

最新学校元宵活动策划方案(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校元宵活动策划方案篇一

20xx年度年度年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

20xx年度年度年xx月xx日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级主题：参观学校各处活动地点。在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣。正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生，十男十女)

4、活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)(负责老师做好准备)带队教师：各班班主任(备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

学校元宵活动策划方案篇二

“狂欢元宵节，喜迎新年”

xx年xx月xx日晚7：00至9：00(初步预定)

节目新颖，表现当代大学生实际生活以及需求

1、前期宣传工作(一周)

b□宣传单制作：元宵节晚会传单要求：形式不限，构思新颖，以元宵节晚会为主题

2、后期宣传工作(活动结束后)：以文字的形式对本次活动入行回顾报道

1、通知各话剧团成员递交节目名单

2、所报节目参加人员

3、晚会节目主持人

4、参加晚会人员名单晚会节目准备：内容：成立晚会筹备小组，确定晚会节目，力求节目质量中期活动工作。

5、校内树立以此次活动为主题的宣传版，张贴宣传海报

6、所有参赛的节目进行前期筛选

7、所有参赛节目入行彩排并进行选优方案

8、定所有参赛节目晚会期间：(正月十五日当天)

9、对现场内外入行布置

10、安排演职人员以及后期参赛所有节目排练工作

11、现场领导的接待工作、看众入出会场秩序

12、晚会开始前后的现场秩序的维持工作及各项后勤保障工作

学校元宵活动策划方案篇三

1、活动介绍

活动主题：《闹元宵，砸大奖》。

活动对象：关注xxxx账号的顾客。

活动口号：其乐融融庆元宵，喜气洋洋砸金蛋。

活动时间□20xx年xx月xx日。

举办场地□xxxx县xxxx广场。

主办单位□xxxx房地产开发有限公司。

承办单位□xxxx房地产开发有限公司。

2、活动背景

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为“宵”，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节，又称为“上元节”。按中国民间的传统，在一元复始，大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚、其乐融

融。为了进一步促进社区文化及节日氛围(商场则为吸引人流，带旺人气，借元宵之际开展元宵旺场活动)开展本次活动。

3、活动目的

通过开展晚会活动，能提高群众对于xxxx房产的好感;以大家喜闻乐见、形通俗易懂的游戏节目内容、营造成一个充满节日氛围的“欢乐大舞台”，充分体现群众与元宵节同欢、同庆、同喜、同乐，激情沸腾的热烈场景，使整场元宵晚会的气氛达到潮，是更多的群众认识了解xxxx房产。

1、布置效果：具有中国元素的新春元宵气氛，欢快、热烈，以灯笼、灯谜、窗花、鞭炮等等物品装饰，烘托出温馨喜庆的元宵气氛。

2、现场将放置传统元宵节风俗介绍展板，活动场地周边悬挂与元宵节相关的介绍等(诗句、故事)。

3、活动现场播放元宵节喜庆音乐。

4、搭建舞台，全新红地毯，显眼活动主题背景，突显节日喜气洋洋的气氛。

5、提前释放出活动信息。

6、广场入口粘贴活动海报。

1、关注xxxxxx账号，送红包。

游戏规则：现场节目开始前，观众可以通过关注xxxx房产的xxxx账号与会场大门处获得现场赠送的红包，红包有三百个，只有进入会场且关注xxxx房产的xxxx账号的前三百名观众可获得红包，一个账号只能获得一个红包，经现场服务人员验证后领红包者签字领取，送完为止。

注：每个人只有一次获得红包的机会，同一个人多个xxxx账号也只能获得一个红包。

道具：红包三百个，发奖台一个

奖品：进入活动现场并关注后获1个红包

所需人力：共五人，两名保安在发奖台两边维持现场秩序，一名服务人员负责检查领红包观众是否关注xxxx房产xxxx账号，一名服务人员负责发红包并监督领红包观众签字，一名服务人员负责保管所有的红包。

2、砸金蛋

游戏规则：晚会进程中每位观众可通过所关注的xxxx房产的xxxx账号在手机xxxx上参加砸金蛋抽奖活动，每个关注的账号有三次砸金蛋机会，通过砸金蛋来随机获得现场所提供的不同奖品，奖品分为一等，二等，三等(如有需要可增加奖项)，每次砸金蛋的中奖概率为百分之五十，中奖后观众xxxx账号上会显示获奖信息，中奖的观众可在晚会结束后凭借中奖信息到领奖处领取相应的奖品，奖品限当日兑现，经现场服务人员验证获奖信息签字领取，过期作废。

道具：手机，桌子，板凳(条件允许的话可在现场提供免费wifi以方便观众参与活动)

奖品：待定

所需人力：共九人，四名保安位于领奖台周围维持现场领奖持续，一名服务人员负责监督领奖观众签字验证，一名服务人员负责发放奖品，三名服务人员负责保管所有奖品。(可根据奖品的数量适当增减保管奖品的服务人员。)

1、兑奖方式：红包所获奖金直接在红包里以现金方式提供。

砸金蛋所获奖项可在晚会结束后，凭借XXXX房产XXXX账号所提供的中奖信息到指定的领奖台当场兑现。

2、奖品设置：

送红包游戏：每个红包内金额随机为一元，三元，五元。一元红包设两百个，三元红包设八十个，五元红包设二十个。总金额五百四十元。

金蛋游戏奖品待定

3、注意事项：

获得奖券者领取奖品前需亲笔签字后才能领取对应奖品。

1、进行活动总结，分析问题经验。

2、发布活动成果信息。

学校元宵活动策划方案篇四

为了深入贯彻共产党的精神，充分挖掘民族节日的深厚文化内涵，引导广大青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民俗文化之根，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。

2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊

重和热爱我们中华民族的传统文化。

3. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

4. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力。

5. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神，让学生获得情感的体验。三、活动内容

(一) 找一找、做一做：1月29日——2月18日(寒假期间)

1. 学生通过各种形式的调查研究，从“元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌”3个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗(如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等)，收集相关的文字、图片资料，新学期开学时制作手抄报。

2. 用在学校《风俗纸文化》自主拓展课程中学到的纸艺技能技巧，与父母、长辈一起动手制作元宵灯。

(二) 诵一诵、说一说：2月20日

1. 召开主题班会，各班级组织主题班会让学生交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词。评选出最能代表班级水平的学生参加学校“我们的节日——元宵节”诵读大赛。

2. 学生相互欣赏各自的花灯，教师引导学生用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称、制作方法及特别之处等；评选出最能代表班级水平的花灯参加学校元宵花灯“纸艺小能手”评选。

(三) 猜一猜、玩一玩：2月20日

下午第1节课学校组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。（每个年级选出30个花灯和灯谜参加活动，上午布置在操场上。）

(四)尝一尝、写一写：

1. 2月24日(周四，元宵节)学生

在教师指导下一起做元宵、品尝汤圆，观赏电视元宵庆祝晚会，让学生感受一下渐渐淡去的年味，体验元宵节的快乐，同时也能提高学生的动手能力，更好地融入到民俗文化中来。

2. 2月23、24日(双休日)以“我的元宵节”为主题，写一段话或一篇文章来记录难忘的元宵节，抒发自己的感受。

(四)诵读我们的元宵节：2月27日

下午第一节课每班出一个节目举行“我们节日——元宵节”诗歌诵读大赛，从中评选出一、二、三等奖。

1. 学生评价

学生参加本次活动后，教师就指导学生实事求是地填写《成长记录册》，认真进行自评和他评，同时，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思(可在日记中体现)。

2. 教师评价

教师评价应以激励为主，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的气氛。

3. 学校评价

活动结束后，结合学校社会实践活动课程进行评奖和表彰。

学校元宵活动策划方案篇五

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；

通过本次活动，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在；

让学生获得情感的体验；

了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：借助学校的“智慧泉”，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

以小组为单位制作一个元宵灯的作品；活动策划

猜灯谜活动；

教师方面：为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座。

学校方面：对学生的作品进行布置、展览、评比。

家长方面：家长在活动中应该积极支持学生的探究活动。可以在活动中对学生进行上网、查阅资料等方面的指导。如果家长对活动同样感兴趣，也可积极地参与活动。

学校元宵活动策划方案篇六

3、丰富学生的学习

生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

时间：2月24日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨

论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

学校元宵活动策划方案篇七

【活动对象】 学校学生以及家长(欢迎校外学生及家长参加)

【活动地点】 学校楼下(最好是临街道路旁)

【活动内容】 做灯笼、猜灯谜、得奖励

【活动目的】

- 1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。
- 2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

【活动流程】

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3-5块展板

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位

2.5主持人

2.6活动营销

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相：

3.4总协调：

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

学校元宵活动策划方案篇八

1、培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；

2、培养学生创新精神、探究意识，协作精神；

3、让学生获得情感的体验；

4、通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；

6、通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

1、了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗

2、学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

学校元宵活动策划方案篇九

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯

节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1. 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
2. “元宵”象征着“团圆”，它有不同种类和味道。
3. 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。
4. 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
5. 元宵节有许多传说、故事、儿歌。

1、大班主要目标：

(2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

2、中班主要目标：

(2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

3、小班主要目标：

(1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；

(2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

- 1、参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 2、交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

园内大环境

(2)宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

班级环境

(1)师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；

(2)收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；

(3)在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传

统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。