

# 2023年幼儿园教师节活动方案小班(通用9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园教师节活动方案小班篇一

充满校园语言的花朵

20xx年9月10日，我们迎来了xx教师节。今年9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要后的第xx个教师节。组织好今年的教师节活动，对于学习贯彻全国教育工作会议精神、落实教育规划纲要、推动教育科学发展具有重要意义。这个教师节也是袁月明幼儿园成立后的第xx个教师节，有着特殊的意义。

今年教师节的主题是贯彻落实全国教育工作会议精神，推动教育科学发展。本着全园师生家长共同参与的原则，营造温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好地突出活动主题和内容，提升活动的感染力和影响力。

- 1、孩子们通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、孩子们在活动中感受到幼儿园的温暖和老师的亲切。
- 3、孩子们可以在老师的指导下，通过制作爱心卡片、绘画等形式来表达对老师的尊敬。

9月5日—9月16日。

## xx幼儿园

### 一、第一阶段（9月5日—9月8日）：

以小班年级组为主要组织者，设计教师节活动，设计教师节主题墙面装饰，安排各年级主要活动。

### 二、第二阶段（9月9日）：

每个年级都安排教学活动，在幼儿园和老师合影，小班和家長做爱心卡片，中班做教师节礼物，大班画《我的老师》，布置主题墙饰板。

### 三、第三阶段（9月10日—9月16日）：

教师节主题展，让孩子们懂得尊师重教，永远心存感激。

## 幼儿园教师节活动方案小班篇二

### 活动目标：

- 1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。
- 2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

### 活动准备：

- 1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。
- 2、一张老师送给自己老师的贺卡。
- 3、录音机、磁带。

活动步骤：

- 1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。
- 2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。
- 3、介绍教师节。
- 5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。
- 6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。
- 7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

活动延伸：

- 1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。
- 2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。
- 3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园教师节活动方案小班篇三

- (1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2) 通过游戏增加对老师的认识。
- (3) 用语言表达对老师的爱。

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活活动中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

1. 引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2. 游戏：猜猜这是谁。

（1）班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。（老师可以在游戏之前统一服装）

（2）请幼儿摘掉面具验证结果。

3. 出示照片，讲述老师的日常工作。

（1）师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么？（逐一出示，请幼儿回答）

（2）这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢？（进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等）

4. 师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等）

## no.2中班做个蛋糕送老师

### 一、活动目标

- (1) 知道怎么做出一个彩泥蛋糕。
- (2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。
- (3) 用语言表达对老师的爱。

### 二、活动准备

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：老师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

### 三、活动重点难点

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

### 四、活动过程

#### 1. 介绍教师节，引入活动。

- (1) 介绍教师节，引导幼儿在这天为老师做一些力所能及的事情，通过这些事情表达对老师的爱。
- (2) 出示教师照片，激发幼儿对老师的爱。

将准备好的老师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿

说出得到老师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

## 2. 示范彩泥蛋糕制作步骤。

### (1) 成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说老师手中的“蛋糕”是怎么做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

### (2) 教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3) 幼儿结合材料说一下自己想做什么样的蛋糕，怎么有规律地装饰蛋糕。

## 3. 幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自己的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

## 4. 集中展示，分享快乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自己作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的快乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位老师，为什么？

## no.3大 班记录老师的一天

### 一、活动目标

(1) 能够制订计划并执行。

(2) 愿意与人交流。

(3) 了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

(4) 体会老师的辛苦劳动，增进对老师的热爱。

## 二、活动准备

经验准备：幼儿了解园中为自己服务的相关人员及其办公场所。

材料准备：采访用的计划表、笔。

## 三、活动重点难点

重点：了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

难点：促进幼儿主动与人交流，提高社会交往能力。

## 四、活动过程

1. 从班中老师开始，引入活动主题。

请幼儿说说班中3位老师的一日工作，帮助幼儿认识到老师的日常工作也是一种辛苦的劳动。

2. 教师节就要到了，你对老师的了解有多少呢？

3. 准备采访材料，做好采访准备

(1) 老师：你还认识幼儿园里的其他老师吗？姓什么？做什么工作的？对小朋友态度是什么样子的呢？（引导幼儿用完整的语言相互介绍自己熟悉的老师）

(2) 老师：有的老师我们平时接触不多，我们怎样才能更加了解他们的工作情况呢？（引导幼儿讨论，确定采访的方式）

(3) 请幼儿对采访内容、采访材料进行讨论，看需要准备问些什么，做些什么，最后老师与幼儿一起总结出采访方式、采访内容和采访材料。

#### 4. 开展采访活动，做好采访笔记

(1) 全班幼儿分为3个小组，每个小组采用自荐和推选结合的方法选出组长，然后制定采访计划。每个小组设定好提问的内容，在采访计划表上用图画方式表示出来。

(2) 每个小组由组长带领，在幼儿园中开展采访活动，老师可以以参与者的身份对小组活动提建议，帮助小组活动更好地完成。

(3) 采访结束，幼儿有礼貌地对被采访的老师致谢。

#### 5. 结束采访活动，集中交流总结

(1) 全班幼儿集中在一起，由3位组长结合各自小组的采访表格向大家公布采访的结果，在组长给大家做汇报的时候，本组组员可以适当补充。

(2) 在集中交流总结活动的尾声，由老师引导幼儿做出总结：在幼儿园中有不同的岗位，每个岗位上都有老师在为我们辛勤地劳动，虽然工作内容不同，但是都是为了我们健康成长，我们要尊敬他们！

## 幼儿园教师节活动方案小班篇四

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。



今年的9月10日是我国的第xx个教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的\*媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。

收获的九月，回报的季节

## “九月的献礼”教师节主题活动方案

### （一）帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

### （二）商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满

春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

### （三）跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

## 幼儿园教师节活动方案小班篇五

### 《礼仪之花在幼儿园绽放》

在第x个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第x个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

x月x日-x月x日

第一阶段：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师（小中班孩子），自己动手画画自己自己的老师一个瞬间（学前班和大班孩子）。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

第二阶段：开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

3、幼儿发言（中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》）

4、家长发言（事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟）

5、教师发言（1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等）

6、大班家长和大班幼儿的集体舞蹈开心转转转（见附件）

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》（背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表）

9、幼儿合唱《老师，您好》

# 幼儿园教师节活动方案小班篇六

## 一、活动目的：

1. 通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的能够容感、责任感。

2. 通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师

队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

## 二、活动时间□20xx年9月10日上午

## 三、活动地点：实验幼儿园

## 四、活动准备：

(一). 校园环境卫生及前院活动场地布置(李新芝主任负责)

1. 门前拱形门及庆祝教师节标语(张春梅)

2. 红地毯(张连根)

3. 长条会议桌4个(张连根)

4. 鲜花300—400盆(张春梅)

6. 音响(租用)

7. 各班室内外卫生(各班保育员)幼儿前后院、大型玩具及公共卫生(张连根、李玉琴)食堂(武燕 杨莲风)

(二)党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范岗

彩喷制作(申芸)

(三)教师集体自制幼儿活动室区域作品(王晓莉主任负责)

(四)青年教师成长册和各班家园幼儿成长册(文本)(各班班长)

(五)幼儿园教学科研成果展示(王晓莉主任负责)

(六)实验幼儿园幼儿区域作品展示(文本)(各班班长)

## 五、活动安排及程序

(一)主持：王晓莉 丁 郁(串词)

活动时间：30—40分

活动指导组：孟亦俊 杜伟勤(教育局)

活动慰问组：第三组领导：(教育局)

活动领导组：申芸(全面负责)王晓莉(负责策划具体指导)李新芝(全面落实后勤保障)

活动联络组：张春梅 王芳 任钰

活动接待组：丁 郁 王蕊 宇文华

## (二)程序

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为两道佩带花环并请入园就坐。

1、介绍来宾 请领导入座

- 3、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师
- 4、请上级领导讲话(致辞)
- 5、请由上级领导向教师赠送节日礼品(园长发表简短感言)
- 6、实验幼儿园教师与上级领导合影留念
- 7、参观实验幼儿园教师自制教玩具制作

## 幼儿园教师节活动方案小班篇七

秋风送爽，硕果满园，在教师节到来之际，幼儿园组织开展了“感恩教师、弘扬师德”主题系列活动。

活动一：“烂漫童真，精彩定格”教师摄影作品展，呈现了老师们瞬间捕捉孩子们学习、生活得的灵动画面，及一派温馨、和谐的校园文化。

活动二：为激发教师敬业爱岗的热度，幼儿园团支部组织全园青年教师开展了“爱，让我们充满激情”的主题演讲活动，演讲中，青年教师们结合各自的本职工作通过自己从教后的经历、身边的感人事、和孩子们相处的点滴等等进行充满感情的演讲，她们希望用自己的爱心充盈每个孩子的心田，让师德之花盛开在幼儿园的每个角落。

活动三：教师节当日，园委班子分别为退休教职工送上了米、面、油等慰问品及节日慰问。此次教师节活动的开展，不仅让老师们交流中增进了感情，增强了凝聚力，更让老师们体味到了轻松愉快的氛围在教学中的重大作用。

方案二：

为了庆祝自己的节日，结合我园xx品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进幼儿教育改革与发展。

：幸福成长在x幼儿园

参加人员：幼儿园所有人

活动时间□xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造x幼教师品牌形象。

3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质上小学前教育品牌而努力。

1. 场地□xx酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台凳子等。

2. 各团队自选统一服装

3.“x幼我幸福的家”牌子

5. 摄像：， 照相：， 放音乐：

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》130本

4:00——5:30

## 幼儿园教师节活动方案小班篇八

1. 让孩子知道x月x日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
2. 幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1. 各班主任制定本班活动内容与形式。

2. 为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花。

x月x日上午

（一）各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

（二）第一节活动课

1. 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。



老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的什么样？  
（请个别幼儿说）

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月x日为教师节□xx是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

## 幼儿园教师节活动方案小班篇九

xxxx年的x月xx日，我们即将迎来了第x个教师节。这个特殊的节日里，我们要进行幼儿半日活动安排，我设计的活动方案是：本次活动以《我爱您，老师》为主题，活动要本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

x□幼儿通过参加活动知道x月xx日是老师的节日。

x□幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

x□幼儿能够在老师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动流程：

一、幼儿升旗仪式

二、幼儿早点

三、幼儿与家长为教师制作贺卡

x□教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片

x□家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、幼儿吃水果、喝水

五、幼儿户外游戏与拍照

x□摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

x□全班合影留念

六、律动

七、吃午餐