

# 高考综合评价自荐信(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高考综合评价自荐信篇一

《方案》指出，学生综合素质评价包含思想品德、学业成就、身心健康、艺术素养、社会实践等五个方面的内容。教师指导学生在“北京市普通高中学生综合素质评价电子平台”中及时、客观记录具体活动，形成学生综合素质档案。学校每学期对计划提交给高校的事实材料和活动记录进行审核，并通过“综评平台”在校内公示，招生过程中将该档案提供给有关高校进行参考。

### 英语实行一年两考

《方案》显示，从高考起，英语听力分值保持30分不变，与统考笔试分离，实行机考，一年两次考试，安排在前一年12月和当年3月进行，取听力最高成绩与笔试成绩一同组成英语科目成绩计入高考总分。从20起，英语增加口语考试，口语加听力考试共计50分，总成绩分值不变。

在各科分值上，保持统一高考的语文、数学、外语分值不变，每门科目满分150分，三科总分450分。选考科目每门满分100分，三科总分300分。本科招生录取总分满分值为750分。

此外，不同高校可在规定范围内，选择不同选考科目和选考要求。考生的选考科目须满足高校某专业的选科选考要求方可报考。

(实习编辑：孙雯责任编辑：张梦媛)

高中生家长可扫描下方二维码，关注新浪高考官方微信公众账号[高考家长圈](#)免费获取往届优秀家长经验、志愿填报技巧、考生心理辅导方法、考前营养搭配等第一手高考信息！陪孩子走好高考路。

## 高考综合评价自荐信篇二

日前，广东省普通高中学生综合素质评价方案（试行）出台，2007届普通高中毕业生开始实施。方案规定，普通高中学生综合素质评价内容包括模块修习记录、基本素质评价、实验操作考查和信息技术等级考试等4个方面。学校要将评价结果通知学生及家长。据了解，高中生综合素质评价是高等学校录取或退档的依据之一。综合素质评价将会对高中教学产生什么样的影响？高中生应该如何学习？市九中校长邱国耀日前接受记者采访时对该方案有关内容进行了介绍和点评。

### 模块修习记录

#### 以量化形式反映学生智力学习成果

普通高中课程由学习领域、科目、模块3个层次构成。学校以学分形式记录学生的学习过程和学业成绩。学生学业状况通过学分记录予以量化反映，通过适当的文字描述反映学生学习状况和成长过程。高中学生综合素质评价内容中将必修学分、选修学分和各学分对应修习的模块名称记入学生电子档案。

邱国耀：这一部分反映的是学生的智力学习成果，主要是以量化的形式呈现，容易对学生进行评价。

### 基本素质评价

#### 学生自评和他评相结合

基本素质评价的内容包括道德素养、文化素养、综合实践、身心健康、艺术素养等5个方面。

这部分采用学生自评和他评相结合的方式，以写实性文字描述为主，提供实证材料等对学生的基本素质进行评价。

基本素质评价由学生本人描述性记录和具体作品名称等呈现，高中学生综合素质评价工作领导小组对学生的描述或记录予以确认或补充，尤其应突出学生的特点和发展潜能，同时提供能反映学生综合素质发展状况的典型材料。

邱国耀：学生的综合素质对学生将来发展非常重要。这一部分将促进学生综合素质的培养。

## 实验操作考查

### 增强学生动手和调研能力

实验操作考查内容是科学领域以及技术领域通用技术科目，包括物理试验、化学试验、生物试验等，考查学生在实验范围内的观察能力、实践能力和操作技能。

实验操作考查成绩以等级呈现，分优秀、合格、不合格3个等级。考查结果的等级记入学生电子档案。

邱国耀：能够使将知识学习和技术学习结合起来，增强学生的动手能力和调查研究能力。即使学生高中毕业后没有继续升学，也能得到一定的技术培训。但这受学校条件限制，没有达到一定条件的学校，学生很难实践。

## 信息技术等级考试

### 培养学生计算机运用能力

信息技术等级考试按《广东省普通高中信息技术等级考试方

案》实施，内容是信息技术科目的必修和选修内容。

信息技术等级考试成绩以等级呈现，分一级、二级、三级、四级、五级。考试的等级记入学生电子档案。

邱国耀：这一部分能使学生善于利用网络，培养学生运用计算机的能力。

整个方案将基础教育课程改革体现到了高考当中，肯定了基础教育课程改革，引导了基础教育课程的方向，将基础教育方向导向素质教育。现在高校增加了自主招生，这对学生升学影响比较大。但能否将素质教育很好地推行下去，取决于综合素质评价在高考招生中是必要条件还是参考条件。

## 高考综合评价自荐信篇三

(刘相琳)重庆将迎来实施普通高中新课程实验后的第一次高考，重庆市教委主任周旭称，为适应分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度改革发展趋势，自20开始，普通高中学生综合素质评价将作为重庆高考录取的重要依据。

周旭说，考试评价制度是客观存在的教育“指挥棒”，具有重要的导向作用，只有多样化的评价机制，才有利于多样化的人才脱颖而出，也才能适应经济社会发展的多样化需求，为此重庆着力改革考试评价制度，稳妥推进高考改革。

年是重庆实施普通高中新课程实验后的第一次高考，周旭称，普通高中学生综合素质评价将作为重庆普通高中应届毕业生参加高考录取的必备材料，成为重庆高考录取的`重要依据。按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则，重庆将采取综合评价、全面考核、分类分段测试、分批选拔、择优录取的选拔模式，逐步建立起普通高中学业水平考试、综合素质评价、统一选拔考试三位一体的招生考试评价体系。

重庆市教育评估院院长龚春燕告诉记者，综合素质评价报告的内容除了学习成绩外，还包含研究性学习、社区服务、社会实践等，学校评价的重要评估内容还包括道德品质与公民素养、学习与创新、交流与合作、运动与健康、审美与表现。在高考录取时，学生综合素质评价报告的电子档将提供给高校，纸质档会装入学生档案，交给录取高校存档。

周旭在此间表示，在坚持以统一入学考试为基本方式的基础上，重庆将逐步提高高校自主招生的比例，形成高等学校多元招生录取的格局，为普通高中教育的多样化发展创造良好的政策环境。

## 高考综合评价自荐信篇四

北京市教委近日出台《北京市深化高等学校考试招生制度综合改革实施方案》（下称《方案》）指出，起按照新的高考改革方案进行考试招生录取，依据统一高考成绩和高中学业水平考试成绩，参考学生综合素质评价择优录取考生。本科招生录取总成绩由语文、数学、外语3门统一高考成绩和选考的3门高中学业水平等级性考试科目成绩构成，总分750分。不分文理科。，将本科一、二批次合并为本科普通批；，英语增加口语考试，实行一年两次听说机考。

### 实施高中学业水平考试制度

根据《方案》，北京实施高中学业水平考试制度，包括13门科目的高中学业水平合格性考试和“6选3”的高中学业水平等级性考试。

其中，合格性考试科目包括语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育与健康、艺术（音乐、美术）、信息技术、通用技术共13门。体育与健康考试安排在高三第二学期，艺术（音乐、美术）考试安排在高三第一学期末，其余11门科目合格性考试每学年组织2次，分别安排

在每学期末。成绩以“合格、不合格”呈现，合格后才能选择参加对应科目等级性考试。当次考试不合格，可参加以后学期同科目合格性考试。

等级性考试科目包括思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门，考生自主选择参加3门科目考试。每学年组织1次，安排在每年的6月，考试对象仅限当年参加本市统一高考的考生。6月将进行首次高中学业水平等级性考试。考试成绩由高到低分为a□b□c□d□e共5等，其中a等占15%□b等占40%□c等占30%□d等占14%□e等不超过1%。成绩在计入高校招生录取总成绩时，每科成绩由5等细化为21级，其中a1为满分100分□e赋分40分，相邻两级之间的分差均为3分。

## 高考综合评价自荐信篇五

昨天，南京大学和东南大学公布了2017年综合评价录取招生简章，面向江苏省内考生，两校招生人数都不超过100人。这也是南大和东大首次开展综合评价招生，此前江苏省已有南京师范大学、南京工业大学、扬州大学等12所高校开展试点。

### 南大看重成绩，东大看重奖项

记者看到，南京大学此次的报名条件设置得比较宽松，志存高远、品学兼优、素质全面、身心健康，高中学业水平考试必修科目等级为4a□技术科目为合格），符合2017年江苏省普通高等学校招生全国统一考试报名条件的普通高中毕业生均可报名。

考生报名时，需提供经中学教务部门盖章的高三年级期中、期末和模拟考试学习成绩单原件扫描件，及有助于证明高中阶段综合素质、学科特长、兴趣爱好、发展潜质和社会责任的证书、作品和成果。

东南大学的报名条件不太一样。东大规定，符合下列条件之一的，均可报名综合评价录取：1. 获得全国中学生学科奥林匹克竞赛省级比赛一等奖（含）及以上奖励的理科考生；2. 获得全国新概念作文大赛、全国中小学生创新作文大赛、中华“圣陶杯”中学生作文大赛、“语文报杯”全国中学生作文大赛全国决赛二等奖及以上奖励的文科考生；3. 成绩优秀，综合排名位于年级前10%的考生（须有中学推荐）。

不过，南大表示，报名截止后，学校将组织专家根据南京大学人才培养理念，对报考学生高中阶段的思想品德、学业成绩、获奖情况、相关成果等综合素质档案进行初审。初审结果为“通过”的考生获得测试资格，“不通过”的考生不再参加后续选拔环节。

符合条件的考生，南大即日起至5月15日可以报名，5月底公布初审结果。东大即日起至5月15日可以报名，5月24日公布初审结果。

根据招生简章，两校今年在江苏省综合评价录取人数均不超过100人。

需笔试面试，高考成绩均占60%

根据南大发布的综合评价简章，本次综合评价录取的理科专业，包括热门专业类经济管理试验班和七个理科大类专业。

通过初审的考生，测试时间为6月18日。测试包括笔试和面试。笔试主要考核学生的逻辑能力和书面表达能力，面试主要考核学生的发展潜质和口头表达能力。综合评价成绩按照高考成绩占60%，南大测试成绩占30%，高中学业水平考试成绩占10%组成。各成绩均折算成百分制，其中南大测试成绩按笔试、面试成绩各占50%计算。高中学业水平考试成绩计算方法是：两门选修科目均为a+得100分，只有一门a+得80分，两门均为a得60分。测试结果于6月22日左右在报名系统公布。

东南大学今年综合评价录取招生专业包括文科类的文科试验班类和建筑学、能源动力类等15个理科类专业,其中不乏优势和特色专业。学校6月11日学科能力测试;6月14日左右综合素质测试;6月22日公布测试结果。

东南大学综合评价录取先进行学科能力测试:理科考生测试科目为数学和物理;文科考生测试科目为数学和语文。学校将根据考生学科能力测试成绩,分别以文理科招生计划数的1:3比例确定入围资格名单。入围考生须参加综合素质测试,且仅允许参加该校的综合评价录取考试,不得再参加其他高校综合评价录取考试。

综合素质测试将采用面试的形式,重点考查学生的逻辑思辨、创新精神、语言表达等能力。

录取时,考生的高考成绩、选测科目成绩、学科能力测试成绩、综合素质测试成绩各占60%、10%、20%、10%。其中选测科目等级折算分数原则[ $a+$ 得50分][ $a$ 得30分],其余不得分。

分数优先,高考成绩需达本一线

南京大学综合评价录取在本科提前批次录取前完成,被录取考生不再参加其他高校的录取。按照去年安排,在7月7日前即完成录取。

被录取考生高考成绩须达到江苏省普通本科第一批次录取控制分数线,且两门选修科目等级最低要求为2a

南京大学将依据参加测试考生的综合评价成绩和报名系统中填报的专业志愿确定入围考生资格线,资格线上考生按照“分数优先”的原则从高分到低分顺序择优录取。当考生综合评价成绩相同时,依次以南大面试成绩、南大笔试成绩、高考成绩排序录取。综合评价成绩达不到所填报专业志愿,且不服从专业调剂的考生不予录取。



东南大学根据考生志愿和最终成绩，按照“平行志愿、分数优先”的原则进行专业志愿的录取。理科考生高考成绩位于全省位次前300名，按第一专业志愿录取，不受招生计划限制，其他考生录取专业不受影响。