

最新幼儿英语培训后的收获和感想(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿英语培训后的收获和感想篇一

时光飞逝，光阴荏苒。不知不觉英语教研组在学校领导的关心和指导下。度过了将近半学期，回首这些时光，英语教研组所开展的一系列活动。旨在引导教师逐步树立新的教育理念，不断提高我们教师的教育，教学水平；不断促进幼儿对英语的主动学习，先将这两个月的工作总结如下：

一. 加强英语教师的师资队伍建设：

在英语教学中为了更好的将知识教给孩子。英语教师必须加强自身的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论、教法和学法。并积极参加各种英语培训，提高自身能力。

二. 扎扎实实抓好课堂教学：

衡量一个教师工作责任心的标志之一就是教学常规工作。只有扎扎实实的定好教学进度、计划、教学设计等工作。才能上好每一节课，对活动中存在问题及时的讨论并交流，从而促进教学质量的提高。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习的质量。因此，我们英语教师积极学好教学理论，用理论指导实践。经常开展各种听课活动，取长补短，共同

提高。

三. 加元配合，充分发挥家园共育的作用：

在实施家园共育中，为了使家长们进一步了解幼儿园英语教学的作用，我们通过一日活动、召开家长会、网络等方式与家长取得联系，共同提高孩子的对英语学习的兴趣。

四. 利用游戏，轻松学习英语。

游戏是幼儿易于接受的，是促进孩子学习的‘催化剂’特别是针对年龄小的孩子。只有将好玩的游戏融入英语教学中，幼儿才会愿意学。通过游戏，引导孩子积极参与活动，提高孩子学习的积极性，让孩子主动的加入到活动中来。

五. 新的一年工作构想：

1. 努力学习，不断提高自身业务水平和教学能力。
2. 积极探索新的教学方法。
3. 勇于创新，尽最大努力培养幼儿学习英语的兴趣。

英语是我国的特色之一，为了营造一个轻松和谐的英语教学气氛，在今后工作中，必须继续去探索，去思考，去实践，在新的一年里，我要以崭新的精神面貌去迎接新的挑战。

20xx年10月15日至18日，我有幸去蓬莱参加了烟台优质课的听课活动。通过这次观摩优质课，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次学习内容谈谈自己的几点体会。

一、观看优质课，学习优秀教师的教学经验

从15日至17日这三天来，每天往返于蓬莱易三幼儿园和第二实验幼儿园，每天八节优质课，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作一年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

优质课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究幼儿园英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

三、把学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在的教育观念是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。例如在教学新单词导入部分时，蓬莱北沟中心幼儿园刘艳老师讲的几种方式就讲的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let's sing, let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，我可以采用实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动眼观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的

氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

总之，通过这几天的学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为幼儿园英语教育做一点微薄的贡献。

幼儿英语培训后的收获和感想篇二

20xx年10月15日至18日，我有幸去蓬莱参加了烟台优质课的听课活动。通过这次观摩优质课，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。下面我就本次学习内容谈谈自己的几点体会。

一、观看优质课，学习优秀教师的教学经验

从15日至17日这三天来，每天往返于蓬莱易三幼儿园和第二实验幼儿园，每天八节优质课，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作一年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

优质课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究幼儿园英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

三、把学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在的教育观念是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。例如在教学新单词导入部分时，蓬莱北沟中心幼儿园刘艳老师讲的几种方式就讲的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let's sing, let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。而在呈现新知的教学环节中，我可以采用实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动眼观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的气氛里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

总之，通过这几天的学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为幼儿园英语教育做一点微薄的贡献。

幼儿英语培训后的收获和感想篇三

为一名教学经验浅薄的英语教师，我这次很荣幸的获得了这次极其宝贵的培训学习机会，参加了这次英语交流培训，无论是在思想上，还是在教学技能上对我来说都是有了很大的帮助，具体心得体会如下：

首先，我作为一名刚入行的英语教师，真是受益匪浅。这次培训内容非常丰富，参加的人员大部分都是经验丰富的中外专业英语教师，主题是围绕如何上好一堂课来开展的。另外，每个幼儿园老师还表演了精彩有趣的英语小游戏，让我在精神上饱餐一顿，原来课堂可以变得那么有声有色的！对于经验浅薄的我来说，收获最大的还是下午紧张激烈的说课环节，在短时间内如何备好一堂课，万能的上课的五大步

骤□greetingwarm-uppresentationgames and

practiceconclusion,原来这些对我来说很困难，找不到头绪，经过这次培训，让我思路清晰，知道如何入手。交流所获——再者，通过这次学习，我更加体会到“英语工具的重要性”，语主是一个载体，是一种工具，它的目的是交流，在任何时候，我们都不能忽视了“说”这个语主最基本的技能。教师除了要提高自身的英语口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色，在传统教学模式下，教师完完全全是一个传授知识的工具，传授方法简单枯燥，只注重单向性，很难真正做到师生互动，生生互动。但通过这次交流，经验丰富的教师传授了许多灵活多样的教学方法，在实际教学中充分调动了孩子的积极性，激发孩子的知识潜能。灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究与学习，来自我们永不停息、充满爱的心灵深处。

交流所获——我应该具备哪些专业知识能力和素养：

1、要有专业的理想。对教学工作抱有承诺。

2、要有专业的情操。对教师职业道德规范的认同产生责任感与义务感。

3、要有专业的自我。对从事教学工作的感受、接纳与肯定。

幼儿英语培训后的收获和感想篇四

11月29日至今，我有幸在教院参加了“国培学习”培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。今天我利用教研活动将我在本次培训中的一点收获和感悟汇报给大家，若有不妥之处敬请给位领导和同仁批评指正。

在培训中我聆听了英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。尤其是这些新课改理念与我校倡导的“三步九法”相吻合。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、转变教育思想，开阔改革视野。

为期10天的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他（她）们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名骨干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的英语教学工作。在培训过程中，

我把自身对英语新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新课程的基本理念来指导教学，面向全体学生，培养学生综合语言运用能力，学生通过思考、调查、讨论、交流、合作等方式学习和使用英语。

同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。在教学中以教师为主导，学生为主体。以情境创设为主线，以参与性和创造性的练习为重点，以提高语言综合能力为主旨，采用探究式学习，把问题提出来给学生，让学生探究合作来完成，使每一位学生都能积极参与活动，从中受益。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

在忙碌的工作中，培训成为我放松的途径，了解到自己除了在教学上有优势，在教研中自己的缺乏。因为在本次培训中，只要专家讲的内容，除了理念上的东西之外，特别重视对与自己专业有关的东西，如目标的确定是根据教材内容而定的，语言目标的完成如何就是课堂效果。课堂效果就是衡量一节课的基本标准。其次，教学设计具体达到目标的要求，研究教材，学会整合教材，重新处理教材，该加的加，该删的删，该讲的讲，不该讲的要抹去，面向全体学生，不能忽视部分学生，培养学生观察发现归纳能力，教学步骤要有弹性（指随机应变）。另外也学会了一套系统的记词法：

1、先教音标，根据音标写单词是最好的方法。

2、构词法：如前缀、后缀、合成、转变词性等形式。

3、朗读：通过朗读，加深记忆。是一种行之有效的途径，此方法往往被学生所忽视。

4、通过语境背诵部分段落来记忆单词。

5、遣词造句，整句翻译，或者段落翻译。也是一种重要的记忆方式。学习的目的是为了交际，写作训练，循序渐进，由浅入深，由易到难，由点到面，记音标（词），简单句的五种基本类型，时态的正确度，复合句特别是状语从句等，并且在平时的教学中对于写的基本步骤加以指导。

1、熟悉体裁，掌握格式，认真审题。确定主干（先范文，再训练）。

2、紧扣重点，表达准确。

3、整理要点，课篇布局（分几段）

4、过渡自然，连缀成文。文中要用上表并列的关系词，如and also as well as表递进的关系词如even besides□表转折的词如though but yet how ever□表时间顺序的词如while soon after□因果关系词so□ as a result□表总结性的词如in short □in a word□in generally speaking□

5、通读全文，认真核对人称、时态、主谓一致和拼写，字迹清晰，书写工整。

阅读也是教中学很难把握与提升的一种题型，那么阅读的策略是浏览及略读，寻读（又称为扫读），跳读，预测及推断，掌握好阅读策略就会事半功倍。

可以说是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着的扑在初中英语教育教学生。有句话说得好，“老是要想给学生一碗水，自己必需得有一桶水，甚至是源源不断地源头水”。所以我们要想做一名骨干教师不能做一潭死水，而是要做那源源不断地源头水。因此必须要不断地加强专业知识的学习和理论水平的提高。

四、努力做一名具有专业素养负责任的人民教师

此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”。

牛顿曾经说过：“我之所以成为是因为我站在了巨人的肩膀上。”因此能参加这次骨干教师培训要感谢学校给我提供的一个肩膀让我站的更高，看得更远！在教育这条路上奋斗的目标还在远方，我将以本次培训的收获作为一种鼓励，鼓励着我继续前进。

一句话，我学习，我收获，我快乐。谢谢大家。

幼儿英语培训后的收获和感想篇五

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3) 有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。