

# 如何应对陌生人安全教案 大班安全不和陌生人走教案(大全8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 如何应对陌生人安全教案篇一

活动目标：

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗。
- 2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。
- 2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景（一）请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边

的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景（二）请另一位家长装扮成外婆模样：“小朋友，还认得我吗？我是你们家的邻居，你妈妈突然有急事，让我把你带回家，晚上来我家接你回去。”

## 二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应该和陌生人去吗？
- 4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？
- 5、小朋友能不能相信陌生人的话？
- 6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

三、情景练习，能辨别陌生人一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

- 1、你认不认识她？
- 2、如果你不认识她，能不能相信她的话？
- 3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？（让幼儿练习）接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

#### 4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”教师小结：陌生人可能有坏人，坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩骗走，使小孩再也不能回自己的家，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

#### 四、活动延伸

如果小朋友一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

#### 活动反思：

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，也是幼儿园长期的教育内容。本月是安全生产月，在主题活动开展的情况下，我们结合安全生产月穿插了一些安全教育活动。因为幼儿园的孩子年龄小，认知能力也差，而且健康领域中有这样一个目标：知道必要的安全保健常识，学习保护自己。结合小班孩子的年龄特点，我班在周三（3月23日）设计了自我防护的健康活动《不跟陌生人走》，以生活化的形式对幼儿进行安全教育，提高孩子的安全意识，学会保护自己。

我事先与中班的保育老师做好联系，没有通知幼儿谁要来。那天和往常一样，早操之后进行一日常规谈话，点名，然后对小朋友说，我去午睡室带样东西，中班的保育老师就拿着一些零食跨入活动室，和孩子们进行了交流：“小朋友们好，阿姨认识你们的爸爸、妈妈，今天阿姨为你们准备了好多好吃的东西，我的车子上还有，你们跟我去拿吧”两个孩子站起来了（瑶瑶和欣欣），走到雨情身边时，看见雨情用手拦住了欣欣；听到好几个小朋友说“我不要吃，我不认识你。”阿姨还在说“小朋友快跟我走，我还要带你们去旅

游”又有好几个小朋友站了起来；阿姨还在说“小朋友们快跟我走，我还要带你们吃肯德基，要吃肯德基的快排队”；好吃的肯德基禁不住孩子的诱惑，又有好几个孩子站起来排队了（总共15个），座位上稀稀朗朗坐着12个子，他们的态度很坚决，就是不走。看见孩子已走到教室门口，我连忙上前问那些孩子，“这个阿姨你们认识吗？你们真要跟阿姨去吗？下午爸爸妈妈来接找不到你们怎么办？”“我连忙又问坐在座位上的小朋友，你们怎么不跟这个阿姨去？”听见逸帆说“她是骗子”雨情说“妈妈说过的，不能跟不认识的人走的，他会把我们卖掉的，就见不到爸爸妈妈了。”还好，有些孩子已经有了自我保护，通过师幼的问答，其他的孩子影响也会加深。

我对活动进行了小结，也通过举例的方式告诉我们小朋友如果被坏人骗去后是很危险的，然后引导幼儿讨论：如果你碰到这种事情，你会怎么跟他说？请谁来帮忙？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。对陌生人有较深刻的了解，知道了不认识的人就是陌生人，陌生人里有坏人，并知道了不能跟陌生人走。

阿姨也向小朋友们说明了来意，阿姨不是坏人，阿姨想考考小朋友，想告诉小朋友不能吃陌生人的东西，也不能跟陌生人走。孩子们通过分析判断，初步懂得坏人会用好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩把小孩拐走，使小孩再也不能回自己的家。

整个活动帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。这次活动，我觉得比较好的地方在于：创设情境，让幼儿通过亲身经历后，来进一步加强幼儿的自我防护意识。如果真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。当然，安全包含的内容是非常广泛的，仅靠老师的教育是不够的，

我们需要家长的配合与支持。从本次活动看，部分家长也一直把安全放在首位，相信通过家园紧密配合，共同关心共同教育孩子，祖国未来的花朵会开得更加娇艳！

## 如何应对陌生人安全教案篇二

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

1. 有关的图片。
2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。
3. 玩具、巧克力、果冻。

### 一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

## 二. 情境练习

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

老师提醒：(1)你认识她吗?(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

## 四：活动延伸

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙?第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对

不对?进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

文档为doc格式

## 如何应对陌生人安全教案篇三

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
  - 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 1、有关的图片四张。
  - 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
  - 3、玩具、果冻、巧克力。

### 一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对!不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢?”

### 3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

## 二、情境练习

情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师提醒：

(1) 你认识她吗？

(2) 如果你不认识她、能不能轻信她的话？

(3) 那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

三、选择游戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1、陌生人就是坏人吗？

a.陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

#### 四、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

### 如何应对陌生人安全教案篇四

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2. 了解和掌握一些和陌生人相处的方法。

3. 加强幼儿的安全意识。

4. 能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

1. 有关的图片。

2. 请一位幼儿园不认识的老师扮演陌生人并设置表演情境。

3. 玩具、巧克力、果冻。

### 一. 安全演练

1. 教师扮羊妈妈，告诉幼儿要出去找好吃的，请幼儿在家等妈妈回来，如果有陌生人来，不要离开家。请一个陌生的老师扮老狼来引诱幼儿。

2. 集体讨论：

(1)：妈妈出门前怎么说的？

(2)：老狼来了是怎么说的，宝宝又是怎么做的？

3. 出示图片。

图一：陌生人要你跟他出去玩玩，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬要拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

### 二. 情境练习三.

情境一：

情境二：

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”  
老师提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果不认识她，能不能轻信她的话，尤其是不能跟陌生人走。

四：活动延伸 提醒幼儿外出时不要离开集体和家人，遇到陌生人不能轻信。

由于小班幼儿的自我保护意识比较薄弱，辨别能力也比较缺乏。因此，我们开展了健康活动《不跟陌生人走》我把目标定为：1、通过情境活动，让幼儿知道不能跟陌生人走。2、教育幼儿学会保护自己。3、初步培养幼儿的自我保护意识。

根据小班幼儿的思维特点是具体形象性的，所以我在活动开始时设计了情景表演，幼儿通过观看情景表演，对陌生人有了较深刻的了解，知道了不认识的人就是“陌生人”。并知道了不能跟陌生人走。

第二环节是让幼儿解拒绝陌生人的方法。幼儿观看幼儿用书，这三幅图片我是通过三种不同形式来进行教学的。第一幅我让幼儿看后个别回答，并通过师生共同表演对话来巩固丽丽拒绝陌生人的话。第二幅我让幼儿看后讨论：如果你碰到这种事情，你会请谁来帮忙？第三幅我让幼儿来判断奇奇做得对不对？进一步巩固了拒绝陌生人的方法。

本节活动下来小朋友都知道不能跟陌生人走，但是真的遇到

这种情况的话，我相信小朋友都不会、不知道怎么应对，我还问了小朋友有关家里的情况，比如家庭住址，电话号码等，没几个小朋友能回答的出来。如果能有一次真的表演，那样更能让幼儿印象深刻，也达到了本节课的要求。

## 如何应对陌生人安全教案篇五

知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

尝试用较完整的话来表达自己的'意愿,并乐意大胆地进行交流。

遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1、请一位老师客串并设置表演情境。

2、幼儿喜欢的零食

一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师在旁边提醒：

(1)你认识她吗？

(2)如果你不认识她。能不能轻信她的话？

(3)那你应该怎么对这位阿姨说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

选择游戏

1. 陌生人就是坏人吗?

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2. 能不能跟陌生人走?

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□不能和她去。

4. 有个不认识的叔叔给你东西吃:

a□喜欢的都吃

b□什么都不能吃

5. 陌生人问你的名字. 家里有谁. 能不能告诉他?

a□都给他说

b□什么都不能告诉他。

## 五、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

# 如何应对陌生人安全教案篇六

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼

儿的积极性被调动)

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？(幼：白雪公主被毒死的小片段)

2) 来敲门的人是谁？(揭示：皇后扮演的老巫婆)

3) 白雪公主为什么会昏倒？(因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？(引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

## 二、角色扮演，建立自我保护意识

(情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：

1、不答应陌生人的请求。

2、不过多地与陌生人交谈。

3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表

现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道

题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

#### 四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想……）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

## 如何应对陌生人安全教案篇七

活动目标：

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，防止上当受骗，
- 2、提高幼儿对陌生人的辨别能力，培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

- 1、进行装扮用的头巾，手提包，安全帽、巧克力、玩具等。
- 2、请两位幼儿不认识的家长扮演陌生人，并设置好情境。

活动过程：

一、观看情景表演“陌生人来了”。

情景(一)

请一位家长装扮成陌生人，主动与妈妈不在身边的明明说话，告诉明明：“我是你妈妈的朋友，你妈妈在那边排队买东西，叫我过来带你去找她。”

情景(二)

资料

”

二、交流讨论，知道不能跟陌生人走

- 1、明明遇到谁了？
- 2、什么是陌生人呢？陌生人对他说了什么？
- 3、明明应该和陌生人去吗？
- 4、如果明明跟陌生人去会发生什么事情？
- 5、小朋友能不能相信陌生人的话？
- 6、为什么不能轻信陌生人的话？

教师小结：遇到陌生人时，不能轻易相信陌生人，不能跟陌生人走。

### 三、情景练习，能辨别陌生人

一个陌生阿姨敲门进教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的朋友，她今天没空，让我来接你回家，你跟我走吧……”

1、你认不认识她？

2、如果你不认识她，能不能相信她的话？

3、小朋友都来想一想，××应该对这位陌生人说什么？(让幼儿练习)

接着表演：“你跟阿姨回家吧，阿姨给你吃巧克力”

4、陌生人给你的东西能不能吃？为什么不能吃？

幼儿在教师的提示下，对陌生人说：“阿姨，我不吃巧克力。”

能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走。

### 四、活动延伸一个人在家遇到有人敲门又应该怎么办？

教师小结：如果在家里不能随便开门让门外的人进来。

## 如何应对陌生人安全教案篇八

1. 知道不能轻信生疏人的话，不跟生疏人走。

2. 了解和把握一些和生疏人相处的方法。

1. 有关的图片四张。

2. 请一位幼儿不熟悉的阿姨扮演生疏人，并设置表演情境。
3. 玩具、果冻、巧克力。

### 一、故事《沙沙和生疏人》

#### 2. 集体争论：

(1) 妈妈为什么说沙沙做得对？

(2) 我们来猜猜妈妈还对沙沙说了哪些应当留意的事情？

#### 3. 出示图片：

图一：生疏人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：生疏人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：生疏人要去你家时，你不能带路。

图四：生疏人硬拉你跟他走时，你要抵抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个生疏的叔叔对一位小伴侣说：“小伴侣你真可爱. 我请你吃果冻。

’接着又拿出玩具给他玩。

集体争论：能不能接受生疏人的礼物，应当怎样对他说？

老师小结：对待生疏人要有礼貌，但不能轻易信任他们的话，尤其是不能跟生疏人走。

三、选择嬉戏(每题分a□b两个答案，幼儿站在认为正确的答案那一边)

1. 生疏人就是坏人吗?

a. 生疏人就是坏人。

b. 生疏人不肯定是坏人。

2. 能不能跟生疏人走?

a. 能去公园和游乐场。

b. 不能去任何地方。

3. 有个熟悉的阿姨想带你出去玩。

a. 可以和她去。

b. 必需先告知爸爸妈妈。

4. 有个不熟悉的叔叔给你东西吃:

a. 巧克力、果冻不能吃, 饮料可以喝。

b. 什么都不能吃。

5. 下大雨时一个生疏人说用车送你回家。

a. 先说感谢再上车。

b. 不能上车。

6. 生疏人问你的名字. 家里有谁. 能不能告知他?

a. 只能告知名字, 不能告知他家里有谁。

b.什么都不能告知他。

#### 四、结束活动

提示幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到生疏人不能轻信。

这个活动主要是让孩子知道不能跟生疏人走，跟生疏人走后有会有危急。所以我们通过模拟的形式先让幼儿在晨间活动中有所“体验’，结果的确有孩子跟生疏人走了，通过这一情境的模拟，把它拍成了视频，事后让幼儿自己去看，让幼儿明白在什么样的状况下最简单被生疏人骗走，怎么爱护自己。