

2023年小学六年级家长会语文老师发言稿 (汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学六年级家长会语文老师发言稿篇一

各位家长，晚上好！

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。这天，我们聚在一齐，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

孩子进入高年级的变化：

(1) 随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，资料增加

了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(2) 生理、心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又期望有人能帮忙自己得以舒缓。这种状况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

(3) 思想意识：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、悲哀。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识个性薄弱，犯了错、违了法都不明白。

作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说，孩子是别人教的，这是个不可争议的事实，我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长，一个人知识的积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人构成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很期望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。那么应对这个年龄阶段的孩子，作为父母的该怎样做呢怎样才能做一个合格的家长呢下面我主要从学习方面

谈谈我个人的一些看法。

家长都期望自己的孩子学习好，并不惜花费超多的精力和财力，那么怎样才能促使孩子的学习进步呢最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的资料，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子理解，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为此刻家长素质提高了，能帮忙小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每一天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长必须要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中透过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，之后自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：透过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选取一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮忙孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之构成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的资料略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长必须要和教师互相配合，帮忙孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

要求

1、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面能够使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也能够对学生构成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意礼貌礼貌，孩子的模仿性个性强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长务必以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，能够先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，务必要在12周岁才能骑自行车，到年龄的能够申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一齐来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”

小学六年级家长会语文老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。，我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。

我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习

氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

小学六年级家长会语文老师发言稿篇三

xx各位家长：

大家好！

首先，我真心的感谢各位家长一直以来对我们教学工作的理解和配合，也希望各位能一如既往的支持我们的工作，并提出宝贵意见。今天我想跟大家交流三个想法。

看着孩子们一天天长大成人，我们打心眼里感到高兴，看到孩子们一天天懂事，学识也一天天增长，我们感到欣慰。我们的工作很艰辛，烦琐的教学生活中，有喜有忧，有笑有泪，更多的是收获。收获孩子们的笑脸，收获孩子们的成功。我一贯的育人原则是尊重孩子的个性发展，营造良好的学习氛围，让孩子轻轻松松学习，快快乐乐成长。教育工作中，尽量做到以理服人，以情动人。我们班学生，绝大多数孩子，品德优良，成绩优秀，发展势头良好。

下面向各位家长分析一下这一次数学考试卷，让各位家长了解一下你的孩子目前的成绩情况。

这次考试，从试卷的内容来讲，出得比较好，题目出得比较活，难度有点大，考满分不是很容易。存在问题：比如90分以上的同学错的比较多的是填空题，说明一部分同学对教材上知识点的灵活运用上还不是完全很透，学习的主动性还需进一步加强。二是90分以下的同学错的'比较多的是基础知识题和概念题，原因是没有形成良好的学习习惯和学习效率不高。本学年是小学冲刺的最后阶段，为了让你的孩子有一个非常好的状态进入中学，为了打好基础，特向家长提

两点要求：

一是要培养孩子良好的学习习惯，这会令你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。一句话：习惯决定品质，品质决定命运。

二是要加强对孩子的学习监督，有家长可能要问，六年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。衷心希望家长配合学校共同搞好孩子的素质教育和文化教育。

三是营造良好的学习环境，做一个学习型的家庭。

当今社会大力提倡，创学习型机关，做学习型人才。只有不断地学习，才不会落伍，才能适应新形势的需要，孩子要学习，我们成人同样需要学习。根据以往的情况，我作了这样的分析：孩子将来上初中，小学阶段起着至关重要的作用。大家都知道，初中三年是很关键的时期，这三年，孩子成绩上去了，考个好高中，接受好的教学资源，享受好的育人环境，有利于孩子的进一步发展。所以，我们应该重视他目前的学习状况。为了给他们营造一个安静的学习环境，爱看电视的家长，吃过晚饭，就必需关掉了电视机，然后拿着书报看了起来，或利用这个时间干干家务，学一些相关的业务知识，为的是把自己的工作做得更好，给孩子树立榜样。大家想想，当我们开着电视看的时候，孩子总要找借口过来瞅上几眼，而不能安心学习。又试想，当你们偶尔叫上几个客人在家里聚一聚，玩一玩的时候，你要孩子去学习，他能安心吗？他能静心吗？也许只有少数个别学习兴趣相当浓厚的

孩子能自觉学习。而当孩子看到家人都在学习的时候，他也会学着去做。榜样示范起到了潜移默化的作用。久而久之，孩子就会形成一种学习的习惯。不是有很多家长说，现在的孩子不愿意看书吗？那是因为他从小没有养成爱学习的习惯，他的学习不是主动的，而是在家长和老师的逼迫下进行的，这与我们做家长的有关系。所以，为了孩子，我们要做一定的牺牲，多牺牲一点自己的休息娱乐时间，不要因为自己拼命地工作、挣钱，而忽视了对孩子的关心、辅导以及督促。

我想我们都有一个共同的目的就是让你的孩子获得提高，只有我们真挚地互相沟通，互相理结、相互支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。

家长们：为了我们的孩子们在毕业考试中能考出最好的成绩，咱们携手一起努力吧！

小学六年级家长会语文老师发言稿篇四

各位家长：

晚上好！首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：1. 关于学习成绩。2. 学生的课堂表现以及存在的问题。3. 学好数学的五个好习惯。4. 关于平时的教学。5我对家长的几点建议。

一关于学习成绩

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

二、学生的课堂表现以及存在的问题。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四. 关于平时的教学

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。。

2我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3. 在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

三. 给家长的一些建议

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

小学六年级家长会语文老师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

本次参加考试28人，及格22人，总分2201，平均78.6分，及格率78.6%，最高分100，最低分23，分差77，优秀率39.3%，100分3人，90—99分，8人；良好32.1%，80—89分，9人；合格7.2%，60—79分，共2人，其中一人60、5分，一人73分；不合格21.4%。

1、两级分化严重，全班最高分和最低分相差77分，最高分贾文旭、贾晓倩、张文博100，最低分安秀昌23。

2、不合格学生占据了近五分之一，从平时表现上来看，这些学生大多数比较懒惰，家长对学习从来不关心，也不过问，学好学坏一个样，家庭教育上也出现了漏洞。

3、从期中考试以及平时表现来看，有大部分学生学习浮躁，浮夸，静不下心来，对知识的掌握上出现了是是非非的情况，如王彦明，闫盛仁，唐鑫旺，樊超超等，所以导致成绩没有达到最优化。

4、有个别学生粗心大意，不用心，笔下错误较多，如陈艺鑫，盖亚蓉等。

5、有个别学生不诚实、抄作业现象严重。

6、有部分学生单词得分率较低，没有记住单词的词义及拼写，如刘红霞、杨倩、张浩浩、吴承恩、贾利盼、李欢等。

7、长期不交不写作业、上课睡觉不听讲、纯粹混日子的如安秀昌。

8、布置下去的作业拖拖拉拉，不能按时完成，如杨倩，陈彦武，还有一些住校生，有事没事都呆在宿舍，如冯宝银、张永利、刘红霞、盖亚蓉、张浩浩等。

（一）我先说说学生情况，乐于做笔记分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，乐于做笔记，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病，学习浮躁，对知识点的掌握上是是非非。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，抄作业，书写潦潦草草，家庭作业不能按时完成，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

（二）我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，要求严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是没时间过问的孩子的学习情况，学与不学一个样，学好学坏一个样。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

- 1、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 2、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 3、如果背不过，往熟里读，练语速练语感，俗话说，“书读百遍其义自现”。
- 4、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的

错误。每天的作业都需要家长签名。李静同学的家长做的很好，感谢对我工作的支持。

5、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

6、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

7、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力，或者把每单元的写作内容背诵和仿写，也不失为一个好的写作方法。

8、用成语说就是“勤能补拙”，用谚语说就是“笨鸟先飞”，英语中也有类似的表达“早起的鸟儿有虫吃”，那这些都说明了一个道理，我们智力不如别人，但我们可以通过自身努力来弥补，说白了，一个字“勤”。

让我感到特别欣慰的是，学生们通过自己的努力，此次考试成绩比上学期以及月考进步了不少，一些同学从原来不背单词都开始背单词了，原来不读课文到现在能大声地朗读，如张浩浩，努力和进步却是我们有目共睹的。家长朋友在关心你的孩子考到多少分数的同时，也请你们对比一下孩子的月考成绩。重要的不是看他（她）这次考到了多少分？而是要看他（她）比起以往的考试有没有进步？我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步。

小学六年级家长会语文老师发言稿篇六

各位家长：

大家晚上好！非常感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加今天的会议，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。当前毕

业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要。今天这次会议的最终目的是相互交流学生在家的学习情况、探讨如何配合搞好后阶段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育。孩子每天除了来学校学习，更多的时间就是和家长在一起，家长的思想、态度、做法都会给孩子产生着重大的影响。下面我从“沟通、耐心、关心”出发谈几点意见：

些情况。我们要知道对孩子的教育就是要多沟通，而且要持之以恒的，管得越细越好。

(2) 耐心。用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主要的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。家长们在辅导孩子学习时，要有耐心，孩子吗，毕竟只有这么大（十一、二岁），不会是很正常的，辅导孩子学习要耐心的给他们讲，一遍不会两遍，直到会为止。每天每天都要检查孩子的数学家庭作业，并且要签字（签字：已完成或已查，再签上日期）能够天天做到检查签字的有：

(3) 关心。

a. 仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得

懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。

b.辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真。不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，即时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生！

谢谢大家！

小学六年级家长会语文老师发言稿篇七

各位家长：

晚上好！首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：

关于学习成绩。

学生的课堂表现以及存在的问题。

学好数学的五个好习惯。

关于平时的教学。

我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的`问题，对孩子加以科学的指导。

1、督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每

天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

4、培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5、听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

小学六年级家长会语文老师发言稿篇八

其实，老师对自己的每个学生，心里基本上有个评价。不过，有部分学生，你让我把这个孩子的评价写在纸上，我没法写，也不能写。毕竟是个小学生，谁都不敢下诊断，每个孩子都要用发展的眼光来评价。还有家长怀疑自己的孩子，会不会

学习好，能不能赶上去。我说：你现在管他，还是有机会的，如果现在不管，一点机会也没有了。我们现在为了孩子，付出了，我们将来不后悔的。

小学六年级家长会语文老师发言稿篇九

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法并不完全正确。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。

经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

理解尊重学校与教师的教育行为，如果你觉得你的孩子不需要老师给你管教严格一些，请你会后当面或者短信告知我，给我说明一下，我会酌情对待你的孩子的。

由于时间关系，我就和大家交流这些，不再集中占用大家的时间。以后有什么问题需要，可以电话、微信我，和我沟通。