

2023年幼儿园美术学期计划 幼儿园小班 教学计划第一学期(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园美术学期计划篇一

一、班况分析:

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园,并逐步能够适应幼儿园的生活,初步建立了在园的一日生活和学习常规,学会收拾玩具,将物品物归原处。喜爱参加户外体育户外,许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来,喜爱与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些状况,在家表现为任性,倔强,爱发脾气,依靠性强,以自我为中心,爱听好话,不愿意自己吃饭,挑食者较多,情绪波动比较利害,需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触,发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育,经常带幼儿外出增长知识,个别幼儿已在家进行早期阅读,有必须的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育,这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标:

认真学习新《纲要》,领会纲要精神,抓好新生入园的各项教育,培养幼儿初步的自我服务潜质及良好的行为习惯,增强目标意识,引导幼儿活泼,愉快地在幼儿园生活,逐步加深对幼儿的情感。注重家庭,幼儿园与社会教育的一致性,切实做好为家长服务工作,共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与群众生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，持续桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮忙鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在群众活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜爱与同伴交流，愿意在群众面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步构成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知潜质。
- 4、喜爱摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中持续愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关联，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜爱参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步理解老师的推荐和指示，知道遵守群众生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应潜质。

（五）艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
- 2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的潜质。

4、鼓励幼儿用自己喜爱的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设资料及指导要点：

(1) 生活区：带给各种材料，提示自我服务的潜质。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调潜质。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

(2) 语言区

带给挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

带给玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

(3) 益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖适宜的瓶盖，发展比较潜质，提高手指和手腕的转动潜质。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

（4）玩具区

带给、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长说班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时刻，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

幼儿园美术学期计划篇二

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

一、班况分析：

——优势表现

(1)、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，并能用简短的语言回答问题。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加各项集体活动。

(4)、幼儿对音乐活动特别感兴趣，能有兴趣地跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿、对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体的形象。

(6)、同伴间能有好相处，逐步形成了互相帮助的意识。

——薄弱因素分析

(1)、安静听讲的习惯比较差，喜欢插嘴，打断别人的话。

(2)、在区域活动中，不能爱护地使用各种物品，做到轻拿轻放。

(3)、上课发言面不广，大部分幼儿不能大胆举手发言。

(4)、幼儿的合作意识缺乏。

一继续加强常规和德育教育。

二、教育教学

1、通过各种教学活动，提高学习兴趣，掌握一些初浅的知识与技能。

2、逐步养成安静听讲的好习惯，在课堂上，能大胆举手发言，能用清晰的语句回答各种问题。

3、愿意做自己力所能及的事，并能为自己所表现出的能力感到自豪，也能为同伴的进步而高兴。

4、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

5、喜欢阅读，能有顺序地小心翻阅图书，学习将语言的含义与图像进行联系并能丰富地想象，能用简短的语言讲出图书内容。

6、激发对数学的兴趣，掌握初步的数概念，学习用正确的方法数数、分类、排序等。

7、喜欢参与各项艺术活动（音乐、美术活动），学习一些表现美的方法，从中体验成功的快乐。

8、乐意与同伴进行交往合作，善于表达自己的思想，分享快

乐。

9、建立值日生制度，乐意为同伴和集体做事，学做班级小主人。

三、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好每天的各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。认真书写消毒记录表等，并按时上交。

四、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的.意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“网络”的作用，确保每周天向家长公布各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难

难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

4、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

五、各月份工作安排

九月份：

十月份：

1、庆“国庆”教育活动。

2、早操评比活动。

3、秋游活动。

4、开展重阳节尊重老人活动。

十一月份：

1、家长半日活动开放。

2、教育活动观摩。

3、班级文档检查。

十二月份：

1、迎新年幼儿故事，朗诵比赛。

2、庆元旦环境布置，亲子活动。

3、圣诞节主题活动。

一月份：

1、期末工作总结及交流。

2、幼儿测评。

3、资料归档。

4、期末发展评议工作。

希望我们能在新的一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长！加油！

幼儿园美术学期计划篇三

《语言》科目的开展是为了培养幼语言的发展能力和理解能力,从而了解周围的事物激发幼儿的学习兴趣和求知欲。通过在日常生活中应到幼儿对周围环境中语言教学而产生兴趣,并学习用简单语言表达自己的想法,在新〈〈纲要〉〉和园务计划指导思想引导下,以幼儿为本,促进每个幼儿有个性的发展。

本班本期增加新生幼儿二十名,孩子们平均年龄在三岁左右,有的小孩已经上了一期的小班,所以很快就适应了新学期的生活和学习环境,情绪稳定,能够正常地开展各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园,情绪激动有哭闹现象,语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行提高幼儿的语言表达能力;在日常生活中加强语言教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加

强对幼儿的指导和教育。

1、喜欢念儿歌,感受边念儿歌边做动作的快乐。

2、愿意声音响亮的集体面前朗诵儿歌,并能给其他表演的小朋友掌声鼓励。

3、愿意和同伴根据诗歌内容和角色进行表演。

4、能体验故事表演游戏的乐趣。

1、学习一边朗诵儿歌一边玩手指游戏,能手指协调地进行游戏。

2、能够用语言表达自己的生活经验和对图片、儿歌的理解。

3、能根据儿歌内容创编动作,并能够和同伴协调进行表演。

4、能够在观察理解图画内容的基础上,用较完整的语句看图讲述。

1、能够感受儿歌的韵律和活泼俏皮的语句。

2、能理解儿歌中描写的友情。

3、通过学习儿歌,了解春天的特点。

4、理解故事内容,初步学习朗诵儿歌,能发准音,读准“滴答”“梨树”“虫”等字词。

由于小班幼儿年龄较小,在教学过程当中应多运用图片,头饰、vcd等教具。在一日生活中,我们将注重对孩子们进行随机教育,捕捉孩子们的学习兴趣点,灵活地利用点滴的时间对幼儿进行语言知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。

平时带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三，活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

九月

第一周：常规训练

第二周：《新的学期又来到》

第三周：《春雨》 《春天真美丽》

第四周：《轻轻地》

十月

第五周：《小熊醒来吧一》 《小熊醒来吧二》

第六周：《春晓》

第七周：《小蚂蚁搬虫虫》 《小手摸摸摸》

第八周：《下雨的时候》

十一月

第九周：《捉迷藏》 《找朋友》

第十周：《小板凳》

第十一周：《小兔找家》 《好朋友》

第十二周：《大家来抬水》 《我爱洗澡》

十二月

第十三周：《排皮球》

第十四周：《手指谣》 《小手真能干》

第十五周：《甜甜的西瓜带回家》 《种西瓜》

第十六周：《数星星》 《捉蜻蜓》

十三月

第十七周：《猜果谜》 《夏天到》

第十八周：《小猪的`小水枪》

第十九周：《瞌睡来》 《西瓜皮变变变》

第二十周：复习

幼儿园美术学期计划篇四

根据《x幼儿园x学年度第一学期教学计划》的精神，通过开展经典诵读课程实施，弘扬传统文化，加强文化熏陶，彰显我园教育特色。特制定以下计划：

一、工作目标

（一）通过课程实施，提高孩子表现能力，能自信地展示。
（快乐的展示）

（二）能富有情感地、熟练诵读《小儿语》 《三字经》 《千字文》。（流畅的语言）

(三) 潜移默化使幼儿热爱传统文化，传承经典文化。

二、实施措施

(一) 循序渐进，实施教学。

在教研小组的指导下，本着从易到难，从少到多，增加诵读内容。

第一阶段：上下册的教学内容衔接

1、进行教学进度摸底，分析现状，提出问题，解决具体问题。

(1) 小班、大班均为新授课不存在教学衔接问题。

(2) 中班级4个班教学情况摸底，统一教学进度。

2、教师摸索探讨出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展此项活动奠基。

具体措施：

(1) 每周以级部为单位进行集体备课，对下周授课内容集中进行探讨有效的诵读方法。比如：韵律、游戏、接龙诵读等。

(2) 学期中开展一次经典诵读教研活动，以级部为单位进行讨论，并现场展示诵读方式与方法。结合各组教学亮点，整合最佳的教学方式与方法。

3、通过丰富多彩活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

具体措施：来园、离园、早操时间段播放有关经典诵读的音乐，三楼走廊教学环境增加经典诵读内容，便于幼儿在来园和放学的途中看着就诵读，发挥育人功能。

4、在一日生活流程中融入小班《小儿语》、中班《三字经》、大班《千字文》的教学工作，营造学习氛围，提高幼儿诵读的频率。

具体措施：

（1）在餐前活动增加幼儿个人展示环节，诵读学过的内容，发送给家长。

（2）要求家长每周陪读，周末在班级群里进行阅读打卡。

第二阶段：巩固提高阶段

1、巩固前一阶段的成果，陶冶幼儿的思想情操。

2、幼儿能流利地诵读相关经典书目，如《三字经》、《弟子规》、《百家姓》、《千字文》、《小儿语》、《续小儿语》。大班幼儿能完整讲1-2个经典故事。

3、家园共育，深化教学成效。

具体措施：

12月作为经典诵读月，全园开展“亲子经典诵读月”活动，号召家长陪伴幼儿进行经典诵读，月末每班选出10对亲子作为亲子经典诵读小标兵发奖状作为奖励。每10天一个周期，分别开展三级（班级、年级、园级）评选活动，评选园级优秀指导老师。

第三阶段：成果展示阶段

具体措施：

- 1、利用12月亲子运动会，将第二阶段的教育成果进行展示（节目）。
- 2、从1月份开始，每周一升完国旗后，开展大班经典诵读展示活动。

（二）钻坚研微，积累经验

具体措施：

- 1、组织全体教师开展经典诵读教学实施情况研讨会，梳理本学期在实施教学中存在的问题与需要突破的瓶颈。
- 2、通过教学成果发掘具有先进教学经验的教师进行分享交流。
- 3、结合先进做法，进一步研究、探讨我园经典诵读的教学模式。

幼儿园美术学期计划篇五

本学期，我园教育教学工作将以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，认真贯彻执行《新疆维吾尔自治区农村“双语”幼儿园（学前班）教育指导纲要》，紧紧围绕园务工作计划的工作重点，牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：与时俱进，教育观念不断更新；坚持素质教育，开展工作不断创新；深入探索实践，课程改革成果新；促进教师专业成长，师资素质面貌新。

- 1、抓队伍建设——加强师资队伍管理，促进教师综合素质全面提高。

3、抓教学工作---丰富开展教科研培训活动，促进教师专业化水平提高。

3、抓保教工作---加强常规管理，提高保教质量。

（一）抓队伍建设---加强师资队伍管理，促进教师综合素质全面提高

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的工作氛围。通过学习《教师法》、《教师职业道德规范》等相关的政策法规内容进行学习，不断加强师德修养，加强与群众的交流、谈心，保持健全的教师队伍。

2、继续抓好《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》的学习与贯彻落实，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范。

3、开展岗位练兵活动，打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培训计划，为教师发展打好基础。

（二）抓教学工作---丰富开展教科研培训活动，促进教师专业化水平提高。

1、认真制定各类教育教学计划，要求教师认真按《纲要》精神和《指南》要求，结合本班幼儿实际制定教学计划，备好课是上好课的先决条件，只有备好课才能上好课，坚决做到提前一周备课。教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。结合“教、科、研、训”的“四位一体”教师研修模式。初步探讨教师备课和教研，形成集体智慧，做到备课、

教具、反思，优化教学过程。

2、建立随堂听课和推门听课、检查教案制度。园领导采取推门听课或敲门听课的方式，深入班级听课、看教案，了解教师教学情况，进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，改进教学方法，提高课堂教学质量。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，教务主任做到定期抽查教师教案，在检查与抽查的过程中发现优点，找出共性问题，并给予指导。

3、每周由教务主任组织教师共同开展业务学习活动，继续以业务练兵等方式促进教师整体业务水平的提高。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。

4、开展全园骨干教师引领示范课、新教师亮相课、教师观摩课展示、教师集体备课等活动，加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用来积累教师的教育教学经验。

5、积极开展互相听课、研讨活动，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高，行政领导每学期听课不少于32节，教研组长不少于30节、骨干教师和优秀教师不少于28节，配班教师不少于26节，其他教师不少于24节，保育教师不少于20节，通过此活动发现人才，造就一支名师队伍。

6、本学期我们将继续采用“走出去”“请进来”的形式加强与其它园所之间的交流与合作，学习其他园的优良课，共同提高自己的业务水平。

7、加强教研组建设，有计划、有目的开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师每月撰写两篇论文，四篇教育随笔，四篇简谱，四篇简笔画，四张钢笔字，精美作品一幅，教学课件一个，另外每周写一篇教育反思。

提高教师专业素质，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育与各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

8、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日与集体活动为契机，开展有特色的主题活动来优化幼儿一日活动的组织，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养。

（三）抓保教工作——加强常规管理，提高保教质量。

幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养少数民族幼儿成为健康活泼、好奇探究、文明乐群、勇敢自信、具有初步责任感、身心全面发展和富有个性的儿童。

1、加强安全防范工作。全体教师要牢固树立“安全第一”的思想，积极探索有效的教育形式，努力增强幼儿的法制观念、防范意识和自我保护能力，消除各类安全隐患，建立健全预防幼儿园安全事故的长效机制。