

最新小学班主任工作总结三年级下学期 小学三年级班主任个人工作总结(优质5 篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任工作总结三年级下学期篇一

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。

一、认真钻研业务、准确传授知识

这学期我继续担任三年级2个班的数学教学。班级人数较多，又面临着新课程改革。在教学中我还是首先认真学习新课标，认真钻研教材，为了准确的传授知识和找出知识传授的捷径，我经常和同年级老师一起讨论。并请教有经验的老师。说实在的这学期北师大版三年级数学教学比上学期教学难度增大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难，又加之这个年级学生基础薄，为了学生更好的使用教材利用课余时间给学困生补课。这样在教学中经常遇到知识的不衔接，那只好查缺补漏。

二、严格要求学生、不让一人掉队

针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中我采取书上

的题学生做完后教师挨看，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样，学生做的思考题每题必看，这样能防止学生偷懒不做，学生课余作业每人必看。学完一个单元就进行测验，测验试卷同家长见面，以便家长了解学生在校学习情况。复习阶段，首先对课本进行详细复习，然后采取复习与测验相结合的方法，复习期间共做练习题九份，不管是练习题还是考试题，做到每人每题都看。

三、致力于数学教学的优化

为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我走“自主——创新”的教学模式。创设生活情境，激发探究欲望，在教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年……。大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月……。钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日……。这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上学到的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

四、对目标完成的效果。

三年级这一学期，我也算满意。尤其是数学这学科，从及格率到优秀率次次达标，班与班的差距越来越小，我想这得益于我们的集体备课，只要我们一个人想到的题型其他人也一定能受益，每次考试后我们都会不自觉的算出学年的成绩。看似平常，可这正体现了我们的团体意识，个人的能力是有限的，集体的智慧是无穷无尽的。尽管有平衡的比较与竞争，可我们相濡以沫，坦诚相待，这还不值得一笑吗？真想笑笑，真想！课堂上学生的思维渐趋活跃，逻辑性、层次性逐渐明显。如果说语文课赋予孩子们的是灵性，那么数学课赋予她们的则是理性；在文理交汇中，在激情、感性与思考、探究的碰撞中，学生们逐渐进入了少年期，他们的人生观，世界观、价值观开始形成。每每谈到学生们的优异表现，我们的眉梢都忍不住飞挑。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本学期，我担任三(1)班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班主任，我深深认识到了责任的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际情况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的

日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把

对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理能力和，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖情况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮助一些需要帮助的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

小学班主任工作总结三年级下学期篇二

本学期，我本着“严”字当头，“软硬”兼施的主导思想，做了大量的工作。以下主要就这一学期的班务工作加以总结，旨在发现不足，努力改进，争取在今后的工作中能够做的更好。

首先，认真抓了学生的思想教育工作。经常结合班会课，对学生进行良好的思想品德教育，努力培养他们自学遵守法规纪律，识别善恶能力，引导他们树立积极向上的人生观：从爱护学校的一草一木做起，培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国共产党的思想品质；从关爱身边的人做起教育他们懂得尊敬师长，尊敬尊老爱幼……使得同学们的

思想认识上升到了一个较高的水平，从而使大多数同学都懂得了自己的学习机会来之不易，使他们懂得该如何报答父母的养育之恩，从而进一步明确了学习目的，端正了学习态度，能够严格按照老师的要求去按时保量地完成学习任务。

其次，教育学生自觉遵守《小学生手册》里的每一项基本要求，人人争做遵纪守法的好学生。纪律上严格要求学生，要求学生按时到校上课，不迟到、早退、不无故旷课，保证课堂教学的正常进行。学习上要求上课力争做到专心听讲，刻苦学习，勤学好问，按时完成当天的作业，养成良好的学习习惯。鼓励学生认真学好各门功课，特别是对待学困生，不歧视，注意培养、调动学生的学习的兴趣。课后主动与家长联系，共商转差措施，做到在课堂或课外都严格要求学生。挤为后进生们进行指导，如每天充分利用放学后及下午第三节课的时间深入班级对他们进行辅导。通过一段时间的努力，有几个的学习已经较以前有所进步。

再次，关心学生的学习、生活和身体健康，培养他们从小养成良好的生活习惯。在学校，结合上级关于“培养学生良好的行为习惯”的精神，教育他们严格按照《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等的要求努力去做，力争做到讲卫生，爱干净；有垃圾，不乱丢；勤值日，重保持；人人管，人人监。在家努力做到勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，努力搞好班集体和个人的卫生保洁。积极参加大课间活动及学校组织的同项体育竞赛活动，通过锻炼来增强体质，提高身体的抗病能力。另还注意学生的考勤，有迟到、缺席现象及时追究，发现学生有问题及时与家长联系解决。另外、安全工作也是学校工作中的重中之重的工作。除利用每周班会课时间组织学生学习安全、卫生知识，经常开展安全教育。同时教育学生无论是上学还是放学路上，都要注意认真遵守交通规则，不在公路上追嬉戏；不管是在校园还是在校外，都要爱护公用设施而不去破坏；注意安全用电，不玩水，不玩火，不做危险性游戏；饮食卫生也要注意，不要吃不卫生的食物，不轻易接受陌生人的邀请及食物……通过这些细致的工作，

确保了学生的安全。

总之，在本学期里，我严格坚持每周至少召开一次班会。在班会课上，通过组织学生开展批评与自我批评及奖励、鼓励、激励并用的方法，随时与家长保持联系，便于及时发现问题及时纠正教育学生教育学生学生自己的事情自己做，师生共同努力创建了一个良好的学习环境。

小学班主任工作总结三年级下学期篇三

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

二、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数真不少，有行为习惯的后进生，也有学习困难的学困生。因此，转化后进生成为了我班主任的一项必不可少的工作。我对后进生给予特别的关爱。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。用自己对待差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。善于发现他们的闪光点。比如我班有个小朋友，是个非常特殊的孩子，行为习惯特别差，在幼儿园时时出了名的调皮鬼。无论是行为习惯，还是学习上，他都影响了全班小朋友，所以，为了帮助他，我经常在课堂上更多地给他创造条件，鼓励认真听讲，减少上课期间上厕所的次数，及时给予肯定、奖励，使也能认真、自信地面对学习。课外积极辅导，利用qq□电话与面谈等多种方式，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

三、加强正、副班主任之间，加强与科任老师之间的沟通

俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。尤其是我们这个班级，人数多，个性孩子多，要想真正有效地帮助他们成长，仅靠我一个人的力量是不够的，所以我联合副班主任、各科任老师，从课堂、常规多方面入手，且受有效地开展工作。

四、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

小学班主任工作总结三年级下学期篇四

本学期我担任三年级班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下头几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席以往指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自我管理自我。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要教师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2) 培养学生礼貌礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到教师都很有礼貌地叫声“教师好！”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生进取参与课堂教学活动的习惯。

此刻，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习进取性，教师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生进取参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分主角朗读课文，让学生说出自我喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中主角的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的进取性，又训练了学生动口、动脑、动手的本事，也培养了口头表达和扮演主角的本事。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自我所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自我首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，教师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出提议，教育他要注意改善，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作

教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，异常是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

四真正做到“因材施教”

所以才导致像刚才出现的一幕幕. 有时候我自我也深感惭愧, 所以说作为一名班主任要想真正了解自我的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触, 这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点. 慢慢的我试着改变对他的态度, 尽量把他最好的一面留给学生, 让他在同学面前有自我的尊严, 结果我发现他变了, 变得爱学习了, 变得爱说爱笑了, 变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自我骄傲为自我喝彩, 最终我也露出了甜甜的笑容。

小学班主任工作总结三年级下学期篇五

从开学初的接手三（4）班的数学教学任务, 并担任4班的班主任。不觉, 一个学期就这么过去了。初当班主任, 只觉得事务繁杂, 让人感觉有些疲惫。现将一学期的工作好好梳理一下, 为来年做好准备。

一、行为习惯方面。

衡量一个班级是否优秀、是否文明。主要还是看班级孩子的行为习惯怎样。三（4）班是个男生占绝大多数的班级, 又处在特别好动的年龄, 活泼有余, 安静不足。

感觉很努力了, 一学期那流动红旗就没流到我们班级来过。每次看到别的班级领红旗, 小家伙们也很羡慕。可就是转化不了行动, 有行动也坚持不了几天, 又开始滴滴答答扣分, 红旗就一次次不来。有了追求红旗的愿望, 如何引领学生转化为长期的努力, 以此不断规范自己的行为, 是下学期的工作重点。

另外, 作业习惯还有待加强。从接班开始, 施行家校联系本。培养学生的任务意识, 而不是每天追着爸爸妈妈问作业是什么。一学期下来了, 还有个别学生作业会不做或者少做。我想与班级留守儿童多有关, 下学期, 还是要继续和家长, 哪怕是爷爷奶奶加强联系。家校携手, 培养好学生及时完成作

业、及时上交作业的习惯。

二、继续开展各种活动，激励学生不断向上。

本学期，和学生一起开展了“中秋庆祝活动”、“我想当班长”“每周五评选红点”“比比看谁进步了”等活动。使学生明确“每一点努力都值得珍惜，每一点进步都让人感动”。使每个学生感觉到自身的重要性，老师和同伴都会及时关注的温馨。快乐的学习，努力的成长。基础差不要紧，咱们除了比成绩，还可以比进步，比为班级做了多少事。

每天的晨会，从下半学期起。由副班长主持，其他孩子轮流跟班级孩子分享有趣的故事、猜字谜等活动。中午由纪律委员督促大家安静自习，完成教师布置的任务，或者自由阅读。

管理的最终目的，让学生们学会自我管理。而不是班主任和孩子们整天像猫捉老鼠似的，1人管几十人。

三、班级近况。

学生们依然顽皮，但已初显有序。教师不在场，也能安静做好自己的事。队列时，大部分学生都能做到快静齐，偶有顽劣者，还想趁机捣乱。好几个皮孩子都领了自己的任务，任务驱动下，为了管好别人，不得不先约束约束自己。

学生间差异很大，有进一步扩大的趋势。及时与家长联手，争取让部分学生能有所进步。从认真听好每节课，做好每次作业入手，强化学习习惯。

黑板报是学生们的强项，一次次得奖，让他们很自豪。体育节活动中拿到了3张奖状，一个个也乐不可支。