

思想汇报最后写(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想汇报最后写篇一

1、标题

首行居中书写“思想汇报”。

2、称谓

即汇报人对党组织的称呼，一般写写“敬爱的党组织”。应顶格书写在标题的下一行，后面加冒号。

3、正文

写思想汇报是结合自己的学习、工作和生活情况，向党组织反映自己的真实思想情况。一般写明汇报什么，如“现将我的xx活动中的思想情况向组织汇报如下”，或“现将我半年来的思想状况汇报如下”等。具体内容根据每个人的不同情况而定，一般包括以下内容：对每一时期的中心任务或党的号召的认识、态度；参加重要活动或学习重要文件所受的启发、教育和体会；个人利益同国家利益、集体利益发生矛盾时的认识和态度；当前的思想状况、工作情况和存在的问题；其他需要向党组织汇报的问题。

4、结尾思想汇报的结尾可写上自己对党组织的请求和希望。一般用恳请”党组织给予批评、帮助“或”希望党组织加强对我的培养和教育“等作为结束语。在思想汇报的最后，要

署名和注明汇报日期。一般居右书写”汇报人□xxx“□下一行写上”xxxx年xx月xx日“。

1、思想汇报明显是赶材料，思想汇报缺乏真实内容，上网抄袭过多，没有自己真实想法，思想汇报字数不够，最少要写满两整页。

2、思想汇报格式不对，缺题目——思想汇报，缺称谓——敬爱的党组织，缺此致敬礼，落款不符合规定，落款只写汇报人□xxxxx□时间xxxxx即可，不写班级和学号。

3、思想汇报落款时间过于集中，平均2个月一份思想汇报。

ps□思想汇报的要求是一季度一篇。

思想汇报最后写篇二

引导语：思想汇报的正确格式是怎样的?下面是小编为大家精心整理的关于思想汇报的正确格式范文，欢迎阅读!

1标题首行居中书写“思想汇报”。

2称谓即汇报人对党组织的称呼，一般写写“敬爱的党组织”。应顶格书写在标题的下一行，后面加冒号。

3正文写思想汇报是结合自己的学习、工作和生活情况，向党组织反映自己的真实思想情况。一般写明汇报什么，如“现将我的xx活动中的思想情况向组织汇报如下”，或“现将我半年来的思想状况汇报如下”等。具体内容根据每个人的不同情况而定，一般包括以下内容：对每一时期的中心任务或党的号召的认识、态度;参加重要活动或学习重要文件所受的启发、教育和体会;个人利益同国家利益、集体利益发生矛盾时的认识和态度;当前的思想状况、工作情况和存在的问题;

其他需要向党组织汇报的问题。

4结尾思想汇报的结尾可写上自己对党组织的请求和希望。一般用恳请”党组织给予批评、帮助“或”希望党组织加强对我的培养和教育“等作为结束语。在思想汇报的最后，要署名和注明汇报日期。一般居右书写”汇报人：“，下一行写上”x年xx月xx日“。

1、思想汇报明显是赶材料(表现在，所用纸张，笔迹全部一样)，思想汇报缺乏真实内容，上网抄袭过多，没有自己真实想法，思想汇报字数不够，最少要写满两整页。

2、思想汇报格式不对，缺题目——思想汇报，缺称谓——敬爱的党组织，缺此致敬礼，落款不符合规定，落款只写汇报人：，时间即可，不写班级和学号。

3. 思想汇报落款时间过于集中，平均2个月一份思想汇报。

一、思想汇报的字数在两页到三页，必须用天津理工大学的纸张写，用黑色水笔。

二、要有封皮，封皮竖向写思想汇报四个字，右下角写班级，姓名，所属支部。

三、正文，第一行顶格写敬爱的党组织：开始下一行写正文，写完之后，最后空两格写此致，下一行顶格写敬礼。最后在右下角写申请人，申请时间。

四、内容主要关于党的认识、时事政治，如近期要闻，党课及党务活动的感受等，谈思想和启发。

敬爱的党组织：

近一段时间，我参加了学校的党课培训学习，通过老师的讲

解，使我真正认识到：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，而实现共产主义是我们党的最高理想和最终目标。听了老师们在讲台上以古喻今，旁征博引精彩讲解，我豁然开朗、心潮澎湃，更加坚定了自己献身共产主义事业和建设中国特色社会主义的理想和信念。

在党课期间老师主要围绕党的性质和党章来阐述。了解党的性质和宗旨，是端正入党动机的前提条件，是立志为共产主义事业奋斗终身的必须前提，努力做一名合格共产党员，对党的认识，关系到党的指导思想，宗旨的确立和贯彻，关系到党的纲领，路线的制定和坚持，关系到党的建设方向。党的性质包括两个基本的方面，一是它的阶级性，二是它的先进性。老师还讲述了作为新时期的大学生，我们要坚持党的根本宗旨，全心全意为人民服务。当前，我们应该认真学习、努力把我们的党建设成为有中国特色的社会主义的坚强领导核心。

学习是学生的首要任务，学习能力是至关重要的。古人云：“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”浅显的比喻却很好地揭示了学习的重要性。也再三要求“学习，学习，再学习。”可见，学习文化知识是提高素质的重要途径之一。当今世界，科学发展日新月异，逐步向知识经济、信息化社会迈进，不学习，人就会落后。大学生是我国社会文化阶层中的较高层次，大学生党员更要能作为先进生产力的代表，因此大学生党员的专业知识一定要过硬，这就要求我们勤奋刻苦，善于合理利用学习时间，在学习中起表率作用，有端正的学习态度。然而我们处在一个信息的社会，每天都有大量的信息产生。

因此，如不知怎样在浩如烟海的信息中选择有用的信息，就跟不上社会发展的速度，就不可能成为一个对社会有用的人，

就会被社会淘汰，也就根本谈不上“代表中国先进文化的前进方向”。由此可见，获取有效信息，充分利用信息以及高质量生产信息的能力，已成为当代青年学生党员必备素质之一。

其次要有较强的思想政治觉悟与政治敏感性，较强的政治分辨力。加强党性修养，要学会用自己的头脑来思考问题，今天的社会是一个变化的社会，我们身边的人、事、物都会不时的发生变化，我们要学会以不变应万变。平时注意党性修养的培养，才能抵挡住不良诱惑的影响，以适应千变万化的社会，适应复杂的社会。作为大学生，最基本的是树立正确的世界观，人生观，价值观；作为党员，最基本的是树立全心全意为人民服务的思想。大学生党员应该为人正直，且有坚定的共产主义信念。新的历史条件下，共产党员更应该坚持党性，坚定信念。在经济时代，面对各种诱惑，要不动摇。

再次要有较好的心理素质和人际关系。现代社会，竞争空前激烈，青年学生党员的内心也承受着巨大的压力。面对这种情况，只有拥有一个健康的心理素质，积极乐观的生活态度，才能在这种环境中健康成长。而良好的人际关系则是现代人成功的润滑剂。随着当今世界信息交流速度的加快，世界变得越来越小，人与人的交往越来越频繁。只有在学生时代加强自己的人际交往能力，不断增强自己的自信心、口才等各方面能力，才能在当今社会立足。这是对即将进入21世纪的现代人的要求，当然也是青年学生党员的。

另外要具备领导的素质，不断完善自我。青年学生党员是青年学生中的佼佼者，从思想觉悟、学习能力、人际交往等多方面都应有较强的能力，他们也必将成为祖国的栋梁。而随着社会的不断细致分化，越来越多的工作需要多人共同完成，党员就应在其中充分发挥模范带头作用。不仅要冲锋在前，还要合理的组织其他人共同合作，由此领导能力的迫切要求应运而生。

以上只是粗略的总结了一下学生党员应该具备的素质，不够全面不够完整，我想这个让它全面让它完整的过程就是我们应该去努力的方向，新的时代有新的机遇与挑战，我们会从思想、学习、工作上全面提高自己，努力把自己培养成为未来社会需要的人才，为祖国的明天贡献自己的光和热！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

思想汇报最后写篇三

敬爱的党组织：

您好！

我们党历来重视领导干部思想政治建设，加强思想建党与制度治党既是我们党的优良传统和政治优势，也是全面从严治党的鲜明特征。面对依然严峻复杂反腐败斗争形势，以同志为的党中央强力正风反腐、铁腕执纪，反腐败斗争压倒性态势正在形成。成绩来之不易，尤需巩固保持，越是到了胜利关口，越要小心谨慎，越要铆足干劲、顺势而为、乘势而进。

开展“两学一做”学习教育，是继党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育之后，党中央加强党内教育的又一次重要实践，也是推动思想政治建设从“关键少数”向全体党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要过渡。“两学一做”学习教育，基础在学、关键在做，手段在学、目的在做，两者犹如鸟之两翼、车之双轮，废一而不可。开展“两学一

做“学习教育，必须把核心放在党性教育上。党章党规和系列重要讲话蕴含着丰富的时代内涵和深刻的政治智慧，体现了以同志为的党中央对全面从严治党内在规律的深刻认识和精准把握，是我们必须领会、坚决贯彻的“原教旨”。学党章党规、学系列讲话，必须读原著、学原文、悟原理，精读深悟、融会贯通，始终在政治立场、行动方向上与党中央步调一致、同频共振。

开展“两学一做”学习教育，必须把关键放在严明纪律上。纪律是党的生命线，是管党治党的重器，是关键中的关键。严明纪律，党员干部必须从内心深处增强政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，明底线、知敬畏、受警醒。要坚持高标准与守底线相结合，按照《准则》和《条例》要求想问题、干事情、用权力，始终保持“如履薄冰、如临深渊、如坐针毡”的忧患意识，永葆党的先进性和纯洁性。

开展“两学一做”学习教育，必须把重心放在队伍建设上。队伍强则百事兴，要实现“两个一百年”的奋斗目标，最终还是靠“人”来实现，归根究底还是要发挥党员干部特别是领导干部的先锋模范作用。“做合格党员”不是标准，而是基本底线，不是硬性要求，而是自觉追求，它既明确了前进方向，又吹响了动员号角，要求我们必须以“好干部”标准勤勉担当、履职尽责，自觉在全面建成小康社会的伟大征程中锤炼能力、磨砺党性。

吾生也有涯，而知也无涯。学习、实践，再学习、再实践，循环往复以至无穷，构建起了我们认知过程的基本规律。扎实开展“两学一做”学习教育，不仅是一场活动、一次历练，更应成为一种习惯、一种常态。

此致

敬礼

汇报人：本站

xx年x月x日

思想汇报最后写篇四

敬爱的院领导：

为认真贯彻落实《行政机关公务员处分条例》精神，我县公务员管理部门高度重视，精心组织，运用多种形式，认真抓好《条例》的学习宣传，增强公务员纪律意识，采取有力措施抓好贯彻落实，切实提高公务员队伍管理水平，进一步树立机关公务员队伍的良好形象。现将我县学习贯彻《条例》情况汇报如下：

一、《处分条例》的学习、宣传和培训情况

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。通过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，一定要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要内容。我县通过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要内容、积极向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情况等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县形成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

二、行政机关公务员处分实施情况

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

三、行政机关公务员处分落实情况

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情况，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考

核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，通过召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持责任追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，通过下发纪检监察建议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

四、公务员惩戒工作存在的问题

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事提供了法规依据。但是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表现在对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自己的丑，揭自己的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪

人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自己处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自己不违法违纪，不损害自己的切身利益，可以对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，一定程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对责任人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对责任主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工

作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重考虑的问题。一是在立法上体现在权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

尊敬的老师：

早在我踏进校门，老师就已三申五令，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧急在心。所以，我觉得有必要而且也是应该向老师做出这份书面检讨，让我自己深深的反省一下自己的错误。

经过这几个月的时间来的深刻反思，我为自己当时一时贪玩的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误根源进行深挖细找，认清了违纪造成的严重后果。之所以发生违纪事件，是本人平时学习不够、要求不严、思想觉悟不高。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。没有纪律观念和集体观念，但是这个处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分下达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以这几个月来，我处处严格要求自己，在纪律和学习上都比以前更加努力，现在我较之以前已

经有了很大改变，现在的我，有较强的纪律观念，也懂得了作为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；生活中，我在各方面都极力争取做到让人无可挑剔。但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定不足，不过我会努力把坏习惯全都改掉，成为一名优秀的学生的。“吃一堑、长一智”，今后我一定要和同学、班干部以及学校社会加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

这几个月来，我也按老师们的希望在努力着。首先，思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为中专生，刚刚进校的学生，我要让自己知道以后要如何的去认真学习。好对以后自己出社会，为社会做一份有用的贡献。

以上是我在这几个月来的主要表现，希望领导老师审查。并恳请学校领导老师准予取消处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

思想汇报最后写篇五

要求入党的同志为了使党组织更好地了解自己，接受党组织的教育和监督，要积极主动地向党组织汇报自己的思想、学

习和工作情况。这是培养自己的组织观念、提高思想觉悟的有效途径。最好能够根据学习情况经常向党组织汇报思想。为了便于党组织更加全面、系统地了解申请入党人员的思想状况，提倡写书面思想汇报。当然，也可以进行口头汇报。

思想汇报最后写篇六

尊敬的党组织：

我是20xx年x月被组织接收为中共预备党员的，在这几个月里，我戒骄戒躁，不断提高自身修养，在各个方面都坚持以一名正式党员的标准严格要求自己，无论思想、理论，还是行动上，都有了很大的提高。因此，我郑重地向党组织提出了转正申请。下面，我就把近期的思想、工作等情况向支部作出汇报：

一、思想方面

加强政治理论学习，努力提高自己的政治素养和思想水平

《党章》中第一章第三条明确规定了党员必须认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议，学习党的基本知识，学习科学、文化、法律和业务知识，努力提高为人民服务的本领。

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；作为一名预备党员，在思想上，时刻能以一个优秀党员教师的标准来严格要求自己。

二、在工作方面

加强业务学习，努力提高自己的工作能力和水平。教学是学

校的生命线。作为一名人民教师，我把教学工作始终放在第一位，工作中兢兢业业，注重因材施教，不断总结教学经验，积极参加各种教研活动，学习好的教学方法。

认真备课、上课、批改作业，努力做好各项工作，切实把“为了一切的学生”和“一切为了学生的生存”放到一定高度，唤起学生的自信和希望，造就素质教育人才，树立“终身教育”的理念，特别是重视学生思想政治素质的培养和提高，注重学生文明习惯的养成教育，着力培养学生科学精神、创新思维和创新能力，促进全体生素质的全面提高。

三、在生活方面

我始终坚持以正式党员的标准严格要求自己，用党纪法规约束自己，用入党誓词检验自己，用“立党为公，执政为民”的思想激励自己，努力做社会主义新人，做人民的贴心人，自觉抵制拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想的侵蚀，永葆共产党员的先进性。

四、缺点和不足

在这一年的时间里，我能够按照《党章》要求自己，发挥了一个党员的作用。但深知自身还存在不足，比如：

- 1、工作上的开拓创新意识、业务水平有待加强；
- 2、学习上的计划性系统性还不够；
- 3、和支部领导、党员同事的思想交流还不够。

我决心正视这些问题，发扬成绩，克服不足，不断加强党性锻炼。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，虚心向先进的党员教师学习，注意克服自己的缺点和不

足，争取在思想、工作、学习等方面有更大的进步。

以上是我一年来工作、学习的基本情况，不当之处，恳请组织批评指正。我将虚心接受组织对我的审查和考验。在以后的工作中，我将以百倍的努力，满腔的热情，忠实的履行一个共产党员应尽的职责和义务。

汇报人：

20xx年x月x日