

# 幼儿小班亲子游戏方案 幼儿园小班亲子 游戏活动方案(优秀10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇一

20xx年12月31日

全体幼儿、家长、老师

小班教室

小椅子10个、大沙包若干、窗帘、《新年好》《兔子舞》歌曲

1、律动《新年好》

2、亲子活动a□蒙眼摸宝贝

规则：4个家庭为一组，4个宝宝坐在对面的椅子上，请爸爸或妈妈蒙上眼睛，走到孩子面前，通过用手摸的方式，找到自己的宝贝。（小宝贝们可不能说话哦。）

b□你抛我接

准备：沙包10个。玩法：幼儿与大人面对面站好，游戏开始时，大人拿起沙包抛向对面的幼儿，幼儿用筐接，接得多者为胜。

c□抢椅子准备：椅子、兔子舞音乐。玩法：把椅子背对背放两排(如地方足够，可以朝外摆成圈)，音乐响起游戏者排队绕椅子走，音乐停，大家就近坐到椅子上，没有座位者被淘汰；去掉一个椅子后继续，直到最后两个人中有一个抢到椅子者为胜。

六、给获胜幼儿颁发奖品，并请每个幼儿说一下新年的梦想。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇二

1、让孩子在游戏中认识小动物

2、知道每个小动物的不同特征。

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

4、老师逐一邀请出今天的小动物朋友跟大家见面师：今天呀，孔老师邀请了一群小动物朋友们跟大家见面，看，谁来了？出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。出示字卡：小鸭以及图片，师：它是谁呀？小朋友：小鸭。师：那我们再向我们的鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧8、老师总结，并请所有的家长 and 小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇三

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

20xx年11月30日星期二

小班各活动室

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二里》等等。

2. 亲子活动：

### 活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

### 活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

### 活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

### 活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇四

1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的美丽景色。

2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认

识自我以及与他人的关系。

3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。

4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫（一次性台布）、食品、5元以内的小奖品。

活动要求：

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的身后，被丢

到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

### 3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

### 4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

### 5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇五

时间□20xx年11月23日下午3：10

地点：各班教室

## 二、活动要达到的目标

1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。

2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。

3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

1、年级组教师共同讨论出家长进课堂的教案。

2、与“家长教师”接好头

a□各班根据本班情况选择合适的“家长教师”，11月15号与“家长教师”接好头。让家长教师了解本次活动的目的，提高他们对活动的重视程度。

b□为家长提供进课堂教案，家长自己酝酿修改。11月18日家长到园说课，教师针对问题与家长讨论修改教案并定稿。如家长准备较充分，达到需要的效果，双休日家长就利用双休日在家演练。如家长准备不够，教师双休日需陪同在园演练。

c□背景音乐：班得瑞乐团组乐

3、工具：

a□“家长教师”需要的材料：菜板1个（借用厨房的），水果刀一把（家长自带），果盘5个（借用保管室的），塑料盘5个（借用美羊羊班的），自备需要的水果。课前做好的水果拼盘3个。

b□家长和孩子需自备的. 材料：供家长使用的水果刀一把，孩子使用的蛋糕套系工具———塑料刀一把，叉子2—3个，蛋糕盘子2—4个，洗干净的水果2—3个。

c□桌布5张，垃圾篓2个。

#### 4、开好家长会

a□活动的时间及活动的形式。

b□举行本次亲子活动的目的。

c□怎样才能达到我们家园组织这次活动的目的，家长们该怎么做。（为家长提高指导）

d□家长需准备的材料

1、“家长教师” 2：00到园，根据自己情况可再次说课，完善教法。其他家长3：10到园。幼儿提前到2：10起床。

2、中午午餐后，生活老师与副班老师一起布置好场地。小椅子搭成半圆供幼儿上课时坐，家长站在教室四周听课。操作的桌子铺好桌布，丫丫班在室外搭放，果果、点点、豆豆在走廊搭放。桌子中间摆放装果粒的果盘，操作场地两头各放一个垃圾篓。

3、活动前，教师再次简短介绍本次活动的目的和作用，提醒家长参加活动的要求，并对本次活动提出希望。重点强调：

a□管理好手中的刀。家长在认真参与活动的同时，密切注意自己及孩子手里的刀，不要伤到别人，也不被误伤。

b□文明礼貌教育。在活动中以身示范，教育幼儿与他人友好相处、互相帮助，让幼儿感受友好待人得到的快乐，学习融

入社会的第一个技巧。

4、开始上课，操作。

5、活动结束，总结交流。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇六

XXXXX

幼儿园大操场、各班教室

全园师生及幼儿家长

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；

(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；

(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；

(4)、参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；

(2)、小班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；

(3)、小班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；

(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇七

曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁，与孩子共同游戏的时间更是明显减少。那么为什么不在这个阳光灿烂的五一与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢？感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但我们年轻的父母大多把大部分精

力都用在工作及不断学习、提高中。在这个五一请放下手中繁忙的工作，走进充满生机的家贝乐幼儿园，让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

（一）教师发言

（二）亲子游戏

游戏一：猴子捞月

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

## 游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

- 1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
- 2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

## 游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮

筋4根，积木5块（积木代表春笋），积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

- 1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
- 2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
- 3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
- 4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。  
准备：塑料筐1只（方向盘）、红绿色的纸（红绿灯）。

怎么玩：

- 1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐

似开车状。

2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

再念一首儿歌：我是小司机，开车嘀嘀嘀，绿灯行，红灯停，马路宽敞又干净，车辆匆忙不安宁，听从指挥安全行。

当然啦，孩子上幼儿园了父母照样可以一起参加亲子活动的：

1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

## 幼儿小班亲子游戏方案篇八

亲子趣味运动会

20xx年12月9日9：00——11：00小班亲子运动会

20xx年12月10日9：00——11：00中班亲子运动会

20xx年12月11日9：00——11：00大班亲子运动会

幼儿园内操场

1、中大班以年级为单位，小班以班级为单位组织竞赛。

2、每个亲子队自由报名参加一个项目的'比赛，比赛设一、

二、三等奖，中大班单项一等奖奖品由安奈尔公司赞助，小班一等奖班级准备贴纸奖励。

3、评委安排：小班组由本班老师负责，中班组由后勤人员负责，大班组由中班年级老师及后勤人员负责。

组长：黄芳 副组长：龚玲华 组员：各班教师及后勤人员

各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。场地划分：周二（12月8日）各班选择亲子游戏位置。班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

3、比赛摄影、摄像由专人负责。

1、园长致辞

2、家长代表讲话

3、亲子游戏

## 幼儿小班亲子游戏方案篇九

1、社会：（说说我自己）

目标：请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别，通过简单的自我介绍，消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏：（我最喜欢——）

目标：通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人（小动物）

或最喜欢做的事情等，消除幼儿紧张恐惧心理，训练幼儿的胆量。

### 3、音乐游戏：（学学小动物）

目标：通过模仿小动物的叫声及动作，初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

### 4、结构游戏：（有趣的穿珠比赛）

目标：通过组织幼儿玩穿珠玩具，发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

### 6、家园互动：（快乐的一天开始了）

目标：通过孩子与家长的互动，消除孩子的紧张心理，培养孩子的表演欲望。

### 7、体育游戏：（小白兔拔萝卜）

目标：通过游戏，培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿跳的动作，培养其大动作的协调性。

### 8、体育活动：（放松操）

目标：通过放松活动，使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

## （二）社会：我们的幼儿园

目标：认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室，参观环境、大型玩具自由活动，以逐步加深其对幼儿园的印象。

### 1撕纸

（适合7~12个月宝宝）

这个时期的宝宝非常喜欢撕纸，在撕纸的过程中，宝宝的注意力会非常集中，并能坚持较长时间。

## 2码积木

（适合13~18个月宝宝）

准备一些积木，教宝宝把积木码起来，然后推倒再来，这样不仅能提高宝宝的注意力水平，还能促进其精细动作的发展。

## 3放珠子

（适合19~24个月宝宝）

找一个窄口的瓶子和一些颜色各异的珠子，让宝宝将珠子一个个放进瓶子里，除了可以培养宝宝注意力，还能锻炼其手眼协调能力，游戏过程中要注意安全，防止宝宝吞食珠子。

## 4拍手唱歌

（适合25—30个月宝宝）

妈妈面对宝宝，教宝宝边唱歌边拍手，要求拍手和唱歌要用相同的节奏，这样有利于培养宝宝的持续注意力。

由于注意，人们才能集中精力去清晰地感知一定的事物，深入地思考一定的问题，而不被其他事物所干扰；没有注意，人们的各种智力因素，观察、记忆、想象、和思维等将得不到一定的支持而失去控制。

# 幼儿小班亲子游戏方案篇十

## 一、时间

12月1日(星期五)早上9:00

## 二、地点

江心公园

## 三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

## 四、游戏安排：

### 1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面[b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过□ c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标：

1，增强触觉灵敏性。2，培养模仿能力和观察能力，丰富生活经验。游戏准备：游戏前品尝过葱油饼，看过葱油饼制作过程。

游戏方法：

1，成人：葱油饼真好吃，现在，宝宝当面粉，妈妈做葱油饼好吗？

2，幼儿躺在床上(地板上，软垫上)，全身放松。

3，成人：我们先来和面粉(用手推幼儿身体，让幼儿滚起来)，加点水(在幼儿身上点一点，假装加水)。

4，成人：再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)

- 5, 成人: 锅里倒点油, 把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头, 一人抬幼儿脚, 晃一晃, 再扔到床上)
- 6, 成人: 一面烤好了, 再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)
- 7, 成人: 好了, 最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)
- 8, 成人: 葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位, 假装咬一口)
- 9, 成人: 真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议:

- 1, 可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤, 也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。
- 2, 游戏可以调换角色, 让幼儿来做饼, 成人做面粉, 提高幼儿的兴趣。

一、设计思路:

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分, 和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此, 我们小班组特商定此次亲子户外活动, 此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》, 也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然, 感受大自然的美好, 加深亲子之间的感情。

二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣, 加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来, 增进情感, 加强

家园间的沟通、交流，促进家园同步。

三、时间：

20 年 月 日上午9：00--11：00

四、地点：西安市世界园艺博览会

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、游戏所需道具：彩虹伞、海洋球

2、欢快的音乐和扩音器

3、照相机

七、活动安排：

1、亲子操

2、亲子游戏

(1)滑翔伞：家长拉起滑翔布幼儿从滑翔步中爬向终点。

(2)彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(3)、粘泡泡糖：所有的孩子与家长围成一个圆圈，（孩子站内圈，家长外圈）边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子与家长问：“粘哪里？”老师说：“粘肩膀（或身体的其他部位）孩子家长马上两人一组互相碰肩膀。

3、家长游戏：夹气球

4、集体统一玩3个游乐项目。