

# 最新初一教师期末工作总结(汇总8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 初一教师期末工作总结篇一

今天上课的时候，我们的数学老师说再过两个星期就要期末考试了，我一听心里突突直跳，因为我还有好多东西没有复习。

晚上回到家后，我吃完饭的就早早的打开了课本复习习题，爸爸看到我这样子很好奇，因为往常我回到家都会打开电视机看动画片，我对爸爸说，等两星期我们就要期末考试了，我要好好学习，不再浪费时间去玩了，爸爸听后笑着点了点头。每天我都会学习到九点，很多以前的题不会的现在都有了很大的进步，我对期末考试已经没有了恐惧，而是满满的自信。

期末考试了很快就来临了，我的心一点也不紧张，到了考试那一天，我自信满满，卷子发下来以后，我看到题目我都做过，我心里十分开心，因为我努力了，自然会取得好成绩的。

## 初一教师期末工作总结篇二

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，初一（3）班：及格21人，优秀6人，及格率%；初一（5）班：及格19人，优秀5人，及格率%。

2、存在的主要问题：

(1) ，在教学上的经验不足，。对学生缺乏一点耐心和信心。平时对学生批评多，表扬少。

(2) 对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

(3) 学生的基础知识不够扎实，学习困难学生较多，信心不足。教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

### 3、改进措施：

(1) 生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等，让学生总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(2) 钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当适当调整课节数，认真细致的备好每一节课，真正做到重点难点明确，方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们帮忙解决。另外，要积极阅读教学教参书等。

你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。要从暂时的沮丧中走出来，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。

以上的取得工作成绩是我积极努力的结果，但更离不开学校领导领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，我将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

## 初一教师期末工作总结篇三

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一向从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大提高，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组团体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各资料的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学供给了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1， 课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的资料，既要研究知识的纵向联系，又要研究新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种趣味的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2， 课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我经过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动趣味欢乐堡，让他们在欢乐中学习，在玩中获得新知，经过反复的趣味操练

（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，经过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的本事。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先经过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的本事。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，经过师生互动，生生互动的游戏活动将教学资料层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们供给充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用本事，培养他们的学习兴趣。

4, 经过听录音, 复习新知。我常在每节课结束的前5分钟, 让学生听有关本节课教学资料的录音磁带。第一遍先认真听, 第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿, 表演对话。在学生进行合作学习, 表演时及时给予示范和指导, 让学生充分体验到成功的喜悦, 体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点, 又提高了同学们的听说本事和读音的准确性, 从而让学生真正做到眼到, 口到, 心到, 手到。

由于本人在英语教学方面经验不足, 自我的知识又有限, 在教学的同时, 时时虚心向资历深的教师请教, 和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法, 加强自身的业务学习, 扩大视野; 用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料, 时常听录音纠正自我的语音语调。

总之, 一学期的教学工作自我付出了很多, 收到的回报也不少: 领导的信任, 使我精力充沛; 同事的帮忙, 使我干劲十足; 学生的渴求, 使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足, 不断改善教学方法, 在教学中设计一些学生喜爱的活动, 游戏来辅助课堂教学, 激活课堂。开发和有效利用课程资源, 更好的为英语教学服务, 力争在今后的英语教学中工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 初一教师期末工作总结篇四

教材以数学课程标准为依据, 吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果, 致力于改变小学生的数学学习方式, 在课堂中推进素质教育, 力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系; 体会数学的价值, 增强理解数学和运用数学的信心; 初步学会应用数学的思维方式去观察, 分析, 解决日常生活中的问题; 形成勇于探索, 勇于创新的科学精神; 获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 初一教师期末工作总结篇五

一年就这样过去了，初三上学期即将过去，本学期我担任初一□xx□班和初三□xx□班的英语教学。由于刚刚调进本校，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。所以，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，期望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自我的教学工作更上一层楼。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

(1) 作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有资料进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅仅要备教材，并且要备教法，备教学手段。

(2) 认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养本事，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，异常注意调动学生的性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。在课堂上，根据不一样学生设计不一样层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有提高。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大梦想的地方，及时做改善。

在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改善教学方法。

总之，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改善缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣，提高自我的教学质量，做一位合格的人民教师！

## 初一教师期末工作总结篇六

本学期，我担任初一(1)班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

### 一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

## (一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

## (二)注意班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

## (三)注意养成教育和传统道德教育的结合

1、俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

### 3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《安全——一刻也不能忘》

《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《架起心灵间的桥梁》。还开过学习经验交流会，举办重阳登山怀古，英语口语竞赛，篮球比赛，元旦联欢活动等，效果都很好。

## 二、严格的要求是的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

## 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

## 学期末班主任总结6

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为一名小学班主任，本人现将一年上学期期末工作总结如下，在此谢谢大家。

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、教育工作方面

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

### 三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

#### 四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，暨我个人一年上半年工作总结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

### 初一教师期末工作总结篇七

时间匆匆而过，一个学期即将进入尾声，在忙忙碌碌的工作中，我们取得了很好的成绩。我们的孩子长大了也懂事了，他们在原有的基础上都得到了很大的提高，家长也积极配合我们的工作，参与我们的活动。在取得成绩的同时，班级还存在着不足之处，比如：

- 1、有的幼儿在区域活动后没有把操作材料放回原处。
- 2、很多小朋友不够爱惜同伴从家里带来的玩具、图书等。
- 3、幼儿在餐后常规还有待加强。

这些不足之处是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，立志再上一个新台阶！

十月一日是祖国妈妈的生日，孩子们作为中国的娃娃，用自己灵巧的双手制作出了各种具有中国特色的作品。如：京剧脸谱。孩子们还收集了各肤色人的图片，大家手拉手，表示着世界各国人们手拉手，团结友爱。

十月我们结合主题活动，举行了一次班级拍皮球比赛。在激烈的比赛中，孩子们比出了自己最好的水平。最后有三位小朋友分别获得了冠、亚、季军，我们给他们举行了一次隆重的颁奖仪式。全班小朋友共同选出了一位颁奖嘉宾和一位礼仪小姐。仪式开始了，冠、亚、季军迈着整齐的步伐走上领奖台，颁奖嘉宾从礼仪小姐的手里拿来奖牌，分别给冠、亚、季军获得者带上奖牌。冠、亚、季军站在领奖台上挥手致意。全班响起热烈的掌声。

十月我们开展的主题活动是亮眼看世界。根据主题活动的开展，我们丰富了主题墙中的内容。孩子们根据平时的观察，设计了各种标志，还和爸爸、妈妈精心制作了时钟，便于学习时间。还收集了一些城市的图片，使孩子们感受到我们中国是多么得美丽。孩子们用自己的画笔画出了一幢幢漂亮的房子，又为我们的环境创设增添了美丽的一角。

十一月是流感高发的时期，在我们三位保教人员的共同努力下，我班的出勤率最高。早上来园，我们就开窗通风，活动的时候我们非常注意孩子们的运动量，一出汗就给他们擦汗、垫毛巾。午睡的时候，我们会把门窗打开，还让孩子们多脱一件衣服，当他们睡着的时候，我们会巡回检查，帮他们盖被子。午睡醒来，我们提醒孩子及时地把衣服穿上，以防感冒。我们还进行了一些比赛，如：穿衣裤比赛、折被子比赛，通过比赛，孩子们穿衣裤、叠被子的速度快了很多，也培养了他们自理能力和自我服务的能力。

十一月的主题活动是动物我们的朋友，孩子们从家里带来个各种动物的图片和动物毛绒玩具，我们布置成了一个“小小动物园”。下课的时候，孩子们最喜欢在“小小动物园”里，他们一边聊天，一边抱着自己喜欢的小动物，真开心啊！

十二月初，我们向家长开放了半日活动。家长积极参与，通过活动家长对幼儿在园的表现有了初步的了解，他们看到了自己的孩子在幼儿园活动中好的方面，也看到了不足的地方。

从家长的反馈表中看出，他们对我们工作的肯定，也给我们提出了一些建议，我们将在今后的工作中不断改进，使我们的教育教学工作更加出色。

十二月的主题活动有开心一刻，我们让幼儿和家长收集一些小笑话，富有幽默感的小故事，在班内，我们开展了一次讲笑话、讲幽默故事的活动，活动中孩子们讲述着一个个小笑话、小故事。通过活动培养了孩子们的表达、讲述能力。

根据主题活动的需要，我们让幼儿收集了一些球体、长方体、正方体、圆柱体的物品如：薯片筒、牙膏盒、地球仪等，放在区域中，让孩子进行分类、游戏。幼儿通过操作，掌握了不同形状的物体特征。

十二月也是忙碌的一个月，为了迎接元旦的到来，我们大班组举行了亲子游园活动。每个班都精心准备了一个亲子游戏。我班的亲子游戏名称是：“红”运当头。这个游戏有一个很好的寓意，预祝参加游戏的家长和孩子都鸿运当头。游戏虽然比较简单，但孩子和家长都玩得很开心，特别是家长，当他们头顶着红色毽子快速地绕着椅子走的时候，我看到他们的脸上也洋溢着灿烂的笑容，好像一下子回到了童年时代。通过游戏，家长和幼儿都感受到了亲子游戏所带来的快乐。孩子和家长都愉快地度过了的最后一天，将迎来崭新的一年。

一月的天气非常地寒冷，但我们的孩子非常地勇敢。早上来园，他们在我们活动室的连廊上选择丰富的体育器材进行锻炼。有孩子们自己动手制作的纸棒、有家长帮助制作的沙包、毽子、有幼儿从家里带来的皮球，还有家长根据孩子脚的大小用鞋盒制作的“大鞋子”，孩子们都玩得非常地开心。

## 初一教师期末工作总结篇八

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

## 一、期末考试成绩分析

在期末考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最终一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不一样程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不一样程度的下降。各分数段的人数分布如下：300——399分：7人；400——499分：8人；500——599分：10人；600分以上：14人。

## 二、班级目前存在问题

- 1、从期末考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。
- 2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。
- 3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。
- 4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。
- 5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。
- 6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

## 三、后期的工作重点是

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，

常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于学习中。

其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期末考试以后，以各种形式进取同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在

开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，构成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这一学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在必须的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏必须的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。