

# 最新小学数学低段培训心得体会 小学数学培训心得体会(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编为大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学数学低段培训心得体会篇一

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这使我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理

论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的'梦想。

## 小学数学低段培训心得体会篇二

第一段：介绍数学培训的背景和目的（150字）

如今，数学在小学课程中占据着重要的地位，培养孩子们的数学思维能力和解决问题的能力。数学培训作为一种辅助教育方式，受到了越来越多家长的青睐。我作为一名小学生，也参加了六个月的数学培训课程。通过这段时间的学习，我深刻体会到了数学培训的重要性，并获得了许多宝贵的经验和成长。

## 第二段：数学培训的收获和帮助（250字）

数学培训课程让我不断地接触和解决各种题目，培养了我解决数学问题的能力。同时，培训中的教师讲解和解题技巧，也使我更加理解了许多抽象的数学概念。通过和同学们共同讨论和交流，我也学会了团队合作，互相帮助的重要性。这些收获不仅提升了我的数学成绩，也培养了我的耐心和毅力。

## 第三段：数学培训的方法和教学环境（300字）

数学培训课程采用了多种教学方法，如教师讲解、小组合作和实际操作等。这样的多元教学方式让我更好地理解 and 掌握了数学知识。培训课程还注重培养学生的实践操作能力，让我们通过实际问题解决来巩固所学的知识。此外，在轻松和愉快的学习氛围中，我也得到了积极的激励和鼓励，让我更有动力去学习和实践。

## 第四段：数学培训的局限和问题（250字）

尽管数学培训给我带来了许多好处，但也存在一些问题。对于小学生来说，有时候过于重视成绩，会忽视了兴趣和理解的培养。一味的追求高分，容易造成厌学和焦虑。同时，数学培训的课时安排比较紧凑，课程内容相对繁重，容易给孩子带来压力。因此，数学培训也需要更加关注孩子的身心健康，避免过度负担。

## 第五段：个人感悟和建议（250字）

通过这段时间的数学培训，我不仅提高了数学成绩，更重要的是培养了自己独立解决问题的能力。在数学学习中，掌握基本的概念和原理很重要，但培养兴趣和思维的能力更加关键。我认为，数学培训要兼顾学科知识和思维能力的培养，让孩子们在学习中感受到乐趣和成就感。此外，数学培训也要重视孩子的身心健康，合理安排课程和作业，避免对孩子

造成过大的学习压力。

总结：数学培训通过灵活的教学方式和积极的学习环境，给予了我许多收获和帮助。然而，在充分利用数学培训的同时，我们也要看到其存在的问题和局限性。在以后的学习中，我将更加注重培养自己的兴趣和思维能力，保持良好的学习和生活状态。同时，我也希望数学培训机构能够更加关注孩子的身心健康，提供更加全面和科学的教学方法。

## 小学数学低段培训心得体会篇三

每个孩子都需要学习数学，但是有很多孩子对数学课没什么兴趣，这是因为数学是一门需要逻辑思维能力的学科。然而，逻辑思维能力是可以培养的，这就是为什么孩子们需要参加数学培训课程。在接下来的文章中，我将分享我在小学数学培训课程中的心得体会。

### 二、选择好的课程很有必要

今天有很多不同的数学培训课程供家长们选择。家长应该根据孩子的学习风格和需要来选择课程，比如，一些孩子可能需要更多的口头交流，而一些孩子可能需要更多的实践经验。当家长选择数学培训课程时，他们也应该仔细研究培训机构的信誉，包括教育质量和学生满意度。我选择了一家口碑良好的培训机构，并且我孩子也非常喜欢那里老师的课程方式。

### 三、小班教学可以更好地帮助孩子

在我的课程中，我们是以小班教学的方式进行的。这种方式可以非常有帮助，因为老师可以更好地关注每个学生，更快地识别和解决学生的问题。此外，小班教学有助于孩子更好地交流和合作，这对于培养学生的逻辑思维能力以及解决问题的能力非常有帮助。

## 四、学生和家長都需要参与

培训机构和老师可以帮助孩子学习数学，但是学生和家長也应该积极参与，帮助孩子更好地学习和成长。学生需要认真听老师讲解并积极完成课程作业，以提高他们的学习效率。家長应该关注孩子的学习进度并鼓励他们取得好成绩，同时也应该与老师保持沟通，及时了解孩子的学习情况。

## 五、总结

通过我的小学数学培训课程的經驗，我发现选择一个好的培训机构和课程至关重要，同时采用小班教学的方式可以非常有帮助。学生和家長也应该积极参与，帮助孩子更好地学习和成长。我相信通过这些方法，每个孩子都可以获得成功的数学学习体验。

## 小学数学低段培训心得体会篇四

参加了小学数学新教材培训，从中感觉到，新教材与我们一直用的教材有所不同，感觉在很多方面都做了改进。例如，更注重数学与生活的联系，更重学生个性的发展，强调不同的学生学习不同的数学，使每个学生都能有进步。但实际怎样操作，怎样把握新教材心里却没底。可是，听了领导和老师们的讲座后，我顿时觉得，自己的认识清楚了许多。几位老师不仅就《数学课程标准》给我们谈自己的体会，还结合一年级的实际内容给我们分析，组织我们分组讨论，帮助我们更好的理解了新教材和新课标的精神。下面就是自己学习之后的一些肤浅的认识和体会：

### 1、数学教学活动更加丰富

随着教育的不断深入，传统教学的改革已势在必行。变“要我学”为“我要学”就要求教师要给学生充分的时间和空间，给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交

流等多种形式的学习，使学生自主学习可以自学的內容。

## 2、 数学知识与实际生活紧密相连

数学是人们对客观世界定性的把握和定量的刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。这个过程是来源于生活实际的，它在人类社会中，是无处不在的，有着非常重要的作用，它并不是孤立于书本之上的，它是与生活有着紧密联系的，是与生活密不可分的，所以数学应该是来源于生活，并且能够解决生活实际问题的。因此，在新教材的编写中更多的采用了生活化与情景化的场景，例如有儿童喜欢的游戏，活动和童话故事，教材中充满着鲜艳的图画，使儿童兴趣高涨，并能投入其中。

## 3、 形式和内容更加多样化

新教材更注重多样性。过去教学可以说也重多样化，但这种多样化目标单一，往往是殊途同归，而且过分强调掌握多种方法。相反，新教材更重研究探讨的过程，承认答案的不唯一性，使学生有一个较大的发挥的空间，学生可以想出多种方法解决问题并且结果不是唯一的，学生更多的结合生活实际解题，使学习呈现一种多元化的形式。

## 4、 更注重学生全面、持续、和谐的发展

教材的设计更注重面向全体学生，培养学生的个性。我们知道每一个学生因为生活环境，智力发展，性格特点等多种原因会造成，每个人对知识的理解和接受有差异，表现出学习的效果不尽相同。这种现象是切实存在的，而教师应充分尊重学生的这种差异，对每个学生提出合理的要求，使每个学生都学有价值的数学，不同的人 在数学上获得不同的发展。

新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。

我相信，通过这次的新教材培训，我们将对新教材更加深入的把握，更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

### 小学数学培训心得体会3

## 小学数学低段培训心得体会篇五

近年来，随着社会的快速发展，越来越多的家长开始注重孩子的数学学习。为此，一些小学数学培训机构应运而生。我也将孩子送去一家小学数学培训机构学习，在培训过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

### 第一段：理论知识和实践总结

作为家长，我们应该学习许多数学知识，因为数学知识是小学中最重要的基础知识之一。在数学培训的开始，我首先学习了许多小学数学的理论知识，如加减乘除、分数、小数、数学思维等等。然后在实践中，我将这些理论知识应用到孩子们的学习中，发现孩子们的数学学习能力大大提高。

### 第二段：培养孩子的自学能力

在培训过程中，机构教师一般采用交际式教学，不是灌输式教学，这样许多孩子的自学能力会得到锻炼，从而让他们在数学学习中不断进步。通过数学培训，孩子们的数学思维能力也得到了大大的提升，他们能够自己思考数学问题，提出解决方法，并考虑问题的优缺点。

### 第三段：趣味教学活化小学数学

小学数学学科需要趣味性，如果缺乏趣味性就会让孩子们感

到枯燥无味。机构教师也是采用了趣味化的教学，尤其是在数学游戏中教授数学知识，让孩子们更好地理解数学知识，同时也让孩子们非常喜欢学习数学。

#### 第四段：小学数学培训的实际作用

小学数学培训不仅可以提高孩子们小学阶段的数学成绩，更重要的是可以为孩子们以后的学习奠定坚实的数学基础。在数学培训中，孩子们可以掌握数学基本概念、数学运算方法、数学思考方式等等，同时也强化了孩子们的认知能力和逻辑思维能力，在以后的学习中非常重要。

#### 第五段：建立和发展家庭数学学习氛围

送孩子去小学数学培训，不仅是为了让他们学好数学，更重要的是要建立家庭学习氛围，让孩子们在学习的同时，能够培养出对数学的兴趣和爱好。同时，家庭学习氛围对孩子们的成长有着重要的影响，让孩子们在学习中寻找趣味、探究问题，并在培训中得到进一步的提升。

总之，在小学数学培训中，家长可以学习小学数学的理论，培养孩子的自学能力，采用趣味化的教学方法，实际化的作用，同时建立家庭学习氛围，这样才能让孩子学会数学，把我们的孩子培养成具有创造思维和逻辑思维的优秀数学人才。