

最新四年级语文教师工作计划 四年级新 学期工作计划(实用6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级语文教师工作计划篇一

新的学期又来临了，我的学习计划也渐渐地变重了、增加了。但是，这使我积累了许多知识，又让我有了一个好的学习目标。

一、阅读课外书

我的身边无时无刻都要放着一本课外书，只要一有空余时间，我就要津津有味的开始“吃书”！俗话说得好“书籍是人类进步的阶梯”。读的书愈来愈多，那么我也就会一点点的进步。

二、学会略读和精读

课外书是必读的，但由于我的精力有限，不可能逐字逐句的阅读，而是要大略的读，所以略读对于我来说是很重要的。语文书上的课文都是编者精心编选的，对我们学习语文是很有帮助的。略读不仅可以增加我的阅读量，而且精读又可以对重要的语句和章节所表达的思想内容做到透彻理解。所以，学会精读和略读是我的第二目标。

三、做到课前预习，课后复习

不管是什么科目我都要做到这一点。在预习中，把不会的字、单词、题目都标记起来，这样上课也好方便问问同学们和老

师。在预习语文时，我不仅要学会写和画还要学会读。对于预习语文来说，熟读课文是最重要的一步，是把需要背的段落多读一读，读熟了，自然也就会背了。课后复习时，多看看上课记下来的笔记，记忆深刻了，考试就不在话下了。

四年级语文教师工作计划篇二

本学期我继续接任四（3）班班主任工作，班级原有学生59人，新转来3名男生。班级在低中段取得过一定成绩，但是部分家庭特殊、父母离异，导致习惯较差。

本学期我班的基本目标是：全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学业上有所突破，成绩一次比一次进步。

- 1、配合大队部部抓好班级学生常规教育，进一步规范学生言行举止。
- 2、提高墙面设计的质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力。
- 4、定期与学生谈心交流，了解学生的苦与乐，做他们的良师益友。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 6、积极与家长沟通，促进孩子全面进步。

三月：

- 1、班级墙面文化重新设计。

- 2、从一日常规抓起，规范学生言行。
- 3、组建班干部队伍，召开班干部会议，落实个人的分工。
- 4、让学生了解青小历史，参加校庆征文活动。
- 5、指导孩子注意流感，做好晨检工作。
- 6、带领学生做好防空演习。

四月：

- 1、指导学生合理安排假期。
- 2、开展“建队日”主题队会。
- 3、好书共分享，大家一起看读书汇报活动。
- 4、认真出好黑板报。
- 5、与课任老师多沟通，协调各学科均衡发展。

五月：

- 1、召开家长会，迎接家长开放日。
- 2、组织学生出班级展板。
- 3、组织学生进行钢笔字比赛。
- 4、热爱环境、热爱学校的主题队会。

六月：

- 1、围绕“祖国发展我成长”为主题出期黑板报。

- 2、开展爱国主义读书征文比赛。
- 3、配合各课任老师抓好课堂常规教育。

七月：

- 1、组织全班同学制定复习计划。
- 2、评选优秀少先队、劳动委员、环保小卫士等。
- 3、对学生假期生活进行指导。

以上是我对本学期班主任工作的计划，还有很多的不足需要我在平时工作中去完善。我将在实践中不停的探索总结，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶，让这个班级体更加优秀！

四年级语文教师工作计划篇三

本班孩__人，大部分孩子行为习惯较好，讲文明、讲礼貌，热爱学习、乐于助人，追求积极向上。由于在乡镇，很多孩子父母都在外打工，孩子由婆婆、爷爷照顾，因此给孩子带来了许多不良行为和习惯。班里有4个孩子家境较贫寒，应该给予更多的帮助和辅导。班里还有两位成绩极差的孩子，应作正面的教育和辅导。

二、班务工作的目的和要求

- 1、目的：为把孩子培养成为热爱学习、积极进取、团结互助、多思多劳、习惯良好的优秀学生。
- 2、要求：对于积极进取，追求上进的孩子，要求不断求索，寻找新的学习方法，带领其它孩子追求进步；对于行为习惯较差的孩子，要求改正不良行为习惯，讲求卫生，勤洗头，

勤洗澡，热爱劳动，热爱学习；对于班上成绩较差的两位孩子，要求每天必读课文，必写生字，从多方面进行教育。在学习上，老师给予业余时间辅导。

三、班务工作中采取的方法和措施

1、运用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行日常教育，教育学生遵守学校规章制度；遵守教学秩序，不迟到，不旷课，不早退；热爱学习，热爱劳动，积极进取；回家帮大人做力所能及的事，听大人的话，完成老师布置的作业；做好教室清洁、公地清洁；集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2、和科任老师交流，采取有力措施，提高学生学习，弥补学生不足，提升学业水平，教学中以学生为主体，采取多种方法提高学生学习兴趣，多给差生一点时间，多给差生辅导，关注每一个孩子的心理发展，及时疏导，消除孩子心中的疑虑。

3、和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事；学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的作业，督促学生完成作业等。

四年级语文教师工作计划篇四

一、班级情况分析：

这学期这个班有__名学生，其中男__名，女__名。每个孩子都活泼可爱，上进心强，团结友爱，热爱班级。他们纯洁善良，好奇求知。但自控能力差，需要老师不断监督和悉心教导。特别是我班男生比较多，有些同学学习、写作、行为习

惯都比较差，需要进一步培养。另外，我班还有一个身体残疾的学生和四个特殊学生(注意力不集中，行为迟缓)。我会更有耐心，鼓励这些孩子，努力找到他们的优点，他们会更快乐，更自信。这学期我将继续以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造积极向上的氛围，以鼓励为主，让学生在德、智、体、美等方面得到发展。

二、工作目标：

1、了解学生的思想状况。

2、做好班主任的日常工作：组织学生参加升旗和二操，检查本班值班学生的工作，做好个别学生的教育工作。

3、营造良好的学习氛围，让学生主动学习，乐于学习。

4、培养优秀学生。

5、建立班内小组竞赛制度，充分发挥小组作用，在班级健康、纪律、学习等方面取得更大进步。

6、树立“团结、积极、奋进”的阶级精神。

三、采取的具体措施：

1、高度重视安全教育。狠抓安全工作，把安全工作放在首位，天天讲，一直讲，马上解决问题。任何时候，警铃都要响个不停，坚持不懈。我们应该经常利用课前和班会前的时间对学生进行安全教育。在校园里，楼梯不拥挤，上课也没有危险动作。在校园外，注意交通安全。让学生快乐上学，安全回家。

2、注重养成教育：培养良好的学习习惯和生活习惯是学生成长进步的必要条件，良好的行为习惯对一个人的终身发展大

有裨益。因此，在课堂上进行良好品德的培养教育是非常必要的。根据学生思想的实际情况，并与学校德育密切配合，本学期将从不同方面和角度对学生进行定期培训。重点实施《小学生日常行为规范》，让学生逐步形成良好的品德、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，不至于让一个学生掉队。

3、注重提高各学科的教学质量。学习上要两头抓，中间促，这样才能提高学生的整体水平。善于发现尖子生，在课堂上以身作则。正确对待后进生，从生活学习中的“爱”开始。积极的做法，真诚平等的对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，也善于发现后进生的闪光点，努力培养他们的学习兴趣。加强对最后三分之一学生的管理：面向全体学生，分班级授课，加强对最后三分之一学生的指导，从关爱学生的角度去理解和关爱学生。及时了解学生的心理变化，掌握成绩。

四年级语文教师工作计划篇五

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、 班级基本情况：

本班由53名学生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，

学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

三、本学期工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

四、班级工作重点及目标班级教育工作：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

具体工作：

- 1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

五、本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

六、具体工作：

(1)、鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)、注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)、开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四年级语文教师工作计划篇六

一、教材简析：

人教版义务教育课程标准实验教科书小学语文四年级上册课本，本册教科书编排了8个单元。每个单元包括导语、课文、语文百花园三个部分。课文由3篇精读课文和一篇略读课文组成。其中，精读课文后面安排了要求认识的字和要求会写的字，还有课后思考练习题和词语花篮；略读课文后面安排了要求认识的字及思考练习题和词语花篮。在本分课文的练习题后，还安排有“学习链接”。编排了一些名人介绍。

二、学情分析

本班共有学生50人，其中男生25个，女生25个。大部分女生

学习自觉，习惯较好，成绩也好，部分男生基础差。通过几学期培养，学生的学习习惯有所好转，但还不够自觉，还有个别学生的语文基础更差，连最简单的汉语拼音也不会拼读。平时应加强训练。加强优差生的辅导，调动每一个孩子的语文兴趣，全面提高教学质量。

三、学期教学目标

1、在学习语文的过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生热爱生活的情感，从生动感人的故事中受到启发，学习做人、做事的道理；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识190个字，会写200个字。

3、会使用字典，学习使用词典，具有初步的独立识字能力，学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解此举的意思；能使用硬笔书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹睁开字帖。

4、用普通话正确流利地朗读课文。

5、继续学习默读，默读要有一定的速度，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、能正确、流利、有感情地朗读课文。初步学会用自然段归并的方法和按事情发展的顺序给课文分段。能读懂程度适宜的儿童文学作品和儿童科普，了解主要内容。

8、学习课文中观察事物、用词造句、连句成段、连段成篇的一些方法，能按要求预习课文，了解课文内容，提出疑难问题，养成预习习惯。

9、能阅读少年儿童读物，理解主要内容，有初步的分析概括能力。课内外阅读量达到14万字。

四、教学措施：

1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

2、利用《导学案》教学法读学生进行自主阅读的能力的培养，同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

3、重视学习方法的指导，根据教材的特点，选择学法指导的时机，教会学生学习的方法。

4、继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成二篇作文，尽可能的做到保质保量。

五、教学进度：

周次 教学 内容 课时

第一周 1课——3课 9课时

第二周 4课——5课 9课时

第三周 6课——8课 8课时

第四周 百花园二——10课 9课时

第五周 11课——百花园三 9课时

第六周 13课——14课 6课时

第七周 15课——百花园四 9课时

第八周 17课——19课 9课时

第九周 复习 9课时

第十周 期中考试 4课时

第十一周 20课——21课 9课时

第十二周 22课——24课 8课时

第十三周 百花园六——25课 9课时

第十四周 26课——28课 9课时

第十五周 百花园七——29课 8课时

第十六周 30课——32课 7课时

第十七周 百花园八 9课时

第十八周 期末复习 9课时