

六一儿童节活动方案策划小学 小学三年级元旦活动方案(大全5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六一儿童节活动方案策划小学篇一

为了传承和弘扬中华民族优秀传统文化，丰富校园文化生活，深化学校艺术教育，彰显“以文化人，发展个性”的特色，营造浓厚的校园文化氛围，培养学生健康的审美情趣和艺术素养，提升师生欣赏美、创造美的能力，使少年儿童在愉悦向上的校园文化环境中健康成长，提高教育教学质量。我校决定于在元旦期间举办全校师生书画作品展览活动，具体方案如下：

通过展览活动，丰富校园的文化生活，促进全校师生的书法、绘画学习与交流，提高师生的书写水平和艺术修养，为营造浓郁的文化艺术氛围。

展出时间□xxxx年12月30日

展出地点：校门口

全校师生

书画作品以“践行社会主义核心价值观”主题，内容健康向上，具时代性、现实性，能反映鲜活的校园生活。

(1) 书法：书法书体不限，软硬笔均可，简单装裱。硬笔书法16开，装裱成34×45cm□规格不小于四尺六开，不超过4尺整张。

(2) 绘画：画种不限，可用素描、水彩、国画、儿童画，国画不小于四尺六开，不超过4尺整张，其他画种为四开。

(3) 手工制作：制作材料、方式方法自定。

12月26日(周五)前以班级为单位，每班不少于5幅作品，教师作品每年段不少于2幅，由年段长负责收集。美术教师作品不少于2幅选送政教处办公室，所交作品必须填写班级报名表。

学校将统一组织评委对所交作品进行评选，并颁发证书。

组长：

副组长：

成员：

1、第一阶段(XXXX年12月15日至XXXX年12月26日)：作品准备阶段。

(1) 以班级为单位，组织开展内容丰富、形式多样的书法、绘画活动，要发动全体学生参与，达到每个学生至少参加一项艺术活动的要求。

(2) 在班级开展活动的基础上，班级进行优秀作品评选。

(3) 班级在评选优秀作品基础上，12月26日前，选出作品(不少于5件)，填写班级参赛表，按班级统一交送政教处。

2、第二阶段(XXXX年12月27日至29日)：作品评选阶段。

(1) 学校组织评委评选作品，并统计级部、班级以及个人获奖情况。

(2) 美术组教师作品上交(不少于2幅)，不参与评比，学生参展作品计入班级量化考核。

(3) 填写作品卡，布置展览

3、第三阶段(XXXX年12月30日—31日)：美展阶段

(1) 各班按规定组织学生有序观展。

(2) 颁发个人以及集体获奖证书。

1、各班接到通知后要高度重视，认真组织落实，确保本次活动有序进行。

2、班主任要协调美术老师，利用美术课对学生进行绘画、书法指导，保证作品能发挥学生的最高水平。

3、展览布置由美术老师负责，政教处协助完成美展。

六一儿童节活动方案策划小学篇二

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，才能适应社会生活；学会控制自己的情绪，掌握调控情绪的方法，做一个快乐的小学生。

准备活动中所要用的各种情景问题。

1. 导入

三年级小学生还不能控制自己的情绪，而对交往过程中的纠纷、误会不善于处理，表现为遇事容易冲动，感情用事，从而影响同学关系，自己也很苦恼。教师应引导学生认识控制

情绪的重要性，这样才能做一个令人喜欢的人。

我们每个人都有自己的情绪情感，遇到不同的事，就会有不同的感受，但我们要学会控制自己的不良情绪，这样在与同学的交往中，才不会感情用事，在学习和生活中，保持乐观的情绪，今天我们学习《做情绪的主人》这一课。

2. 学文明理

(1) 读遍课文，让学生思考。

a 关成的学习成绩为什么退步了？

b 小花是怎么对待跳绳失利的？

分组讨论，然后派代表在全班发言。

(2) 议一议

如何调控自己的不良情绪呢？

a□宣泄法□ b□转移法□ c将心比心□ d□挫折不一定是坏事。

3、活动明理

(1) 演一演

建议6位小品扮演者提前进行排练，尤其要挑选好女主角王小燕，以确保表演成功。议论时，如果时间允许，可多请几位同学谈谈看法。

师：王小燕爱生气好不好？为什么？

生：不好，生气影响身体健康。

生：生气容易使人得病。

生：生气容易影响同学关系。

六一儿童节活动方案策划小学篇三

培养学生学习先烈为了理想忘我奋斗精神，同时教育他们我们今天的幸福生活来之不易，要好好珍惜，并通过此次活动对学生进行一次爱国主义教育。

xx年4月1日

xx山。

全体师生。

（一）3月27日——4月1日，活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作：

- 1、班主任介绍xx先生生前简介；
- 2、预订花圈、准备队旗；
- 3、学生穿校服佩戴红领巾。（根据天气情况自带遮阳帽、水）

（二）4月2日活动安排：

- 1、13：00在操场整队出发。
- 2、到达许墓地后举行祭扫仪式。

同学们，今天我们xx中学全体师生怀着敬仰的心情来到这里缅怀我们的革命烈士xx爷爷。现在我宣布：扫墓活动现在开始。

第一项、全体肃立，敬礼。

第二项、请少先队代表讲话。

第三项、敬献花圈。

第四项、致哀并三鞠躬。

第五项、向烈士献诗：《?》、《?》。

第六项、请学校领导讲话。

第七项、墓前的宣誓（辅导员）：

学习永无止境，知识就是力量。我们“时刻准备着”记在心上。

课前好好预习，堂上认真听课。按时完成作业，绝对保证质量。

课余多看书报，不负先辈期望。一定好好学习，决心天天向上。

第八项、宣布清明扫墓活动到此结束。

1、必须牢固树立“安全第一”的思想，切实加强学生集体活动的安全、纪律、卫生教育。

2、参加活动的学生一律步行，严禁擅自离队。一切行动听从指挥，严格遵守交通规则，不乱扔果皮纸屑。

3、回校途中，严禁学生擅自离开队伍回家；回校后班主任必须清点人数无误后在班级自由活动至下午放学后离校。

以上就是小编为大家准备的小学元旦活动方案，这这个重大

的节日中你有什么安排吗？

六一儿童节活动方案策划小学篇四

教育学生懂得在集体生活中，与人合作是十分重要和必要的；教育学生懂得，学会与人合作对自己的成长有好处；引导学生在与同学相处时，学会与人交往。知道与人合作有利于自己的成长；学会与人合作，可以使自己的生活更加愉快。

写有与人合作方法的字幅及成语、配乐录音故事

1. 导入

今天我们先来听个故事，听完故事后请同学们讲一讲自己听到了什么？

2. 学文明理

（1）听了刚才的故事，我们来看看课文中三年级（2）班的科技活动搞得很成功的窍门是什么？请同学们自己看书找窍门。

（2）找到了三（2）班的窍门后，请一名同学给大家读一计[咨询台]中的话，看一看是否有道理。

3. 活动明理

（1）请同学们看看黑板上的词语，以小组为单位，找一找哪些行为对自己学会与人合作有好处。

（2）现在我们共同编个童话故事，老师说一句，然后同学们按顺序每人添上一句，使我们的故事动听又有趣。

同学们说说自己在做故事接龙游戏时的感受。

(3) 现在我请五组同学，每组两名，为大家表演猜成语的小品。

(教师将准备好的成语字条拿出，请学生抽签，并请学生根据签上的内容进行表演)

(4) 现在我们来做出包围圈游戏：

全班同学分成两组，一组扮演包围者，一组扮演突围者，然后说说自己的感觉。4总结全课

要想让自己健康成长，使自己生活得愉快，就要学会与人合作。下课后，同学们要认真的看看书上[实践园]中的十二月条有关学待与人合作的内容，并按照书中的要求，把它画下来，看看自己的苹果树是否美丽。

六一儿童节活动方案策划小学篇五

为庆祝元旦，丰富学生的文化生活，激发队员的兴趣，培养队员的广泛爱好，发挥队员的个性特长，提高队员的'整体素质，拟于元旦前举行全镇性的文艺汇演活动。

以庆祝元旦，歌颂祖国、歌颂人民、歌颂中国儿童的美好生活及社会现实生活的新人新事、新风貌等为素材。

舞蹈、小品、相声、歌曲、乐器独奏、合奏等。

全镇各小学文艺汇演代表队、中心校全体师生。

地点：中心小学内校坪。

时间：12月30日上午9：00~12：00。

1、各校节目数；中心小学10个；村小1—2个、

2、各校节目的形式、名称、演员名单及人数、辅导老师名单于12月12日前交少先队总辅导员姚兰处，节目一经上报不作更改，到时未报节目作自动弃权处理。

3、每个节目的表演不少于3分钟，不超过6分钟。

4、表演的节目需要播放歌曲的，全部使用vcd或dvd光碟于12月12日前交少总部，以便做好编排播放工作。

1、领导小组：（负责活动的组织工作）

组长：杨玉国

组员：滕彦军、龙镇江、龙树友、田景云、姚兰。

2、舞台、场地组：（负责舞台布置、场地规划）

组长：张胜全

组员：李贵宝、田卫仁

3、音响组：（负责安装音响、收好光碟及编号）

组长：杨胜勇

组员：杨斌

4、秘书组：（负责舞台设计、编写台词、安排节目表、培训主持人等）

组长：姚兰 组员：陈香平、滕武军

5、后勤组：（负责购买奖品、供应茶水、做好接待工作、兼医务员）

组长：田茂明；组员：姚茂发

6、评委组：

组长：宋秋平

评委：龙树友、田景云、田仁光、张利、唐会、杨会会

统计：张白梅、张旭（评分去掉最高分、最低分各一个，取平均分）

7、保安组：

组长：蒋学颖；组员：熊树明、侯金龙

8、会场组织：中心小学各班主任、村小各校校长

9、录像与摄影：龙镇江

1、节目评出一等奖3个、二等奖6个、三等奖9个（奖品另定）。

2、各校推荐优秀演员。中心小学8名，村小6个，奖品另定。

3、评分：主题思想占20%，服装道具占15%，表情、动作等占55%，进出场占10%。

1、节目使用的服装、道具原则上自行解决。

2、会场布置由舞台、场地组与六（1）班负责。

3、各校指定领导、老师带演员到演出地参加活动，安排演员的生活，抓好安全纪律。

4、每个节目提前2个节目到前场候场。

6、教育学生在观看期间，保证场地卫生及会场纪律。

7、其它未定事项待后通知。