

最新学校个人年度考核个人总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校个人年度考核个人总结篇一

时光如水，一眨眼的功夫，学校年度考核工作已经告一段落，来写一份总结吧。下面是小编搜集整理的学校年度考核个人总结，欢迎阅读。

为适应的激励约束新机制，提升学校管理水平和工作业绩，进一步推动学校全面快速发展，根据教育局要求，决定全面实施学校考核管理。

1、学校年度考核委员会负责学校年度考核的组织领导和考核制度的制订、考核结果的审定。学校年度考核委员会组成如下：

主任：

副主任：

2、学校年度考核委员会下设年度考核办公室。

办公室主任：杨泗亮

办公室成员：各年级主任

(一) 目标

以年度考核基本原理为指导，结合学校发展实际，通过全面实施年度考核，优化考核目标体系，完善考核组织，创新考核方法，健全考核的激励机制，在学校形成以绩效管理为核心、以绩效评价为主体、以年度目标管理考核为手段的价值导向。

(二) 主要任务

结合学校实际，年度考核的主要任务：一是实施学校对全校各部门的年度考核，充分调动各部门负责人的积极性、主动性和创造性，正确引导学校的发展方向。二是实施各部门内部的年度考核，提升绩效水平。三是实施内部员工的年度考核，激励员工不断改进工作，实现员工与学校的和谐发展。

对学校的业绩考核指标体系为主体，以年度目标为依据，根据先进性、科学性和可行性的原则，科学分析学校发展环境及影响因素，突出学校核心业务，通过制订具体计划，全面设置各部门绩效目标，科学构建符合学校发展和各部门实际的绩效管理目标体系，强化责任约束机制，确保省公司下达的工作任务和学校年度目标的完成。

立足提高学校整体绩效，建立年度考核组织，确定教学(培训)专业、学生管理、经营核算服务和机关后勤管理四个分类部门的考核指标体系。

一是完善组织结构。以理顺管理关系、明确职责、科学运转，机制协调为核心，设置并规范相应机构职责。二是要科学合理地定员定岗。各部门要依据定员标准，在组织机构合理的前提下，做好定员、定岗、定责，构建适应学校年度考核的劳动组织，为学校年度考核的高效推进奠定组织保证。

要在现有业绩考核管理方法的基础上，按照年度考核原理，

深入研究以建立关键绩效指标和关键绩效行为为核心的年度考核方法体系。要结合实际，按照匹配相宜的原则，建立以定量管理为主定性管理为辅、科学合理、符合实际、易于操作的年度考核方式方法。根据不同性质的部门，考虑设计指标、权重比例及考核周期，并采用有针对性的年度考核方法。

按照年度考核的要求，要建立围绕市场办学、安全管理、培训建设、资产经营、优质服务、党风廉政建设和队伍稳定等方面的关键指标评价方式。根据实际，认真测算绩效评价指标，提高指标评价的合理性与准确性，严格评价程序，力争评价方法科学，评价结果真实。

各分类部门要根据绩效目标，结合实际，以资产经营、安全管理、优质服务和队伍稳定等方面的年度考核指标，以管理职能为载体，层层分解落实绩效指标，建立符合本部门实际的年度考核指标体系，使年度考核指标落实给每位员工，层层传递年度考核动力，确保完成学校下达的年度考核目标。

在年度考核与管理的基础上，运用年度考核的科学评价方法，完善本部门年度考核办法，科学、合理地反映管理部门和本部门的业绩，全面推进学校年度考核评价工作。

各部门负责人年度考核内容。各部门负责人年度考核内容要围绕思想素质、领导能力、工作作风、工作绩效、廉洁自律为关键绩效指标，建立年度考核指标体系，同时，要体现员工对其工作的满意率和工作实绩。

员工年度考核内容。员工年度考核内容分工作业绩、工作能力和工作态度，同时，要建立分类员工年度考核指标，并体现员工的工作业绩、个人与组织的和谐发展。

各部门负责人的年度考核方式。各部门负责人的年度考核为年度年度考核和月度年度考核。

健全年度考核结果应用制度。评价结果与岗位晋升、人员配置、岗位变动、薪酬分配、培训开发、评优评先和员工职业发展紧密挂钩。健全各类人才的晋升选拔机制，优化员工培训机制，开展员工职业发展通道设计。

建立沟通机制。沟通机制是绩效管理成败的关键。被考核对象对绩效评价有异议时，考核小组成员或部门负责人要与其进行单独面谈、沟通、反馈、确认。沟通、反馈目的在于肯定成绩、指出问题、交流看法，共同分析期望与结果之间存在差异的原因及努力的方向。

建立申诉机制。经过绩效反馈沟通后，被考核对象如对考核结果仍有异议，可申诉到上一级的主管领导，经复核做出仲裁终审意见。通过沟通和申诉后确定的考核结果应予以公示，以增强考核的透明度。

学校考核工作圆满完成了工作，收到了良好的效果。

我校xx年度教职工考核工作在校委会的组织领导下，由办公室具体组织实施，现已圆满结束。回顾学校教职工年度考核工作，我们做到了科学、规范、公平、公正与公开。现将该项工作总结如下：

根据上级文件精神，结合我校实际，成立了xx中学xx年度考核领导小组。并于x年x月x日召开了全体被考核对象会议，认真学习贯彻了教育局文件精神，强调了年度考核与师德考评及个人平时工作表现、教育教学业绩挂钩，规范了考核程序，严肃了考核纪律，并布置被考核人写好个人述职小结。会上提名推选了学校xx年度考核领导小组，由任组长，任副组长，、等同志组成。

学校年度考核领导小组于x月x日召开会议，制定了《xx中学xx年度考核工作实施方案》，根据被考核对象不同工作性质划分了x个考核小组。各小组在x月x日进行个人小结述职、民意

测评、领导小组考评，确定了各等次人员并上报了学校考核领导小组。

x月x日上午学校考核领导小组举行根据基层小组上报个人测评情况，对照初拟优秀人员平时的工作表现与教育教学业绩，严格按上级规定，确定了x名优秀人员。并进行了公示，公示期间无人提出异议。根据公示，并将无异议的优秀等次人员名单报上级考核领导小组。

x月x日下午，学校将所有人员《考核登记表》和考核工作总结、优秀人员有关材料、合格人员汇总表等材料及时报送上级领导组织。

总之，我校x年度教职工考核工作井然有序，严格按上级要求规范操作，确保公平、公正、公开。但由于我校学生数多，班额大，大部分一线教师都超负荷工作，工作成绩都相当突出。由于优秀名额有限，相当一部分人员未能评优，学校深感愧疚。建议县局领导今后将评优比例予以适当增加，向农村学校适当倾斜。

学校个人年度考核个人总结篇二

在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面：

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排

的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次，按时更换家园联系栏，给家长们提供最新的幼教资讯，而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、参加活动和业务进修方面。

3、在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来，同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

学校个人年度考核个人总结篇三

公物维护与管理是总务处的一项重要工作，本着维修及时、服务到位的'原则，凡是影响到教学工作、师生安全、学校形象的事都必须及时处理。

1. 小学楼周围安装防护网，消除墙皮脱落可能对师生造成伤害的安全隐患。
2. 暑假期间对全校的桌凳进行了非常详尽的检查检修、对全部多媒体设备进行了检修维护；并对52台投影机做了深层除尘、完成了小学部1个新增教室的多媒体安装调试、初中部2个多媒体教室的移机调试，确保开学正常使用；为确保师生安全将电扇全部加固改造。
3. 对全校用电设备、线路进行了两次安全检查维修。更换各种老旧破损有安全隐患的开关插座90多只，更换噪音污染较大的老旧日光灯管为新型无污染的节能灯共18个教室总计150

盥。

4. 经常对供水设施、管线检修维护。更换滴水漏水阀门、水龙头50多只，厕所用延时阀门近40只。对供暖设备、管道进行了全面的检修，更换100型高压蒸汽阀门3台、分路控制阀门14只。对供暖交换站进行了改造升级，将老旧的汽水混合交换器换成新型汽水分离交换器，使其更安全更节省。
5. 将师生饮水锅炉前端的净水设备进行了升级改造，加装了2套超滤和反冲设备，使广大师生喝上更加安全洁净的饮用水。
6. 组织人员对中学楼南面楼顶进行了防水烫顶处理，彻底解决了6个教室漏雨问题。对中学教学楼、综合楼、小学楼部分教室墙面进行找补瓷膏，使其更加干净明亮。
7. 对学校东面车棚换彩钢瓦38米，保证小学部教师自行车存放安全。
8. 对老旧空调进行了一次全面维修保养，使其能够发挥更大效能。
9. 为使校园更加安全将学校四周围墙更换及安装铁丝防护网。
10. 完成小学教学楼剩余10个教室的网线铺设，至此小学楼24个教学班全部通上网线，满足了多媒体教学需要。

学校个人年度考核个人总结篇四

在-主任的领导下，在-学区同志的帮助下，我们考核组基本顺利地完成了对-学区8所初中、3所小学、2所九年一贯制学校的年度考核。现简要汇报如下：

- 1、各校普遍重视本次考核工作，校级领导均到位接受考核，教师都能配合参加各种会议，并积极上网测评校长。

2、各校普遍重视制度建设，各种制度注意汇编成册，台账材料丰富。在考核时，有专人配合，及时提供材料方便考核组检查。

3、各校普遍重视安全工作，无论是台账上还是校长汇报中，都能突出的反映出来，教师也很认可“安全重于泰山”。

4、绩效工资政策普遍受到山区教师欢迎，关键是70%发到卡上就已经高于原工资，山区老师已经看到实惠。老教师也认为，即使后30%都没有了，也心满意足了。

1、教学质量普遍比较低下，教研活动质量不高，以课题研究方式寻求提高教育教学质量提高的学校极少。

2、科技节、艺术节、读书节活动开展不多，特别是科技活动甚少。

3、德育工作专题研讨极少，一般都是散见于周一教师会议。由于教师对每周长会比较反感，使得德育工作没能真正受到重视。另，心理健康教育普遍比较薄弱，尽管名义上都配备了兼职教师，但真正开展心理咨询辅导的寥寥无几。

4、管理水平不高，远未达到科学管理的要求。一些学校靠心地善良治校，一些学校靠高压手段治校，一些学校靠粗暴方法治校，还有一些学校校长进取心不强，能稳住学校就算万事大吉。更多的学校班子集体领导力欠佳，许多中层干部校长唯上，缺乏主人翁意识。与校长关系好的，鞍前马后，沦为跑腿；与校长关系不好的，故意扯皮，工作晾着。

考核分较高的学校是枫林福和希望小学、岭头中学、张溪学校、鹤盛中学、岩坦中学。考核分较高的校长是上述学校的校长及其他校级干部。没有低于考核平均分80%的学校，也没有低于考核平均分80%的校级领导。

(说明：校级领导还没计入局领导测评打分，最终结果可能会有变化。)

1、教育规范管理中“度”的把握

没有规矩不成方圆，但过于强调量化，过于看重台账，可能会造成弄虚作假盛行。一旦虚假成为习惯，将贻害无穷。如果走向另一个极端，没有科学的评价体系，也是不行的。如“校长合格不合格，教师说了算”，如果真是这样，就是简单化的评估，又是典型的人治表现。我们的考核，既不是教师说了算，也不是局领导说了算，也不是考核组说了算。我们是综合考核，追求的是科学管理。

2、绩效工资的正当性问题

国家总方向没有错，反对平均主义，倡导多劳多得、优效优酬。但如何界定实绩，必须慎之又慎地思考。如果将违反教育原则、违背教育规律、与教育法规不符的做法，作为奖励内容，可能会导致教育科学发展的大倒退。

3、教育均衡发展任重道远

义务教育首先是公平教育，学校公平地享受教育资源，教师公平地享受教育经费，学生公平地享受受教育权。但这一切，山区还是作为梦想。当然，我认为绝不是可望不可即的，未来几年内，国家必定会推出政策，预计20xx年前初步实现□20xx年前基本实现教育均衡。我们作为县级教育行政机关，要研判教育发展趋势，在教育政策推出时早些考虑今后的事，以利永嘉教育的长远发展。

学校个人年度考核个人总结篇五

1、都能够观测教育方针，实施素质教育，严格执行教育政策法规，建立了切合学校实际的管理规章制度。有明确的学校

发展目标和长期规划。实行民主管理，执行校务公开制度，对评优选先、教职工职称晋升、经费收支等重大事项实行校务公开。都能及时传达各类会议精神。

2、班子成员能坚持上课、听课，平均每周听课不少于1节，有听课记录。每学期学校都组织开展五课教研活动，积极组织各种校务会议及校本教研活动。

3、认真执行校长管理制度、教师管理制度和绩效工资制度。

1、能够严格按照省州县有关规定选用教材和教辅资料，执行国家课程标准，按规定开齐课程，上足课时。

2、能够严抓备课、上课、辅导、作业批改、考核等各个教学环节，使用活页教案，坚持教案审批制度。坚持考试质量跟踪，并召开教学质量分析会，有学科质量分析报告。每学期都进行了2次以上教学常规检查并有检查记录本。有比较完善学校考试管理制度。

3、能加强教研工作，校本教研有机构，有制度，有计划，责任落实，活动内容具体详实。开展课堂教学创优活动，能组织好教师听评课活动。

4、能够认真制定学校、教师教育教学目标，并按计划实现目标。建立学校领导与年级组或班级、科任教师与学生挂钩帮扶制度，工作落实到位。认真做好家校互动管理工作，各学校都召开了每学期一次家长会。

5、有计划购置教学设备，有图书资料管理制度和图书借阅制度，图书按时借阅。

6、有建立健全的学生学籍管理制度，有在校学生报到薄、花名册、点名册，有学生流动情况登记，登记内容详实。

1、能够认真执行国家学生体质健康标准，开展好早操、课间操活动，协调卫生部门搞好学生体检工作，建立了学生健康档案。卫生健康教育、人口国情教育和计生政策教育进课堂。

2、组建课外活动兴趣小组，课外活动有计划并实施，有校园广播。组织参加有关部门组织的各类征文比赛。

5、有后勤管理工作制度，工作有效运转。严格执行《积石山县中小学校公用经费管理办法》。有学校财产登记清单，无资产、财产流失，无违纪违法现象，按规定时间做好学校冬季取暖工作。

每学期都组织学生认真学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，制定了班级星级量化评比制度，开展创建文明班级等活动。认真组织开展民族团结进步教育活动，组织开展法制教育和禁毒防艾知识宣传，有效开展防范邪教教育活动。

重视学校安全工作，组织机构健全，有安全工作制度和安全工作应急预案及防震演练措施，责任落实到位。有校长与教师、家长，班主任与学生签订的安全责任书。加强以治理校园周边环境，抓好防食物中毒、溺水、交通事故、触电、防火、防盗等为主的安全防范工作，安全知识进课堂。每年3月、9月开展全面排查隐患和整改活动。

1、能够加强师德师风建设，抓好教师职业道德规范，每学期组织教师进行1次相关教育政策法规学习。有学校教师职业工作行为要求，教师无违纪违规或受处罚处分现象。

2、注重教师进修、学习、培训提高，有教师培训学习制度和教师培训学习计划。认真组织开展教师教学业务水平和技能提高的全员培训学习，注重教师现代教育理论培训学习和现代教育技术应用能力提高培训，工作落实到位，有培训学习记录。按要求选派教师参加省、州、县级培训，并坚持开展

好返校后的再培训，每学年生均公用经费的5%用于教师培训。

3、有学校骨干教师、学科带头人培养计划或方案，人员落实，职责到位，有学校骨干教师结对帮带计划，人员落实职责到位，工作有成效。

制定了营养餐实施方案和应急预案，食品存放规范，有食品收发台账及学生实名制记录。从业人员都持有健康证。食品加工环节规范、卫生，食品是否有留样，是否有留样记录，设立了营养餐经费收支专账。

学校个人年度考核个人总结篇六

担任校长以来，我校一直坚持“以人为本，依法治校，以德育人”的办学理念，确立“稳定、安全、提高”的工作目标，围绕党和国家的教育方针和学校的工作大局，在上级政府和主管部门的领导下，深入开展法制宣传教育，努力达到全面提高教职工的法律素质，提高学生遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平。

我校在学初组织教师学习了《黑龙江省学校安全条例》、《教师法》、《七条禁令》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，使每位教师都认清了自己应尽的责任和义务，自己在学生心目中的地位和影响，所以都能严格要求自己，处处事事时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响。通过普法教育，全校员工能尽职尽责，大大地增强了责任感，极大地提高了我校教师队伍的师德素质。

在日常教学中，教师多次组织学生学习《义务教育法》、《国旗法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《未成年人保护法》与《治安管理处罚条例》等法律法规，增强了学生的“爱党、爱国、爱家乡”的意识，提高了学生的自我管理、自我防范的能力，使学生产生了愿做高尚的人，争做有益的事的心理，自然摒弃了那些不法的心理与意识，

极大地提高了学生的思想、品德、情操素质。

一所好的学校，不但要有先进的办学理念，还要有高素质的师资队伍，但就我们乡下办学条件、师资配置方面还是有很大的不足，因此需要领导率先垂范，勤政务实，体察民情，兼顾公平，优化队伍，提高效率。

其一，担任校长以来，我主动承担主科教学任务，和教员心连心谈教学困惑，同甘共苦，团结互助，稳扎稳打，使校长和教员形成一个无坚不摧、注重实效、积极向上的有机整体。

其二，任人唯贤，因人而异。年轻骨干教师必须充实一线教学，鼓励经验丰富的老教师继续打前线，优化配置其他教师以辅助教学。

其三，工作干不干，平时很关键。校长、主任坚持周听评课，注重月检制度，严格量化考核工作系数。

其四，奖优罚劣，兼顾公平。期末教学成绩突出、提高幅度大的，除了中心校奖励以外，本校加倍奖励；教学成绩落后的，减半处罚。今年暑期开学后，我校拿出了伍佰元进行奖励，大大地提高了教师的工作热情。

一所好学校需要一位好校长，一位好校长不但要工作上勤政务实，率先垂范，还要廉洁自律，同教师共同塑造师魂。

1、财务公开。不当家不知柴米贵。学校的资金远远满足不了各项工作的需求，因此需要开支时必须经校委会成员协商一致才能使用，每位教员都可翻阅账目，质疑。日常工作能省则省，比如只要我骑车子能办的事，就绝不打出租车，但是只要对教学有利的，我宁可花自己的腰包也要完成此项工作。

2、校务公开。学校严格按照上级要求制定了本校全面工作、教学工作、安全、教研等计划，制定了奖惩制度、安全应急

预案等。各项工作的开展情况要求全体教职工监督；定期举办家长会，使教师、学生和家長形成互相配合的有机体。

3、收费公开。学校严格实行一费制，发现教师乱办班、乱收费现象，一经查实立即向上级汇报，严惩不贷，同时取消该教师当年评优资格。

4、塑造形象。学校重视师德建设，不断培养年轻骨干教师，组织其参加各种培训，内练素质，外塑形象。今年10月份，学校开展了班主任经验交流会，我校两位青年骨干教师卢影、方春荣积极发言，塑造了人类灵魂工程师的高大形象。

在学校制度建设中，我们求真务实，通过对学校管理现状和现有制度的研究分析，走群众路线进行修订和完善。以办好让人民满意教育为宗旨，安全第一，教学质量至上，全面推进素质教育。以抓班风、学风、教风为突破口，以提高课堂教学效率为主攻方向，以提高服务和管理层次为目标。领导和教职工不断更新教育观念，转变工作作风，完善管理制度，调动教职工的积极性，使我校各项工作上了一个新台阶。

1、整章建制，用制度管人。学校提出了“整章建制规范管理，提升素质争先创优”的口号，先后制定和完善了《教职工目标考评细则》、《教职工岗位职责》、《教学常规检查制度》、《安全计划》、《德育计划》、《班主任工作考核方案》等一系列制度。通过整章建制，做到用制度管人、管事，减少工作上的客观随机性和主观随意性，使人尽其才、才尽其用，最大限度的优化教育资源配置，使各项工作有章可循，有据可依，逐步形成用制度规范行为、按制度办事、用制度管人的有效机制。

2、安全重于泰山。我校成立了安全领导小组，校长为第一安全责任人，班主任及保安、更夫为组员，层层签订责任状。校长亲自抓安全，班主任要天天讲安全，定期做好安全检查，发现安全隐患及时排查整改。学校每月召开一次安全会议，

两周一次安全隐患排查；班主任每天做好晨午检记录，备好安全班会课；保安负责学校师生人身财产安全，要在学生上学放学期间站在校门口保证学生安全，上课期间经常巡视校园；更夫做好值宿工作，夜间要经常巡查校园、校舍，确保学校财产安全。

3、勤政务实，用行动引领。作为领导者，领导方式要转变，用制度管理，让自己说了不算。我校评选优先模都是自己说了算，不是要来的，不是评出来的，而是自己干出来的。制度面前人人平等，连校长也不例外。每天我骑着自行车都要半个多小时往返于学校和家，到学校第一件事就是到各班查看安全、学习等情况。有时真的感觉很辛苦，但是一看到教员那种忘我的工作热情，心想我辛苦点，又算得了什么呢。

4、领导亲自抓教学，比学赶帮劲头足。我担任一年级语文教学工作，和同事们一起谈论备课、教学、辅导、批阅、考试、分析等，其乐融融。教研、周听评课严抓落实，不流于形式。不断培养年轻骨干教师，打造对喜小学名师。上半年我校教学成绩由原来的全镇第八名上升到第四名。对喜小学的教学成绩的提高离不开全体教师辛勤的付出，离不开大家比学赶帮的工作热情。

5、重视人文底蕴，落实德育工作

全校德育工作由董丽珍老师负责，虽然她年龄大，但是做起来却非常认真，有时自己怕完成的不好就热情、虚心地请教别人。每项德育活动要求有记录，有影像，实实在在，使学生真正受到情感教育。学校多次组织了各种文艺汇演活动，板报、校报、国旗下讲话、小广播等宣传阵地从不放弃，为学生营造了良好的德育氛围。

6、卫生管理分工明确。各班负责两间教室前后卫生，每天下早自习后第一件事就是打扫卫生；每个年级负责清扫一个月厕所；大扫除要求班主任亲临现场，确保卫生和安全；每周

校长带领全校教师不定期参观各班卫生情况，每月通报一次评比记录。

教学质量是一所学校健康成长的生命线。因此，我校的教学管理是不放松细节，向课堂要质量，常抓不懈。

1、教学常规工作。我校学期初就制定了备、教、辅、批、检、听课常规工作的具体要求，在教学工作中各位任课教师都能够认真执行。学校实行“月检制”，即每月对每位教师的备、批等常规工作进行检查总结一次，发现问题及时纠正。校长能够经常深入班级听课，和各年级教师一起探讨教法和学法，并能够指导教学工作。

2、教研工作。本学期我校充分发挥“骨干教师”的带头作用，由二年级的孙淑杰和五年级的卢影分别搞了低年级和中年级的两节教研课，重点体现了“愉快教学法”和“自主学习、合作、探究”的教学方法，效果很好。为我校的课堂教学工作起到了抛砖引玉的作用，大大促进了我校的课堂教学工作。在教学研究的过程中，各位任教及领导都能够积极参与、领会和落实。此外，我校根据中心校的指示精神，坚持实行周听评课制度，即每周由一位教师主讲一节课，其他教师共同参与，共同探讨和研究其教学方法，效果明显，促进了我校教学工作的发展。另外我校每两周组织全体教师进行一次集体备课，共同探讨课堂教学的新思路新方法。

3、课改工作。一年来，我校认真组织教师学习课改理念和课程标准，广大教师都能够更新观念，积极地投入到课改的浪潮中来，并且以课堂为主阵地，大胆探索和创新，使我校的课改工作顺利地向前发展。另外我校坚持学习优秀教师的教学案例，每周组织教师观看教学光盘，并支持和鼓励教师参加上级组织的各项课改培训。

4、读书和三清工作。一年来，我校坚持学习洋思中学的教学先进经验不动摇：先学后教，堂堂清，日日清，周周清，取

得了明显的效果，教学质量明显提高。学校坚持每周一节读书课，要求学生做好读书笔记和心得体会。每月月末，校领导要检查验收学生的课外阅读情况。

总之，学校工作无小事，处处是教育，做人民满意的教师，建人民满意的学校，办人民满意的教育，是对喜小学师生及家长共同的追求。全校教职工，将本着对事业高度负责的精神，为社会提供最优质的教育，为学生提供最优质的服务，把学校办成一所温馨和谐、充满人文气息、充满浓郁学习氛围的“学园、乐园、花园”，让学生在和谐、安全、快乐的环境中健康成长。