

# 最新职业读后感(模板7篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。可是读后感怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 职业读后感篇一

在看了余世维关于职业化团队的讲座后，折服于其渊博的知识，丰富的阅历。同时自己也收获良多。

职业化团队，顾名思义，职业与团队二者至关重要，我们是否在工作中做的够职业，够专业。给人以像个做事的样子。而在工作中，是否能够做到够团结，以大局为重，注重与同事之间，与领导之间的和睦相处，做到和谐发展，这也很关键。而大家在一起工作，够团结，够职业是每个人都很期盼的。

在没参加工作之前，不管在饭店，餐厅，车站，银行。都会时不时地从耳边响起大家对这些场所的评价，而很专业太不专业等等这些词语常常听到，我们也时不时地说起。而这也就是顾客对他们的服务够不够专业的评价。顾客的这些评价基于多方面，例如其员工的服务态度，柜台，店面是否干净整洁，物品摆设是否方便顾客，给客户一种宾至如归的感觉。这些方面都体现了他们是否够职业，也在一定程度上影响了其客流。而这些职业化的表现都是通过里面的员工所体现出来的。就像苏州观前街上傣妹火锅与对面的帮贵火锅一样，去两家吃饭你就能发现在傣妹里不时有服务员来回穿梭于顾客中间，这样随时为顾客提供服务，不管是点菜还是加汤都很方便，而帮贵里面就不怎么样了，本来服务员就少，而且还三三两两在柜台那边站着，()很少有在顾客之间来回提供服务的，你要加点汤要等好久。这一比较，谁够专业就很明

了了。何况二者临面而开，真的很难想像会有一天帮贵能够超过傣妹。

所以对我们员工来说自己的一言一行更多的是代表公司的形象，是给顾客最直接的印象，而从讲座中也可以体现出我们这些公司员工最重要的是首先要做好本职工作，当然了，要想有更多的发展，更好的进步还要多读书，不光是自己与工作相关的书，其他可以增长见闻的书都可以多看一些，因为只有这样才能在工作中做到优秀，在与外界交往的时候给外界的印象才最好，而同时也给自己所在的公司加分。在讲职业化时不能忽略了团队意识，团队意识与职业化也是密不可分的，当我们大家都做的够专业，够投入的时候。大家都用心去做事，互相协作，自然会有一个很好的团队，而团队的目标，计划，各人的分工，权限上都会得到很好的协调。而当大家都朝同一个目标迈进时，大家形成了利益共同体，很难想象还会有互相扯皮，拆台的现象出现，而如果这些想象存在的话，只能说他们还太不够专业，太不职业。

对于我们这些刚参加工作的新人来说，在职业化上，在团队意识上还有很多需要我们去学习的地方，跟同事学，向领导学，自己额外充实，总之，在与每一个交往过的人中都可以得到够职业够团结就是对我们的最好的评价褒奖了！

## 职业读后感篇二

最近读了一篇文章《珍惜这样的员工，培养他成为高管！》，立刻被它吸引住了：没有枯涩难懂的理论，有的是作者对提高员工素养的独特见解。同样，作为一个教师，我们应该以书为友，阅读多方面的书籍和文章，促进自己的专业成长，提高自己的专业素养。书中的以下几点内容令我印象很深，受益匪浅。

负责——绝对没有借口，保证完成任务。教师也是一样，每

当在工作中感觉辛苦、疲惫的时候，支撑着我们继续工作的动力就是责任心，有的人把教书当作一种职业或者一种谋生的手段，但我却认为，人是要有所追求的，教师更是一份值得毕生追求的事业，我们甘愿做学生的铺路石。无论何时我们不应该放弃对教育事业的热爱，放弃对学生的关怀和对孩子那份沉甸甸的责任。学生都具有向师性，因此我们在课堂上的一言一行，一举一动，都有可能对学生产生深远的影响，责任心驱使我们不断努力，让我们在学生面前展现出我们最大的爱心和责任心。

## 保定市高新区小学

的发言，我很佩服李老师和学生，和家长的沟通，因此，我在平时应该多看书，多和经验丰富的老师交流学习。

积极进取——永远跟上时代的步伐。“活到老，学到老”，一旦教师停止了学习，教师的工作便如同机械的运作，在机械枯燥的活动中教师会丧失人的本质，会觉得生活毫无意义，会沮丧而没有活力。教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非学校教育，继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。

教师要把爱洒向每一个学生，帮助学生克服自卑，树立自信，用责任和爱感化每个学生。教师要学会良好的沟通，成为同事、学生和家的好朋友。教师要终身学习，提高自己的职业素养和专业能力是促使我们成长的必要条件。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中我定会我会从一点一滴做起，更加努力，加强学习，提高素养，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

## 2

翻开《到位》一书，就被它新颖的形式和丰富的内容所吸引，

爱不释手的通读了一遍后，竟让我有种醍醐灌顶的感觉，不禁又精读了几遍。回顾我的职业生涯，在“而立之年”就步入到事业的高峰，在“不惑之年”也曾徘徊在人生的低谷，如今即将步入“知天命”的年龄，我有幸加入了恒大集团。我始终坚信只要努力就会有收获，如何才能在职场中加速进步而捕捉到属于自己的机会是我一直在思考的问题，《到位》这本书给了我答案。

一、准确定位职责。到位是一种定位、就位。一个准确的定位，有利于激励自己的进取心，是鼓励自己一开始就作做对的关键因素。在实际生活中，对工作的不适应症是每一个职场新人都必然要经历的阶段，用积极的态度面对现实，努力调整自己去适应新环境非常重要。只有认清自己的工作角色，明确工作要求和职责，熟悉公司的工作制度、本职工作的业务程序和要求，弄清楚工作中自己的职责和义务，才能把本职工作做到无可挑剔的程度。

们常常会完成事情的百分之八十而忽略剩下的百分之二十，可恰恰是这最后的百分之二十是关键的关键，它之所以关键，是因为正是要完成这最后的百分之二十，才能显出你的成果，少一点都不可以。其实做工作本身并不难，难的是把自己所做的工作做好，做到位，用自己的全部精力、一流态度把它做到完美。

书中还告诉我们，工作态度很重要，要想把工作做到位，就要远离“差不多”。“差不多”在现实工作中的表现就是只管上班不问贡献，只管接受指令却不顾结果，“把工作做完”的愿望总是胜过把“工作做好”的愿望，总是急着要把工作做得差不多，而很少考虑如何将工作做对、做到位。所以对待任何工作都要实实在在，都要认真负责，把该做的事情落到实处，坚决远离“差不多先生”。

流的成果。改“要我到位”为“我要到位”。工作中不再做那种让人拨一下动一下的“算盘珠子”，自觉加强工作的主动

性和开拓性。

四、勇于担当责任。到位是一种担责、担当。工作重在到位还要勇于负责,有高度的责任感。一个优秀的人,从来不会把责任推到别人的身上,也不会在工作中找任何借口,遇到问题,能够善于处理,积极配合团结同事,能推功,敢揽过,面对错误善于纠正,勇于承担责任。强烈的责任感,光靠嘴巴承担是不行的,要用行动去实现,要体现在平时工作中。想要把工作做到位,就必须把责任落实到位。除此之外,换位思考,统筹兼顾,有压力和紧迫感,遵守制度,按照既定的流程办事情等等,这些都是让我们工作到位的法宝,这无疑会将我们的工作归拢到一个可行的范围内,不会因为大大小小的疏漏影响工作的到位。同时我们也要养成诸如“今日事今日毕”、“打破沙锅问到底”的好习惯,拒绝浮躁,学会“深耕”,把“蜻蜓点水”的轻掠式做法,变成“蚌病成珠”而放出璀璨光芒。

互利的双赢关系。

### 职业读后感篇三

话说职业化的团队,我们便想到了职业化的标准:工作技能,工作形象,工作态度,工作道德四大核心要素!

因此,要成为一个职业化的经理,就应该全力打造一个职业化的团队来做支持,当然这也是我们的责任和义务,那么怎样才能让我们的团队职业化?首先,我认为是经理人自己的技能和素养必须达到一定的高度,这就在于自身的修炼,不论是思想上和行为上都要成为手下成员的典范,用自己的人格魅力去打通影响力,从而影响整个团队,再通过团队去影响身边的人,其次就是人员的职业素养培训,通过一些职业化的相关知识培训来修正员工的行为,不断的给员工,达到该岗位之职业化的标准!

我认为一个团队有没有职业化，从一个小事一下就可以穿透！比如：一个行政文员下去车间缺乏沟通技巧，把我下的指令全部当作直接命令下发到生产部及各业务相关部门，刚性太强，没有沟通的过程和余地，这就说明不够职业化。当我再派另外一个行政文员去时却有另外一番好的效果，目的在祥和之中达成，说明这就职业化了，因为他掌握了沟通的技巧和办事能力。再比如：你的保安是搞安全工作的，却时不时的总跟员工发生冲动，经常性的动手打人，那职业化三个字就离他太远了。又比如：一个员工进你办公室面试头发是乱糟糟的，衣服可能也是几天没洗了，我想你要他做出好品质的产品那也不大可能！

因此，职业化的团队我们可以打造，同样也可以学会很快评估我们的团队成员是不是职业化的人，我们身在职场，同样也要不断的修炼自身的技能和素养，不断的更新自己的知识！成为一个真正职业化的人！

## 职业读后感篇四

公司组织观看余世维博士的《打造职业化团队》，通过学习我颇有感触，余博士在书中讲到职业化就是专职化或者专业化，它分为四个部分。第一个是职业化的工作技能，第二个是职业化的工作形象，第三个是职业化的工作态度，第四个是职业化的工作道德。

协作是沟通、是信任、是有共同认识、有共同目标的团体。这种协作不应该停留在表面。具备“协作”精神的团体正是余博士提出的“职业化团队”的体现。协作的团队不是互相依赖和要求的群体，而是主动寻求需要帮助的群体。网络和通讯方式如此发达的今天，我们作为一个共同体，应该突破办公桌的局限，利用各种资源寻求更为广泛的“协作”。余博士“打造职业化团队”，它要求的是个人的职业化，更强调了团体的职业化，任何企业需要的是一个优秀的团队，优秀团队里面最优秀的人便成为领军人物，领军人物应该是能

寻找和开拓新疆域的开拓者，他就像骑在马上将军一样，旗帜一挥，所有的将士都接踵而来。真正“职业化的团队”并不是按人数算那么简单的，优秀的团队总是能让“效益最大化”，在任何时候，团队成员之间互相信任是至关重要的，可以说信任是构建团队的“基石”，而“团结”更是一种的企业精神，它们能让企业形成一股集体向前的力量。优秀的团体不是个人的功劳，他需要团队中每个成员的开拓精神，真正拥有开拓精神的群体能为企业创造更多价值，而价值是让企业存在和发展下去的最基本要素。

“协作”必须具备“职业化的工作道德”，它更是余博士在“打造职业化的工作团队”中“团队”工作的体现，“众人拾柴火焰高”，在竞争激烈的现实社会，我们必须懂得协调作战，带动、组织、融入一个优秀的团队。我认为任何一个优秀的团队都是沟通良好并有共同目标的团体。这种沟通包括员工和员工之间、员工和领导之间、领导和领导之间，更包括企业和行业之间的沟通，而目标总是在不断变化着的。每个企业都有自己的企业文化，“协作”的团体更能体现一个企业的核心文化。比如说看病，无非两种办法，一种是找医生，一种是看医书自诊。对人也好，对企业也好，其实最好的办法是懂得自诊自救，防患于未然，因为送到医生那里通常是大病甚至病入膏肓了，而协作的团体总是能预先发现病状并把它阻止在萌芽阶段。在公司里面，我们是个整体，就像是整幢房子的砖和瓦，如果某一处出现了问题必然影响整个工程的质量，因此，我们应该互相诊断、互相帮助、互相学习，真正做到齐心协力构建摩天大楼。

经过这几天的学习，我对余博士提出的职业化四点总结了一下自己的看法：第一，我们对自己做的事内行不内行，知识丰富不丰富，技能好不好，这是职业化的工作技能；第二，我们的样子像不像搞这一行的，合不合乎这一行的规矩，有没有这一行所要求的基本素质，这是形象；第三，我们做这个事情的时候，是不是很认真去做，凡事力求完美的做好，这是态度；第四，公司一成立就想一直运营下去，我们作为公司的

一员应该做到时时、事事树立良好的个人形象，代表并维护着公司的形象。

## 职业读后感篇五

《职业化团队》一书是我进入职场的第一课，它是一本很好的入门书。在这本书里我开始对职场有所了解并明白了如何能做出正确的事情。给即将进入职场的我奠定了一个很好的理论基础。

绪论中主要介绍了职业化是什么。其核心内涵主要包括职业化的工作技能、职业化的工作形象、职业化的工作态度、职业化的工作道德。对于我的理解就是你若想或正在从事一项工作，一定要具有能胜任这项工作的工作素养，符合这项工作的工作形象，做事力求完美的工作态度和打响品牌持久战的工作道德。对我的启发是：我会把做好这个岗位所具备的知识和技能写出来。隔一段时间和自己比较，自己已经做到了什么还欠缺什么，不断改进。

如何具有职业化的工作技能呢？首先你应该像个做事的样子，既然选择了这个岗位做就要做好，要不然就不要做。认真做事只能把事做对，用心做事才能把事做好。一个萝卜一个坑，既然你在这个岗位，那么你就要不断的学习不断的关注与你所从事的工作相关的内容。不要把工作只看成工作而要把它看成你生活中必不可少的一部分。这样你才能更专业、更有经验，才能不断地创新（模仿+改良=创新），才能慢慢的成为不可或缺的人。

如何具有职业化的工作形象呢？首先从表观来看，公司的整体环境一定要干净整洁，日用品一定要精致（精致指细致、高尚、典雅），各个方面都要与公司的定位相匹配。其次就是员工的衣着要得体和整洁，谈吐要平易近人。最后是自己做事的方法。一定要清楚自己解决问题的方法有哪些：第一种是自己常用的方法，第二种是我们的前辈或领导建议我们



改善的方法；第三种是我们从别人那里学到的方法。

如何具有职业化的工作态度和职业道德呢？既然你是这个公司的一员，那么你就应了解公司的每个流程，关心公司的每个部门。我想学到更多并为公司创造更多的价值，我就会不断思考我在每个阶段我对自己的规划是什么，要进步到什么程度。按照“每一天要做一件实事，每一个月做一件新事，每一年做一件大事，一辈子做一件有意义的事。——鲁冠球”来要求自己，用自己的进步来推动企业的进步，再靠企业的进步来勉励自己进步，形成一种互利共生的双赢机制。书中提到“宣传是企业为了实现更好的生存空间的重要手段，任何企业在发展过程中都不可避免的进行宣传。因此加大对企业的宣传，把宣传融入到企业发展的各个环节中，从“小”“稳”“强”“大”“久”一步一步的来打造品牌战役。我觉得我们的河图现阶段正由“稳”向“强”过渡，这就需要对企业加大宣传扩大市场需求，但品质是绝对不能丢失的。

-----

首先，介绍一下作者：余世维博士，著名跨国公司职业经理人，当今中国最受欢迎的管理培训大师，华人最权威、最资深的实战型培训专家。美国哈佛大学企业管理博士后，英国牛津大学国际经济学博士后，美国佛州诺瓦大学公共决策博士。曾任美国富顿集团（中国）

总经理、美国雅黛公司副总裁、日航公司台湾地区副总裁等职。

本书有五章，主要讲了职业化的工作技能、职业化的工作形象、职业化的工作态度、职业化的职业道德以及在职业化过程中，主管应该怎么做。结合我们公司的具体情况，摘录一部分内容拿出来讨论。

一、参考主要竞争对手在宣传、讲座、咨询、报名、上课各个阶段是怎么做的，检讨自己做得不够职业化的地方。可能自己长久呆在公司感觉不出来，也可以听听别人怎么说。

二、对于客户（主要是学生和老师）的投诉意见（每个公司都会有的）应该分类，然后再向下追根究底地去检讨，看真正的原因在哪里，一般就那么几点，把这几项改过来就比较专业了。

三、要做到专业，第一，你知道的要比客户知道的深：要熟练掌握咨询员应该知道的问题，不能顾客来问了非要找到某一个人才能解答，而是应该每一个人都要能够回答出这些问题。如果咨询员不在的话，作为财务我也应该知道怎么回答这些问题。第二，你知道的要比客户知道的范围广，这就是多元化的知识。比如作为助教，不仅要按咨询员手册上面的要求做，平时也应主动地去了解一些与学习考试有关的资料，与学生在沟通交流的时候可以告诉学生，他们也会觉得你做得很专业。说到这一点，我顺便说一下，如果我们能够在课间或者中午休息的时候在黑板上留下一些天气预报、健康小知识等，也许有的人不会在意，但是我们是在用心的做，在为学生着想。

五、把各地的问题拿出来交流，有些整理成文档作为内部培训资料。比如像上次在厦门开会整理出来的一些东西是需要落实到实践的，还有比如说咨询员手册就非常好，但是同时也要及时地更新，供大家随时学习。其实我觉得我们公司这一点还是非常好的，大家都在很认真地对待自己的工作，但同时也是一个学习型的组织，有的同事在上在职研究生，也有的同事参加一些其他的培训，或者报名参加一些考试，都在充电，平时也会抓紧时间看书，这种氛围是很好的，但同时如果我们能在工作的过程中搜集一些信息，平时出现的问题，分析应该怎么解决，进行整理和传阅，这样或许效果会好些，每个咨询员都应该有自己的资料和档案，要善于搜集和整理档案。

六、介绍产品要说到利益。在介绍你的产品的时候，你不应该只是介绍这个产品的性质（它是什么），你应该进一步说出它的特色（它有什么用途），如果能更进一步地说出其中的核心价值就更好（它对你有什么用处）。我们应该把公司的产品找出来，把性质统统写出来，把功能的部分空着，把利益的部分也空着，让员工去填，说这个地方你打算怎么说，你觉得这个利益该怎么填，然后，再拿这个问卷问你们的大客户，叫你的大客户也替你填填看，这个产品对我来讲有什么功用，对我来讲有什么利益，你就会发现客户填的和你们公司填的不是一模一样，所以如果你不太会讲利益，那么就请客户告诉你。

七、建立客户的安全感。客户为什么对卖方总是没有安全感？换句话说，客户怕什么？这是因为卖方总是喜欢掩盖问题的真相。工作就意味着责任。出现过失时，正确的做法是：承认它们，解释它们，并为它们道歉。更重要的是利用它们，要让人们看到你如何承担责任，如何从错误中吸取教训。这种对待工作的态度，会让你赢得客户的信任。

八、意外的惊喜。比如好的酒店如果碰上老客户的结婚纪念日等，他们就会把房间布置得很浪漫，也会送上鲜花等，这就是给客户意外的惊喜。所以我想，如果我们在上课的过程中推出一些赠品性质的东西的话，学生也会记在心里，说不定也能帮我们做一些宣传推荐。

九、上菜的菜理论。要在最快的时间之内把全部的缺点一次讲完，剩下来的全部都是优点。每隔一段时间表现出一种差异化，给客户以惊喜。每个产品都要做出差异化，第一，我们的产品别人不能代替；第二，我们的本事别人不能模仿。

十、品牌形成的三个阶段：喜欢——信任——依赖。客户一旦依赖你，你就慢慢形成了三个成果：知名度、影响力、忠诚度。

## 职业读后感篇六

读完《教师的职业道德与教师的幸福》后，感触颇深。对于教师职业的幸福这个问题，也有了进一步的理解。教师职业的幸福感，我简单的理解为，一名教师能得到学生的尊重、认可、热爱和怀念，自身的价值能得到充分体现，这就是教师的幸福感。幸福是一种美好感受，是一种积极心态，是一种快乐习惯，是一种价值追求。教师的幸福感指教师在教学中获得的专业满足感、成就感、快乐感和使命感。

随着学生的民主意识普遍增强了。家长与学生拥有了越来越多的发言权，让许多老师难于应付。再者，教材的推陈出新，增加教师的备课压力。教师的压力和焦虑在不断增加。对于新时代背景下的教师，“过一种幸福完整的教育生活”，这不仅仅意味着课堂的改变，教育的改变，从某种意义上，也意味着教师职业态度与生活态度的根本变化。也就是说，我们要改变的，不仅仅是教育，甚至是我们的人生。

1、享受职业。一个人只有以享受的心境对待职业，才可能获得职业幸福。享受职业本身就是坚守职业。只有把职业当做享受的人，才可能心甘情愿地废寝忘食，坚持不懈。那是一种享受职业的痴迷状态呀！回过头说我们的教师，如果我们能够以享受职业的态度对待我们的工作，把职业事业和生活融为一体的人一定是幸福的。

2、赢得尊严。有句话经常被教育人说：“不要把教育当作谋生的职业，而要当作事业。”我认为这话不对。不当作谋生的职业，教师吃什么？靠自己的劳动谋生，这是很光荣的并不可耻，只是，如果我们对自已的要求再高一些，就不要仅仅把教育当作谋生的饭碗，而应该作为事业来追求。因为作为人，特别是作为知识分子的教师，我们当然不能仅仅满足于吃饱穿暖，还应该有一种更高的精神层面的追求，那就是自我价值的实现，那就是自身的光荣感。这就是我说的“赢得尊严”。一个教师得到家长和学生的信赖是一种尊严，所带

班级获得优秀班级他也觉得有尊严，他的学生获得优异的成绩他也觉得有尊严，他发表文章了或者出版专著了更是觉得有尊严。这种尊严就是幸福的来源之一。

3、学生爱戴。学生爱戴这是教师最大的幸福，这种幸福超过了任何来自领导的表扬和奖励，而要获得学生的衷心爱戴就必须寻找一切机会自然而然地融入学生当中。不但在行动上和他们交往，而且在情感上和他们交融。不断被孩子感染和感动，你就会有幸福感的。前苏联教育家苏霍姆林斯基说，“一人好教师意味着什么？首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能够成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的欢乐与悲伤，了解孩子的心理，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”时刻不忘记自己是孩子的老师，必然和孩子心心相印，而且每天都会生活在被童心感动的情怀中，生活在感动中就是一种幸福。

4、家庭幸福。教师的确要比其他行业的人牺牲更多的本来属于自己的家庭生活时间，所谓“七上八下”（指早晨七点上班晚上八点回家），因此，我们的家人承担了更多的家务，这实际上也是在为我们做出贡献。所以教师一方面要想方设法取得家人的理解，同时另一方面要尽可能地多照顾家庭，另外在节假日应该多陪陪家人，只有工作快乐，家庭也和谐，这样的幸福才是完整的。

5、超越自己。一个人每天做同一件事，肯定会厌倦的。同样，一个教师每天做相同的工作也会厌倦的。能不能追求做最新的自己，也就是说不要重复自己，要超越自己，在超越中提升自己，我们会获得成就感，进而感到幸福。让我们的每一个工作日都充满创造的乐趣。每学年要提出一个新的目标，这个目标对我们来说也就是新的课题。

## 职业读后感篇七

在忙碌且短暂的寒假期间，我利用有限的空闲时间重新学习了

《新世纪教师职业道德》一书。我感慨良多。我深深地体会到新课程对于老师的各种要求，教师、学生的角色将在新课程中得到什么样的转变，教师在新课程的要求下将如何更好地做好自己的各种教学工作，我对在新世纪改革下进行教育教学活动有以下几点体会：

教师职业道德，简称师德，是指教师在从事教育劳动过程中，依靠社会舆论、传统习俗、内心信念、职业要求和思想感化的力量，调整教师与学生、教师与教师、教师与学生家长、教师与社会之间关系的比较稳定的行为规范的总和。19，国家教委和全国教育工会对《中小学教师职业道德规范（试行）》进行了修订，它的主要内容是：依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、廉洁从教、为人师表、严谨治学、团结协作。

我认为一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，在我校举办的第一届德育年会上，就有许多的老师将自己的德育例子与我们共同分享，最让我感动的是王明英老师，她是真正将自己的心掏出来给孩子们，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的‘农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自

己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

我感觉到师德的核心问题是“爱”，这种“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在：当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助；当学生生病的时候，主动嘘寒问暖；对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生；对学生严格要求，帮助树立正确的世界观人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

我们要严格要求我们自己，为学生作表率。我们要求学生做到的，我们必须首先做到。如：如果我们要求学生不迟到，我们必须首先做到上课不迟到。另外，我们必须诚信于学生，我们应该做到从来不说谎，并且守信用。诚实对每一个人包括教师都是非常重要的。如果我们上课时出现一些错误，我们应该马上改正错误，人五完人，孰能无过，教师不要害羞改正错误，如果我们能及时认识和改正我们的错误，我们的学生将会接受我们，并且更加信任我们。在他们犯错误时，你才可以理直气壮地批评他们并帮助他们改正。

我们还要不断学习，不断发展自己，才能跟上社会发展的步伐。作为英语教师应该拥有丰富的英语基础知识。英语教师应该有一口流利的英语口语、扎实的英语语法知识和驾驭英语课堂的能力。只有我们牢固掌握英语知识，我们才有可能真正成为一个好教师。如果我们教师非常擅长英语，我们就能非常清楚地把英语知识教给我们的学生，所以我们英语教师必须努力提高听、说、读、写的水平。众所周知，如果你想给学生一碗水，你应该拥有一桶水。所以我要利用空余时间自学英语，认认真真地备好每一堂英语课，以便认真地上好每一堂英语课。

高尚的师德本身就是一本好的教科书，对学生的教育力量是

巨大而深远的。所以，我们教师只有对自己严格要求，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培“四有”新人，不辜负人们教师的光荣称号和使命！