

# 2023年幼儿教师自我鉴定总结(大全10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇一

怀揣着学生时代的热情，1995年8月我来到了梦想中的舞台——机关二幼。在这里，我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株的幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长，度过了青春岁月中的九年。这九年的历练，让我从一个稚嫩的“老师姐姐”变成一位“老师妈妈”。这九年的工作经历，让我逐渐的走向成熟。

热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马列主义、毛泽东思想，并通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针，了解国内外的时事政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，乐于奉献，言传身教，为人师表。

教育教学方面“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮

助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我是积极主动地承担，在教学中刻苦钻研业务，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这几年，我带过大、中、小、托班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访，家园联系本，面谈，电话……各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我利用休息时间参加自学考试。选修了学前教育，已达到大专水平。现在我正在参加本科段的学习。我还参加了各种技能技巧的考试，经常去图书馆，新华书店，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力，和世界接轨。

付出的同时，也收获希望。1996年取得了外语补习学校幼儿教师资格结业证书，获幼儿园“幼儿教师风采”演讲比赛优秀奖。1997年取得市教委举办的幼师舞蹈培训证书。1998年荣获“中国新加坡少儿美术书法比赛”优秀辅导老师奖，通过全国书画四级专业证书，上海音乐家协会古筝七级证书。1999年取得江苏省中小学教师考试学前教育的大专毕业证书，通过了计算机考核与普通话测试。20xx年取得江苏省教师培训中心的.多媒体课件制作培训证书。20xx年获得扬州市幼儿园墙饰评比一等奖。20xx年被评为局先进个人。

九年的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。过去，展望未来，以下是我的工作自我鉴定：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友在教学中，对自己

的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇二

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，团体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自我的工作，配合保育教师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的'各项工作。

我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自我，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，仅有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。在做下了短期的工作自我鉴定后，我就报名参加了xx的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自我的业务素质。我明白，要让学生有一斗水，自我必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇三

本站发布2019幼儿教师自我鉴定三篇，更多2019幼儿教师自我鉴定三篇相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】幼儿园的生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。本站为大家整理的《2019幼儿教师自我鉴定三篇》，希望对大家有所帮助！

### 篇一

时间飞快，我在周岗幼儿园实习已过了半年。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在，学校的所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，接受指导老师的点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够

完美的结合在一起，力求最到更好。

## 篇二

一个月的期转眼逝，通过一个月的，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。期间，我从班主任x老师和x老师那里学到了很多管理方面的经验，学会了运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始实习的第一周，带班让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过x老师□x老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师

和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师x老师□x老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要实习完毕了，这个实习将会是我生命中最难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到困难，我都不会再对自己失去信心。

### 篇三

不实习不知道，实习了才知道，对一个幼师学生来说，实习是多么重要，在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有感触：想当好一名幼儿教师实在不易！同时这也激发了我的学习的热情，很多东西我还要向书本学习，还要向教师们学习，还要在实践中学习。

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候，环境不一样，心态也是很不一样的。我佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们乱成一团，不听讲课，我用了老师的那些方法，慢慢的，他们开始接受我喜欢我，这使我内心充满喜悦，也使我真正地喜欢上了孩子们，喜欢上了幼师这个职业。

业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这一个月我是忙碌的，也是充实的，更是充满快乐的。为了更快地提高自己，我坚持每一天都做好总结，对一天的工作细细地反思，既思工作的得失，也思书本与实践的结合，思指导教师的方法，实习时间虽然很短，却非常地有意义，这期间我收获了很多。我坚信，我以后一定能做一个合格的幼儿教师。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇四

20xx年xx月xx日-xx月xx日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的`毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助，指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所，班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触，沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式，教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。



这是第xx-xx周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

xx月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张，表达受挫，声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇五

作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们出自自我封闭的误区。我班的xxx刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。

对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，助他们树立起自信，走玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜幌师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。

对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。

每天上午或下午我们会播放节奏感较强的'音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任“xx(二)班”的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：“良好的开始是成功的一半”。在这一学期里，孩子们的'变化很了，从“哭哭闹闹”不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工。

善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交

流或上门家。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中有时也会心情会急躁，但是经过冷静和思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇六

本人待人真诚、自信乐观、谦虚稳重、做事认真负责，勇于挑战自我；有较强的组织本事，有较好的团队协作精神，具备较强的学习本事，相信自我能很快融入单位，为其创造价值我一向在不断提升自我努力成为“多元化复合型人才”，对于未来我满怀信心，我认为确立明确目标对于个人发展十分重要，相信“适合”永远是最好的’！

## 幼儿教师自我鉴定总结篇七

我喜欢幼儿园的工作，我此刻是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每一天都过得很充实。此刻的我在冰心幼儿园工作已经工作快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很简便，所以没有充实的感觉了。之后，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下此刻我们整个幼儿园都变的与众不一样，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。每当被别人问我你在哪里工作啊我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上进取要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践本事，

团体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的'工作中，我努力做好自我的工作，配合保育教师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真进取的配合年级组的各项工作。我此刻带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的马宝午睡起来后，兴高采烈的问我：何教师，你喜不喜欢钟啊我说：我啊！我喜欢可爱的钟。马宝说：那我就那一块大石头，放在你身上。我很疑惑不解的问：为什么啊这时候马宝笑眯眯的说：何教师，你不说你喜欢重的吗这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一齐。

我十分热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的的工作中，我会进取学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自我，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，并且学无定法，应对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到欢乐中学习，在欢乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，可是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣那就是童年的乐趣。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇八

我来自于xx幼师学院，在即将毕业之际，我在本市的一所幼儿园实习了x个月的时间，时间虽然有点短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

看着带课教师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法，即使这样，我还是遇到了很多之前没

有经历过的问题，毕竟试教和正式上课的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们一开始乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛的方式来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神，还可以为课堂带来一些活力，慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。后来我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

在实习期间，学校组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然这让我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实，同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他方面的知识，这样才可以让你的学生尊敬你。和孩子们融洽相处的时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你端正态度认真去对待，就在这样忙碌的实习生活里x个月也就这样过去了。

在这x个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给我的实习生活带来了许多启发性的思维。在学校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的是一件需要非常用心的事情！

实习期间经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这段时间见证了我每一步的成长，使我认识到正确的人生观，价值观，每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇九

时间飞快，我在周岗幼儿园实习已过了半年。在这短占的实习期间让我学到了很多的东西，有些是以前在，学校的所学不到。

在我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情景，理解指导教师的

点拨，在做好实习前期工作的同时，了解班级基本情景，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。

在这短暂的实习中，我得到了一个全方面的学习。对自我在这实习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎样叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做反思，对向别人学习，把自我所学的和实践能够完美的结合在一齐，力求最到更好。

## 幼儿教师自我鉴定总结篇十

转眼间，刘老师来我们班已经一个月了，现在回忆起这一个月，自己还有好多的方需要向她学习的地方。虽然说是评价她这一个月的点点滴滴，不如说是检讨自己的不足。

虽然以前从未做过这个行业，但刘老师能很快把事情上手，不知道的地方能不耻下问，能独立组织班级的下午活动。在做好保育员工作的同时（对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时擦汗隔毛巾，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。能认真地做好消毒和打扫工作），还认真的了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，并努力成为孩子们喜欢的老师，有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我们应努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。她就正在朝这个方向努力着。在搭班老师的帮助下，她熟悉班级授课方式、教学计划后，能认真写出自己的真总结，及时反思，多向别人学习，教案，跟搭班老师沟通并确认后，正式授课。虽然状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况，但她能真总结，及时反思，多向别人学习，在此期间，她不仅了解并做好配班老师的工作，

在家园沟通方面也表现的很不错，总是以微笑待人，并得到了家长和领导的一致好评。要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升，虽然她有些技能不会，但她能主动学习，在工作中能吃苦，不计较个人得失，不早退，服从领导分配，在自己的岗位上尽到自己的职责。

虽然还有很多需要学习和不足的地方（对某些孩子太偏爱，一味的溺宠，午睡值班不够认真，对整理被子方面很随意，没有用心有点应付差事的感觉），不过还是希望我们接下来的配合会更好，让中（1）班这个集体更好。充满爱心的幼儿园老师们，在忙碌之余，仍不忘记给自己阶段性的工作做一个好的总结。