

小学语文教研组工作总结(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教研组工作总结篇一

语文组教研组几位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小集体，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一起总结了教学和复习工作中的得失，希望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

小学语文教研组工作总结篇二

语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开

展语文教学工作，全体语文老师扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教研教学工作，我们有着几分充实、几分收获，回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位教师自己要严格备好每一堂课，备出适合自己班级的课，要求制作课件，充分利用媒体资源来提高课堂教学实效，为了课堂的有效性，一年级老师大胆尝试跨越式模式教学，并通过专家指导、组内听评课、集体研讨等形式来提高教学实效，语文组要求，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的'语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面“课外阅读有效研究”是我们小学的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对实际的问题自己研究，但每次的活动要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，我们要求语文老师及时总结经验，发现问题后集体研讨，寻找解决问题的方法，平时反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过有效的反思，找出以后改进的措施，或者比较好的做法组内推广。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学期我们启动好每班的图书角，定期定时更换图书，图书室推介新书，学生自主借阅，

同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读卡，学生每人一本采蜜本，积累好词好句、办手抄报、开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐老师去大量阅读。语文教师把自己研究的成果写成论文，肖桂英老师的论文获县级一等奖。

- 1、提高教研活动的实效性。活动内容要有针对性、层次性、可行性。
- 2、营造浓厚的教研氛围，提高语文教师参加活动的积极性。
- 3、加强小课题研究工作。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们要充满信心。

小学语文教研组工作总结篇三

我组基本都是青年教师，学校采用多种方法让我们这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师利用网络和书籍积极学习，将自己的哪怕点点滴滴的收获和心得渗透进教学中。尤其七年级的两位老师在遇到教学过程中的问题，都积极向稍微老一些的教师请教，这些稍微老一些的教师可以说是毫不保留地将自己教学多年的经验要传授给他们。

小学语文教研组工作总结篇四

- 1、为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学

模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。3月24、25、26日组织部分语文教师去休宁参加参加市第三届小学语文教学专业委员会第三届年会暨阅读教学观摩活动。同时，我校刘露老师也参加了此次说课比赛，获市三等奖。

2、本学期继续有力改革考试制度，每次月考组织、选择相关年级进行全镇的质量抽测、检测，并认真进行质量分析。特别是六年级，进行了多次模考，每次模考都认真组织，及时分析存在问题，积极反思。

3、强化读书活动的开展：读书活动要细化，要讲究实效。做好学生家庭小书房建设，学校文学社建设和读书征文等活动。

4、我校语文组老师重视对学生良好习惯的培养，采取切实措施为学生的个性发展奠定良好的基础，积极开展语文学科竞赛，提高学生的语文素养，为学生的成长开拓更宽广的空间。我举行了学生作文、书写比赛和讲故事比赛，极大地鼓舞了学生的自信，也激起学生学语文的兴趣。

小学语文教研组工作总结篇五

结合我校进行的劳动分配制度改革围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，3、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。通过随堂听课等方式促使我组语文教学改革的深入开展立足课堂，抓好常规努力创新。期中继续加强教学质量的调研充分发挥调研的目标导向、调节等功能进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研统考以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因

此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

小学语文教研组工作总结篇六

语文教研组1—6年级有6个教学班，由7位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的. 各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、

准备材料，争取多出成果。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

小学语文教研组工作总结篇七

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革。研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感。态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，

发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。王颖老师的《延安，我把你追寻》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。田老师的《一面五星红旗》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

- 1、 结合我校进行的劳动分配制度改革，
- 2、 围绕学校的五认真工作执行细则。
- 3、 及时做好了检查、督促、考核工作。 ，
- 4、 通过随堂听课等方式，
- 5、 促使我组语文教学改革的深入开展，
- 6、 立足课堂，
- 7、 抓好常规，
- 8、 努力创新。期中继续加强教学质量的调研，
- 9、 充分发挥调研的目标
- 10、 、导向、调节等功能，
- 11、 进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，
- 12、 期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，
- 13、 统考，

14、 以此促进我组语文教学质量的全面提高。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

- 1、 本学期，
 - 2、 围绕教研重点，
 - 3、 我组全面铺开了对“创设情境，
 - 4、 开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。，
 - 6、 个个都有自己的课题。
 - 7、 通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，
 - 8、 根据课改精神与修订思想进行评课，
 - 9、 反思、探讨，
 - 10、 以达到理论与实践的融会贯通，
 - 11、 并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，
 - 12、 做好随机的监测、统计等资料的积累工作，
 - 13、 集中力量突破主课题。
- 1、 本学期在学校行政、工会的组织下，

- 2、 开展了青蓝结对工程，
- 3、 通过以老带新，
- 4、 相互学习，
- 5、 共同
- 6、 探讨，
- 7、 加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，
- 8、 学习他们的先进经验，
- 9、 提高教学水平。
- 10、 为了进一步适应现代教学技术的需要，
- 11、 针对本组成员的弱点，
- 12、 进行网页制作培训，
- 13、 “国资源”操作实践，
- 14、 进一步提高课件制作的基本技能。本学期，
- 15、 我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文教研组工作总结篇八

伴随着课程改革的阵阵热潮，我们辞去了忙碌而又充实的旧岁，迎来了崭新而又充满希望的新年。回顾我们小学语文学科本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力。本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，以《新课程标准》的基本理念为指导，结合我校研究课题《在综合性学习中培养学生实践能力的研究》，转变教学观念，有目的、有计划、有步骤地进行课堂教学改革研究，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。回顾一学期的语文教研工作，既有得又有失。现做如下小结：

- 1、开展多种形式的学习、研讨活动，不断提升教师理论水平和专业素养。
- 2、聚焦课堂，搭建平台，创新教研方式，提高课程实施能力。
- 3、以各项活动为契机，促进教师素质在多元动态发展中提高。

1、加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。坚持每周二的业务学习制度，组织教师认真学习《教学大纲》、《江苏教育》和《教育之窗》等有关教育教学的杂志刊物，采取自学与专题讲座、专题研讨相结合的形式展开学习。集中观看优秀课堂教学录象，结合教育教学理论的学习，提高教研能力和教师的教学水平。采取灵活多样的方式，联系教学实际中存在的各种问题，分析原因，开展专题学习、研讨，寻找改进的办法。

2、充分发挥备课组的作用，认真抓好备课小组的工作。备课组长按照低、中、高三个年段，定期组织集体备课，共同探讨教学中的困惑、得失。积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到功在课堂，

利在课后。语文组每位青年教师都有固定的师傅，师徒相互听课、共同研讨，已成为语文组优良传统，在片青年教师评优课和区青年教师素质大赛中，师徒共同努力，参赛教师都取得了良好的成绩。本学期在教导处的组织下，按计划对教师的阅读备课、口语作文备课也进行了检查，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。教师们的备课详细认真，目标明确、条理清晰。每位教师都能及时写教后记，不但记录下课堂教学中的创新火花，而且更针对教学中的不足进行反思，并及时调整教案。

本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期在教导处的组织下，按计划对暑假作业、练习册、默写本、习字册、家庭作业本、习作本进行了认真的检查，从检查情况看，作业方面，教师都能认真及时批改、学生认真及时改正作业，许多教师都能以激励为主，用上各种印章，既有童趣，又有特色。

通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

进行了对各个年级的专项检测，有一年级汉语拼音检测；三年级朗读检测；二、四年级硬笔书法比赛；五、六年级阅读分析性检测。一月份还进行了一至三年级的汉语拼音比赛和四至六年级的作文比赛，以此促进我校语文教学质量的全面提高。

节研讨课，每一节研究课都经历了自备课、集体备课、试教、再备课、公开研讨等一系列活动，凝聚了集体的智慧。围绕综合性学习这一主题，从不同角度，不同层面展开评价，以达到理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、根据校课题方案，每位组员都能结合自身实际情况拟订相关子课题计划，切实地按计划进行。并通过实践积累了较全面的原始资料，为以后的研究提供了依据。

2、各组员在实践中初具成效。蒋伟芳老师作文评改课《我爱我家》，魏琼老师作文评改课、作文指导课《copy不走样》在教育部分南师大课程中心勤业区域教师发展学校课题汇报中获得了领导和同行的好评。

一是怎样进行同课题的伙伴研究；二是把低年级的口语交际、中年级的阅读教学和高年级的作文整合起来，力争形成一条龙，促进学生持续发展，并把口语交际做亮，形成语文组的特色。我们语文教研组还有许多地方需要完善。我们将一如既往地扎实开展活动，以后要在创新上多下功夫，让全体语文教师携手共进！

时光荏苒，一个学期又结束了。本学期，语文教研组的工作在校领导的支持下，在全体语文教师密切配合下顺利开展。没有轰轰烈烈，只有踏踏实实。一学期来，语文组.....

(精选多篇)化音语文教研组本学期的工作在校领导的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神.....

2018年2014年下期新世纪小学部谢冬梅这学期，我校小学语文教研组的工作在校领导的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教.....

本学期，承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的的十一位老师一道秉严谨之风，举合众之力，在教学、教研、教改.....

小学语文教研组工作总结篇九

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外

出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的`开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这

学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

小学语文教研组工作总结篇十

依据学校教研工作安排，以《语文课程标准》为指导，紧紧抓住教

- 1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的`开展各项语文教学活动。
2. 积极参与各种竞赛，注重发挥学生特长，发展学生个性。
3. 做好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。每个班级力争“各率”达标，全面提高本校语文教学成绩。

(一)规范教学常规管理

- 1、每周五早自习为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，小结本周工作，安排下周工作，使大家共同收益，共同提高。
- 2、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动要正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要准时、高质量参与活动。
- 3、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。

加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

4、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

。

5、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

6、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)深化教育教学研究

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。