

最新跟岗自我鉴定(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

跟岗自我鉴定篇一

教师跟岗学习可以让你学到很多实用的教学经验，自我鉴定是对自己跟岗学习情况的一个总结。下面由本小编精心整理的教师跟岗学习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

为期一个星期的跟岗学习活动已经完满结束了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践、实习总结□

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

一、 教师的思想理念

二、 课堂教学方法

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这

个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

- 1、 班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。
- 2、 学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么是他们做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。
- 3、 老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好

地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

4、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

20xx年5月5日至15日，我参加了广东省教育厅组织为期十天的“广东省山村优秀教师跟岗培训”活动，我跟岗的基地学校是从化中学。这次跟岗学习让我受益匪浅，开阔了眼界，提高了我的理论素养，提升了我的专业水平，让我对以后的学校管理工作有了新的认识和规划。下面谈谈我对这次跟岗学习的体会与收获：

一、底蕴深厚的校园文化是学校健康发展的内在利因

从化中学的前身是从化学宫、从化学堂，办学历史可追溯到明朝弘治二年(1420xx年)，有500多年校史，其深厚的文化底蕴潜移默化地影响了一批又一批从化学子。在孔子文化的传承中，历届从中校长都作了不懈的努力，特别是现任邱榕基校长，对从上古建筑、古文化的保护与传承、古文化与现代文明的整合方面更是倾尽心血。如今，从上古殿新楼相映成趣，古树新枝纵横成画，绿草如茵荔香浮动，校道明净亮丽，每一处每一个角落都是一处亮丽的风景，都能体现出浓厚的文化氛围，使该校的孔子文化得到了淋漓尽致的体现。

二、强而有力的领导班子是学校健康发展的风向标

从化中学行政班子配备完善，各部门各司其职、互相协调，是一支行政水平高、工作效率高的高效行政队伍。5月10日上午我有幸参加了该校的行政会议，我觉得这次行政会议的特点是针对性强、实效性高，让我更进一步地感受到了该校团结、务实、高效的班子作风，感受到邱校长注重班子队伍建

设和用人理念,各部门主管行政各司其职,各尽所能,相互协调,团结合作,做到事事有专人负责,责任到人,对各部门提出的问题,各行政参与讨论,确定工作思路与做法,积极调动行政的管理意识,做到群策群力,高效地开展各项工作。

三、以人为本的德育管理是学校健康发展的有力保障

从化中学有着深厚的德育文化底蕴,500多年悠久历史的孔庙(孔子文化)以其“弘扬孔子文化,培育现代君子”的德育精髓净化、滋润了广大从化学子的心灵。近年来,在从中医生的努力下,从化中学先后荣获“广东省安全文明校园”、“广东省绿色校园”、“广州市先进集体”、“广州市德育示范学校”、“广州市心理辅导教育示范校”等荣誉。从化中学德育无处不在,无时不有。让我体会最深的是其体验教育:创设情境让每个学生特别是后进生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏。在我们边远农村中学,纪律散漫、学习不好的“双后进生”占有一定的比例,他们常伴有无心上学、逃学、打架等现象,这是学校校风建设的骨点,也是导致边远农村学生辍学的关键性因素之一。我认为,从化中学所倡导的体验教育是治疗这种现象的良药,让学生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏,让学生觉得自己在学校、在班级有自己存在的价值,再加以适当的引导,我相信,大部分后进生是能转变过来的。

5月6日上午,我们观摩了该校的升旗仪式,我觉得从化中学虽是四千多人的大校,但集队迅速、队伍整齐有序,是从化中学完善德育管理的体现。值周班总结为学生发言,涵括了一周来各班的出勤、清洁、纪律等情况,有做得好的表扬,也有做得不好的提点,充分体现了该校学生自主管理的成功举措。还有该校在国旗下讲话中增加了学生演讲部分,该校的升旗仪式国旗下学生演讲是由学生提出申请、德育处审核后学生才能到国旗下演讲,有力地训练了一批学生干部、学习尖子,有力地影响了大批学生。这些德育管理新模式,

让我倍受启发。

四、服务性教学管理是学校健康发展的先决条件

从化中学在教学管理上之所以能取得如此辉煌的成绩，是因为他们在管理上真正做到以人为本，以服务为宗旨，以指导为手段，以成长为归宿。人性化管理是从化中学教学管理的核心，他们不强求人人写教案，不强求人人有课题，不强求人人著论文，只要求教师认真搞教学，你认为怎样有效果你就怎样搞。我觉得他们之所以能够做到这样，是因为他们教师的自觉性高，学校对教师方面根本就不怎么需要管理了，只有服务。这与从化中学内部之间、校际之间激烈的竞争环境息息相关。在我们学校，虽说与县内兄弟学校有竞争，但似乎只停留在中考的层面上，学校内部之间的竞争环境不够强烈，教师工作的自觉性和积极性就上不来，这在一定程度上影响了学校的健康发展。所以，我认为从化中学能在教学管理上连续20xx年立于不败之地，是因为他们学校领导善于营造、利用竞争环境，实行人性化管理，给予服务性指导，最终实现了共同提高。

在从化中学的十天，我深深感受到了城乡教育之间的差距及自己的不足。这次跟岗学习，我们通过跟岗体验和反思，把自己在学校管理中的困惑和问题进行了认真思考，受到了很大的触动和启发。不可否认，发达地区在教育资源方面远远优于我们边远山区。我们虽有教学硬件设施，但简陋陈旧；我们也有各种规章制度，但多流于形式；我们也有庞大的教师队伍，但是专业化程度不高，教师的再学习、再培训的机会很少。

看到现实存在的种种差距，我在想：教育发展的不均衡是国家要面对的严峻课题，而作为一名教育工作者，教育发展的不均衡不应该成为我们的借口，我们应该端正心态，积极学习先进的教育理念，改善自己的工作方法和工作思路，努力化劣势为优势，认真工作，在平凡的岗位上作出我们应有的

贡献。

十天的跟岗学习是短暂的，从化中学十天的学习生活给我的影响却是巨大的，这将是终生无法忘怀的一段记忆。在此，我要感谢为我们提供学习机会的广东省教育厅，感谢广东第二师范学院，感谢从化中学的全体师生，尤其要感谢从化中学邱榕基校长对我们的热情接待和悉心的指导！

xx年11月21日，我参加江苏省小学骨干校长高级研修班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。

随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

感受一：一所独特的学校，获得了办学效益最大化。用张校长的话说，沙面小学是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生(最多时应该容纳近千名学生)没有操场，没有充足的专用室场，却拥有在校园外可以尽情享用的各种教育资源：

沙面岛上几乎所有的设施，包括各种社会机构、优美丰富的

自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校！对于热爱沙面小学的人们来说，沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校，因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力，数十年来人才辈出，成就了一所顶尖的学校。其实，令人震撼的倒不是那些图片和人名，在学校的每个室尝每个角落，一切都安排得那么恰当、妥贴：不算标准的运动尝游泳池，宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是，内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区，现代化学校标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提，从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费，站在这样一所学校面前，我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

感受二：一个阳光智慧的校长，带领着她的教师团队行进在教育改革的前沿。有一句话这样说道：业绩背后是团队，团队背后是文化，文化背后是心态，心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长，当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时，无需多问，这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的，办学也是要有制度的，但是，作为一校之长，确实，他(她)的心态左右着学校的氛围，当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时，就足以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时，内心深处不免产生出极大和共鸣，于是，互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题，获得了在同一教育视野里的共识。

感受三：小班课堂里的协同教学实验，激发了一个古老又新鲜的改革话题。凭着十多年的协同教育改革研究，沙面小学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励

的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。

跟岗自我鉴定篇二

我作为杰尼尔幼儿园副园长有幸参加了南山幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范性幼儿园，林园长亲切地接待了我们，在她的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先针对校园建设对大家进行了细致全面的讲解，之后带领各位园长及教师参观了幼儿园的环境及基本情况；之后的几天接着又参加了专题讲座、自主活动及区域活动的观摩进班听课、话题沙龙，受益良多。南山幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的活动、和谐的家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！

从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学方面，教师积极性高，老师都很专业而且敬业，在教学设计中，不管是从课堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能力的培养。

幼儿自己的事情自己做，动手能力强。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。在户外活动和区域活动中，幼儿园提供了大量的丰富的材料，幼儿真正实现自主选择，快乐的游戏。

在最后一天的总结会上林园长和何老师更是针对大家提出的问题全面、细致的做出了回答，使大家不留疑惑、不留遗憾、带着满满的感恩和满满的‘经验离开。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢南山幼儿园提供这样好的学习的平台，感谢林园长细致、全面的安排！

跟岗自我鉴定篇三

一个月的跟岗实习期转眼逝，通过一个月的跟岗实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。学习期间，我从班主任。。老师和。。老师那里学到了很多班级管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。更学会了怎样大胆地与小朋友沟通、建立自己在幼儿眼里的威信。

跟岗实习让我增长了不少知识，积累了不少经验。记得在开始跟岗实习的第一周，带班生活让我感觉到很陌生，心里知道应该先和小朋友一起玩，这样才能较快与他们进行沟通，才能让他们了解和接受我。但由于胆怯，我始终没能大胆的跨出够与小朋友一起玩耍的第一部，心里也很怕以后的跟岗实习日子该怎么办。每次一听见老师叫我去与小朋友一起玩，我就害怕起来，因为我不知道应该怎样超越我自己心理障碍，才能与小朋友一起沟通一起游玩，更不用说让我去试教了。经过。。老师、。。老师的鼓励和一段时间的适应后，我渐渐地跨越了自己心理障碍，慢慢地进入了教师的角色，能与小朋友一起游玩沟通并开始上课了。开始，我很有自信，心想：我才不怕上课呢，与小朋友上课多容易埃但是我的想法错了，当真的到了上课的时候我又开始害怕起来。指导老师帮我说了开头语，接下来的课就由自己上了。由于害怕，上课时的说话声音就越来越小，到一半的时候，小朋友就开始起哄了，是班主任出面才帮我收拾了残局，通过与班主任指导老师的沟通后，我知道了怎样建立自己在小朋友心目中的威信。上课时该怎样与小朋友进行沟通。到后来的几个星期，我上课的时候就不用班主任的提醒和帮忙管理课堂纪律了，自己慢慢熟悉了幼儿的管理方式方法后，上课的时候就懂得怎样吸引幼儿的目光，怎样使幼儿集中注意力认真听课。不过在户外活动和音乐活动课上，组织幼儿游戏前的队伍整理方面，还需要多加努力。

幼儿园的跟岗实习生活，让我受益不少。首先学会了怎样与老师和幼儿的沟通，学会了给幼儿上课和做游戏，学会了怎样在备课写教案。其次是越来越觉得与小朋友一起上课、做游戏是一件多么的开心的事。但我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。在此，我衷心的感谢我的指导老师和幼儿园的领导；同时还要感谢关心和帮助过我其他老师阿姨们。

不觉就要跟岗实习完毕了，这个跟岗实习将会是我生命中最

难忘的日子。须然一开始的时候很怕，但现在想来，日子还是过去了，以后不论遇到什么困难，我都不会再对自己失去信心。

跟岗自我鉴定篇四

面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持xx[]拥护xx的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持xx的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激-情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。

自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课，问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。

在教学中，我全心的投入到了了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经

验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发现问题马上解决。

所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。

尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

跟岗自我鉴定篇五

自20xx年x月履行小学一级教师职务以来，我始终坚定不移地

坚持四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱教育事业。认真贯彻执行党的教育方针，积极参加政治学习。讲政治、讲正气、讲学习，服从组织的工作安排，与同事团结协作，遵纪守法、教书育人、为人师表，始终恪守“学高为师，身正为范”的原则。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

自履现职以来，我担任小学数学及班主任工作，工作中我始终以教学质量为中心，为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备好课。
- 2、认真钻研教材，对教材的基本思想、每各公式、每个定理都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。
- 4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。
- 5、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，经常不能按时完成作业，有的学生抄

袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等地对待每一个学生。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。一份耕耘，一份收获，我的优质课多次获奖[]20xx年x月我再次被评为县学科带头人。

"金无足赤，人无完人"，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

跟岗自我鉴定篇六

从xx年12月1日至12月14日，我在广州白云区景泰小学刘冬梅主任的指导下参加了进行了跟岗学习与培训，感到十分荣幸。虽然仅有半个月的跟岗时间，但感觉是累并快乐着的，因为在这里我们能从优秀教师身上学到许许多多的教育教学方面的知识技能，从而转化为我们的能力并投入到教学中去。在培训期间，我始终热情高涨，积极学习；用心去领悟她们观点，吸取精华，真心探讨。回首培训历程，发现自己在教育教学方面得到了很大的提高，教育观念也得到了升华。以上就是我的跟岗学习的自我评价，具体如下：

本次跟岗培训，主要是通过集体备课、听课、评课、参加研讨课等形式，促进我们的专业发展。在开班典礼上，省领导对我们跟岗老师提出了的殷切希望：“带着问题来，带着冲

动走！”这深深鼓舞着我要把握机遇，努力学习。我们与一线老师对话，与同伴交流。我们各自上了示范课，集体备课。我们的听课达到了十节以上，并在每次听课完后及时集体评课，找出各自的特点与不足，针对问题及时解决。

半个月以来，我牢记教诲，专心致志，投入学习。在参与中学习，在互动中学习，在交流中学习。

第二，向景泰小学其他老师学习，领略了庄巧红等导师的示范课；第三，向同伴学习，取长补短，不断进步；第五，向书本学习，在阅读中沉思、成长。

学习期间，我用心体会，感悟了刘主任和其他骨干教师的教育思想和教育艺术；立足当前、放眼未来，制定了科学合理、切实可行的个人专业发展规划；积极主动、按质按量，完成了跟岗期间各项任务。

通过学习，我在教育教学、教育科研、专业素养、阅读提升等方面都有了很多收获，既收获了知识和方法，也收获了智慧和友谊；通过学习，我也发现了自己在专业发展道路上存在的差距与不足。

（一）加深了对“课堂教学”的理解，有助于提高执教能力，谢谢！

（二）增强了教育科研的能力。

（三）加深了对教材的理解。

（四）提高了自己的课堂教学水平。

总之，在这半个月的学习中，我始终热情高涨，积极学习，用心去领悟，吸取精华，真心探讨，一丝不苟。

跟岗自我鉴定篇七

跟岗学习，也是为了能够使自己尽早熟悉以后的工作，自我鉴定就是对自己的跟岗学习的收获的总结。下面由本小编精心整理的跟岗学习自我鉴定总结，希望可以帮到你哦！

20天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课；带我们到xx附中听国培课；带我们到广州xx中学的何xx名师工作室□xx中学的杨xx特级教师工作室、罗湖外语学校的郭xx名师工作室进行交流研讨；还带我们到香港参观了香港城市大学、到保良局林xx英文学校听香港教育学院课堂学习研究中心高xx博士的报告《课堂学习研究与教学改革》，让我们见识香港的教育教学理念和教育教学方式。20天来，我们听、评课均为21节，说课1节，听报告9个，课例开发1节，完成教学设计2篇，教学反思3篇，写读书笔记2篇，教学论文1篇，撰写跟岗学习日志16篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。在准备常态课和汇报课

时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就 and 加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。

得知我这次跟岗学习是到肖xx教师工作室，我非常高兴和庆幸，可谓正中下怀。因为跟肖老师同在一个市，我也常有幸领略到肖老师的风采，肖老师真是一位专业全才，每一次的接触和交流，肖老师都能令我心悦诚服，感获良多，早就好想向她拜师学艺，苦于没有这样的好机会。所以，这次我是怀着敬佩、向往与渴盼的心情，赶赴肖老师所在的学校——东莞市长安实验中学的。我们的跟岗学习时间是20xx年10月15日至11月3日，共20天时间。在这段学习期间，我每天都忙碌而充实，每一天都想贪婪地多看，多听，多学习，多收获。20天的学习匆匆而过，如同弹指一挥间，然而，我的收获是沉甸甸的，感悟是深刻的。

一、名师指路，有如明灯

肖老师首先令我折服的是她充满智慧、独具匠心的教学艺术。她的《学习生活中的地理——我的20xx暑假青藏川之行》、《气候多样 季风显著》、《河流和湖泊》、《黄河》等课，

让我充分感受到什么是课堂艺术，肖老师将知识性与趣味性、生活化巧妙地结合，循循善诱，层层推进，对学生进行心智的启迪，让学生学得轻松灵活而又扎实高效。这些真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，这样的课堂朴实、自然，遵循学生的认知规律，非常有利于学生地理思维、能力及良好个性的发展。感叹于肖老师深厚的教学功底的同时，我也深切地感受到，要成为一名优秀的教师，要上好一堂课，一定要深入钻研，多学习，多观察，多动脑，多积累。

肖老师不仅为我们上示范课，还对我们的课堂教学实践进行悉心的指导。她认真地听取我们的每一节课，每听一节课，她都给我们作详尽的分析，这节课哪些方面做得好，哪些方面还可以怎样处理，哪些方面应注意、改进。我还清楚地记得去沙田广荣中学肖老师对李海英老师《气温与气温的分布》一课的点评，可谓字字珠玑。肖老师结合该课详细地分析了如何将地理知识趣味化和生活化、如何深入浅出地引导学生思考、课堂细节的处理、怎样令自己专业成长更快等，深刻而又到位的点拨也让在座的我茅塞顿开、豁然开朗。在肖老师毫无保留的指导和尽心无私的帮助下，我们对课堂教学有了新的领悟，处理教材、调控课堂教学的能力也极大地提高了，学到了许多书本上学不到的知识。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

三、精诚合作，缔结友情

这次跟岗学习，除了知识与技能的收获，更幸运的是我们和肖老师、工作室全体学员组成了一个亲密和谐的大家庭，大家合作学习、共同成长，生活上互相照顾，结下了深厚的友谊。在这个工作室里，大家都很认真、努力，交流沟通非常融洽，让我感受到一股不同寻常的力量。在跟岗期间，无论轮到那位学员上课，无论是在工作室所在学校上课，还是到其他学校交流，我们都精诚合作，群策群力，有的帮忙查找资料，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙修改学案，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助。从各位学员身上，我同样学到很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足，明白了自己努力的方向。想起全体学员的团结合作和互帮互助，我心中就会涌起一股股暖流。在前进的道路上，我想我不会孤单。

四、感恩机遇，展望未来

我们的工作室主持人肖xx老师，待人真诚、平易近人，令我们感到可亲又可敬，她对我们无微不至的照顾、悉心的指导和无私的帮助，令我们深受感动，倍觉温暖。为了让我们不虚此行，肖老师精心准备每一项工作，她一丝不苟、严谨认真的工作作风和高尚的人格魅力同样深深地折服了我们。学

习期间，我们还得到了长安实验中学领导的亲切关怀和照顾，我们非常感激！同时，我也要感谢培训中心给我们提供了这次不可多得的学习机会！

这次的跟岗学习，给我带来了丰富的精神食粮，使我开阔了眼界，拓宽了思维，思考问题能站在更高的层面。同时，我也深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。现在的一桶水已经不能满足学生的需求了，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，不断地学习新知，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采！

共2页，当前第1页12

跟岗自我鉴定篇八

幼儿教师国培跟岗实践是为了学到更多的幼儿教育知识，自我鉴定是对培训期间的各种表现的一个评价。下面由本小编精心整理的幼儿教师国培跟岗实践自我鉴定，希望可以帮到你哦！

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划(20xx)”——江西省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学活动观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益非浅，感

触颇深。

一、关于幼儿园办园特色的思考

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢?是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢?能否将她们的经验借鉴呢?这些还有待在今后的教育实践中探索。

二、关于幼儿园教学活动的有效性的思考

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的分析与评价”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限！吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效；李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

很荣幸参加本次国培学习，这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。在培训和学习的时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。深深感受到，学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅，不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧与爱心，陪伴孩子们快乐成长。

作为幼儿园教师的我，感悟甚多：

一、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。我们就会用手中的各种资源或课程来变成加在孩子身上的负担，使孩子的成长变成计算机设计好的程序，造就不出灵动的人来。

三、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

通过专家与教师的交流，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在几十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

总之，通过培训对我今后的教育教学工作都将起到很好的引导和帮助。也将会更加激励我们对教育工作的热爱，特别是幼教事业的热爱。我今后一定把所学到的知识运用到教育教学工作中去。努力把幼教工作完成的更出色！

20xx年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研

型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我們做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验 + 反思 = 成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

跟岗自我鉴定篇九

得知我这次跟岗学习是到肖xx教师工作室，我非常高兴和庆幸，可谓正中下怀。因为跟肖老师同在一个市，我也常有幸领略到肖老师的风采，肖老师真是一位专业全才，每一次的接触和交流，肖老师都能令我心悦诚服，感获良多，早就好想向她拜师学艺，苦于没有这样的好机会。所以，这次我是怀着敬佩、向往与渴盼的心情，赶赴肖老师所在的学校——东莞市长安实验中学的。我们的跟岗学习时间是20xx年10月15日至11月3日，共20天时间。在这段学习期间，我每天都忙碌而充实，每一天都想贪婪地多看，多听，多学习，多收获。20天的学习匆匆而过，如同弹指一挥间，然而，我的收获是沉甸甸的，感悟是深刻的。

一、名师指路，有如明灯

肖老师首先令我折服的是她充满智慧、独具匠心的教学艺术。她的《学习生活中的地理——我的20xx暑假青藏川之行》、《气候多样 季风显著》、《河流和湖泊》、《黄河》等课，让我充分感受到什么是课堂艺术，肖老师将知识性与趣味性、生活化巧妙地结合，循循善诱，层层推进，对学生进行心智的启迪，让学生学得轻松灵活而又扎实高效。这些真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏，这样的课堂朴实、自然，遵循学生的认知规律，非常有利于学生地理思维、能力及良好个性的发展。感叹于肖老师深厚的教学功底的同时，我也深切地感受到，要成为一名优秀的教师，要上好一堂课，一定要深入钻研，多学习，多观察，多动脑，多积累。

肖老师不仅为我们上示范课，还对我们的课堂教学实践进行悉心的指导。她认真地听取我们的每一节课，每听一节课，她都给我们作详尽的分析，这节课哪些方面做得好，哪些方面还可以怎样处理，哪些方面应注意、改进。我还清楚地记

得去沙田广荣中学肖老师对李海英老师《气温与气温的分布》一课的点评，可谓字字珠玑。肖老师结合该课详细地分析了如何将地理知识趣味化和生活化、如何深入浅出地引导学生思考、课堂细节的处理、怎样令自己专业成长更快等，深刻而又到位的点拨也让在座的我茅塞顿开、豁然开朗。在肖老师毫无保留的指导和尽心无私的帮助下，我们对课堂教学有了新的领悟，处理教材、调控课堂教学的能力也极大地提高了，学到了许多书本上学不到的知识。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。

《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

为了提高我们的理论水平，肖老师还给我们做了一系列讲座。

《一线教师如何开展课题研究》、《如何开发校本课程》等精彩讲座从不同方面给予我启迪。对于课题研究，我们很多学员没有实操经验，都是一些感性的认识，体会不深，不知道自己的选题对不对、切入点妥不妥、可操作性强不强，不知道如何拟定实施方案、如何开展研究工作、如何收集课题资料、如何撰写开题和结题报告等等。肖老师的讲座让我认识了课题研究对于教师专业发展的重要性，她的讲座实在、针对性强，特别切合我们一线教师的实际，真的让我受益良多。

三、精诚合作，缔结友情

这次跟岗学习，除了知识与技能的收获，更幸运的是我们和

肖老师、工作室全体学员组成了一个亲密和谐的大家庭，大家合作学习、共同成长，生活上互相照顾，结下了深厚的友谊。在这个工作室里，大家都很认真、努力，交流沟通非常融洽，让我感受到一股不同寻常的力量。在跟岗期间，无论轮到那位学员上课，无论是在工作室所在学校上课，还是到其他学校交流，我们都精诚合作，群策群力，有的帮忙查找资料，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙修改学案，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助。从各位学员身上，我同样学到很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足，明白了自己努力的方向。想起全体学员的团结合作和互帮互助，我心中就会涌起一股股暖流。在前进的道路上，我想我不会孤单。

四、感恩机遇，展望未来

我们的工作室主持人肖xx老师，待人真诚、平易近人，令我们感到可亲又可敬，她对我们无微不至的照顾、悉心的指导和无私的帮助，令我们深受感动，倍觉温暖。为了让我们不虚此行，肖老师精心准备每一项工作，她一丝不苟、严谨认真的工作作风和高尚的人格魅力同样深深地折服了我们。学习期间，我们还得到了长安实验中学领导的亲切关怀和照顾，我们非常感激！同时，我也要感谢培训中心给我们提供了这次不可多得的学习机会！

这次的跟岗学习，给我带来了丰富的精神食粮，使我开阔了眼界，拓宽了思维，思考问题能站在更高的层面。同时，我也深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的教学功底和深厚的文化底蕴。现在的一桶水已经不能满足学生的需求了，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，不断地学习新知，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采！