

# 2023年大班春节活动教案设计意图 大班 春节活动教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班春节活动教案设计意图篇一

1. 感受朋友间互赠新年祝福的快乐。
2. 了解贺卡，知道贺卡是表示祝福或问候的一种卡片。
3. 尝试制作贺卡。

课件准备：“贺卡”组图；《祝你新年快乐》故事音频及图片；背景音乐。

材料准备：装饰好的贺卡一张；空白贺卡人手一张、油画棒。

### 一、教师出示材料及组图引导幼儿了解贺卡

这份礼物叫贺卡，你们知道贺卡吗？

### 二、播放音频及图片感受朋友间互赠新年祝福快乐

河马壮壮画了好多贺卡要送给他的好朋友们，你们想知道壮壮的贺卡都送给了谁吗？我们一起听故事，去故事里找一找答案吧。

壮壮为什么要送贺卡给好朋友们？

三、播放背景音乐发放材料鼓励幼儿动手制作贺卡

1. 讨论如何制作贺卡。

2. 播放背景音乐，发放材料，幼儿动手制作贺卡。

四、交流展示贺卡引导幼儿介绍自己的贺卡

你在贺卡上画了什么？

## 大班春节活动教案设计意图篇二

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的'方法制作各种面具。

2、贴出不同的面相，发展幼儿的求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡皮筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、\_\_\_\_

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

四、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

小朋友一起探讨。

## 大班春节活动教案设计意图篇三

1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

3、体验明显的'季节特征。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

春节的留影

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

## 大班春节活动教案设计意图篇四

1、感知礼物的颜色，对颜色感兴趣。

2、体验过新年的快乐。

3、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

让幼儿在活动中说出礼物的颜色特征，激发幼儿对各种颜色的毽子的不同玩法

礼物盒(红、黄、蓝、绿)若干、毽子(红、黄、蓝、绿)若干、新年帽若干、音乐磁带

一、引起兴趣：

(师生每人戴一顶新年帽进教室)

(教室地毯上放有好多大大小小，各种颜色的礼物盒)

师：宝宝，过新年啰！看，新年老爷爷给我们宝宝送来了许许多多礼物，真高兴呀！

## 二、观察交流：

### 1、(围坐)

师：宝宝们，我们一起来看看，你最喜欢新年老爷爷带来的哪个礼物？

(引导幼儿说出礼物的颜色特征)

(幼儿可集体自由说说：也可请个别幼儿说一说、认一认)

2、师：宝宝猜一猜，这些盒子里会有什么礼物呢？

——幼儿自由猜想，老师肯定每一个幼儿的想法。

## 三、游戏分享：

1、每个宝宝选一个小盒子，拆开看看小盒子里是什么礼物？

——幼儿拆礼物

观察宝宝拆盒的过程，适时地进行引导。

2、师：盒子拆开了，里面藏的.是什么呀?(毽子)

这些毽子是什么颜色的呀?(老师引导幼儿观察毽子的颜色，并讲出毽子的颜色)

3、幼儿玩毽子

师：宝宝，我们一起和毽子做游戏吧！

(可采用多种方法分别玩各种颜色的毽子，如：抛毽子、顶毽子、踢毽子等)

如：我们先找一个红颜色的毽子，“红毽子，红毽子，抛起来。”

4、宝宝们，新年老爷爷送的礼物真好玩，过新年真好！

——放背景音乐《新年好》。活动在歌声中结束。

这个活动的设计我认为还是比较成功的，体现在以下几点

### 一、做幼儿学习活动的引导者，在创设情景中生成主题

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

### 二、做幼儿学习活动的支持者，促进活动的顺利开展

师生戴一顶新年帽进教室，充满了喜庆的气氛，孩子们脸上洋溢着快乐，心里激荡着过年的喜悦，这次活动伴随幼儿求知欲环环相扣，步步深入，使幼儿在活动中，自始至终充满学习兴趣，共同体验到了过年的气氛。

### 三、做幼儿学习活动的合作者，让幼儿在活动中成长

在活动中教师是幼儿学习活动的合作者，我让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

# 大班春节活动教案设计意图篇五

1、在认识五官的基础上，感受用粘贴、印的方法制作各种面具。

2、贴出不同的面相，发展幼儿的`求异思维。

3、渗透环境教育，培养幼儿初步的环境意识。

1、各种形状的彩色纸，橡筋、音乐

2、纸碟（开眼睛）、浆糊、抹布、水粉、剪刀等

3、各种人物、卡通、动物、图片放于区内，引导幼儿观察。

一、引起兴趣

二、幼儿观察

你们看到有哪些面具？你怎么知道它是白雪公主？小白兔、——

你想做一个什么面具？请你先想一想，你做一个怎么的面具，想好再做。

三、幼儿制作，教师指导。

1、粘贴

2、水粉、蜡笔

3、印画

提醒幼儿用完浆糊要把手擦干净。帮助、鼓励困难的幼儿，鼓励幼儿大胆和同伴交流。

#### 四、新年舞会

请小朋友带上你做的面具和老师一起去参加化妆舞会吧！

小朋友一起探讨。