

2023年青年教师听课心得体会(大全7篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

青年教师听课心得体会篇一

9月29、30日我有幸到至德小学参加了“2016安徽省小学数学课堂教学专题研讨会暨池州市小学数学教学研讨会”，聆听了全省四位小学数学教师的展示课，此次听课收获很大，受益匪浅，不仅让我领略到了各位教师的讲学风采，也让我从中发觉到了在课堂教学方面自身的浅薄与不足。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，向身边的优秀教师学习。下面我谈谈自己的体会。

第一，教师善于创设情境；教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。

第二，我深刻地感受到了小学数学源于生活，体现于生活。让学生感觉到：生活处处有数学。又令学生明白：生活处处用数学。

第三，变抽象为直观。

每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴。当然有比较就会有鉴别，所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过本次学习，使我深刻地认识到做为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理

念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。

总之，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

文档为doc格式

青年教师听课心得体会篇二

青年教师听课学习的心得体会

在本次活动，使我对小学《语文课程标准》有了新的.诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现方式和学生学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

“以人为本”中华文化的精华。一切为了学生的成长，一切为了学生的发展新课改的核心理念。在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生作为主体。在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了来自不同学校的4位教师的示范课例。几位教师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，学生再也不呆板、默默无闻的模范听众，他们的个性得到充分的展现与培养或质疑问难，或浮想联翩，或互相交流……师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外课堂上充满着流动的阳光，平等、

和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索。

青年教师听课心得体会篇三

初中青年英语教师听课活动已经圆满结束，这次活动为我们教师业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。作为一名英语教师，我深受启发，每一节课都有很多值得我们学习借鉴的东西，真可谓受益匪浅，下面就谈谈我在英语方面的一点听课感受：

一、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在听课中，我发现优秀的教师都有几个共同特点：1、口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言；2、善于利用多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

二、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

三、课前互动是一个很关键的环节，在这次听课中我发现课前老师和学生互动的较好的，课堂都比较成功，老师们大多数从自身的生活着手活跃课堂气氛，得学生们的喜欢。

四、课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点。我认为大多数的老师在这点上做得很到位。课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解，并且在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，取得了较好的效果。

通过这次听课，我开阔了眼界，让我深切的体会到了紧迫感，认识到了自己的局限。同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让学生喜欢上课？怎样培养学生的能力？相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

小学英语青年教师听课心得（精选篇2）

青年教师听课心得体会篇四

10月23—25日，我有幸参加初中生物课跟班听课活动，无疑给自己的专业成长带来了不小的冲击。感谢江西师大老师的积极组织以及南昌各校的支持为我的成长提供如此好的学习机会。使我对新课程改革有了进一步的认识我通过本次学习也感受颇多：

一、教师角色发生了彻底的转变

新的课堂教学，教师所扮演的角色已经发生了根本的变化，教师不再是纯粹的“教书匠”，也不是知识的传授者，而是课堂活动的组织者，是学生学习的引导者，我所感觉到的，上课的老师在课堂上不像是“老师”，反而像一位朋友，没有一味的去讲授知识，而是帮助学生通过一系列的引导，让学生主动的获取知识。比如：此次跟班听课，我发现实验中

学万凌云老师的生物课给我带来了很多的启发。万凌云老师在上课时，与学生的互动性很高，不再是那种传统的老师讲、学生听的单一模式，通过采取互动授课的方式，让学生对音乐课更加感兴趣，充分调动了学生的积极性，也强调要让学生亲自动手实践。因为只有这样，才能让学生在快乐中不自觉地记住很多知识，而且在这样的学习环境下，学生所记住的东西往往是很多的，并且能深入的理解其中的精髓。我觉得这是我最应该向老师学习的地方，我作为一名新教师，由于我的课堂控制能力还不够，所以大部分上课时间都是我在讲，学生在听，一味地向学生灌输，而忽略了让学生通过自学去发现，去寻找，去领悟。学生，学生在一种民主、平等的氛围中获取知识，培养能力。而教师自己只是一位引导者，学习活动中的参与者。这样不但活跃了课堂气氛，而且也体现出教师角色的转变。

二、学生主体地位得以实现

学生是学习的主人，是课堂上主动求知、主动探索的主体；教师是教学的主人，是学习过程的组织者和引导者。在这次教研活动中，“以人为本”的教育思想体现最为深刻，教师充分相信学生，并尊重学生的学习活动和结果，耐心聆听每一位同学的意见，适时给予鼓励和点拨，真正把课堂还给学生，让每一位学生在和谐、宽松的内部环境中去获得新知，变被动为主动，转客体为主体。比如洪都中学的刘丽萍老师在《细菌》这一课教学中，让学生自己动手用橡皮泥制作细菌模型，并加以引导学生正确做法，结果不言而喻，学生的情感得以升华。使本堂课起到了非常好的效果。

三、教学方法的转变和课堂形式的多样化

教师不在是知识传授者，打破了传统的讲授法和练习法为主的课堂教学，而是综合运用了观察法、讨论法、小组合作学习等多种教学方法，培养了学生各个方面的思维能力和实践操作能力，激发了学生学习的兴趣，提高了课堂效果，在教

学中，尤其给学生创设观察的情境和思考的余地，让他们有机会发现问题、提出问题和解决问题。例如：在课堂中他们让学生多问几个为什么，少问几个是什么；让学生多讲一点，自己少讲一点；让学生多一点思考，少一点责备。采取各种形式的课堂活动来教学，活跃了课堂气氛，如：师生互动、小组比赛、创设情境，真正实现了课堂形式的多样化和教学方法的灵活性原则。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

青年教师听课心得体会篇五

天在学校的组织下去xx小学聆听了xx老师的一堂精彩的英语课。听课学习，对于我来说是个很难得的学习机会。通过听这一节课，我觉得在教学方面收获的很多，下面就谈谈自己听课的一些心得体会：

本节课宗老师广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。教师准备也是相当的充分：不仅备教材，还备学生，从基础知识目标，思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本

技能的处理也都进行了精心的设计。

课堂上孩子们的积极性很高，源于宗老师生动的预热和丰富多彩的各种教学活动，使学生真正在体验分享中学习。宗老师在课前、课文处理、巩固和拓展时采用了chant□playgames等活动手段，激发了学生学习英语的兴趣和激情，也充分展现了教师过硬的教学功底。

扎实的教学基本功是一堂课成功的关键。宗老师抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，美观实用的课件，大方得体的肢体语言，自编自演的chant都令人赏心悦目，值得我们英语教师学习。

通过这节课的学习，我看到了自己在教学上的很多不足。同时我对自己也提出了许多该思考的问题，怎样让自己的语言更优美？怎样让课堂纪律更好？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能提高自己的教学能力。学海无涯，教学生涯同时也是我的学习生涯，我将更加努力地向优秀教师学习，努力提升自己的教学水平，将自己打造成一名合格的优秀人民教师。

青年教师听课心得体会篇六

天在学校的组织下去__小学聆听了__老师的一堂精彩的英语课。听课学习，对于我来说是个很难得的学习机会。通过听这一节课，我觉得在教学方面收获的很多，下面就谈谈自己听课的一些心得体会：

一、巧妙地使用媒体，精心设计课堂教学。

本节课宗老师广泛地使用多媒体教学，不仅给人一种赏心悦目的感觉，而且创造了轻松愉快的学习氛围，激发了学生学习英语的积极性。教师准备也是相当的充分：不仅备教材，还备学生，从基础知识目标，思想教育目标到能力目标，都

体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

二、精彩的预热导入，教学过程环环相扣。

课堂上孩子们的积极性很高，源于宗老师生动的预热和丰富多彩的各种教学活动，使学生真正在体验分享中学习。宗老师在课前、课文处理、巩固和拓展时采用了chant□playgames等活动手段，激发了学生学习英语的兴趣和激情，也充分展现了教师过硬的教学功底。

三、教师扎实的基本功和良好的专业的素养。

扎实的教学基本功是一堂课成功的关键。宗老师抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，美观实用的课件，大方得体的肢体语言，自编自演的chant都令人赏心悦目，值得我们英语教师学习。

通过这节课的学习，我看到了自己在教学上的很多不足。同时我也对自己也提出了许多该思考的问题，怎样让自己的语言更优美?怎样让课堂纪律更好?怎样让孩子喜欢上课?怎样培养孩子的能力?相信通过自己的不断努力，一定能提高自己的教学能力。学海无涯，教学生涯同时也是我的学习生涯，我将更加努力地向优秀教师学习，努力提升自己的教学水平，将自己打造成一名合格的优秀人民教师。

青年教师听课心得体会篇七

三尺讲台育桃李，一支粉笔写春秋。本学期，我首次作为教师站上三尺讲台，满怀激情地开始了教师生涯的第一节课，短暂的教学实践，让我充满惊喜与疑惑。我惊喜，惊喜课堂上那高高举起的小手，惊喜辩论中那争先恐后的抢答，惊喜孩子们取得进步后对我的倾诉。我疑惑，疑惑教学理论的稚

嫩，疑惑教学设计的单一，疑惑教学方法的俗套。但我校为时一周的语文教学比武活动，犹如一场百花齐放、绚丽多彩的教学盛宴，让我参与其中，融入其中，使我在教学的道路上蜕变、提升和成长。

在学校的精心安排和领导的热切关心下，我始终牢牢抓住每一次学习的机会。作为一名青年教师，听课是提高自己教学水平的一个有效途径。但听课并不是简单的听授课者的教学内容，而是学习他们的教学意图、教学设计，捕捉授课者的每一个动作、语言和表情，记下每一个教学环节和方法，结合自己的教学实际，取长补短。尤其在听经验丰富的老教师讲课过程中，更是我为自己充电的好机会。

龚志富老师教学环节严密，各环节和各种操练和交际活动间的交替自然、紧凑、快捷，从师生互动导入直至课的发展、高潮、结束富有节奏感。他从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言深深地折服了我，让我从中受益匪浅。在杨知晓老师的作文课堂上，读、感、悟是提高课堂教学效率的关键，打破了作文课沉闷的问答式，在课堂上组织学生思考，一方面可以培养学生的思考能力；一方面又能培养学生的语言组织能力，大大提高教学质量，可谓是一举多得。杨承清老师的课堂根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，知识深浅拿捏有度，组织了形式多样的课堂活动形式，增加了学生实践的面和量。

这几位老师的课堂中，他们在有限的时间内，让每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人，师生的情感与个性融在其中，学生在互动中求知，在活动中探索，这些都成为了本次教学比武活动中，一道亮丽的风景线，也更为我们青年教师指明了前进的方向。

通过此次活动，作为语文教师的我受益匪浅，在以后的教学

过程中会继续虚心地向老教师请教，把教学理论一点点的化成教学实践，满怀期待地与学生一起成长，帮助学生提高听说读写的水平，真正实现教学相长。我深知，只有教师课前备课充分、课中积极热情、课后总结反思，才能够更好地实现教学技能的提升，才能够使学生感受到语文的魅力，进而使学生把语文课堂所学知识运用到人生课堂，实现教师“传道授业解惑”的价值。

大学青年教师听课心得体会（精选篇5）