

2023年家乡美食教案幼儿园小班 幼儿园语言活动家乡的美食教案设计(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

家乡美食教案幼儿园小班篇一

- 1、欣赏感受不同造型的石头娃娃。
- 2、利用树叶、花朵等自然材料与黏土对安康汉江石进行装饰，制作石头娃娃。
- 3、体验动手创作带来的快乐。

：欣赏感受不同造型的石头娃娃。

：利用树叶、花朵等自然材料与黏土对安康汉江石进行装饰，制作石头娃娃。

- 1、不同造型的石头娃娃
- 2、直径为10cm左右的汉江石若干、各色黏土、树叶、野花
- 3、欢快的背景音乐□ppt课件、视频

一、开始部分

- 1、创设情境，引起幼儿兴趣。

师：今天我们收到了一封邀请函，邀请我们去做化妆师。小

朋友猜一猜，我们今天要给谁化妆□□ppt□

2、幼儿自由猜测，激发兴趣。

二、基本部分

1□ppt展示变身后的汉江石——各种造型的石头娃娃，幼儿欣赏与感受。

师：那让我们来问问汉江石吧□□ppt介绍带配音）

师：说一说，你最喜欢哪一个，为什么？

2、视频播放，引导幼儿观察制作石头娃娃需要的材料与方法。

师：看一看，小朋友给汉江石化妆用到了哪些材料？让我们看看化妆师怎么做的石头娃娃。

3、强调制作要点，幼儿分组制作石头娃娃。（背景音乐）

师：孩子们，你想给汉江石化个什么样的妆呢？让我们一起动手操作起来吧！

三、结束部分

1、互相欣赏石头娃娃，说一说你最喜欢哪一个。

师小结：每个小朋友的作品都很有自己的想法，今天我们学会了为汉江石化妆，在美工区我们还有更多的材料，让我们一起去看看还能为谁化妆吧！

美术创作来源于生活，作品表现的是生活的内容。安康的汉江河边有很多漂亮的石头，我常常听幼儿说去河边玩，捡石头，打水漂。由此，我想孩子们这么喜欢石头，那为什么不

用汉江石作为我们创作的素材呢，看着身边常见的事物因为自己的创意而有了不一样的形象是不是更能激起幼儿动手动脑的兴趣。因此我设计了本次活动。

《指南》中关于美术有这样两条目标：

一、感受与欣赏；

二、创作与表达。

在确定活动重难点上，我将感受欣赏不同造型的石头娃娃作为重点，尝试利用粘土和自然材料进行创作表达作为难。为了实现重点，突破难点，我利用多媒体课件创设情境引起幼儿兴趣，再通过猜想、验证展示不同造型的石头娃娃激发幼儿积极讨论、自主探索的欲望。通过想象和交流，直观的视频展示，幼儿会发现，原来还可以把汉江石打扮的这么不一样，潜移默化学会为石头化妆的方法。作为艺术领域中的美术教育活动，倡导的是自由表达、个性展示。因此在欣赏不同造型的石头娃娃时，我展示的也是来源于其他孩子的手工作品，更贴合幼儿审美。

实践操作时，我发现每个幼儿的想法与创造都不一样，根据小孩子的创作情况，关注个别差异，当幼儿遇到麻烦，受到最基本的技能技巧的干扰时，应该适时提供可靠的支架，让幼儿获得恰当的帮助。这样有助于幼儿获得相关的经验，在原有水平上有所发展，提升美术创造力。肯定和接纳他们独特的表现方式和审美感受是我需要时刻注意的，也要分享他们创造的快乐。

评价幼儿美术活动时，不应过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到小孩子情感和表现上的差异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性地表达。让每个小孩子都把作品放在展台上，让人人都有成就感，从而不断激发小孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的

注重主体参与的评价方式有利于小孩子学会自尊和尊重别人。

家乡美食教案幼儿园小班篇二

- 1、初步理解故事内容，知道故事中的主要角色和内容。
- 2、喜欢听故事，能投入故事情节之中，在分棉花糖中体会与朋友分享的快乐。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

1、电脑、电视机。

2、教学课件。

重点：初步理解故事内容，知道故事中的主要角色和内容。

难点：投入故事情节中，在分棉花糖中体会与朋友分享的快乐。

多媒体辅助教学法、提问法、谈话讨论法、操作法

一、开始部分

1、棉花糖导入，激发兴趣。

师：小朋友们，今天我带来了一样很好吃的东西，看看是什么？师：嗯是棉花糖，棉花糖看上去像什么呀？引导幼儿自由讲述。

二、基本部分

1、教师讲述故事。

师：关于棉花糖还有一个非常有趣的故事呢。

2、引导幼儿回忆故事内容。

师：孩子们，你们还记得故事里三只老鼠叫什么名字吗？

师：有一天啊，鼠小小趴在窗前看风景，一朵云飘了过来。鼠小小一把抱住白云，嗯，白云又轻又软，鼠小小抱着云朵给鼠老二看。

提问：哎，鼠老二想把白云做什么？那睡在白云做的枕头上会感觉怎样？（引导幼儿自由讲述）

师：鼠小小和鼠老二抱着白云给鼠老大看。哎，鼠老大想把白云做什么呀？棉袄是什么时候穿的衣服啊？那穿上白云做的棉袄感觉怎么样？（播放音频）师：那你们猜猜看鼠小小它想把云朵做成什么？（播放音频）

3、体验故事情节。

师：三只小老鼠把白云拿到了草地上，他们在白云里加了许多水果，哎，他们加了哪些水果呀？引导幼儿自由讲述。

师：那除了这些水果，还可以加一些什么水果？

师：小老鼠在白云里加了那么多的水果，嗯，水果味的云朵棉花糖做好了。散发出一阵阵的香味香味飘到了树林里，小动物们都来了。看看都来了哪些小动物？（小猫、小熊、小猪、小猴子、小兔子）

师：嗯，什么东西这么香啊，原来是云朵棉花糖啊。

师：这么多的小动物朋友都来了，闻到了棉花糖的味道，他

们都想干嘛？（他们都想吃棉花糖呀）那么，你们猜一猜三只小老鼠会怎么做呢？（分给小动物们吃）

三、结束部分

1、学说“xx□我请你吃棉花糖。”师：我们来听听看小老鼠是怎么说的。小老鼠跟你们想的一样哎，小老鼠说：请大家一起吃吧。于是呀，鼠小小拿着一块棉花糖，对小熊说：“小熊小熊，请你吃棉花糖。”

师：那我们小朋友谁愿意来帮小老鼠一起分棉花糖啊？分的时候别忘了要像小老鼠一样说一句好听的话哦。

请个别、集体幼儿练习学说。

2、体会分享的快乐。

师：三只小老鼠把云朵棉花糖都分给了大家，这个一朵，那个也多，大家吃的真开心，分到最后云朵棉花糖只剩一点点了，三个小老鼠你舔一口我舔一口，真开心！鼠小小说：“嗯，明天，我们还要做云朵棉花糖。”

师：孩子们，三只小老鼠本来有那么大一块棉花糖，可是都分给了小动物们，它们啊也只吃到了一点点，为什么他们还是那么高兴呢？（请幼儿回答）

师：我们一起来问问它们好不好？“小老鼠，小老鼠，你们吃了一点点棉花糖，怎么还你们高兴啊？”“因为啊，和朋友们一起吃好吃的东西，是最高兴地事儿了。”你们觉得是不是啊？活动延伸经验延伸到生活中。

师：小朋友们，小老鼠知道要把好吃的分享给好朋友一起吃，那你们平时在生活中有没有和好朋友一起分享过好吃的或者好玩的玩具呢？谁来说说看。请幼儿自由回答。

师：那和朋友一起分享，你有什么感受呢？

小结：看来我们小四班的小朋友都能做到和好朋友一起分享好吃的好玩的，分享是一件最快乐的事。

优点：

2、选材能结合当今幼儿的性格培养，同时对于“分享”这一主题更是需要幼儿去理解、感悟。

3、活动形式的多样性。从导入部分就充分体现以幼儿为主体这一原则，通过引导幼儿看一看、摸一摸、猜一猜等方式感受棉花的特性，鼓励幼儿大胆想象，直接引出活动的主题。在第一遍分段讲故事的时候，教师简单提问，为幼儿营造了一种自由的语言环境，这也是《纲要》中明确指出的，要时时刻刻为幼儿营造平等、宽松的语言氛围。对于小班自控能力差的幼儿，此种形式的讲故事收到了很好的效果。

4、活动中理解故事部分，教师的提问是循序渐进的，引导幼儿回答问题充分理解故事。

5、幼儿和教师一起观看棉花糖的制作过程，教师带领幼儿分享棉花糖，把活动推向了高潮，也让幼儿真切地感受到分享的快乐，活动形式变化多样，能很好的吸引小班幼儿的注意力，引导他们积极参与活动，很好的达到了活动目标。

活动中的不足和今后需要注意的地方是：

1、对教材的把握要深入、到位，以教材为基准进行调整。

2、教育要面向全体，引导幼儿积极回答问题。对于小班幼儿答非所问的现象，教师要体现出其中的教育机智和引导方向。

3、要引导幼儿说完整的话。

家乡美食教案幼儿园小班篇三

这学期快结束了，孩子们的变化使我很欣慰，我们班孩子都只有3岁多，这些孩子有些从来没有上过学，从刚开学，孩子们因为离开了爸爸妈妈，爷爷奶奶，情绪上的不稳定，到现在孩子都能开开心心的来幼儿园，这些变化是可喜的。

我还记得哭着喊妈妈的维维小朋友，那一天看到我在门口等他，很开心的跟我说，“谢老师早上好”！随后转向他的妈妈，挥着小手说，“妈妈再见！”我高兴的一下把他抱起来，夸着维维说：“我们维维长大了，上学不哭鼻子了是吧？”每天都要高高兴兴的来上学。他点了点头说：“谢老师我长大了，上幼儿园不哭了！他的这些变化让我感到非常的欣慰，同时也肯定了自己孩子在身上花的这些心血没有白费，觉得很有成就感。

幼儿园里的很多事对我感触很大，每天看到孩子们进步一点，我就非常开心，工作上的辛苦是不言而喻的，每天，看到每位老师脸上洋溢着的笑容，谁能知道，这些笑容背后，藏着多少辛酸，我们每天为之奋斗的，就是家长的肯定与孩子们的点滴进步，这些就足够了！

我想和老师在一起。

宝哭着用小手拽住我的衣角：“我要找妈妈，呜呜·····”我蹲下身子抱起他，用纸巾轻轻擦掉他眼角的泪水：“来，老师抱一抱。”洋洋站在椅子旁一动不动，一副难为情的样子。我走过去一摸，尿裤子了。边给她妈妈打电话，边安慰她：“没关系，每个人小时候都会尿裤子的，下次想上厕所要及时和老师说。”宝嘴角微微上翘，不好意思地笑了。宝哭着不肯午睡，我把她抱在怀里轻轻地拍着她的后背：“在幼儿园里，老师就是你的妈妈，老师妈妈陪你睡觉。”宝的哭声渐渐小了，她慢慢地闭上了眼睛，一会儿就睡着了。

终于到了放学的时间，我疲惫地站在门口送孩子离园，可是还有几名孩子就是不肯走：“我不想回家，我想和老师在一起！”我顿时觉得轻松起来：“你们真是好孩子，老师每天跟你们在一起！”

老师每天像妈妈一样细心照顾着每一个孩子，用“妈妈”般的行动表达对孩子们的爱意。一个不经意的抚摸，一个鼓励的眼神，一个小小的拥抱，都使孩子体会到老师像妈妈般的爱。

家乡美食教案幼儿园小班篇四

- 1、在感受小鸡出壳的有趣景象中，初步学唱歌曲。
- 2、能用简单的动作表现小鸡出壳的情景，体验自我表现的快乐。

场地布置、课件、母鸡头饰、小鸡头饰。

一、情境导入，引入的主题。

1、情景：农场里要举办舞会，跟着妈妈一起去玩一玩！（进场）草地休息。

师：今天天气真好，农场里要举办舞会了，你们想和妈妈一起去玩一玩吗？那我们出发吧！瞧！那里有一片绿色的草地，你们想坐在草地上休息一下吗？现在舞会还没有开始，那赶快找个地方休息一下吧。

2、出示母鸡妈妈叫声，猜测母鸡妈妈在干什么？

师：听，是什么声音？哦，真的是母鸡妈妈，他在干什么啊？

二、在探讨“小鸡出壳”的景象中，自然学唱歌曲。

1、你们喜欢蛋宝宝吗？蛋宝宝里面会变出什么呢？（小鸡）

奇怪，真奇怪，奇怪真奇怪。鸡蛋上没有小门，幼儿猜测小鸡如何出壳？

师：你们想不想看小鸡出壳啊？

看小鸡出壳的过程

回顾小鸡是怎么出壳的（蛋壳裂开，小鸡露出脑袋，钻出来）

歌词小结：奇怪，真奇怪，奇怪真奇怪，圆圆的蛋壳里，钻出一个小脑袋，圆圆的蛋壳里，一只小鸡钻出来。

2、母鸡妈妈说，小鸡宝宝听了好听的歌曲，就会很快从蛋壳壳里出来了，是什么好听的歌？你们想听吗？让我们一起来听一听。（试唱歌曲第一次）

3、还有许多小鸡都想出壳，我们一起唱歌给它们听，让它们快点出来，好吗？试唱第二次

小结：宝宝们帮助了小鸡，小鸡可真高兴，你们开心吗？对了，帮助别人是一件快乐地事情。

4、幼儿创编小鸡露脑袋的动作。（个别创编）

师：刚才妈妈觉得小鸡露脑袋的动作真可爱，我们也一起来试一试吧！

我们一起来做做看。（集体创想钻出小脑袋的动作）

带动作，完整歌曲表演。

师：刚才宝宝做的真好，我们也一起来做小鸡出壳的动作吧！

三、听音乐，用简单的身体动作表现《小鸡出壳》

1、舞会快开始了，小鸡出壳真好玩儿，我们一起来表演给小动物们。（师扮演鸡妈妈，幼儿扮演鸡宝宝）

2、介绍场景，让幼儿藏进蛋壳里。

你们会藏进蛋蛋里，让妈妈找不着吗？藏给妈妈看一看。

3、开始表演。

小动物们，我们表演得怎么样？

四、活动结束。

师：那我们再去表演给其他小动物看吧。

家乡美食教案幼儿园小班篇五

时下正是春光明媚、万物复苏的季节，我们班也在开展主题活动《春天真美丽》。小班的孩子特别喜欢可爱的小动物，小鸡当然是孩子最喜欢的动物之一，在课间我播放了《小鸡出壳》的视频，孩子对黄黄的、毛茸茸的小鸡可感兴趣了，特别是小鸡出壳的瞬间，孩子异口同声地发出惊叹声。《小鸡出壳》这个音乐游戏，不仅可以使疑问中的幼儿能清楚地了解鸡蛋是鸡妈妈下蛋来的，小鸡是从鸡妈妈孵的鸡蛋里出来的这一规律，更重要的是通过本次音乐活动，孩子模仿探索小鸡在蛋壳里睡觉、打哈欠、破壳而出、走路的动作，让孩子们喜欢上音乐游戏，积极主动地参与音乐活动。

1、能随音乐节拍模仿小鸡在蛋壳里睡觉、打哈欠、走路的动作。

2、能大胆地创编各种小鸡破壳而出的动作。

3、喜欢音乐游戏，积极主动参与音乐活动。

1、物质准备：母鸡、小鸡、老鹰头饰；小鸡睡觉、打哈欠、走路图片；小鸡身体各部位图片；草地、鸡蛋情景创设。

2、观看过小鸡出壳的视频。

能大胆地创编各种小鸡出壳的动作，并随音乐合拍的表演。

一、熟悉音乐旋律，模仿小鸡走路、吃食的动作。

1、春天真美丽啊，宝宝们一起跟着鸡妈妈到草地上去找东西吃好吗？

2、宝宝，刚才吃东西的时候你们还听到了什么？（音乐）

总结：吃东西的时候要跟着音乐有节奏地一下一下地吃，不然会被食物呛着的。

3、看，草地上有好多好吃的呢，我们一边走路一边找东西吃好吗？

二、探索小鸡出壳过程，创编小鸡破壳而出的动作。

总结：原来小鸡宝宝是从鸡蛋里面孵出来的。（出示小鸡图片）

2、创编各种破壳而出的动作。

小鸡宝宝说：“我想从蛋壳里出去，可是蛋壳太硬了，出不去，快帮我想想办法呀。”

幼儿创编各种破壳而出的动作。（依次出示图片）

三、根据音乐玩游戏，用动作表现音乐的情景内容。

1、听，这是什么声音？（出示小鸡睡觉的图片）

2、小鸡宝宝醒来了，打了个哈欠，想各种办法破壳而出，最后和妈妈一起找食物吃。（出示小鸡打哈欠、吃食图片）

3、宝宝们，我们一起跟着音乐玩“小鸡出壳”的游戏好吗？

4、等会跟妈妈一起到草地上玩好吗？但是听说草地上有只特别凶猛的老鹰，专门抓小鸡，宝宝们如果遇到老鹰来了，要赶快跑回家好不好。