

# 最新幼儿园元宵节教案中班(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园元宵节教案中班篇一

设计思路：

闽南童谣源于生活，它描绘了泉州的风俗民情。在教学中我们以音乐游戏为载体，创编适合幼儿年龄特点和发展需要的童谣游戏，让幼儿在“玩”中感受生活，轻松愉快地参与游戏、体验人与人之间相互交流的亲切和和谐。

元宵圆是闽南地区——泉州的一种特色小吃，每逢元宵节，家家户户都会做元宵圆，因此幼儿对元宵圆非常熟悉、喜爱，特别对元宵圆的制作过程很感兴趣，于是我们设计了童谣游戏《元宵圆》，让幼儿在游戏中再现生活情景，体验做元宵圆，煮元宵圆的过程和乐趣。

活动目标：

- 1、能用动作随童谣节奏表现做元宵圆、煮元宵圆的过程。
- 2、尝试用身体的不同部位与同伴进行游戏。
- 3、体验与同伴互动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、知识准备：幼儿了解做元宵圆的过程，已熟悉童谣《元宵圆》，玩过“照镜子”游戏。

2、材料准备：录像、音乐磁带

活动过程：

1、幼儿边朗诵童谣《元宵圆》边自由律动入室。

教师：“孩子们你们吃过元宵圆吗？元宵圆用闽南话怎么说。”

2、幼儿观看录像，回忆做元宵圆的过程。

(1)教师：“你们知道泉州的元宵圆是怎么做的呢？”

(2)教师：“把元宵馅沾点水，放在糯米粉里滚一滚，沾点水，滚一滚，变大了点，沾点水，滚一滚，哇，变成了又大又圆的元宵圆了。煮熟的元宵圆会怎么样？”

3、幼儿随音乐表现做元宵圆的过程，熟悉音乐的节奏。

(1)配语言节奏“沾点水，滚一滚”，用动作表现做元宵圆的过程。

教师：“如果你是一粒元宵馅，你怎么让自己变成一粒大大的元宵圆？可以用什么动作表示？”

(2)随音乐节奏用动作表现做元宵圆的过程。

教师：“我们跟着音乐来做元宵圆吧，看谁的动作和别人不一样，大家要注意听音乐的节奏。”

## 幼儿园元宵节教案中班篇二

学习制作花灯的方法。

知道花灯组成的结构。

感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

感受到节日的快乐。

红色彩笔、红绳、一次性纸杯、剪刀、双面胶、一盏红红的花灯。

### 一、提问引入主题

1、新年过后，正月十五即将来临，我们又要迎来什么节啊？

2、过元宵节都会有什么哪些活动啊？

3、家家户户都会在外面挂上什么啊？是不是我们幼儿园也挂花灯啦？

4、大家喜不喜欢花灯啊？花灯漂不漂亮？

### 二、说说花灯的结构

1、出示花灯，仔细观看花灯。

2、大家说说花灯都由什么组成。

3、说说自己家的花灯是什么样子的。

### 三、教制作花灯

1、看看我们需要用的材料，知道材料的名字。

2、教师示范制作方法，让大家认真观看如何制作的。

3、再让幼儿们亲手制作，教师来进行一旁的督导。

### 四、总结

- 1、大家展示出自己做的花灯，共同欣赏观看。
- 2、比一比，谁做的好，谁做的不好，原因在哪？
- 3、大家一起提着花灯走出班级，自由活动。

## 幼儿园元宵节教案中班篇三

有益的学习经验：

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。
2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

准备：

商店角、情境表演一个。

活动与指导：

2. 讨论：

(1) 你喜欢哪个售货员？为什么？

(2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢？他该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

幼儿园中班社会活动教案--小鸟和牵牛花

有益的学习经验：

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。
2. 了解给病人送温暖的方式。

准备：故事、及图片。

活动与指导：

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。（故事见附录）

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字？有谁？讲了一件什么事？

(2) 小鸟生病时心里怎么想？它对风仙花、小草说了什么？小草和风仙花又是怎么做的？

(3) 为什么小鸟哭了？如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过？

(4) 谁给小鸟送来了温暖？牵牛花是怎样关心生病的小鸟的？它的关心有什么用处？

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的想法，鼓励幼儿付诸行动。

附故事：

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

## 幼儿园元宵节教案中班篇四

- 1、知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。
- 2、产生对猜谜活动的兴趣。
- 3、尝试动脑筋猜灯谜，并学习自己喜欢的谜语。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

- 1、贴有灯谜的花灯若干
- 2、元宵节猜灯谜视频一段
- 3、谜语若干

- 1、观看视频，知道猜灯谜是我国元宵节的一种习俗。

小朋友，我们一起来看一下，这边人山人海，这么热闹，大家都在玩些什么?(赏花灯、猜灯谜……)

师小结：大家这是在赏花灯、猜灯谜，新年过后正月十五即是元宵节，每年的这天晚上，人们就会吃元宵、赏花灯、猜灯谜，如果猜对了灯谜还有小礼物派送，小朋友看大家多么开心啊!

- 2、请幼儿自由赏灯，发现灯谜，激发猜谜的兴趣。

出示贴有灯谜的花灯

今天，老师也把这些好玩的花灯带到了我们教室，小朋友可以自由观赏，观赏完之后告诉老师这些花灯与以往花灯有什么不同的地方?(引导幼儿发现：花灯上面贴有谜语)

花灯上面所贴的就是灯谜，也就是谜语，需要小朋友把谜底猜出来，大家愿意猜灯谜吗?(揭示课题，激发幼儿学习兴趣。)

3、玩猜灯谜游戏，教师随意选择花灯，引导幼儿来猜，并有小礼品派送。

4、游戏：比一比

出示谜语，比比哪个幼儿猜得又对又快。

5、引导幼儿学习自己喜欢的谜语。

1、请幼儿将学会的谜语说给爸爸妈妈听，让他们来猜谜底。

2、在日常生活中和家长、教师、同伴玩猜谜语的游戏。

小结及反思：本次活动，孩子们在喜庆热闹的元宵节氛围下，快乐的玩有效的学，整个过程都是以孩子为主体，充分调动了孩子学习知识经验的积极性，效果极好！

小百科：元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，为每年农历正月十五日，是中国的传统节日之一。正月是农历的元月，古人称“夜”为“宵”，正月十五日是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为“元宵节”。根据道教“三元”的说法，正月十五日又称为“上元节”。元宵节习俗自古以来就以热烈喜庆的观灯习俗为主。

## 幼儿园元宵节教案中班篇五

20xx年2月17日(一天)

了解我国元宵节的风俗习惯，愿意和同伴一起做汤圆，猜灯谜，庆元宵，感受元宵节的快乐。



愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

体验和大家一起过节的快乐。

1, 幼儿园准备糯米粉一团, 汤勺每人一只, 大碗六只, 白糖若干

2, 灯谜

3, 音乐

活动(一)

内容：“搓搓做做”庆元宵(集体)

师生共同搓搓汤圆

师生共同品尝汤圆(下午品尝)

活动(二)(大带小活动)

内容：“唱唱跳跳”庆元宵(小组)

1, 自己班级幼儿到相应的小班进行活动, 各自找一个小班的小朋友手拉手, 说说元宵节的祝福语.

2, 向小班幼儿表演歌曲《卖汤圆》等

活动(三)

内容：“猜猜想想”庆元宵(小组)

分成六组, 每组一个桌子, 一个得分牌, 以擂台形式进行猜谜活动

规则: 每组轮流以摸的形式, 摸出灯谜, 猜出为得分, 比比哪组

得分多的为胜

活动(四)

内容：“观赏元宵灯”庆元宵

师生一起欣赏幼儿带来的彩灯。

带着自己的彩灯到户外游戏