

2023年梦想秀活动方案及策划(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

梦想秀活动方案及策划篇一

解释：学会广博之爱——学会爱人、爱大自然、爱学习、爱生命、爱梦想、爱真、爱善、爱美。用爱铺陈生命的底色，成为心灵纯洁、有爱心的人；让爱化为进步的动力，激发奋发向上、不断进取的潜能。多彩的童年是一个人梦想的宝库，少年的梦想就是未来的梦想，一片自由的'天空，一个色彩斑斓的童年，一段美好的回忆。

二. 活动内容

1. 组织一次书画作品展：

书一二年级铅笔字，三四五年级钢笔字。内容：一二年级班主任自己协商统一内容，三四五年级作品写“心拥大爱竞进日新爱至真学至勤业至精乐于教进于新成于和学于乐行于雅思于敏爱聚人心行达高远浸润真爱固本求新主动发展”。

（各班主任到德育处领取稿纸）

画纸张大小四开。（学生自己准备）

评选方式：团体奖和个人奖。

3. 精心组织好“庆元旦班级联欢会”，活动照片以个人留言的形式发给德育处。

4. 本次活动由德育处、少先队、艺体组联合组织。

未尽事宜另行通知。

梦想秀活动方案及策划篇二

爱是什么？爱，是冬日里那杯醇香而又温暖的咖啡。爱，是夏日里的清凉冰爽的柠檬茶。爱总是给予人们莫名的惬意。孩子说，爱是母亲的一个怀抱；老人说，爱是白头偕老的伴侣；雨说，爱是润物细无声；我说，爱只是给予与接受这么简单。但是每当提起“爱”心中永远十分复杂，十分繁琐，它蕴含着、甜、苦酸、辣，法国作家雨果曾说过，人生是花，而爱便是花的蜜。爱是永恒的。

孝心，是对长辈的爱，是子女不可磨灭的'义务。我们在电视机中时常会看到一个小男孩伸着颤巍巍的小手端着满满的一盆水，为妈妈洗脚，多么温馨的局面呀！父母为工作操劳，为家庭操劳，那双为我们遮风挡雨的大手不在风华正茂，渐渐变得粗糙，那张总是微笑，总是激励我的面孔也有了皱纹，父母老了。我们应该以一颗孝心回报父母无私的爱。一句问候语，一次洗脚，一次捶背。爱永远与我们同行。

爱心，善心，总使我联想到灾后募捐的场面，个体，集团，企业都纷纷募捐。孩子们都倒空了自己的零花钱，希望能改善灾区小朋友们的生活。家长们也个个掏腰包，祝愿灾区早日重建。十元，二十元，三十元……直至整个募捐箱塞满。谁说人世无情，你的仁爱之心，你的点滴之恩，就有可能拯救一个年轻的生命；谁说命运不公，你的无名关怀，你的善意之举，就是他们最大的幸运。众人拾柴火焰高，能力不分大小，捐款不分多少，善举不分先后。贵在有份爱心。滴水汇成大江。哪怕就是一元钱，只要您献出爱心，她就多了一份生存的希望。只要人人献出一点爱，世界将变成美好的未来。爱永远我们同行。

学会爱，为这会使世界更美好，使生活更加充实，我们都需要爱。给予别人一些关心，我们会获得更多。爱永远是生活的主旋律。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

梦想秀活动方案及策划篇三

我校书香校园的创建将学生的读书活动、校园文化建设、教师专业化成长以及学生的健康成长有机地结合起来，并凸显出强有力的教育功能，促进了学校和谐发展。打造书香校园，为我们学校的品牌发展找准了支点。我们在校园内播撒读书的种子，强化阅读的理念，营造阅读的氛围，构建阅读的课程，开展阅读的活动，努力使阅读成为师生的生活方式，成为师生的自觉习惯。“让人人爱上阅读”是我们的活动主题，“我的阅读我做主”是我们这次读书活动口号，读书活动，使教师树立享受读书，终身学习，终身教育的理念，一生与书香为伴；读书活动，使学生真正地认识到书是人类智慧的结晶，要与好书为友，养成良好的读书习惯，以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成浓厚的校园读书氛围，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。我校将在元旦积极开展“读书成就梦

想”智慧园活动，方案如下：

活动时间□20xx年11月30日——31日（周一、二）

活动地点：后小河小学至善厅及各班教室

参加人员：全体少先队员

指导思想：为推进全民阅读，尤其是在少先队员中倡导阅读风尚，我校大队部推出“我的一本课外书”达人秀活动。

活动宗旨：阅读是精神意义上的存储，希望全体少先队员能多读书、读好书，这样在人生的道路上就可以随时提取所需要的经验、智慧和能力。我们此次活动的目的，就是“今天存储知识，明天提取智慧，读书成就梦想”。

活动环节：

一、每个中队选出小河八大家“小小安徒生”、“小小李白”、“小小司马迁”、“小小朱自清”、“小小哥白尼”、“小小曹禺”、“小小华罗庚”及“小小曹雪芹”等八个方面的优秀小读者各一名作为选手。

二、每个参加的选手需要准备：

一本课外书及介绍本书中的主要内容的演讲词

我最喜爱的十本课外书的书单

小河红领巾“阅读银行”储蓄册

三、活动过程：

第一阶段□□20xx年12月16日——20日）

以各中队为单位开展“我的一本课外书”活动，评选出优秀的代表参加后小河小学元旦“读书成就梦想”智慧园活动，每个中队推荐参加选手，剧作类、小说类、散文类、童话类、数学类、科学类、历史类、诗歌类各一名。

第二阶段（20xx年12月23日——27日）

1、在各中队推荐的基础上，开展学校海选工作，评选出优秀选手进行组合训练，准备智慧园汇报展示。

2、方案制定策划组织成员：

赵红校长、高爱玲校长、刘丽萍主任、孙丽丽主任、聂峻梅老师、

评委组成员：

韩芳老师（“小小曹禺”剧作类）、郝晓怡老师（“小小曹雪芹”小说类）、

赵蓓老师（“小小安徒生”童话类）、许学梅老师（“小小朱自清”散文类）、

常林老师（“小小华罗庚”数学类）、杜磊老师（“小小哥白尼”科学类）、

任众老师（“小小司马迁”历史类）、白志红老师（“小小李白”诗歌类）

3、“我的一本课外书”达人秀活动考核细则：

“小小李白”（诗歌类）

低段：1、学生能熟读熟记书中内容。

2、学生要了解书中的作者、朝代，了解大意。

3、学生会用歌曲的形式演唱、表演古诗。

中段：1、学生能够背诵书中的好段落，熟知作者、朝代、大意。

2、学生要了解有代表性的诗人，并且能够讲出诗人的历史故事。

3、学生能够归纳总结出诗歌的分类，例如：描写四季诗、出塞诗、送别诗等等。

4、学生能够创作出简单的诗歌，能够将创作的诗歌集汇集成册。

高段：1、学生能够在熟记书中内容的基础上，非常熟悉本书的作者、创作朝代、大意、写作背景。

2、学生能够知道古诗、词、现代诗歌等等各类诗歌的特点，积累创作诗歌的知识，掌握诗歌的规律特点，创作出不同风格的作品，汇集成册。

3、能够将经典名作，诵、演、说、唱等形式呈现。

“小小曹雪芹”（小说类）

低段：1、了解所读小说的人物形象，故事情节和环境描写。（三要素）

2、能够流利的朗读小说中自己喜欢的片段。

3、能将所读的小说插图并汇集成册。

中段：1、了解小说的分类：按篇幅长短分类、按作品类型分

类、按艺术表现分类、按写作语言分类、按作品内容分类、按写作风格分类、按文字语言分类、按作品载体分类、按写作人称分类、按主义流派分类、按年代分类、按进程分类分类。

2、知道一些著名小说作者及著作、朗读小说精彩片段并积累。

3、将自己读过的小小说制作成“好书推荐”交流册。

高段：1、了解创作小说的细节、创作的技巧、创作的经验、创作的误区。能知道网络小说创作技巧及分类，（玄幻类奇幻类武侠类仙侠类）掌握一些当代作者、古今小说主要作品、古代小说、现当代小说的知识。创作小说汇集成《小说集》。

2、背诵积累经典片段。

“小小司马迁”（历史类）

低段：通过阅读历史类书籍学生可以绘制历史人物形象，

写出历史人物姓名。

中段：通过阅读历史类书籍学生可以根据历史故事情节绘制小报。

高段：通过阅读历史类书籍学生要进行经典故事演读。

“小小曹禺”中队、个人（剧作类）

低段：了解什么是剧作，知道一些著名的剧作家和剧作类书籍。

中段：通过读剧作类的书籍，表演喜欢的故事情节。

高段：阅读剧作类的书籍，以阅读指导的形式呈现阅读班会

课。

“小小安徒生”（童话类）

低段：1、喜爱阅读童话故事，能借助拼音自己读童话故事。

2、可以以亲子共读与师生共读的形式阅读童话类书籍，并共同写出阅读感受。

中段：1、有阅读童话故事的浓厚兴趣，主动阅读中外童话故事。

2、将自己读过的童话制作成“好书推荐”交流册。

高段：1、能够主动而独立的去阅读童话类的书籍，能从童话中感受人物性格特点，体会作者表达的思想感情。

2、通过阅读积累童话的写作特点，创作各类童话汇集成册，以各种形式体现所阅读的童话故事。

“小小朱自清”（散文类）

低段：1、阅读经典散文，精读精彩的片段。

2、能够有感情的配乐朗诵优美片段。

中段：1、了解散文的基础知识，名人名作。

2、精读散文名著，交流心得，创作简单的散文汇集成册。

高段：1、能背诵名家名作，开展漫步散文殿堂知识竞赛。

2、了解作品的主要内容、文章中的优美语言，结合具体的描写能说出自己的独特感受。

“小小华罗庚”（数学类）

低段：1、有兴趣的去阅读数学类书籍，了解书籍中的数学知识及数学家的故事。

2、用亲自共读、师生共读的形式让学生掌握更多的生活中的数学。

中段：1、主动去阅读数学类的书籍，在阅读的过程中结合课本上的知识掌握数学学习的技巧。

2、通过阅读数学类的书籍，养成良好的数序学习习惯。

高段：1、结合阅读数学类的书籍，讲出成功数学家的故事。

2、通过阅读数学类的书籍，解决生活中的数学问题，以《生活中的数学》编辑成册进行智力竞赛。

“小小哥白尼”（科学类）

低段：1、通过阅读科学类书籍，了解中外的科学家及著作。

2、制作所读书籍的读书卡。汇集成册《我知道的科学家》。

中段：1、通过阅读科学类书籍，能够让学生有创作和研究的愿望。

2、以班级为单位集体制作小发明或小创作。

高段：1、主动的去阅读科学类书籍，能够了解科学家的分类及科学家的实验课题，掌握科学家对发明及创作的历程。

2、对科学知识要熟悉，智力竞赛。

第三阶段（20xx年12月30日——31日）

后小河小学20xx年元旦“智慧园”活动，选出的选手汇报展示、颁奖活动。

梦想秀活动方案及策划篇四

周二晚七点半，看了中央电视台向幸福出发。

主持人月亮姐姐介绍，他的名字叫王鸿雁，我们先把他请上来。

王鸿雁人没有上来，台上一个大电视屏幕上，有《西游记》一组画面，是孙悟空、猪八戒、唐僧师徒之间对话，现场的人已经笑着人仰马翻。

“怎么还不请上来。”

上来的人，体格魁梧，戴着眼镜，脸形方方整整给人一种健康，以看此人就是一个热爱人生，快乐人生心态的人。

王鸿雁被请到了访谈区，和主持人、月亮姐姐坐在一起，讲了他的不寻常的人生故事。

王鸿雁生下来的时候，眼睛就不能看见些什么，需要治疗。

医生说：“他的眼睛治疗后，只能保持三年时间。”

因为一生都不能看见，如果有三年能看见些什么，他回想起来后，会痛苦的。为了减少儿子的痛苦，母亲忍痛选择了放弃治疗。

王鸿雁没有指责母亲不给他治疗双眼，认为母亲是正确的。

王鸿雁并没有因为自己是个盲人，就悲观失望，他决心为自己学得一门手艺，让自己在这个世界上能活下去，并能为这个

世界做些什么。因为有了这一个善念，命运的大门就慢慢地向他打开了。

王鸿雁能学习什么手艺呢？他对声音艺术模仿很感兴趣。

王鸿雁通过听电视《西游记》，把唐僧师徒对话的声音全记在了他自己的心里。

还有阎维维等歌唱家唱歌声音，学习得很难失别真假。

王鸿雁现场唱了阎维维唱的一首歌曲，观众听了，并被她唱歌时那种幽默感染，不时地发出笑声。

王鸿雁在对各种艺术声音模仿方面，达到了一定的专业水平，自己谋生的问题就不难解决，参加上了一家盲人艺术团，到处演出。

王鸿雁说他模仿声音的对象，第一个老师，是他家的一只公鸡。他现场模仿了公鸡的叫声，有不同表情的公鸡叫声，不是那种呆板的，是有各种对比变化，声音方面的，节奏长短变化的，说明他对声音的敏感性是多么强！

王鸿雁在的艺术团里，团长帮助他介绍了一位女演员，很合得来，他获得了爱情，现在已经有了一个可爱的女儿。

王鸿雁讲自己成功秘密时，说：“只要对自己认为热爱的技艺，一定要坚持学习下去，不能放弃，终有一天会成功的！”他是这样一种成功的理念。

我听了王鸿雁人生故事后，深深地感到自己作为一个正常身体健康之人，可是在学艺方面或说心理健康方面都不如他，此人是我学习为师的榜样之一。

他在学习艺术声音方面，起步的时候，以他家的一只公鸡为

师，这确实应了哲人说过的话，万物都是人为师的榜样。

我就先从王鸿雁永不放弃精神学习起，虽然还没有在自己所爱好的艺术方面有所成，坚信，通过我不断地努力，有一天，我也能做成功我要达到的艺术人生人生艺术的境界。

梦想秀活动方案及策划篇五

有关十八大会议精神、中国梦、党员干部的责任等方面内容。

2、上课要求

以案例教学为主，结合上级文件精神、党的建设经验，以及党员干部在自己的工作岗位上的体会，进行授课；注重课堂互动，克服纯理论化、教条式、条文式的倾向，避免单纯的单向说教式授课；增强说服力，注重运用身边人、身边事等鲜活的素材。若能制作相应的教学ppt更佳。

3、上课安排

各支部共计开展微型党课6次；微型党课全部在教室内进行，授课时间为10分钟以内；党总支将抽查支部微型党课开展情况。

4、党员评课

支部党员就微型党课授课情况进行评课。党总支委员和党支部委员必须带头点评。

5、评选“我最喜爱的微型党课”

党员就微型党课授课情况进行评分，在支部范围内评选“我最喜欢的

微型党课”，并予以奖励。