

# 最新劳动教育课后心得体会(实用5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 劳动教育课后心得体会篇一

通过对《义务教育劳动课程标准（2022年版）》的学习，结合周菊芳名校长工作室的学习内容，我对劳动课程标准有了更好的理解，对劳动课程意义有了更深层次的认识。

陶行知先生所说“劳动即教育”，劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，它与德、智、体、美育环环紧扣，相辅相成，具体体现在以下几个方面：

劳动教育与道德教育联系非常紧密，两者是你中有我、我中有你的关系，开展劳动教育的同时也在开展道德教育。

现行教育制度下，学校教育的核心仍是智育的培养，即学生的主要任务是学习，基于此目标，学校减少了或甚至没有劳动教育的安排。在家庭教育中，多数家长过于注重孩子的学习成绩，把劳动视为孩子的额外负担，极少让孩子参与家务劳动，这些做法导致孩子丢失了基本生活自理能力。在学校教育中，劳动也被等同于值日扫地，缺乏全方位的劳动教育。在家长和教师眼中，劳动教育被视为了智育的阻碍，所以我们所培养的大多是“四体不勤、五谷不分”的学生，除了学习，没有劳动技能，什么都不会，什么都需要依赖别人。所以，学校需开设多种形式的劳动教育课程，在劳动教育中深化德育教育，树立学生健康的劳动观。

《义务教育劳动课程标准（2022年版）》指出，义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

通过劳动教育，使学生体会到劳动的艰辛，懂得劳动成果来之不易的道理，从而获得一定的劳动成就感，使学生产生热爱劳动的情感。让学生在劳动中养成吃苦耐劳的品质，在劳动中培养合作共享的精神，在劳动中形成助人为乐、服务他人、服务社会的公益精神，这些都是当今学生最需要的道德品质。

在劳动教育中渗透德育，能端正学生的“三观”，提高社会公德，学会责任担当，学会合作和助人，经受意志品质的磨砺，且有助于解决当下德育虚化问题。

劳动教育和智育都是全面发展中的重要组成部分，二者既有区别又有联系。明末清初思想家颜元认为，劳动不仅可以促进经济和社会的发展，使国家强盛，而且有益于人身体、思想和社会的发展。由于体制的增强，学习起来可以“振竦精神，使心常灵活”。所以说，劳动可以“练智”“达才”，发展人的智力。

《义务教育劳动课程标准（2022年版）》根据不同年龄段学生智力特点，以丰富开放的劳动项目为载体，设置了由若干个项目组成任务群的同时，也明确了每个学段的教学目标，杜绝了让劳动课成为学生简单动动手、动动脚和放松身体、减轻学习压力的天堂的现象，明确了智育与劳动共生共长的原有之意。无论日常生活劳动、生产劳动还是服务性劳动，都是智力性与创造性的，它们虽然需要身体的参与，但远比此更重要的是它们是在智力的指导下进行的，并自始至终贯穿着智力活动。一项劳动任务的出色完成，要求学生在实干的同时，学会巧干，开动脑筋思考以什么样的方式和方法，

用更少的时间，将任务完成的更好。手脑并用，有效开展劳动，从而达到劳动成果和思维改进双丰收。

新时代教育，在关注学生成绩的基础之上，人们更关注学生的德、智、体、美、劳五育并举，全面发展。随着新课改的不断改革，“以劳强体，以体促劳”劳动教育和体育教育之间逐渐相互融合，以此来促使学生更好发展。

就劳动教育本身而言，它属于一种自带消耗能量的身体活动，在过程中，学生通过劳动既改变了生活环境等因素，又锻炼了身体。

根据每个年龄段学生体能和发育的特点，《义务教育劳动课程标准（2022年版）》将劳动教育分为四个学段，第一学段（1~2年级）、第二学段（3~4年级）、第三学段（5~6年级）和第四学段（7~9年级），为每个学段设置了不同的劳动课程。比如1~2年级的学生身高和体重会有明显的增长，在进行劳动教育时，不能出现剧烈运动和高负荷劳动，所以他们的劳动课程是完成简单的个人物品清理，居室、教室等卫生保洁、整理与收纳，以及垃圾分类等劳动任务。

为保证劳动教育的连续性，起到持续教育的效果，劳动课程贯穿小学和初中两个阶段，平均每周的一节劳动教育课，也是体育课后的有益补充。

全面加强新时代的劳动教育和美育是构建全面发展教育体系的重要内容，劳动教育和美育紧密联系、互相促进，二者融合遵循“以劳育美、以美育人”的关系。

## 劳动教育课后心得体会篇二

近日，教育部正式印发《义务教育课程方案》，将劳动从原来的综合实践活动课程中完全独立出来，并发布《义务教育劳动课程标准（2022年版）》。今秋开学起，劳动课将正式

成为中小学的一门独立课程，并将起始年级提前至一年级。

劳动课程内容共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。其中，日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群，生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群，服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

新课标指出，义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

我想，新课标的研制是为了解决当前义务教育劳动教育实施过程中存在的问题，挖掘劳动课程的育人本质，体现在以下几个方面的突破：

1. 提出了将劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神作为劳动素养的四个方面。这四个方面不仅要求劳动课程在培养学生情感、态度、价值观、知识与技能、习惯与品质等方面做出自己的贡献，更是体现了劳动课程对学生设计能力、问题解决能力、合作能力、实践能力以及社会责任感等综合素养的培养。

2. 新课标提出了学段课程目标，各学段目标之间体现了连续性、顺序性和进阶性。

比如，在烹饪方面：

第一学段（1-2年级），要参与简单的家庭烹饪劳动，如择菜、洗菜等；

第四学段（7-9年级），能设计一日三餐的食谱，独立制作午餐或晚餐中的3-4道菜等。

在农业生产劳动方面：

第一学段（1-2年级），种植和养护1-2种植物或饲养1-2种小动物；

第二学段（3-4年级），体验种植蔬菜、饲养家禽等；

第四学段（7-9年级），体验当地常见的种植、养殖等生产劳动，开展组合盆栽、农副产品保鲜与加工、水产养殖、稻田养殖等劳动实践等。

3. 新课标强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用、知行合一。避免了之前将劳动教育仅仅认为是上课的问题。新课标强化了丰富多样的实践方式，引导学生通过设计、制作、试验、探究等方式获得丰富的劳动体验，习得劳动技能和知识，感悟劳动价值，培育劳动精神。

苏霍姆林斯基认为：“劳动是有神奇力量的教育学，给我们开辟了教育智慧的新源泉。我们深信，只有通过劳动，人的心灵才会变得敏感、温柔。通过劳动，人才具有用心灵去认识周围世界的能力。”劳动教育正变得越来越重要，培养学生的劳动观念和动手能力，必将对他们的人生产生积极且深远的影响。

## 劳动教育课后心得体会篇三

劳动教育课，是小学生在校期间必修的一门课程。通过这门课，孩子们不仅能够学到一些实用的技能，还能培养他们的动手能力、合作意识和责任感。最近，我有幸参加了一堂小学劳动教育课，给我留下了深刻的印象和宝贵的经验。以下就是我对这节课的心得体会。

在这节劳动教育课上，我们一起进行了种花的活动。老师首先给我们讲解了一些基本的植物知识，比如种子的结构、种植的方法等等。然后，老师给每个同学都发了一些花种子、土壤和花盆。我们按照老师的示范，将种子撒入土壤中，并轻轻浇水。整个过程中，老师不仅给予了我们细致入微的指导，还鼓励我们主动思考、实践和分享。通过亲自动手种植花卉，我不仅学到了理论知识，还体会到了劳动的乐趣和成果的喜悦。

这节劳动教育课不仅让我明白了劳动的重要性，还培养了我一些实用的技能。以前，我对种植花卉这个领域一无所知。但通过这次课程，我学到了很多有关植物的知识，比如如何选择合适的土壤、浇水的技巧等等。同时，我还学会了一些育苗的方法，比如如何控制温度、光照和湿度等等。这些技能不仅能够帮助我更好地照料植物，还能在以后的生活中派上用场。通过亲身实践和掌握技能，我深刻地认识到劳动是必不可少的一环，培养了我动手解决问题的能力。

参加这节劳动教育课还让我体会到了合作和分享的重要性。在种花的过程中，我们同学之间互相帮助、团结合作。有时候，有的同学会忘记某个步骤，其他同学会及时提醒；有的同学手中的土壤不够了，其他同学会主动分享。通过这种合作和分享，我们不仅互相促进了学习效果，还培养了团队协作的精神。同时，我们也发现了种花的乐趣和收获，可以通过分享自己的经验和成果，使整个班级都受益。这让我明白，一个人的成长需要来自他人的关心和帮助，只有和他人合作，才能取得更大的成功。

参加这节劳动教育课，还让我充分体验到了劳动的魅力和成果的喜悦。通过亲手种植花卉，我感受到了劳动的主动性和自豪感。当我看到自己种下的种子发芽、长成嫩芽，再到开出美丽的花朵，我感到非常开心和满足。这个过程虽然辛苦，但却给了我一份收获的喜悦和成就感。它不仅让我明白了“一分耕耘，一分收获”的道理，还培养了我的毅力和耐

心。通过努力付出，我们能够收获更多，这是劳动的真正魅力所在。

总的来说，这节劳动教育课给了我很多宝贵的经验和启示。通过亲身实践，我不仅学到了一些实用的技能，培养了动手能力，还明白了劳动的重要性和乐趣所在。通过合作和分享，我感受到了团队协作的力量和互相帮助的意义。最重要的是，通过种花的过程，我体验到了劳动的成果和收获的喜悦。这堂劳动教育课不仅给了我一种全新的学习体验，还让我领悟到了劳动的深层意义。我相信，通过劳动教育的培养，我们每个人都能够成为一个有责任感、有创造力的人。

## 劳动教育课后心得体会篇四

此刻的大学生大多数过惯了锦衣玉食的生活，总觉得下地劳动是一种粗活；这种粗活不是我们这些大学生干的。很多大学生“吃喝享乐”的钱也都是父母经过干这些“粗活”挣来的。为了让同学们明白钱的来之不易，为了让学校更加洁净美丽，也为了更好的迎接评估，在宿舍管理科的组织带领下，我们学生干部对学校生活区的每一个角落进行了清理。

学校以培养德才兼备的人为目标，学生毕业后，自我意识中也把自我当成一个走向生活的人；“逢山开路，遇水搭桥”碰到什么问题，解决什么问题，无论是扫地，还是编软件，离开吃苦耐劳都是不行的。

在家里总是衣食无忧，都受到“王子”、“公主”的待遇，很少有机会锻炼自我，也就自然而然对劳动有了一种厌恶感，对劳动者也就有了一种轻视。他们不明白，因为大学的普及，也就是大学平民化的过程，如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都无法理解，那也就不要指望找工作了。

所以我觉得在大学里，我们应当多参加这些劳动，学校也应多组织一些这样的劳动，让我们有更多的机会得到锻炼，这

样既能够让学校更整洁又能够让我们得到锻炼，何乐而不为呢。

在这一次长达十几天的劳动中，我们学会了很多事，也懂得了很多道理，也让我对部里的那些同胞们有了一种新的了解和认识。

从前两周，我们就开始了一场轰轰烈烈的大扫除。起初我认为只是一项小的活动，偶尔打扫一次而已，可随着时间的推移，证明我的想法是错误的。我们一打扫就打扫了十几天，然而我们部里的男生和女生们，并没有因为时间的长、任务重，而缺席，有畏难情绪，而是出勤率很高，进取完成宿舍管理科，分配的任务。

在这次的活动中，我们人力资源部不仅仅有一个好的部长，并且有一个好的团队。每次理解任务之后，都会尽心尽力、任劳任怨去完成每一项任务。每当我们在清理石子，清除杂草的时候，就觉得异常的欢乐，因为学校有了我们的打扫就变的更加的美丽，同学们也会感觉更加的温馨。学校里每一处需要打扫的地方都留下了我们的足迹，每一寸干净的地方都鉴定了我们的劳动成果，此刻我们的学校里那么的生计勃勃啊！

古人云“一份耕耘，一份收获”，经过我们精心的打扫，我们的学校变得更加的优雅、美丽。我们不仅仅此刻是明达的志愿者，并且永远是明达的志愿者。

有句话说得好：“社区是我家，美丽靠大家”。要把我们社区环境变得更加美丽，单单靠我们这些人是远远不够的。期望我们学校的学姐、学妹、学哥、学弟都能参加到这支队伍里。



## 劳动教育课后心得体会篇五

小学劳动教育课是培养学生劳动意识和动手能力的重要课程之一。最近，我有幸参加了一堂小学劳动教育课，并取得了一些有意义的体会。下面我将结合实际经验，分享我在听课过程中的心得体会。

### 第二段：认识劳动教育的重要性

劳动教育是培养学生综合素质的重要途径之一。通过劳动，学生可以学会娴熟的动手能力，培养自己的耐心和细致，锻炼自己的意志力和毅力。在这堂课中，我看到学生们经过教师的引导，有条不紊地完成了自己的任务，他们用心地学习每一个动作，尽力做好每一道工序，不断克服困难。这让我深刻地认识到劳动教育对学生的培养是至关重要的。

### 第三段：劳动教育的培养意义

劳动教育是一个全面培养学生发展的过程。在课堂上，学生们不仅仅是简单地进行操作，更是通过各个环节的劳动，培养了自己的耐心、细致、团队合作意识和责任心。通过劳动，他们学会了尊重他人、帮助他人和关心环境的重要性。这种培养劳动意识的过程，让我深刻地认识到劳动教育不仅仅是狭隘的技能训练，更是对学生全面素质培养的重要途径。

### 第四段：劳动教育的启示

劳动教育对小学生的培养具有重要的启示。首先，学生在劳动中应当保持良好的动力和积极的态度。这样才能真正获得技能和经验的提高。其次，教师应当在教学过程中注重培养学生的创造力和想象力，让他们在动手操作的过程中，体验到劳动的乐趣。最后，劳动教育应当与实际生活联系紧密，通过实际的劳动体验，让学生明白劳动的重要性，并将之应用到生活中去。

## 第五段：个人收获与反思

通过参加小学劳动教育课，我深刻地认识到劳动教育对学生的培养具有重要的意义。同时，我也发现自己在在这课堂上收获颇多。首先，我明白了劳动教育的培养意义和方法，这对我今后从事教育工作大有裨益。其次，我在观察学生劳动的过程中，对自己在以后的学习和工作中应当如何做出努力有了更为清晰的认识。最后，通过劳动教育课，我进一步认识到教育不仅仅是知识的传递，更是对学生全面素质的培养。

### 总结：

通过参加小学劳动教育课，我对劳动教育的重要性和培养意义有了更为深刻的认识。劳动教育不仅是培养学生的动手能力和耐心，更是培养学生的创造力、想象力和团队合作精神。劳动教育的重要性离不开学生的积极态度和教师的引导。通过劳动，学生们能够锻炼自己的意志力、毅力，并学会尊重他人和关心环境。对于我自己来说，参加这节课不仅对我今后从事教育工作有所启示，更对我个人的学习和工作有了更加明确的方向。劳动教育，是培养学生全面发展的必然选择。