

2023年幼儿园工作计划(通用8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园工作计划篇一

《幼儿园工作规程》明确指出:“幼儿园的教育活动应是有目的、有计划引导幼儿生动、活泼、主动学习的活动,是多种形式的教育过程。”“组织活动应根据不同的教育内容,充分利用周围环境的有利条件,积极发挥幼儿感官作用,灵活地运用集体或个别活动的形式,为幼儿提供充分活动的机会,注重活动的过程,促进每个幼儿在不同水平上得到发展。”现代教育观、课程观使我们认识到,如何在幼儿园的教育教学活动中实施主体性教育,发挥幼儿在教育活动中的主体性,已成为促进幼儿全面发展的关键。我们认为,在幼儿园的教学活动中,教师可从以下几方面入手,发挥幼儿的主体性。

发挥幼儿的主动性,首先教师要在头脑中确立幼儿的主体地位,幼儿是一个发展的能动的主体。任何外在教育环境都必须通过幼儿主体的努力,才能实施教育环境功能的转化,最终落实到促进幼儿发展上,因此教师必须树立正确的儿童观、教育观,把幼儿放到主动发展的位置上,变思考教师如何教会思考幼儿如何学。教师在选择教材内容时,可适当地让幼儿参与,组织幼儿讨论,了解幼儿的喜好,有的放矢地选择教材的内容,调动幼儿的积极性,让幼儿更主动地参与教学过程,更好地参与教学过程,更好地投入到教学活动中来:例如:在《有用的植物》这一主题中,孩子们在了解了一些植物特征后,教师有意地组织幼儿谈谈心得,并希望老师再教哪些内容?这时,幼儿七嘴八舌地各抒己见,大多幼儿表

现出对保健茶有浓厚的兴趣，于是老师就特意根据幼儿的意愿深入组织了一个关于《保健茶》的主题活动，让幼儿了解各种保健茶的功效和配制过程。活动之前设计了调查表，让幼儿了解各种中草药的特性，和哪种中草药配制成保健茶最合适，这样孩子们学得更为主动。只有师生共建的活动，才能使幼儿成为学x的主人，才能对幼儿的发展有真正的推动价值。

幼儿在的教学活动过程中，主体性得到发挥，不仅要看幼儿是否获得了一定知识，更重要的是看幼儿是否积极主动地参与了活动，是不是动脑筋思考了，是否在原有水平上得到了发展，为此这就要求教师在活动组织地形式上多设计一些操作性的活动，为幼儿准备充足、丰富的操作性材料；在活动的组织方式上具有游戏性和兴趣性。

1、为幼儿提供充足的、丰富的具有教育价值的活动材料。

注重幼儿的操作活动，是引导幼儿主动学x的有效途径。例如在科学活动“沉浮实验”中，教师为幼儿准备木制品、纸制品、塑料制品、橡胶制品、竹制品、玻璃制品、泡沫制品、石子等材料，投放材料数量充足，种类繁多，幼儿动手操作的机会就多，选择性强、涉及面广，活动的兴致就高，幼儿在操作中主动学x并积极思考。

2、活动形式的游戏性和趣味性

教师在组织教学活动时，教学形式上要增强教育活动的游戏性，激发幼儿对教育活动的兴趣。比如在美术教学活动中，手工制作虽然大部分幼儿都喜欢，但是由于每个幼儿的制作技能水平都不一样，在制作过程中，有的幼儿只示范一遍就已经学会了，而有的幼儿，教师个别指导很长时间还是掌握不了，这个时候，我们为何不来组织一个“小小加工厂”的游戏呢？把制作过程分成几道工序，技术水平高的幼儿制作较难的工序，技术水平差的幼儿制作相对容易的部分，这样

既提高了幼儿制作活动的兴趣，又培养了幼儿交往合作的能力。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“教师应成为幼儿学x活动的支持者，合作者、引导者。”

1、积极地旁观

孩子在自主观察、实验或讨论时，教师要积极地看，积极地听，设身处地的感受孩子的所作所为，所思所想，随时掌握课堂中的各种情况，考虑下一步如何指导他们。

2、给学生心理上的支持

创设良好的学x氛围，采用各种适当的方式，给学生以心理上的安全感和精神上的鼓舞，使孩子思维更加活跃，探索热情更加高涨。

在《有用的水》主题活动中，水车转了的小实验中，怎样让水车转得快？

孩子们提出了使用吹风机、气球、气筒等工具，其中一个孩子提出用吸尘器，这时老师并没有马上否定孩子的意见，而是找来这些物品，让孩子们分组试一试。结果吸尘器没有让水车转起来，尽管失败了，但他们却从中懂得了一些道理、获得了经验，而且是自己得到的答案。

在整个活动中教师没有给孩子现成的只是，总是在不断地提出问题，引导孩子探索，不断地肯定和鼓励，给孩子以支持。

总之，教师要树立正确的儿童观、教育观，在教学活动中，以幼儿为主题，积极引导幼儿主动学x，使幼儿在轻松、愉快的活动中，学x只是、提高技能、丰富经验，从而取得教育教育的最佳效果。

幼儿园工作计划篇二

以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园的每个幼儿开心、教师舒心、家长放心。以保教结合为原则，以贯彻纲要安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园各项工作。努力打造“和谐校园文化”，构建学习型幼儿园和创造型教师。切实办好人民满意的教育，真正为家长服务，为社会服务。

- 1、抓队伍建设——促行政管理科学化，师资队伍精品化；
- 2、抓制度建设——促常规工作规范化，校园文化和谐化；
- 3、抓教学工作——促教育教学特色化，家长工作优质化；
- 4、抓保育工作——促校园环境温馨化，后勤保障安全化；

(一) 队伍建设

以良好的师德塑造人；以先进的观念引导人；以常规的工作规范人；以骨干的力量带动人；以教育的科研提高人；以制度的改革激励人；以本园的特色成就人；以人文的环境稳定人；以名园的品牌树立人；以育幼的精神发展人。

抓好三支队伍建设：

- 1、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。
- 2、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感

和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

3、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

(二) 制度建设

1、完善幼儿园各项管理制度和各项考核制度。加强管理，不断借鉴和探索行之有效的管理方法，与时俱进，处理好人文关怀和严格要求之间的关系，严格执行各岗位工作细则，建立规范、科学、有序的工作秩序，努力营造和谐的人际氛围，调动全园教职工工作积极性。

2、充分发挥党政工团组织的作用，定期召开各种会议，解决教职工、家长关心的热点、难点问题，讨论通过幼儿园重大决策，提高幼儿园的管理水平。

3、组织教师学习时事政治，学习各项教育方针、政策，使奉献精神、艰苦奋斗精神和科学发展观成为幼儿园文化建设的主旋律，“创优质服务”成为全体教职工的共识。

4、强化园领导班子职责，分层管理、和谐协助、条理清晰、目标明确。领导班子、中层管理人员以身作则，发挥模范与带头作用。在可能面临的机遇和挑战面前从容不迫，团结一致，积极应对。特别是要注意做细致的思想工作，加强与群众的交流、谈心，保持幼儿园的稳定发展。

5、发挥党员队伍先锋模范作用，应在各项工作中增强使命感和责任感，带头严格遵守规章制度，带头践行师德行为规范，带头参加教科研活动。

6、打造一支业务素质精良教师队伍，以具有崇高敬业精神和奉献精神的队伍为目标，以增强服务意识、竞争意识和危机感为重点，开展爱岗敬业教育，全面贯彻新纲要精神。开展学习型幼儿园活动，倡导老师多读书，读好书，在读书中体会生活，学会工作，提高效率，体验幸福。鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入，努力打造创新型教师队伍。加强教师培训，提高教师业务、文化水平，促进每个教师的自我发展，建立骨干教师培养计划，为我园的可持续发展打好基础。

(三)教学工作

1、要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，不断提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、重视园本教研和培训，继续以业务练兵等方式促进我园教师整体业务水平的提高。在教研和培训的内容上、方法上有所创新、有所突破。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人和骨干教师的作用。把开展教学观摩活动作为促进教师专业成长的重要手段，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动发现人才，培养人才，造就一支名师队伍，切实提高我园幼儿教师的业务水平。

3、加强教研组建设，有计划，有目的地开展各项教研活动，做好教研记录。鼓励教师多出成果，组织教师撰写教改论文、教学反思，提高教师教研理论水平。突出幼儿的主体地位，

激发幼儿的学习兴趣，注重养成教育，努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，促进幼儿健康、和谐发展。

4、注重“科研强园，科研兴师，科研促教”的工作，继续加大教学研究的力度，坚持以幼儿发展为本，进一步进行“蒙氏教育”“攀登英语”、“体育课题”“生态课题”、“经典诵读”等课题的研究，营造讲学习、勤思考、求创新的氛围，培养教师科研创新能力。

5、加强手拉手园之间的交流合作，带动结对民办园的共同发展，同时促进本园工作再上新台阶。

6、重视幼儿德育，努力挖掘各领域的德育因素，以重大节日和集体活动为契机，开展我园有特色的主题活动——“阳光宝宝在行动”，来优化幼儿一日活动的组织，寓教育于各领域教学之中，加强幼儿文明习惯及社会公德的培养，促进幼儿健康、和谐发展。

7、开创家长工作的新局面。充分发挥家园互动平台，加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。邀请家长、社会各界人士参加幼儿园组织的大型活动。

8、重视家长资源库的开发工作，建构开放式的学前教育机构模式。通过“主题活动”及“家长开放日”等活动，充分挖掘和利用家长、社区资源，增强家长参与家园活动的热情，让家长真正成为幼儿园的合作伙伴。

9、坚持家访制度，形式多样，灵活运用。随时与家长取得联系，交流幼儿情况。

10、继续充分发挥网络资源，准确及时的为家长提供了解幼儿在园情况和育儿咨询服务。

(四) 保育工作

1、完善幼儿园资金、物品管理制度，提高设备的利用率。

2、每周定期检查各项设施设备，以确保幼儿安全。

3、充分发挥保健室作用，加强厨房管理，严格把好卫生关，保证幼儿充足的营养及防止食物浪费现象发生。

4、结合市妇保所要求，定期对保育员进行培训。并严格按照相关要求开展保育工作。

5、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花色品种和搭配方面多下功夫。

6、不断提高幼儿保育质量。本学期充分挖掘老教师、保育员在保育工作的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

7、预防疾病，卫生最重要。认真做好园内的环境卫生，并且做好活动室及午睡室通风换气，保持室内空气流通。

8、幼儿健康教育，贯彻幼儿一日生活。培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了做好日常生活中的教育活动外，随时随机的进行相关引导。

9、对照“省级示范幼儿园评估标准”，合理安排幼儿一日活动，加强幼儿午睡管理，提高幼儿的午睡质量。培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、睡姿等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。

（五）月安排表：

二月份：

- 1、召开新学期行政，全园开学工作会议做好各项工作的安排。
- 2、全园环境创设，以崭新面貌迎接幼儿入园。
- 3、检查园内活动设施和班级财产的安全情况。
- 4、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 5、开展班级博客评比。
- 6、园本培训——蒙氏培训；养成教育的案例设计。

三月份：

- 1、开展主题活动——阳光宝宝在行动。（“学雷锋”和“三八”）
- 2、召开家长会。
- 3、园本培训——如何形成有效的教案、如何创设快乐的体育环境。
- 4、骨干教师与教师结对；党员与群众结对活动。
- 5、园特色教育课评比活动。
- 6、和谐班级、温馨教室（自由墙、主题墙的评比）的评比。

四月份：

- 1、举办家长学校，并开始授课。（春季传染病防治）

- 2、阳光宝宝在行动主题系列活动之二——幼儿春游。
- 3、家长开放日活动。
- 4、开展语言文字活动，开展古诗文吟诵比赛，评比班级与园“诵读小明星”。
- 5、开展一次爱国主义和国防教育。（大班和中班）
- 6、园本培训——博客制作中应注意的问题、电脑绘画。

五月份

- 1、各班级卫生安全设施大检查。
- 2、各项常规活动检查。
- 3、阳光宝宝在行动主题系列活动之三。（体育素质展示活动）
- 4、开展科技活动。
- 5、组织幼儿参加市幼儿画展。
- 6、开展“为人、为师、为学”师德大讨论、师德风采展示和“为事业倾情、为和谐添彩”教工征文演讲比赛。
- 7、园本培训——蒙氏培训、备课中典型的误区及分析。

六月份

- 1、阳光宝宝在行动主题系列活动之四。（幼儿现场作画）
- 2、幼儿各项教育活动测试。
- 3、做好幼小衔接工作。

- 4、大班毕业典礼。
- 5、开展优秀班级、优秀教研组、优秀班主任活动。
- 6、评选读书积极分子和师德标兵。
- 7、园本培训——特色课展示、如何进行集体备课。
- 8、各部门做好学期结束工作。

幼儿园工作计划篇三

我班现有托儿18名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、换衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己换裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌。孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

（一）共同生活。

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

（1）组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

（2）保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

（3）通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

（1）通过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

（2）在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

（3）人手一份活动器械做到室内室外都适用。

（4）通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

（5）在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

（6）能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

（1）通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔

跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

(1) 通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2) 通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越美好！

幼儿园工作计划篇四

随着二期课改的深入，以幼儿发展为本的教育理念一直激励着我反思自己的教育行为。要成为一个骨干教师：在带班过程中不断更新自己的教育观念，正确树立目标意识，为提高幼儿的素质做出了自己的努力。结合幼儿园的办园特色，我不断摸索、自我挖掘，端正了自己的前进方向，平日做有心人，想幼儿所想，做幼儿所做，尽心为幼儿布置一个美妙、新鲜的活动室环境；全力为幼儿创设一个自主、平等的教学环境；努力为幼儿营造一个宽松、融洽的师生共处环境。幼

儿与我齐成长、共进步，我们共同品尝成功果实的甜蜜。

要成为一个骨干教师：平日里用心于每一天的带班，因为真正在无人关注的带班中需要的是一份自觉、一份责任心。教师的职能角色，决定了我们必须要有高度的负责精神，对每一个孩子都要认真负责，能在孩子们身上捕捉闪光，有时是份感动，有时就是信息。在制定教育计划中，非但要有明确的目标、详细的教育步骤和要求，更要体现二期课改的教育观和儿童观，平日的工作就是今后开放展示的基础，机遇是给有准备的人，只有不断地积累，不断地准备，才能走上通向成功的红地毯。

要成为一个骨干教师，不仅要自身提高，还要带领大家一起互相学习、互相交流、互相竞争、你追我赶中不断进步、不断超越自我。在教研组学习、平时观摩活动中教学观念、教学能力都有所提高。只有勤奋学习，才能抓住机遇，立足于更高的起点，向骨干教师的目标方向迈进。

要成为一个骨干教师不仅我爱孩子，现在的我要读懂孩子，孩子的本质都一样，他们亲近爱他们懂他们的人。爱能造就一个健全的人格；爱能让我们班级每个孩子都变得聪明、能干；爱能让我与孩子们心灵相通，促使我不断创新、不断探索，让每一个孩子获得最大的快乐和进步。

要成为一个骨干教师一定要明白教育不是功利性的事业，教师要以平和的心态去看待孩子发展中的种种问题，既要学会宽容孩子又要为自己留有教育的余地。

我会以这次评选为契机，继续学习，不断地抓住机遇，在实践中不断积累经验，努力成为高素质、高能力的青年教师！

幼儿园工作计划篇五

一、一周教学目标(开展的主题、达成的. 教学目标、养成习

惯等)

二、晨间体锻的内容及发展目标(例如：跳圈 (培养连续跳的能力)每天都不一样，至少半月不重复。

三、重点指导什么(分散活动中的注意事项及体育器械的使用方面)

四、每天的活动安排(活动一：集体教学，根据课程安排;活动二：阳光活动(户外);活动三：自主性游戏(注：小班每天早上的第三个活动都是自主性游戏)

五、简单介绍一周的区域游戏内容。

六、下午游戏活动安排(一个室内、一个室外，动静交替)

七、日常生活;

八、环境整合;

九、家长工作

十、一周反思

一份周计划如果能从这十个方面着手，那就非常全面了。

幼儿园工作计划篇六

根据上级教育行政部门的工作安排，结合我园教育教学工作的实际情景，以党的十六大精神为各项工作的指导思想，全面贯彻的教育方针，新领导与全体教职员工团结协作，与时俱进，不断开拓创新，争取新学期里创出新成绩，现制定如下计划：

1、认真学习党的十六大精神，学习江xx的“5·31”讲话精神，不断提高教职员工的思想觉悟和理论水平。

2、组织教师学习有关教育的法规，做好依法治园和依法从教的工作，杜绝一切违法从教的行为。

3、进一步加强幼儿园的德育工作，促进幼儿园良好思想品德和日常的行为习惯的养成。培养幼儿园尊师守纪，勤奋好学习习惯。

1、完善和健全幼儿园的教学管理制度，圆满地完成教师自我所学科地教学任务，加强教师地业务学习。

2、认真做好教师地新教材培训工作。

3、加强教学常规工作的检查，教师要认真完成自我的叫做常规叫做任务。

4、本学期内进行一次家长开放日活动，密切家园联系。

5、多开展一些适合幼儿园的游戏活动。

1、完善幼儿园各项管理机制，加强幼儿园的民主管理。

2、不乱收费，执行物价局的各项收费标准。

3、实行园务公开，伙食费每月结算、公开一次做到专款专用，不许侵占儿童伙食。

4、加强食堂各方面的管理，严格饮食卫生、食(用)具洗涤消毒、保管制度，搞好营养，保证儿童的进食量，根据幼儿不一样年龄季节进行调配花样，科学烹调。

幼儿园工作计划篇七

（一）生活方面

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿_裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。
- 6、学做诚实的孩子，不随便拿别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

（二）体育活动

- 1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。
- 2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。
- 3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

（三）学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1—2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天。后天。认识几种基本图形。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、手工活动，能初步感受生活中的美。

（四）游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。相信我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流孩子的在园情况，让他们感受到教师对自己孩子的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。
- 3、请家长积极配合，完成家长作业。
- 4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。
- 5、利用幼儿园的网络资源，做好家园联系。

家长选择文博是对幼儿园的认可，我也希望通过我们三位老师的努力得到家长的认可，真正做到老师尽心，孩子开心，家长放心！

幼儿园工作计划篇八

本学期我们深入贯彻《幼儿园指导纲要（试行）》精神，以《幼儿园工作计划》为工作方向，结合刚入园幼儿的'年龄特点，立足实际，扎扎实实的开展好每一项工作，在工作中勇于创新，多途径多方法有针对性的提高教师的素质，努力促进幼儿的发展，让每个幼儿健康活泼的成长。

- 1、利用教研活动的各种学习来充电，提高教师的自身素质。

2、在上学年基础上，加大新教材的研究力度，优化教学活动过程，探索适合新时期幼儿特点的教育教学的新途径。

3、将常规养成教育作为本学期的重中之中，保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、组织开展好各种师幼互动游戏活动，丰富幼儿在园生活。

（一）、做好开学初的各项工作，为幼儿的在园生活做好准备。

1、抓好幼儿入园常规教育。

现在的孩子大都是独生子女，是家里的“小太阳”“小皇帝”，且有许多孩子由于种种原因没有上过幼儿园，养成了许多不良的习惯，为使幼儿尽快适应幼儿园的生活，尽快养成良好的学习、生活习惯。我们教师充分利用了幼儿还没入园的一点时间，讨论交流了常规教育的措施和方法。主要包括：来园的晨、午间活动；教育活动；卫生、学习、语言、及生活自理等内容。

2、方法：

（1）教师要做到经常交流互相取长补短。

（2）根据幼儿的特点有针对性的进行各种系列活动如爱的教育系列活动（爱幼儿园、爱爸爸妈妈、爱老师爱小朋友等），自理能力培养系列活动（穿衣、叠被、系鞋带，整理书包等），及安全合作交往、合理消费等方面主题活动。

（二）、本学期主要目标：

1、教育活动：有兴趣积极主动参加集体活动；上课积极举手发言，大胆回答问题，敢在集体面前讲话；认真听老师讲话；

学会正确的坐、立、看书、握笔等姿势。

2、学习、语言：爱动脑筋，遇事喜欢问为什么，有自己独特见解；准确使用普通话，使用文明用语，同伴之间懂得谦让。

3、生活习惯：不挑食、不偏食；衣着干净、大方；做到早睡早起，自己的事情自己做等。

4、做好各种计划。

（三）、加强学习与培训，努力提高教师自身素质。

1、明确目标，强化专业技能的学习与培训。

（1）、普通话：作为一名幼儿教师普通话尤为重要，借着学校普通话考察的契机，我们要求教师根据自己的情况加大学习普通话的力度。

（2）、计算机技能。可以说计算机是我们最的薄弱的方面，为此我们会鼓励教师在努力自学的基础上，教师集体学、互相学，力求使教师的计算机操作水平有一个质的飞跃。

2、依托学校采取的有效策略，加强理论学习，促进教师自主学习的热情。

主要方法：

（1）不断交流，共同提高。做到认真学习、认真记录，在个人自学的基础上，教师集体交流、讨论，努力为教师创设一个相互交流、相互评价的机会。

（2）、要求教师利用课余时间多读书多学习，认真学好笔记，并从《幼儿教育》等刊物上搜集信息资料，以便在教研活动时相互交流，互相学习。

(四)、加强教学常规管理，促进教育教学的深入发展。

(五)、家园互动、共育幼儿。

(1)、教师根据每个幼儿的表象情况，及时写在“家园联系卡”上，让家长及时了解孩子在园情况。

(2)、利用家长接送孩子时间，对于孩子的情况及时与家长面谈，或电话联系交流，以便更好的合作，形成教育合力。

(3)、做好笔记，教研活动时进行交流，对于好的做法及时推广。

(六)、每月工作安排

九月份

1、迎接镇教委期初工作检查。

2、完成各类计划的制订工作。

3、启动周四教研日和每听必评的两项制度。

4、结合“教师节”开展“我爱教师”系列活动。

5、完成各年龄班幼儿早操的新授工作。

6、组织期初防震减灾应急演练活动。

7、组织教师学习“各岗位职责”、“幼儿园规章制度”、“教师职业道德”。

十月份

1、严格执行作息时间表，强化常规训练。

- 2、庆祝国庆，开展爱祖国、爱家乡教育活动。
- 3、迎接镇幼儿园教学常规管理检查。
- 4、组织参加市幼儿园卫生保健工作例会。
- 5、组织参加市各项教学研训活动。
- 6、园级幼儿讲故事比赛。

十一月份

- 1、组织教师开展论文评选活动。
- 2、组织参加镇级幼儿园半日活动开放研讨活动。
- 3、选送参加镇幼儿讲故事比赛。
- 4、对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
- 5、组织参加晋江市示范园开放活动。
- 6、幼儿经典诵读比赛。
- 7、结合11.9消防日开展应急疏散演练活动。
- 8、组织参加泉州市“教坛新秀”评选活动。

十二月份

- 1、组织参加镇级幼儿园半日开放研讨活动。
- 2、迎接镇幼儿园卫生保健工作检查。

一月份

- 1、开展庆元旦活动。
- 2、举行亲子活动、家长开放活动。
- 3、写好各类总结和幼儿评语，评选好孩子等工作。
- 4、归整档案资料，检查园舍财产安全。
- 5、总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见。
- 6、教师业务考核。