

# 新学期三年级语文工作计划 三年级新学期安全工作计划(实用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 新学期三年级语文工作计划篇一

### 一、基本情况分析:

本年级共有学生\_\_名,班级纪律良好,课堂思维不够活跃,加上知识基础不够牢固,学习态度不够端正,上课听讲注意力不集中,回答问题积极性不高。针对这种情况,教师要引领学习积极的同学,由他们带动并帮助学困生,调动全班“比学赶帮”的积极性。同时,教师在新知识的探究过程中应做到:精益求精,一丝不苟,精讲多练。

因小学生年龄偏小,自我保护的意识也就稍弱,因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全工作关系到学校的教育教学工作能否正常开展,它的责任重于泰山,必须长抓不懈,时时警钟长鸣。本学期的安全教育,仍以提高学生的安全意识为主旨,以避免各类事故的发生为目标。

### 二、指导思想:

以义务教育课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法令法规以及会议精神,起到提高三年级学生的安全意识。

### 三、具体目标:

- 1、引导学生认识校外游戏中安全隐患，培养学生时刻的安全意识。
- 2、引导学生了解、掌握在校外游戏活动中，采取必要的保护措施，避免一些危险的举动。
- 3、遇到危险或急事时会打急用电话，形成初步的自我保护意识。
- 4、记住火警、匪警、急救中心的`电话号码。
- 5、知道对火用之不当的话容易发生火灾，掌握发生火灾后自救的方法。
- 6、了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。
- 7、初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
- 8、掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。
- 9、了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
- 10、学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。
- 11、与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。
- 12、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

#### 四、实施措施：

- 1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。
- 2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。
- 3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全。

## 新学期三年级语文工作计划篇二

### 三年级教师新学期工作计划3篇

三年级的教师应该如何制定教学计划?以下是豆花问答网小编整理的“三年级教师新学期工作计划3篇”仅供参考，希望能帮助到大家!

### 三年级教师新学期工作计划1

#### 一、学生情况分析：

这个学期我跟班上来，担任三(1)班的语文教学兼班主任工作，班上有64个同学，男生有39人，女生有25人，男女比例严重失调。过了一个暑假回来我发现孩子的学习习惯和兴趣有所下降，课堂上倾听的习惯不是很好，加上其中新生有16人(他们都是从老家来的插班生，经过1周的观察纪律和成绩有3人比较好点，同时有7个不但成绩差而且在班上非常调皮多事)。特别是书写两极分化，因此，在新学期中，我一边加强“双

基”训练一边着重培养他们的阅读和写作方法的指导。当他们的识字量有了一定的积累，应该加大阅读量，让孩子学会自由地表达自己的想法，喜欢写日记，学会习作。这学期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

## 二、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。此外，教材后面还附有8篇选读课文。设计了八个专题，它们依次是：多彩的生活、名人故事、心中的秋天、细心观察、灿烂的中华文化、壮丽的祖国山河、科学的思想方法、献出我们的爱。每个专题内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。每组由导语、三篇精读课课文、一篇略读课文、一个语文园地组成。精读课文后面有会认和会认的字，略读课文后面没有安排会认的字，哪字属于生字就随文注音。精读和略读之间有连接语，并适当提出略读的要求。一部分后面有资料袋，有两组课文安排了综合性学习。

全册书要求认识200个字，会写300个字，第一次会写的字超过了会认的字。要求认识的字排在横条里，要求会写的字排在方格里。此外，教材在语文园地一、四、五、七还归类安排了一些要求认识的字，如不便于安排在课文里的反映人体器官的字等。每个语文园地由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；第五个栏目是机动栏目，为“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在八个语文园地中交叉安排两次。

## 三、教学目标

1. 在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学

生民族自豪感;学习革命领袖、科学家的优秀品质;受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育;在发展语言能力的同时,启迪学生的思想,培养学生留心观察、善于思考的能力。

2. 认识200个字,会写300个字。累计认识2000个字,会写1300个字。

3. 会使用字典,学习使用词典,有初步的独立识字能力。开始练习用钢笔书写正楷字、用毛笔描红。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读,学习对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文,借助字典、词典和生活积累,理解词句的意思;初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容,初步体会文章表达的思想感情。

8. 开始学习略读,粗知文章大意。

10、初步培养读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。

11、开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听,与他人分享习作的快乐。

12、讲述故事努力做到具体生动,用语言打动他人;讲述见闻努力做到清楚明白,能说出自己的感受和想法。

13、结合语文学习,学习观察大自然、观察社会,书面与口头结合表达自己的观察所得。

#### 四、教学措施

## (一)精读课文的教学

1. 继续重视字的教。识字仍然是三年级阅读教学的重要任务之一，要坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。识字教学要与低年级有所区别，要使学生能比较熟练地，自学生字，具有初步的识字能力。注重培养学生认真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。钢笔字逐步做到写得正确、端正、整洁，行款符合要求；用毛笔写字能正确地执笔、运笔，写得端正、纸面干净。严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

2. 继续加强词句训练。

词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。中年级的词句训练可从以下几点进行：

二要鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；

三要重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

3. 语文园地的教学。

语文园地重视引导学生自主学习，独立思考，提出问题，发表个人的感受和见解。学习表达相结合，培养整体把握和综合运用的能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。

4. 要加强朗读、默读训练。

朗读是最经常、最重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。要多读少讲，把更多的时间用于朗读；要体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不要单纯从朗读

技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后再用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，要指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

## (二)略读课文的教学

略读课文一般故事性强，文字浅显，能够引起学生的阅读兴趣，便于阅读和理解。略读课文的教学，着重指导学生把在精读课文中学到的读书方法用于阅读实践。教学略读课文，教师更应该放手让学生自主学习，要围绕课文的重点、难点，凭借课文前的“阅读提示”，引导学生读书、思考、讨论，不要把略读课文上成精读课文。

## (三)口语交际的教学

明确教学要求，培养他们交际的能力，创设情境，让他们在具体的交际情境中进行让学生大胆交流，勇于发表观点、见解，全员参与，共同评价并为他们的写作下铺垫。

## (四)习作教学

重视培养习作兴趣，使学生乐于表达，加强习作与阅读，口语交际、综合性学习的联系，多给他们提供说的机会，写的机会，多鼓励多表扬。

## (五)：实践活动

语文实践活动要能体现学生的自主性，激发学生主动探究的兴趣，培养团结合作的精神，在实践活动中提高学生的语文综合素养。语文实践活动是课内语文学习的扩展，是语文能力的综合运用。教师要根据当时当地的实际，充分开发和利用各种语文教育资源，创造性地组织丰富多彩的语文实践活动。

## 三年级教师新学期工作计划2

### 一、学情分析

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

### 二、教材分析

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容(27课时)，并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的內容，不仅“降低了笔算的复杂性和熟练程度”，

《标准》中还提出：小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。



(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标(复杂性和熟练要求大大降低)，重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现行教材的23课时减少为9课时，例题也从5个减少为2个；多位数乘一位数的教学，从现行教材的17课时减少为13课时，例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，“拾级而上”逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候(如整理和复习时)，让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆“计算法则”，减轻了学生记忆的负担；另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计

算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算作用。

(4) 笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有实用的价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且

为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于“空间与图形”的教学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

### 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义。

## 三年级教师新学期工作计划3

### 一、指导思想

本学期我们将继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕课程实施中的问题而展开教研，深入了解并及

时解决教学中的困难和问题，探索英语教学规律，及时总结、推广教学经验。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升教师的教学水平和研究水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

## 二、主要工作

### (一)加强理论学习，提高整体师资水平

1、以理论为指导，学习教学新理念，探索教学新方法。本学期我们将继续深入学习课改理论和《英语课程标准》，明确小学英语教学的基本任务及语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面对小学阶段提出的一、二级目标的内容。同时，我们还要认真学习教育教学理论，系统地学习一本现代外语教学的理论书以及报刊杂志上教学改革的经验文章，来不断提升教师的教学理念，从而探寻改革课堂教学模式，提高教学效益的途径和方法。要遵循现代语言教学的理念，在教学中突出语言的交际性和实际性，要设计大量形式多样、情景真实、语言自然、趣味性强的语言实践活动，使学生感悟语言、活跃思维、展现个性、发展心智、拓宽视野，从而形成初步运用语言进行日常交流的能力。

2、加强自身素质的提高。现在小学英语已经摆在了基础教育的重要地位，小学生的英语学习程度直接受到教师自身素质的程度的影响。如：教师的语言基本功(包括语音、语调)、教师的教学基本功等，这些对我们小学英语教师提出了很高的要求，所以我们教师要严格要求自己，多学习，多思考，多研究，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、发挥英语教研组作用，抓好校本培训和校本教研活动。我们教研组一方面要加强学习，另一方面要积极参与学校的教研活动，教师间共同协商、互通有无，同年级教师间统一进度、统一教学内容、统一练习。加强集体备课功能，相互听

课，经常探讨小学英语有效教学，坚持课后的自我反思，自主成长。发挥骨干教师的示范作用。

## (二)开展有效教学工作，提高教学质量

1、认真学习教材内容，提高备课质量。备课前要认真钻研教材，分析教材，明确教学目标，了解教学内容。同时还要考虑学生的实际水平和理解能力，因材施教，突出以学生为中心。教材的使用要尽量做到具有趣味性、艺术性、科学性和创造性。在教学工作中，教师要相互交流、相互帮助，研究和分析教材，遇到困难共同解决，积累教辅资料，学习和探索心的教学方法和手段，团结合作。

2、开展丰富多样的教学活动，提高教学质量。本学期，为了英语的课堂教学能更加有效的开展，个别班级每星期多了一节英语活动课。教师要开展多种形式的教学研究活动，根据小学生的认知特点，探索学生学习英语的规律和有效形式，倡导任务型的教学模式。教学中要激发学生兴趣，调动学生动机，培养学生意志，树立学生信心。首先，营造轻松、民主、和谐的教学氛围，建立良好的师生关系，尊重学生，平等对待学生；其次，通过听、说、读、写、做、唱、游、画、演等多种活动，让学生在学中玩，在玩中学，保持英语课堂的趣味性；再次，以有意义的教学内容激发学生的兴趣，以恰当的教学要求调动学生的参与热情，以积极的评价使学生产生成就感。

操练的形式要多种多样，手、口、脑、耳、眼、肢、体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项与综合练习结合。通过大量的实践，使学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。再者，拓宽英语学习渠道，利用音像、网络、电视等不同渠道、不同形式接触、学习英语。

3、运用激励机制，评价形式多样化。评价应以形成性评价为

主，以学生平时参与各种各样的英语活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。三年级以口语为主，四、五、六年级采用口、笔试结合的方式。教师要考虑绝大部分学生的学习情况，尽量自己编写练习卷，从学生会做的角度来提高学生的学习积极性。

4、开展以具体问题研究和解决为重点的小课题研究活动。结合英语课堂教学实际，确立自己研究课题，逐步探索符合新课改要求的行之有效的课堂教学思路和方法。

作为学校的主力军，我们英语教学在学校已经起了举足轻重的作用。我们坚信英语组教师一定会以勤奋敬业、勇敢向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，为培养新一代人才而不懈努力。

风格很统一。

新学期教师最新工作计划

新学期教师工作计划范文

三年级教师工作计划

初中语文教师新学期工作计划模版

新学期音乐教师工作计划范文

## 新学期三年级语文工作计划篇三

良好的开端等于成功的一半。新学期，新的班集体，为了全面贯彻落实政教处提出的学期德育工作目标和重点工作，结合本班实际，研究制定本班学期工作计划如下。

一、班级日常管理工作

1. 首先对学生进行军训后返校的收心教育，在最短的时间里使学生进入到最佳的学习状态，克服漫长暑假在家养成的懒散的习惯和初中生的生活习惯，上好第一节班会。
2. 组织开好第一次、第一个月的每一次班级周工作讲评会议。考察、选好拟任班级干部的人选，激励他们他们刻苦学习，塑造良好的个人和干部集体形象，在本学期协助老师进行班级管理工作。实行班长负责制。
3. 抓班风，促学风，努力在班级形成良好的学习风气。结合文科班的特点，开展有益的学习活动，提高整个班级的学习成绩。
4. 搞好班级环境建设。在班级明确值日生工作，并责任到人，实行值日组长负责制，值日生组长即学生日常生活管理组小组长。
5. 加强学生管理力度。主抓学生课间、晚自习的纪律，这是以后日常班级管理工作的重点之一。
6. 多深入学生，做到“三勤”，下大力气吃透每一位学生，了解每位学生的家庭情况、个人习惯、不良嗜好、个性等等，进行有针对性的教育教学。7. 配合科任老师了解学生状态，及时向科任老师了解班级情况，协调班级工作，有问题及时处理。
7. 在班级的各项活动中培养学生的集体荣誉感。树立良好的班风。
8. 教育学生遵守校规校纪，杜绝班级学生上“三室一厅”，上网吧、带bp机、手机的现象。

## 二、德育工作具体化

- 1、发挥班主任的核心作用，组织科任集体加强课堂学科教学德育渗透，发挥课堂阵地作用。
- 2、积极为学生教育创造环境及空间，突出教育过程中的学生主体地位。
- 3、将学生的考评成绩与思想评定工作相结合，激励先进，鞭策后进。
- 4、积极配合学校落实好有关德育的具体工作。

### 三、宿舍管理工作

1. 深入学习学生寝室管理制度。积极配合宿舍老师的管理工作。多深入学生寝室，检查寝室规格化。
2. 实施寝室长责任制，负责寝室的卫生和纪律。
3. 严格控制住校生的作息时间，杜绝通校生私自出校，并坚持做好全体学生的安全教育。

### 四、做好形式多样的家访工作

1. 应定期做好与家长的沟通工作。使家长及时了解学生在校的学习情况、生活情况。
2. 发现学生有不良动态及时与家长联系，协助老师工作。
3. 认真对待、处理家长反映的问题。
4. 精心设计每一次家长会，使之达到事半功倍的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 新学期三年级语文工作计划篇四

本学期我将担任初三50班班主任工作，对于学生来说本学期是初中最重要的一学期，要面临课程紧，任务重的压力，如何做好学生的思想工作，全力以赴为中考做好准备是本学期我工作的重中之重，九年级上学期班主任工作计划。初三(1)班现有50名学生，男生28人，女生22人。其中有8名学生学习认真，各方面表现突出，这几名学生聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩比较稳定。有30名左右的同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩中等且浮动大。有12名学生基础比较差，学习态度不端正，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩很差。在接手这个班级时，这个班的班风不够正气，学风懒散，各方面的问题都比较突出，而且缺乏得力的班干部人才。因此，我就和几位该班的科任教师就费尽心思，齐心协力狠抓班风学风建设。因此这个学期需要我们对班风学风常抓不懈。以下谈谈本学期的工作计划。

### 一、基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，从“要学习”转变为“爱学习”，提高学习成绩，抓好毕业班毕业前学生的思想工作，确保教学、教育的顺利进行。
- 2、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生养成有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好素质。

4、积极参加学校和年级组织的各项活动，使学生劳逸结合，并在活动中接受教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力和自我教育能力。

## 二、具体措施

1、认真上好班会课。有计划地安排一些主题班会，利用各种形式对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。结合黑板报的宣传，帮助同学们树立正确的中考目标和增强信心。

2、培养和发挥班干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟，将思想教育融入课堂知识教育中，争取一切机会向学生进行教育。

4、结合妇女节、母亲节和父亲节，对学生进行尊敬师长的教育，让学生真正意识到父母和师长的苦心，勇于表达自己的尊敬和爱意；结合植树节，进行环保教育；结合清明节和五一节假期，进行安全教育。

5、组织参加年级的跳绳和200米接力比赛，调动学生主动投入到中招体育考试的备考训练当中。

## 三、班级主要活动内容

1、出好每一期的黑板报，以此做好中考的宣传和鼓励学生勇敢拼搏的斗志。

2、配合学校组织好学生的中考网上报名工作。

- 3、正副班主任互相协调，共同做好班务工作。
- 4、做好复习工作和学生学习动向跟进，引导学生顺利参加四月份的中招体育考试，五月份的历史和信息技术会考以及英语口语考试，还有个别生物和地理会考未通过的学生的补考工作。
- 5、与各位科任教师齐心协力共同抓好中考主考六个科目的复习教学，做好培优转差。确定优生的培养目标和差生的转化目标，迎接六月份的中考。
- 6、做好考前学生心理辅导工作，争取让每一个学生顺利度过备考期，考上理想学校。
- 7、多与家长沟通。开好家长会，动员家长积极配合学校管理工作和学生家庭教育。制定严格的请假制度，树立安全意识，及时与家长联系，让每一位家长都能了解自己孩子的最新动向。

最后，我一定踏踏实实，在实际工作中不断吸取经验教训，务必顺利完成学校交给的带班任务，顺利送走本班应届毕业生。

本学期我继续带初三xx班，这是他们初三下学期，又迎来新的一个学期，本学期也是他们很重要的一个学期，不管是学生，还是老师，都进入了紧张的复习阶段。而我作为他们的班主任兼数学老师，我的任务更是繁重，我要负的责任也是很重。对此我在本学期也要先制定好我的工作计划。以下是我的班主任主要工作计划：

### 一、晚自习延长，集体复习

这个学期是初三最后一学期了，每个学生的任务都是艰巨的。所以我特地制定了延长晚自习半个小时，把这一个班所有的

的学生都集中在一起，一天多出半小时复习时间，用来消化这一天学习的所有知识。同时也是为了让他们有一个时间去整理一天的思绪，在第二天到来之前，就又重新燃起斗志学习，这也是对他们复习阶段的一个好的方法。

## 二、规定必须午休，以及晚上睡觉时间点

初三下学期阶段，大部分人都必须进入复习阶段，因此很多学生可能会不想停下来，所以想到这一个情况。我打算这学期制定严格的午休制度，每天都必须午休四十五分钟，保持充足的精神应付下午的学习，只有这样才不会在下午上课睡觉而错过学习时间。从上学期就发现一部分学生喜欢晚上熬夜学习，所以这个学期必须制止这种行为。初三本来就是紧绷着精神在复习，没有好的休息，怎么可能会有好的效果呢。因而在本学期，我采取晚上十一点之前必须全部寝室都熄灯，把所有寝室的灯都放在一个电闸上，统一熄灯，以免会有落网的“鱼”，同时跟其他学科老师商量，轮流晚上值班查询学生开灯情况和睡觉情况，保证每个学生在一天的学习之后都有一个充足的睡觉得一个时间。

## 三、早上晨跑，课间和放学时间休闲运动

因为初三特殊时期，知道很多人都沉浸在复习中，可能注意不到锻炼身体，越是这样就越是要关注身体的一个锻炼，只有保持健康的体格才可以学得好。我本学期计划学生早上起来统一时间晨跑，在早上跑步达到锻炼身体的要求。课间也有将近二十分钟的休息时间以及放学也有一个多小时时间，可以弄一些不怎么废体力的运动，比如打羽毛球，可以丰富一下课间生活和放学之后的生活，也是给初三一个比较美好的回忆。

这学期我工作很重要，所以一定会努力做好每一步，把初三这一个班带好，让他们在中考尽量放宽心考试。

## 一、班级状况

初三（三）班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主。年级综合实力排名居上游；班级学生思维活跃，学生潜力较大；组织纪律比较涣散；空巢学生、父母离异情况普遍。

## 二、师资配配

语文：陈礼民 数学：魏培宝 英语：宋敏

政治：张小红 历史：熊杨林 地理：李纯章

物理：周青 化学：余训平 生物：潘先梅

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

## 三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设；逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面；抓好学生稳定工作，避免学生流失；加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

## 四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq□博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册（姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话□qq号）。

2□x月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设；

- 3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍；
- 4、组织学生自查，开展批评和自我批评；
- 6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛；
- 7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛；
- 8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；
- 10、做好期中、期末优秀学生评比工作；
- 11、定期家访；
- 12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

## 五、日常工作

- 1、晨读前训话5分钟；
- 2、英语小组长晨读领读；
- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

## 六、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；

- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

## 七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

## 新学期三年级语文工作计划篇五

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心。

上一个学期，在任老师的带领下班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上形成了良好的学习氛围，全班形成了一股积极向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### 一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、

刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

## 二、情况分析

我班有学生56人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强[内容来自于斐-斐\_课-件\_园]，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

## 三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生[此文转于]良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

## 四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定



切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

## 新学期三年级语文工作计划篇六

一年之计在于春，一日之计在于晨新学期已经来了，我们要抓紧时间好好读书好好学习，新学期要有新的希望，每一天都是一个新的开始，每一分也都是新的开始，我们要以新的面貌来面对生活。人生的旅程好比一座永远爬不完的山，学习也是如此。

每年迎接我的都又是一座全新的山峰，多少人渴望，迫不及待的想登上峰顶，但难关重重，有人选择放弃；有人选择逃避；有人选择弃权；但我选择挑战。迎难而上尽管这道路上有数不尽的绊脚石，但我选择用勇气十足的信心来应对。

今年，我已拥有挑战困难的信心与勇气，坚强的毅力，持久的恒心，迎接我的每一关都是知识的宝库。

迎接我的第一关是：读课文做到声情并茂，以往读课文并没有太大的在意，平平淡淡的读完就算了也没太放在心上总想，不就读课文吗？谁都会，但错了，读课文要深情的朗读而不是马马虎虎添字减字的读。

为此我为自己制定了几条计划：

- 1、每天至少背一段课文的佳句，注重积累，加强自己的语感。
- 2、做好每课的预习笔记，使自己更快融入学习的范围，更快掌握目标。
- 3、在课堂上不能做一个一言不发的书呆子，踊跃举手，积极发言。
- 4、不能死读书，读死书，能够将所学知识灵活巧妙的应用到生活中去。

总而言之，计划加行动变为动力，只有登上高峰的人才能看到阳光与一切美景，而山底下的只能在一旁羡慕山顶的人，欲穷千里目，更上一层楼！

### 小学三年级新学期工作计划3

时间过的真快，一转眼寒假就快结束了，在新学期里我打算给自己定一份新的计划：

第一、在新学期里，我要改掉我上学期的短处：上课不认真听，爱做小动作的毛病，这是我最大的敌人了。课堂上，我总是在不知不觉中就开始说话了。所以新学期里我一定要改掉这个坏毛病：

第二、在新学期里，我要认真对待每一次的考试，一定要认真读题，认真思考。这次期末的数学考试我就犯了粗心的毛病，所以成绩不是很理想。

第三、在新学期里，我要增强我的长处，多练习英语，争取能说一口流利的英语。

第四、在新学期里，我要多锻炼身体，让自己有一个棒棒的 身体，不让妈妈为我担心。

第五、在新学期里，我要多读课外书，增加自己的知识。

第六、在新学期里，我还要多练习书法，争取能用上钢笔。这也是我最难做的一件事了，但是我相信自己能做到的。

总之，在新的学期里，我要更加努力，做到最好。一定会得到更多更好的荣誉。

## 新学期三年级语文工作计划篇七

1、根据市教委提出的一年级“零起点”和“等第制”教学新规，以年级组、教研组为单位，制定各学科“学习准备期”“一二年级等第制评价”等教育教学方案实施，严格落实并及时进行资料整理和经验总结的工作。

2、各学科教研组深入研究“基于课程标准的教学与评价”，通过区级、校级教研活动，细化教学目标和评价方式的研究，制定相应的学习水平标准，探究多元化的评价方式。

### （三）深入教学研讨，提升课堂教学品质

1、围绕教研组和个人小课题，准备一节教学实践课，组内成员共同分析教材、参与备课，在教研组内进行公开教学展示。

2、鼓励各教研组根据学科特点和年段特点，积极开展学科特色活动，丰富课堂教学内容，拓展学生学习途径。

3、各教研组在学期初申报特色活动，并公布课堂研讨活动的相关信息，鼓励全体教师参与本学科及跨学科的听课评课活动。

### （四）抓好教学常规，落实长效管理措施

1、根据各教研组备课要求，设计“xx小学备课本”，教龄5年

内教师按照要求进行手写备课，5年以上教龄的教师使用电子备课。

2、本学期将继续开展常态化“随堂听课”活动，以教学问题诊断和教学行为改进为目的，帮助教师提升教学专业能力。

3、深入开展科学命题的研究，以“启发式、少而精”为原则选取、编制并完善我校的校本练习。本着作业“轻负担，高效率”的原则，严格控制学生作业总量，班主任做好每天各学科之前的统筹平衡，任课教师努力提高作业反馈的及时性、针对性和有效性。

4、加强教学常规质量监控措施，优化质量监控制度。完善备课、上课、作业、辅导、评价等教学环节的基本规范，努力实现“备课、上课、作业”的一致性。

5、以我校申请的“托管项目”为契机，借助江宁学校的师资力量，提升我校教师的专业化发展，优化师徒结对效益，搭建各级各类培训平台，为教师的可持续化发展提供专业支持与保障。

6、修订和完善教研组评价方案，通过基础考评与特色考评相结合促进教研组建设，期末各教研组总结交流教研工作及特色。

#### （五）深化拓展型课程，丰富学生学习活动

1、进一步调整阶梯式校本课程体系，完善学校整体课程规划，丰富学生的课程体验，为学生的智慧成长提供保障。

2、继续对已成体系或已成熟的校本课程进行推广，扩大对拓展型课程研究成果的辐射作用。

3、探索拓展型课程的评价手段、方式，科学地评价学生的学

习成果。

## 四、具体工作

### （一）语文学科

- 1、深入研究“基于课程标准的零起点教学与等第评价”，根据学校及学生的实际情况选择恰当的小学一年级语文实践研究点，立足课堂教学，关注学生主动学习，重点培养学生良好学习习惯，累积经验与做法，为今后的展示推广活动奠定基础。
- 2、以“绿色指标”为抓手，深入分析语文学科学业质量和绿色指标各项数据，重视教学五环节，找准突破口，开展有针对性的指导，全面提高教育教学质量。
- 3、加强教研组建设，促进教师专业成长。教研组研讨活动定时定点，有主题有讨论，以课题研究推动课堂教学。通过教研组研究课展示，开展案例教学研究，探讨教育教学方法，多给教师创造看、想、说、练的机会，通过每位教师的“汲取”与“输出”，来提高教学的有效性。
- 4、各年级通过结合教材内容和学生特点开展形式多样、活泼童趣的语文特色活动，从而丰富语文校本教研的内涵，挖掘出教师无限的潜能与智慧，促使学生语文素养的全面提高，使学生享受到语文学习的无穷乐趣。

### （二）数学学科

- 1、以大组学习的方式认真研读“绿色指标”中数学学科的数据分析，改进常规教学。确立本学期的教学研讨中心，各年级组开展相关科研工作，组织一次区级以上的教研活动展示。
- 2、在教研组研讨的平台中，提高教学质量，提升家校互动的

有效性。

### （三）英语学科

- 1、以“打造激情课堂”为研究主题，开展课堂教学研究和与之匹配的学生特色活动。五个年段分别开设常态下的单元多课时教学跟踪研讨活动，帮助教师树立单元整体设计意识。
- 2、以五年级为研究重点，开展区级教学研讨活动（第12周）。
- 3、选拔优秀青年教师参加研修课程，学习新理念，并带回到教研组。
- 4、进一步推进“慧雅书童”项目。

### （四）图书馆工作

- 1、安排好各年级学生借还书的时间，每班每周不少于1次借书时间。
- 2每学期必须保证新书及时入室、上架，并及时发布新书信息。做好书刊的入库、出借登记工作。
- 3、做好图书总括帐、分类帐及注销帐，及时向分管领导汇报。随时做好破损书刊的修补工作。
- 4、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

### （五）特教工作

- 1、在统一教材、统一进度的基础上，对普教生和随读生设计不同的教学目标，按照集体教学为主、个别教学为辅的原则，把随读教学穿插于各个教学环节中，处理好“多数”和“少数”在课堂教学中相互干扰的矛盾，开展“合作学习法”、“同伴学习法”等先进的特教教学方法，保证做

到“让每一个学生都参与，让每一个学生都发展”。

2、建立每位随班生的“个别化教育计划”。对每位在校的随班就读学生先进行“6+2”的量表评估。

## 新学期三年级语文工作计划篇八

在xx区“传承教化之风，铸造品质教育”的工作理念引领下，规划学校新一轮五年发展蓝图，并以此为契机，推动学校教育教学工作的全面提升。在深入研究“基于课程标准的教学与评价”的过程中，结合我校“第一次就把课上好”课堂教学的核心内涵，优化课堂教学效益，减轻学生过重的学业负担。

### 二、工作目标

1、深入开展“绿色指标”“基于课程标准的教学与评价”等相关工作，解读指标中的各项细则，对学业质量进行定期分析，及时发现问题，寻找对策，总结经验，完善学校的质量保障体系。

2、全面推进“基于课程标准的教学与评价”工作，组织各年级组和教研组深入研读课程标准，以一年级为重点，加强“零起点教学”和“等第制评价”的实践研究，创造性地制定及落实“学习准备期”的各项方案，并通过以点带面的方式，逐步向其他年级辐射，借助“吾能行”评价体系，构建完整的xx小学学生综合素质评价系统。

3、进一步加强教学“五环节”的研究与实践，丰富“品质教育”的教学内涵，为提高课堂教学效益服务。

4、开展卓有成效的校本教研、校本培训和教研组建设等活动，提高全体教师的教育教学能力和校本，提升教师的综合素养，促进教师专业化发展。

### 三、重点工作

#### （一）落实课程计划，提高课程执行力

1、严格执行上海市课程实施计划，规范课程管理，确立全面的质量观和课程统整观，坚持依法执教。本学期教导处加强课堂巡视，对课程计划执行情况进行不定期检查。

2、以“快乐活动日”为契机，加强学校课程建设和管理，注重资源的开发和整合，逐步完善课程评价体。本学期，用足用好《妙手偶得》系列校本教材，开展拓展型课程校本实施，上课教师根据实际情况，选定恰当的内容进行教学。

3、继续抓好一年级学习准备期。在总结前几年工作经验的基础上，创新开展一年级家长开放日活动，尤其注重培养学生良好的学习兴趣和习惯，让新生顺利完成从幼儿园到小学的过渡和跨越。

4、进一步落实语文、数学、英语、综合学科建设规划，要求教师在学期初，结合教学大纲要求、教学内容、学生实际情况整体规划一学期的教学工作，制定符合校情的学科教学计划。

#### （二）转变教育理念，改进教育教学举措