

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录(汇总6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录篇一

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独

特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因

此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录篇二

今年的师德培训不同于往年，单位组织了一次让我们去人才招聘会体验生活。20xx年7月22日一早，在天台县职业技术中专教学大厅举办的天台县人才交流大会现场人头攒动，一个个用人单位摆出的招聘摊位背后广告纸随风扇摆动，一个个充满了青春朝气的学子，将自己精心设计的自荐材料递上。队伍中也有一定数量的家长是陪同子女前来的。也有一些徒手的中青年应聘者奔走于自己能对口的，或是基本能对口的公司摊位前填写个人简历，留下联络办法。应聘队伍中还有一道独特的风景线，那就是来自我们天台机关幼儿园中心园和天都园的近四十位一线教师身影也在个摊点流动，人劳局的工作人员及有些应聘单位的工作人员都是我们现在或曾经的家长，一开始以为是我们机关幼儿园今天也在交流会现场设摊招聘教师，通过简单的交流，才知道我们是作为暑期师德培训活动的一部分。

我机关幼儿园全体六十多位教职员工，正式在编的只有四分之一，办园这么多年以来，进到我园教职工队伍中的，除了考编调动的以外，几乎很少有离职流失的，大家以园为家，兢兢业业，在幼教岗位上奉献着自己的青春与汗水，园方也从没有对非在编人员有一种另眼相待，对所有招聘教职工都按国家规定缴纳相关的社保医保，并被评为台州市星级劳动保障用工单位，此次让一线教师参加人才交流会应聘活动，旨在让广大教职员工放宽视野，了解幼教行业以外的用工前景，更加珍惜自己已有的工作，更加爱岗敬业。

老师们在签到表上签名后便陆续进入到交流会的大厅，拿着相机的我在现场捕捉着一个个精彩的镜头，一开始我发现有一部分老师与其说是参加应聘活动，还不如说是来参观人才市场，东瞧瞧，西望望，转了一圈就回家了，也许是整个会场的摊位都没有她们专业对口的职位吧，如果只是简单地去当个机械操作工又不心甘终于看到几位小姑娘在一家合资企业的摊位前坐下了，通过简短的问话，对方便要求填写相关的个人信息，至于什么时候入职面试还是个未知数，得等公司人才部的电话通知。

在巡查了几圈后，充满好奇与好胜心的我在太平洋保险公司的招聘摊前坐下，结合广告纸上的人员分类要求，我简单咨询了营销业务员，银保部业务员、专业培训讲师等具体的入职要求与工资差别，最后我填写了应聘培训讲师的简历与联系方式。7月22日人才交流会上不经意的投档，没想到月底面试后成功应聘并要求尽快签订合同投入正常工作，最后我只好说明真相，委婉谢绝。

接近中午时分，幼儿园的老师们纷纷完成应聘体验，在离开交流会现场时，我听到许多教职工都觉得经历了这次人才市场之行，发现目前自己的工作才是最适合自己的。也有一些老师清楚地认识到，不是工作需要我们，而是我们需要这份工作。有一句话说得好：“离开你，地球每天照样转”。我想，我们每位员工每天都会以最饱满最热情的心情投入到工

作中，这也是我们幼儿园的财富。幸福是通过比较得来的，做着自己喜欢的工作，会比很多人都要幸福了。

此次的招聘会更使大家意识到如今的社会到处充满着竞争，我们应该不断的充实自己，不要被社会所淘汰，少点抱怨，多点耐心！为了以后更好的生存而努力，事业和工作的乐趣，不在于取得的成功和业绩，更多的乐趣在于跌跌闯闯的过程中；攀比名利只会增加人的烦恼，攀比事业的人定能增强人的意志和信心；是大山就有高度和坡度，是江河就有宽度和深度；是人就存在不足和错误，最后衷心的祝福幼儿园的明天更加美好！

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录篇三

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献??的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东

西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的‘师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录篇四

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

4、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

5、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

6、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。

善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

□

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录篇五

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风

风对一个教师特别的重要，由于，教师是孩子行动的标杆。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

一切师德要求都是基于教师人格，由于师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。天天都带着一份好心情投进到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失琐屑较量，不把个人情绪带到工作中。可以说天天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

教师对孩子的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要;园丁;的庇护和培养。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对孩子的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着孩子们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到孩子的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神气力，对孩子的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的.成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面进步教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、进步教育教学水平，更需要教师有良

好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断进步师德水平。

因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要大张旗鼓，只要将作为教师的美德继续下往，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园教师师德师风培训心得体会培训记录篇六

我是个刚刚踏上幼儿园培训工作岗位的老师，但我深深地熟识到对幼儿布满爱是做好老师工作的关键。记得有位老老师说过：“没有爱就没有培训。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以培训孩子。”可见，爱是通往培训成功的桥梁，也是一条基本准那么。

有人说：“一切最好的培训方法，一切最好的培训艺术，都产生于培训对幼儿无比喜欢的酷热心灵中。”因此作为一名老师，首先应当做到爱孩子。

刚接触幼儿，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足、无伤大雅的举动我总是宽容对待，观赏他们的可爱之处，爱惜他们贵重的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松欢快地学习、生活。即使他们违背了纪律，严峻批判时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关怀你、疼惜你的，是为你着想才如此严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或鄙视心情，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。

老师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利于传导，

老师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的‘联系和信任，老师真挚的情感在幼儿的心情上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上一条布满自信，布满欢快的人生大道，这比什么都重要。

优秀的老师给幼儿以长辈式的关怀和疼惜，从不以家长式的态度对待幼儿。在“施爱”的过程中始终坚持对幼儿持敬重的态度。即：敬重幼儿的人格，敬重幼儿的感情，有礼貌地对待幼儿。严峻的责怪和不适当的批判都会招来失败，甚至导致师生的对立。由于他们的自尊心强，对他们的最好的培训方法是：避开严峻的直接批判，尽量和风细雨，劝说培训。

老师对幼儿的情况要深化了解，对幼儿的心理变化要细致洞察，只有这样，老师才能以更好地接触到幼儿情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是老师传授爱的门路。

老师仔细去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓舞，这可能转变幼儿的一生，到底，一个人人品好，诚恳，最贵重。

老师生活在幼儿中间，深知幼儿必要老师的关怀与疼惜。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但老师只有一个，时间和精力都有限，这就必需调动集体的力气，通过集体的关怀使幼儿感到暖和，相互影响、帮忙、扩大和深化师爱的作用。

老师的爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个幼儿。老师要擅长把握自己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。老师对优秀生要严格要求，对后进生要赐予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。信任幼儿、理解幼儿、敬重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，

我们的工作也肯定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动老师自身内部力气和才智的能量；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的培训环境和心理环境的珍宝。对幼儿喜欢、理解、敬重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将老师的爱通向幼儿的心灵。

最终，让我用魏书生老师的一段话作为总结吧：世界或许很小很小，心的领域却很大很大。老师是在宽敞的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应当是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。