音乐主题教学活动中，让幼儿体验同伴合作表演的快乐，学习在音乐的伴奏下用奥尔夫乐器敲击出乐曲的节奏，熟悉《小星星》歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲，快来看看幼儿园小班《小星星》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、学习在音乐的伴奏下用奥尔夫乐器敲击出乐曲的节奏。
- 2、体验同伴合作表演的快乐。

3、熟悉《小星星》歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点分析：

活动重点：体验同伴合作表演的快乐

活动难点：学习在音乐的伴奏下用奥尔夫乐器敲击出乐曲的节奏

活动准备：

经验准备：熟悉歌曲《小星星》

物质准备：1、串铃若干，三角铁若干

2、黑色夜空，星星若干

活动过程：

一、星星舞会

1、教师出示黑色的夜空，讲述夜空孤单的故事

练习舞会节奏

1、那么怎么练?看老师想了一个办法，把舞会的节奏画下来了，小朋友请看

××□××□××□×-||

2、集体拍手一起练习节奏；

3、师敲三角铁，幼儿拍手，结束部分加上串铃动作；

4、出示图谱，师敲三角铁，请个别幼儿摇铃配合；

三、合作表演

小星星说小朋友敲出的节奏真好听，让我们一起来跟着音乐吧

1、教师和幼儿集体合作用音乐加伴奏(师用三角铁，幼儿用串铃)

2、老师觉得串铃的声音很好听，也想试一试，和小朋友交换下伴奏

3、舞会正式开始，请所有幼儿随音乐合作伴奏表演

4、舞会真热闹，星星们可开心了，还想在跳一会，你们还可以再给它们伴奏吗?幼儿交换乐器随音乐伴奏。

四、课堂延伸：星星舞会已经有了乐队的伴奏，还需要什么?(教案出自：星星教案网)下次我们准备好了再一起来参加。

课后反思：

小星星这个活动一开始以故事的形式导入孩子们很喜欢，接下来节奏练习，以及加上奥尔夫乐器合作表演孩子们都表现的很好，唯一觉得整堂课缺乏的是孩子们自主的东西比较少，好像都是老师想了很多方法让孩子学，孩子也很认真的学会，但是自己的想法，自己的表现就少了，所以，觉得以后音乐课中要更加注重孩子自主性。

小百科：星星为夜晚天空中闪烁发光的天体。

幼儿园数星星的教案篇五

一、出示主角。

听听看，这是谁来了?(吱吱吱)我们来看看小老鼠去做什么事情了?

二、阅读大书。

连续阅读第一幅至第三幅，观察小老鼠偷大米的情节。

(第一幅)观察小老鼠深夜里去干什么(偷东西)，说说图片上从哪里看出来小老鼠是在偷大公鸡家的米。

(第二幅)观察小老鼠的神态，猜想小老鼠的心情，想象小老鼠心里会怎样得意。

——播放语音：站住，不许动，不许你偷别人的东西。幼儿说说听到什么，(屈老师)猜想会是谁在说话。“到底会是谁来了?小老鼠接下来的命运又会怎样呢?”幼儿带着问题去阅读小图书。

三、自主阅读(小图书第四幅至第七幅)。

(第四幅)说说发生了什么事，小老鼠怎么了。出示字卡“星星警察”，让幼儿认识。

(第五幅)观察小老鼠的神态，教师可以扮演小老鼠，幼儿扮演星星警察，表演星星警察吓跑小老鼠的有趣情节。

大公鸡前来答谢。

——大公鸡拎着米袋出现(大公鸡由教师扮演)，和小朋友对话，询问米袋是谁放在他家里的。幼儿自由地与大公鸡互动，

说说在大公鸡睡觉时小老鼠与星星警察之间发生的事。

——大公鸡表示要答谢星星警察，可星星警察到哪去了呢？怎样才能找到星星警察呢？幼儿互相交流，并按照自己的设想与大公鸡一起去准备礼物送给星星警察。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)