

窗边的小豆豆章读后感 窗边小豆豆读后感 (优质9篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

窗边的小豆豆章读后感篇一

在学校倡导的读书活动中，我阅读了日本作家黑柳彻子的作品《窗边的小豆豆》。也是这本书，让我感受到了最质朴的童趣与温暖。

这本书写的是作者在一年级时就被学校退学，之后来到了一所“神奇”的学校——巴学园，在这里与同学们和校长小林宗作先生相处的快乐的校园时光。其中有些故事都体现出了小豆豆和同学们纯真的童心和校长小林宗作先生的童心未泯和对孩子们的种种关爱，让人们在读的时候，会在心底泛起一丝丝温暖。

我非常喜欢这本书，因为看着故事中的小豆豆仿佛就是看到了以前的自己，让我觉得这一幕幕格外的亲切。这本书适合各个年龄段的人读，每读一遍都会有新的感悟，但是，这本书和这位校长的所过之处，都会让人们的心底泛起久违的温暖。而就是这位校长给予了小豆豆一段快乐，烂漫的时光，就是这段时光，奠定了小豆豆辉煌一生的基础。

我很喜欢这本书，喜欢故事中的点点温暖。

读窗边的小豆豆有感400字 (三)每个人都有五彩缤纷的童年，它总是让我们依依不舍地悄悄离去，多么让人留恋啊！有时我很想返回到六七岁时过的童年，那时的我无忧无虑，没有烦

恼。有时我又想快快长大，这是不是自相矛盾呢？巴学园里的小豆豆就在那里拥有了她那美丽而又纯真、快乐的童年。

在这本书中，有我最喜欢的小豆豆，她是那么的天真烂漫，因为上课调皮，所以不得不让小豆豆退学，又让他来到巴学园，渐渐地也适应了那里的环境，而这所学校的校长小林宗作是那么的和蔼可亲，在小豆豆第一次去学校时，校长先生极其耐心地听了小豆豆四小时的话，从来没有人这样认真的听小豆豆说四小时的话，在这两个人的身上都有同一种感觉，那就是温暖与安心，仿佛被春天的太阳里照耀着，享受着滋润，是不是很幸福呢？在小豆豆的心里永远会有抹不掉的快乐回忆。

当我再次翻开这本书时，让我感到温馨，让我感到这是一首美妙的歌曲，但是让我们伤心的是，巴学园被大火毁灭了，虽然毁灭了，但是小豆豆在这里的美好回忆永远不会被大火消灭，因为她爱巴学园爱小林宗作，在她的成长道路上，留下了永远抹不掉的回忆，她永远不会忘记的，直到生命没有了为止。

窗边的小豆豆章读后感篇二

于教师而言，幸福就是获得成长。能在促进孩子们发展的同时让教师个人的专业能力得到不断的提高，那么幸福感就会在教师的内心油然而生。职后研修正是努力帮助教师获得幸福感的重要途径之一。通过加入教师成长课程队伍。我们开展不同的研修活动。

著名的教育家苏霍姆林斯基曾这样说过：“如果你要想让教师的劳动能够给教师一些乐趣”。使天天陪伴学生不至于变成一种单调的义务。那你就应当引导每一位教师走上从事一些教育研究的幸福的道路上。我们积极探索有效的研究模式。我们读不同的专业书籍。希望真正促进自己幸福成长的共同愿景。

巴学园的孩子们上课可以从自感兴趣的学科开始，这样做的好处是“随着小学生们年级的升高，老师就能逐渐掌握每一个学生的兴趣所在，以及他感兴趣的方式。对问题的思考方法等。由此，老师能够清楚的了解每个学生的个性，对于老师而言，在了解学生的基础上因材施教，是最有效的上课方法。”

这本书里的每一个故事都很平常，但是平常并不等于平凡，朴实并不一定无华。

这本书不仅让我们记住了一个名叫“巴学园”、由六辆电车改成教室的学校，更读到了一个儿童成长的旅程。这个旅程对于每一个人都很重要，对我们现在的教育更重要。作为教育者，我们无力去改变一些制度环境，但是我们能为孩子做的就是真正去理解他们，以他们需要的方式来爱他们。也是人与人之间试探着相互理解和尊重的过程。

窗边的小豆豆章读后感篇三

通过这本书我认识了小豆豆、小林校长、美代、高桥君、大荣君等，他们都给我留下了深刻的印象。小豆豆真是一个天真活泼又很淘气的孩子。小林校长则是一个很有爱心、责任心和爱护孩子的人。最让我难忘的是小林校长那种很特别的教育思想和方法，小林校长说：无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，又来自周围环境的影响，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以，我们要早早地发现这些优良的品质，并让他们发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。他让孩子们每天都出去玩，在玩中学。小豆豆就是在这样的氛围中学习知识、快乐成长，后来成为了日本著名的电视节目主持人。

我认为这种学习和教育方法很适合孩子，我们应该大力推广，让儿童快乐地学习、健康地成长，把每个人的潜能都发挥出

来，开创美好未来！

窗边的小豆豆章读后感篇四

这个学期，我们班在共读一本书，叫《窗边的小豆豆》。

小豆豆是这本书的主人公。小豆豆呢，身边有好多人，比如说她有一个善解人意的妈妈，有一个会拉小提琴的爸爸，还有一只可爱的小狗“洛基”。有一个幽默的校长先生，还有许多不一样的老师，接着，还有在一起做游戏的小伙伴。

要说巴学园这个学校的话，不一样的地方多着呢！比如说巴学园的运动会啊，除了跑步拔河，其他都是校长先生自己设计的。还有电车教室，电车教室里把司机的位置换成了黑板，客人坐的位置换成了小学生的桌子和椅子，其他都没什么改变。像这样的例子还有很多，等你们来书中探索哦！

告诉你们，巴学园的教学方法也截然不同呢！巴学园每天想做谁旁边，就做谁旁边，第一节课想上什么课就上什么课，依此类推，而且，如果上午表现的好的话，下午还可以出去散步呢！

文档为doc格式

窗边的小豆豆章读后感篇五

这本书是我目前最爱看的书，我重复看了两遍。这本书十分搞笑，写了在战争年代的一个天真无邪的小豆豆，我读了之后感觉有的事情很滑稽，我有时甚至会想象我真正看见了故事中的情景，惹得我哈哈大笑；有的却很伤感，让我感受到离别的痛苦。如此惹人喜爱的小豆豆，让我读了还想读，百读不厌。

书中的小豆豆是个热情开朗的小女孩，当她看到搞笑的事时，

总想过去试试，就正因这个特点，让她到了好几次霉，比如：当她看见地上有张报纸，她就会兴奋地边跑边用力一丢，向地上一弹，坠落到报纸上，但是不料，这张报纸，竟是为了遮住校厕掏口的臭气，以免传出来，但让小豆豆这么个一蹦呢？就扑通一声，掉进了化粪池，那粪池直高到她胸口真是想想都令人恶心。

这本书有两个人给我留下了深刻的影响。一：主角小豆豆（正因发生的事都是围绕这她来的）、二：小林宗作（校长，他把学生们培养的很优秀。小豆豆入学时，他还仔细聆听过小豆豆四个小时说自己经历过的搞笑的事，不但不厌烦，还好奇的问还有吗？接下来呢？这点充满了童真。校长的教学方法更是非比他人，处处为孩子们着想，让孩子们在玩耍中学习，让小豆豆等更热爱学习可惜的是，在小豆豆三年级的那年，巴学园被美国空军的飞机炸毁。又过了几年，小林宗作又用自己的财产创办了一所幼儿园。正因，孩子们的幸福，就是小林宗作的幸福）

读完这本书，我十分的感动，坚信你你读了，必须会有同样的感觉。

窗边的小豆豆章读后感篇六

前几天，我读完一本厚厚的书。书名叫《窗边的小豆豆》！你可能对这本书很陌生吧！我给你介绍介绍吧。《窗边的小豆豆》的作者是黑柳彻子。讲述了作者上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退校后，来到巴校园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的’小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。故事发生在第二次世界大战结束前的东京。这本书给我印象最深的是第70页的游泳池、第79页的大冒险和第184页的野炊了！

在巴校园中有一个游泳池。夏天到了，巴校园的游泳池又开始放水了！校长小林宗作先生对孩子们说：“从今天开始，大

家要想游泳不用带游泳衣就可以下水游泳了!“哇”孩子们跑到换衣间里，脱下自己的衣服，集中在操场上，美代老师站在大家前面，大家和他一起做操，像泰明这些身体有缺陷的孩子也和大家一起下水游泳了。在阳光下，孩子们赤裸裸的身体被晒的黝黑发亮。看着孩子们快乐的身影，校长先生开心地笑了!这本书不仅给了我无数的笑声，并让我找到了属于自己的童年。书中的野炊和露营也很好看我在这儿就不说了如果你对这本书感兴趣，就去买这本书吧!请相信我给你推荐的这本书，它会给你带来快乐的!

窗边的小豆豆章读后感篇七

《窗边的小豆豆》这本书讲的是作者小时候的一段读书经历。描述了一段让人无限向往的学校——巴学园，一位让人无限崇拜的校长——小林宗作校长，还有一个曾让普通学校老师无比头疼的孩子——小豆豆。

小豆豆是个活泼可爱，性格开朗，太富于幻想的日本小女孩，上课把桌盖开了关，关了开，把橡皮拿出来擦一下放回去擦一下放回去搞了好几百次，站在屋檐下看见燕子在筑巢她会和它交谈，老师只好给她退学。

“巴学园”是个与众不同的学校。教室是一个个废弃不用的车厢，每个班级人数不超过10个人，每个孩子的座位也不是固定的，孩子们想坐哪就坐哪，教学方法自己喜欢的课程从自己喜欢开始学起。不固定，下午带出去体验大自然，不知不觉中学会了地理知识，运动会上自己策划稀奇古怪的项目。校长是一个爱护孩子，真心为孩子着想的工作者，校长第一次见小豆豆就微笑着，听小豆豆不停地说了四个小时的话，没有一丝不耐烦，没有一丝厌倦。每到午饭开始时，就会问“大家都带了海的味道和山的味道了吗?原来校长不想让孩子们偏食，要求蔬菜、肉类、鱼类都得吃。他说无论哪个孩子都在他出生时候有优良品质，成长过程中会受到影响，早早发现这些“优良”品质，我们要让他得以发扬光大，把

孩子培养成富有个性的人。

小豆豆在上厕所的时候不小心把她漂亮的钱包掉进去了，于是她找到一个长把舀子，费力地打捞她的钱包，地上已经堆满了秽物，钱包连个影子都看不见，路过这里问明情况后，对小豆豆说：“弄完之后，把这些东西放回去。”小豆豆有优点，也有缺点，但校长每次见到她都对她说：“你真是一个好孩子。”是他的宽容，博爱让小豆豆在学校里一点点成长，成为一个被大家接受的孩子。泰明是一个患有小儿麻痹症的孩子，校长从来没有让其他孩子感到过难堪。高桥是侏儒，在运动会上专门为他这样的孩子设立各种各样比赛项目。高桥每次都得第一名，后来以优秀的成绩从明治大学的电气工学系毕业，并且有一个明朗而富有魅力的性格。

小豆豆、泰明、高桥这些巴学园的孩子犹如一株株小苗，沐浴着暖暖的日光，茁壮地成长着。是小林宗作先生个他了他们最合适的土壤。巴学园是一所充满无限快乐的学校，我真是羡慕不已，我羡慕调皮的小豆豆遇到了关爱学生的小林校长，羡慕她能进入这样一所与众不同，令人向往的学校学习，羡慕她在巴学园遇到这么多可爱、有趣的事情！如果我们也能在这样的学校里学习，那该多好啊！

窗边的小豆豆章读后感篇八

就听说《窗边的小豆豆》是一本不错的书，今年暑假抽空读了一遍。不是打广告，真的不错，一开读就有一种不想放下的感觉，让人想一口气把它给读完。

《窗边的小豆豆》是日本著名作家、著名电视节目主持人、联合国儿童基金会亲善大使黑柳彻子的一部代表作，作品没有华丽的词藻，没有跌宕的情节，没有刻意的遮掩，作者用朴实的文风讲述了自己上小学时的一段真实的故事，描述了一所让人无限向往的学校——巴学园，一位让人无限崇拜的

老师——小林宗作校长，还有一个曾让普通学校的老师无比头疼的孩子——小豆豆。

《窗边的小豆豆》真实地记录了作者小时候的一段读书经历。作者黑柳彻子是继奥黛丽·赫本后联合国儿童基金会第7任亲善大使。而她获此殊荣的原因，也是因为联合国的官员读了英文版的《窗边的小豆豆》后，认为“这个人这么了解孩子的心理，再也没有比她更合适的人选了”，因而任命她为亚洲历史上的第一位亲善大使。

从书中我们可以看到她从小便是个极具爱心的孩子。小豆豆是“特别的”，但她也是幸运的，遇到了小林先生如此出色的教育家。就是这样一个校长，一生致力于教育方法的研究，他说：“无论哪个孩子，在他出世的时候，都具有着优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围的环境的，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以我们要早早的发现这些‘优良的品质’，并让他们得以发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。”

他是这么说的，也是这么做的。书中记录的事例很多，给我留下深刻印象的是这几件事：

小豆豆在上厕所的时候不小心把她的漂亮的钱包掉进去了，于是，她找到一个长把舀子，费力地打捞她的钱包，地上已经堆满了秽物，钱包连个影子都看不见，校长先生路过这里，问明情况之后，对小豆豆说：“弄完之后，把那些东西都放回去。”我想：如果我们看见这番情景，一定会阻止小孩子的，怕他们弄脏了衣服，污染了环境，或者会帮孩子找。但是小林先生只是说“弄完以后，要把这些全都放回去”。小豆豆有优点也有很多的缺点，但校长先生每次见到她，都对她说：“你真是一个好孩子！”是他的宽容、博爱让小豆豆在巴学园里一点点成长，成了一个被大家接受的孩子。

巴学园还有许多这样特别的孩子，小林校长细心地呵护每一

个孩子，给予每个孩子足够的信心。泰明是一个患有小儿麻痹症的孩子，但是小林校长从来没有让孩子们感到他的缺陷而嘲笑他，也没有让泰明感到过难堪；高桥是个侏儒，当他站在比自己还要高的跳马面前而不知所措时，小林校长鼓励他说：“没关系，你能跳过去的，绝对能跳过去的！”，以此来增加他的信心，在学校召开的运动会上，这个永远长不大的孩子，却总是第一名，使他成为了每一年运动会中的明星，原来校长先生就是为了高桥这样的孩子而设立各种各样比赛项目的，这些都大大的鼓舞了高桥战胜自己的信心。后来他以优异的成绩从明治大学的电气工学系毕业，并且有一个明朗而富有魅力的性格。

小豆豆、泰明、高桥这些巴学园的孩子就像一株株小苗，沐浴着温暖的阳光茁壮地成长着。是小林宗作先生给了她们最适宜的土壤！小豆豆在车站看到一个大哥哥在卖一种能测验人们是否生病的树皮，于是问校长借了两毛钱买了一块，她不但自己咬了一下树皮，测验自己是否生病，还把这块树皮让校长咬，让全校五十多个学生都咬了个遍，甚至让她的小狗洛基咬，还让路边的野狗咬，当她发现大家咬这块树皮都不觉得苦时，也就是说她认为大家都是健康的，就非常开心。虽然在现在的成年人看来，这种行为非常可笑，可是孩子的这种善良美好的举动让人感动，她希望每个人都健康，希望每个人都开心。帮患有小儿麻痹症的泰明爬自己的树，为泰明的死，为小狗洛基的死而伤心难过……都反应着小豆豆的爱心。

这种爱更体现在了他望着熊熊的战火燃烧着他的校园时，他却对着他的儿子说：“下次，我们要办个怎样的学校？”小林宗作的这份爱，比大火还要热烈。正是因为有了这样一个极富爱心的老师，才能培养出如此富有爱心的学生，让这把爱的火种传递下去，用爱的春雨去浇灌爱的种子，用爱的火花去照亮爱的心灵。

从《窗边的小豆豆》这本书中收获的东西还有很多很多，同

时也还有很多东西是我还未从此书中品味出来的，也许再次品读时，又会有一番新的理解吧。也许我不能成为小林校长那样一位出色的教育家，但我想，读了此书后，对于身边的“小豆豆”我一定会更加用心好好地给予引导。我不期待孩子们个个优秀，但求个个有所进步。

窗边的小豆豆章读后感篇九

有机会拜读了亚洲唯一一位联合国儿童基金会亲善大使、日本人黑柳彻子撰写的《窗边的小豆豆》一书。她根据自己真实故事写的这本书，成为日本有史以来销量最大的一本书，33种文字在全球发行，拥有数千万读者。《窗边的小豆豆》能够引起无数人共鸣，在儿童教育的方式上，给成人提供了深刻的启示。

没有一个父母不爱自己的孩子，没有一个老师不爱自己的学生，关键在于，你的爱是孩子们需要的吗？你的爱是不是扼杀了孩子们的童真？“我们有这样的学校吗？”小豆豆在一年级因为淘气被原学校退学后，来到一个叫作“巴学园”的小学。因为小林校长的爱护与引导，小豆豆可以做一切自己想做的事情，随心所欲地实践着她天真的脑袋里一切天马行空的想象力。

小豆豆的钱包掉到厕所里，她把粪坑里的东西全捞出来，堆成一座“小山”，小林校长只说：“弄完之后要放回去喔！”小豆豆有一天单臂吊在树上，校长走过来问她在干什么。小豆豆说，她看见牛肉也是这样整天被挂着，她今天想做牛肉。校长听完，只是轻轻地哦了一声就走开了。

小豆豆爱钻篱笆，衣服总是弄得破破烂烂的，校长很了解孩子的乐趣，为了让他们毫无顾忌地玩耍，他请家长们给孩子穿上最破烂的衣服到学校里来……巴学园的上课方式非常特别。在第一节课开始的时候，老师把当天课程表上全部课程的问题写在黑板上，告诉孩子们，他们可以选自己喜欢的那

道题开始做。小学生们就从自己喜欢的那门课开始学习，先上语文课也行，先上算术课也行，都是可以的。

所以，喜欢作文的小学生在写作文，后面的位子上，喜欢物理的学生点起了酒精灯，把烧瓶烧得“咕嘟咕嘟”冒泡，或者做着什么爆发实验。在已经习惯了背着小手、中规中矩的中国小学生看来，这一切似乎是“天方夜谭”，但这是真实的。在小林校长看来，这种看来“乱糟糟”的上课方法却很管用。

随着小学生们年级的升高，老师就能逐渐掌握每一个学生的兴趣所在，以及他感兴趣的方式，对问题的思考方法等。由此，老师能够清楚了解每个学生的个性，对于老师而言，在了解学生的基础上因材施教，是最有效果的上课方法。我想所有看完这本书的孩子，应该没有一个不羡慕小豆豆的吧，很多成年人也一样，长大后回首看似荒唐的童年往事，恰恰是终生难忘的快乐。