

# 开学第一课教案大班(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 开学第一课教案大班篇一

一个好的班级首先要有好的班风，管好纪律是关键。对于新分到的一个班，必定会有几个甚至更多调皮捣蛋的，俗话说：“有一个，带一窝。”所以在开学初的一个月里，工作重心应该倾斜于抓好班级纪律。

### (1) 特殊对象，紧“盯”不舍

有的小调皮刚开学时会收敛，他在不断试探新的老师是否有几下子，一旦他发现有空子可钻便会变本加厉，最终认为你不是他的“对手”，从此为所欲为。对于这种孩子不妨采取“盯”的策略，弘扬水滴石穿的精神。课上、课后有意无意地给他以暗示——老师时刻注意着你哟，让他觉得老师的目光无处不及，老师的防范无处不在，与其受批评不如受表扬，于是便只好妥协。

### (2) 正面引领，形成“名言”

当然，除了“盯”以外，更多的应该采取正面引导的方式。班主任应该艺术地让自己反复强调的内容成为孩子们心中的定律。“男孩子就要昂首挺胸，像小松树一样挺拔那才叫帅。”“可不能当垃圾公主或者垃圾王子哟！”……当这些或幽默或充满诗意的话语如名言般在学生的脑海中扎下根后，他会以此作为标准检验自己的行为。

### (3) 集体为重，巧妙引导

一个班级有了强的集体荣誉感有助于培养孩子的自律及他律能力。班主任要时时处处引导学生注意维护班级荣誉，为班级争光。有学生为班级、为学校做了好事我们不妨大张旗鼓地表扬他。有时身边小榜样的引领作用也不可低估。有一次，有一个班好几个星期没拿到流动红旗，一个男孩的表情显得十分痛苦。回到教室以后，班主任老师搬了张椅子坐在讲台边，然后请这个男生到前面来发表自己的感想。

这个孩子一走上讲台，很老练地环顾一下全班，等所有人都坐正了，才开始发表自己的感想，他声泪俱下地分析了班上失去流动红旗的原因，比如有些人打扫不认真，有些人做眼保健操时偷偷睁眼……最后他还做了自我批评，说自己有一次践踏了草坪。在他的带动下，全班学生慢慢也进入了角色，开始反省自己的行为。班主任没费多少口舌就让他们深刻反省了一回。

队干是班级中最活跃、最亮丽的元素。在老师眼里，队干是得力的助手，在孩子眼里，班干是荣耀的身份。可是，在近乎一年一度的选举中，我们总能看到班干职位被一群将头昂得高高的骄傲的公主王子所垄断，而更多孩子只能将当队干的美好心愿深埋心底。“队干月选”制值得尝试。

每月的队干选举要求参选队员慎重考虑，选报合适的岗位，准备好竞职演讲，而后民主投票，按得票多少确定是否当选。

“队干月选”可以给更多孩子一显身手的机会，在竞争与和谐并行的队干选举中，更多的孩子将拾起自信，笑看成败；每个孩子都能收获一双美丽而苍劲的翅膀，在竞争氛围中舞出和谐的曼妙！

班级有了自己的特色活动，就会给班级增添无穷的活力。一位低年级的班主任在班上开展了“光荣宝座，欢迎入座”活动。她将班上没有人愿意坐的一张坏桌子改造成了光荣宝座，在座位上放上光荣宝座标识牌，只有表现好的孩子才可以入

坐，一下子成了班上最吃香的座位。

一位中年级班主任开展的“小队竞争”活动也很值得尝试。他将全班同学分成十个小队，分别选出正副小队长，班上每位同学的表现直接影响小队的得分情况。每周五总结小队得分，第一名升三级，第二名升二级，第三名升一级，小队总分为负的降一级。随着这一活动的开展，良好班风得以形成。小队间为了一较高低还常常自主开展一些活动，可谓一举两得。

班级有了自己的特色活动，班主任再组织学生写宣传稿件投到学校广播站，一旦在学校广播，孩子们就会十分兴奋，他们充满成就感与自豪感，这就是品牌的效应。

## 开学第一课教案大班篇二

1、开学第一天通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。

2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

1、多媒体课件；

2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰。

1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系。

## 开学第一课教案大班篇三

1、回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2、了解本册数学，语文书的内容。

3说说自己在暑假中的收获。

4、激发学生的学习兴趣。

5提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

1、回顾上学期的成绩。

2、由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

学生看书，师和学生一起说。

1、课前准备：

(1)课前预习；(2)准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

(1)认真听讲，积极思考；(2)大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

(1)课后复习；(2)独立完成作业；

小学生应注意安全的地方：

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□**人身安全**：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□**交通安全**：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□**财产安全**：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□**饮食安全**：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

## 开学第一课教案大班篇四

1. 知道摩擦现象中的滑动摩擦和滚动摩擦。

2. 知道产生摩擦的原因。

3. 知道滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关。

4. 知道摩擦在实际中的意义及增大和减小摩擦的方法。

1. 通过影响滑动摩擦力大小因素的教学培养学生分析概括的能力，对学生进行学科研究方法的教育。

2、通过对生活中摩擦现象的分析、培养学生应用知识解决实际问题的能力。

通过对生活中有益摩擦和有害摩擦的分析，对学生进行辩证唯物主义的教育。

本节可包括以下三部分的内容：

(1) 摩擦、摩擦力。

(2) 决定滑动摩擦力大小的因素。

(3) 增大、减小摩擦的方法。在讲述摩擦力时，为了不使问题复杂化，教材中没有提出静摩擦的问题，而是统称为摩擦。教材对滚动摩擦也没有单独讲述，而是作为减小摩擦的方法来介绍的。教材中没有具体讲述摩擦力产生的原因，教学中使学生有所了解即可，不必引伸。

教材首先通过分析一些事例使学生认识摩擦力的存在，并在此基础上说明摩擦力是阻碍物体相对运动的；随后研究滑动摩擦力的大小跟哪些因素有关。摩擦在生活和生产中都有重要的意义，教材最后用较大篇幅讲述了增大摩擦和减小摩擦的方法。

虽然教学的重点在于应用摩擦知识解释实际现象，学会根据不同条件选择增大或减小摩擦的方法，但这些应用都基于对影响摩擦力大小因素的理解，因此，应充分重视研究影响摩擦力大小因素实验。

## 1、现象教学，以实验为主

摩擦是最常见，应用最普遍的现象、对摩擦现象，学生有比较丰富的感性认识，但不能因为学生有一定的生活经验，就忽视了演示实验，作为物理老师是非常清楚物理实验的作用，

它不能用其他任何教学手段所能代替（包括现代化教学手段，计算机辅助教学不能替代实验让学生用自己的眼睛去观察、分析、判断、归纳），必须尽量做好、尤其在学生有一定认识基础时，更应注意选取生动的事例进行演示分析讲解，这样就能及揭示现象的本质，又能引起学生的兴趣、还要注意让学生参与实验，能动手时尽量让他们动手。

2、进行物理学研究方法的教育

3、可采用学生讨论自学的方式教学

4、适当补充静摩擦的知识、

## 开学第一课教案大班篇五

师：小朋友们好！老师看着你们的笑脸，真高兴啊，你们就像花儿一样，老师非常喜欢你们！

（在黑板上写一个大大的“聪”字）

师：认识这个字吗？

生：聪！

师：（竖起大拇指）真棒！聪明的聪。那你们想不想成为一个聪明的孩子？

生：想！

生：能！

师：那下面我们开始试一试啦！

首先是会用耳朵听。听老师说话要专心，不能东张西望，听

同学发言，要注意听他回答对了没有，如果你还有想法，就举手说出你的想法。谁听懂了？(试问学生)

第二要会用眼睛看。上课时老师或是同学们在黑板上写字，要认真看，读书时，要认真看书，不东张西望，要看清了，看准了。

第三要会用嘴巴说话。上课时，老师提问后，请你把小手举起来，回答问题要响亮，让全班小朋友都听得到，每个小朋友都要会用你的小嘴巴表达哦！

我们会用耳朵听，会用眼睛看，会用嘴巴说，是不是就很聪明了呢？不，最重要的是要会用心去听，会用心去看，会用心去说，一句话，就是做什么事都要用心去做，才是真正聪明的孩子。

一、爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。

二、讲究卫生。在家里，每天早晚要刷牙，勤洗澡，勤换衣服，勤剪指甲。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰。

三、讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见，遇到老师同学要问好！不打架，不骂人，不说脏话。

四、放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

五、我们是学生了，不能带玩具来学校玩，也不要带钱来买零食吃。我相信我们班的小朋友都会成为一个聪明的、讲文明的学生。

## 开学第一课教案大班篇六

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的'活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。 班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。 班会准备：

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

1. 导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

学生：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

学生：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

### 3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

### 4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

1. 辨认交通标志；(学生举手回答过程略)

2. 快速抢答交通知识(学生抢答过程略)；

3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里你们是展翅待飞的雏鹰，父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着你们！为了更好地生活 和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

## 开学第一课教案大班篇七

教学目标：

通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、教学过程

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤火炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3、游泳时要注意安全

- 1)、游泳需要经过体格检查。
- 2)、要慎重选择游泳场所，不在水域情况不明的地方游泳，并有成年人陪伴。
- 3)、下水前要做准备运动。
- 4)、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5)、水下情况不明时，不要跳水。

6)、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

#### 4、交通安全

老师介绍几则案例：

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

#### 5、发生火灾怎么办

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 6、校园安全

1)上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒

时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2)不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3)课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

### 三、小结：

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

## 开学第一课教案大班篇八

开学了班主任们、各科的老师们都会给自己的.学生抽时间专门讲一下开学第一课班会，分享了春季开学第一课的教案，欢迎借鉴！

在新开学这一特殊的时期，我们给孩子的不仅仅是这些，我们还要充分的信任他们，相信他们在这一学期肯定会表现突出。

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

## 一课时

- 1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
  - 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。
  - 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
  - 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
  - 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
  - 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
  - 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
  - 8、集合整队：快、静、齐。
  - 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
  - 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。
- 
- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

## 开学第一课教案大班篇九

1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。

2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好

的行为习惯。

多媒体课件

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，老师非常开心。

你知道为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。新年刚过，老师也想送个小礼物给大家！

（出示春联）：破土春笋节节高，向阳红花朵朵香。

读一读：谁能说说什么意思？表达了老师的什么愿望呢？解释破土，向阳，节节高，朵朵香，以及春笋和红花的意思。

关键词二：担心

1、老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？（自由说）

2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的赠言和课堂规范以及准备！

赠言：

课堂规范：

1 attitude 坚持不懈地努力，不骄不躁

2 principle 守时，严于律己

3□notebook及时，准确

4□homework按时，优质

准备：

三本：作业本、课堂笔记本、积累本（错题+美文）

一书：字典

五步：预习新课，精读课文，识记词汇，温习知识，认真反馈。

关键词三：信心。

1、新学期，有一个新的奋斗目标，有了新的目标，才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片，稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华！自我鼓励！

新学期教师寄语：

新学期来临，我们又站在了一个新的起点，面临着更大的挑战，我们深知，这条路不好走，但是，我们一旦付出汗水，那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：

“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个

习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

## 开学第一课教案大班篇十

寒假生活（作业）及表彰；知道本学期课程设置；了解整册教材，突显主题性学习的特点。

1、通过检查学生各项寒假作业的完成情况（寒假新时空、实践作业等），肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2、知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本（音乐、美术）不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》（同步阅读）和《课堂作业本》。

3、一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4、充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

### 一、有收获——寒假生活

师：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1. 寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2. 初试写话，规范格式。

(1) 假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a. 每一自然段的开头要空开两格。空两格的要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评（不出示姓名）。

b. 句子要写完整。一般一句话可以是“谁（什么）干什么（怎么样）”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c. 写完一句话要写上“。”（句号）。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的读一读。

3. 颁奖。

(1) （校）文明安全星；学习实践星；“小龙人”；（各3名）

(2) （班）文明安全星；学习实践星。（若干名）

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

## 二、有启发——教材内容初探

### 1. 了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

### 2. 了解语文整册教材的编排。

以主题编排，共有8个主题，每个主题中均有1个识字、4或5课文、1个园地、1次口语交际。

### 3. 初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4. 齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

## 三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上

《生日歌》，恭祝生日快乐！