2023年语文教师自我鉴定(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

语文教师自我鉴定篇一

一般来说，自我鉴定即是自我总结，它能够给人努力工作的动力，让我们一起认真地写一份自我鉴定吧。那么如何把自我鉴定写出新花样呢？以下是小编为大家整理的高中语文教师自我鉴定，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学的生活和工作之后的生活真的是截然不同的两种状态，在学校的我们不需要承担生活的压力，没有那么多烦恼的事情。而在工作的时候有着很多的事情需要你去做决定，去让自己能够更好的完成工作，还需要管哪些财迷油盐的生活小事。而这些会让一个人生活的热情满满的磨灭掉。我在这里实习的这段时间也是感觉到了自己和来实习之前已经有了很大的变化了，最大的区别或许是对于一些事情的看法改变了。以前总是认为自己工作以后肯定是一个很好的老师，但是真正的工作才知道想要成为一名好的老师并不是那么容易的事情，有着太多太多的地方需要你去学习，而你自身也有着很多的缺点需要你不断的`去完善才能够做到更好。就像是一份教案，在我第一次写的时候我都思考了很久，怎么样去把控上课的节奏更是让我觉得困难的很。有些知识或许我们自己懂，但是怎么让你教导的学生也能够很好的去了解是一个很困难的事情。我在一开始工作的时候真的是感觉十分的彷徨，但好在有着同事和领导的帮助，让我不会那么的无力，让我能够慢慢的适应这份职业。

成为一名老师你需要做的并不是教导学生们知识那么简单，你还需要在发现学生们哪一点错误了之后及时的指出来，我们不仅仅是教书，也是在育人，这就是一名教师的责任。学生们的家长既然放心的把孩子送到学校里来，那我们就有义务要照看着孩子们，让他们不要走上哪些弯路。我们没有办法把自己现在的哪些想法全部告诉他们，没有办法让他们知道学习有多么的重要，我们只能尽自己的全力让每一个学生都能够坚持的学习下去。现在的他们还不懂事还是孩子需要我们的帮助，他们才能慢慢的长大，而这些也是我身为一名老师的职责。作为老师来说我觉得我在这段实习期里做的还算合格，毕竟我也已经尽自己的全力了，虽然还是有着很多地方没有做好，但这些缺点也是需要我长时间的坚持才能够慢慢的改变过来，不是一下子就能够转变的。我也相信在以后的工作生活中我能够通过自己不断的努力慢慢的成为一名优秀的老师，让每位学生都能够安心，快乐的在学校学习下去。

语文教师自我鉴定篇二

20xx年xx月xx日至4月8日，我在xx市xx区xx中学教学，这是一所省一级学校，环境优美，设施完备，师资力量雄厚。回到母校实习，虽然面对熟悉的环境，熟悉的老师，但是学校还是发生了很大的变化，所以我还是得花一定时间和精力去适应。因此在工作中，我采用了看、问等方式，对前山中学的日常教学管理工作的开展有了一定的了解。回顾我的工作生活，感触是很深的，收获是丰硕的，以下，是我的自我鉴定，也算工作总结。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。工作期间，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为我教的是高中，而这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重

要的，这也是我对自身的要求。因为我与学生的年龄相近，因而共同话题比较多，同学们对我们既有新鲜感，又觉得我们亲切。这是我们老师的优势，我们应该充分利用这个优势，接近学生，尝试进入他们的内心世界，了解他们。

在这一个月里面，我教的是高二，带的是高二（6）班。我在高二（1）班、高二（5）、高二（6）班一共上了9节语文课。讲过作文指导课——讴歌亲情，学习写得充实，讲过张若虚的《春江花月夜》，讲过杜甫的《登岳阳楼》。我还代过李书记上了两节德美课——演讲与口才，我定一个演讲题目，让他们即兴演讲，然后我针对他们的演讲情况作总结，并响应他们的要求给他们作演讲示范。我更代过化学老师马老师上过2节化学选修2，他们在做练习题，我盯着，并维持纪律。上过两节高二（6）班的班会课，一节是主题为“向往大学”的主题班会，另一节是伤感的告别班会。我更上了很多节自习课（星期一、二、三、四第九节），主要任务是维持纪律和辅导学生。指导老师陆老师和级长张老师都教给我好多东西，真的很感谢他们。

作为班主任，带领学生参加锻炼，带领该班学生早读、课间操时维持秩序，做了几名后进生的细致的思想工作，筹办了“向往大学”主题班会。主题班会的举办非常成功，引起了学生对大学的强烈向往，让他们找到奋斗目标，重拾信心面对高考，并让他们知道，高考并不可怕，它只是一次选拔考试，所以应该以平常心对待。我还传授了一些文科生的复习经验、心得给他们，让他们梗深入地了解高考。

在整个工作期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情，因而得到同学们的喜爱和肯定，他们不仅是我的学生，更是我的知心朋友。每次上完课，学生都会给我提很多宝贵意见，并且会鼓励我再努力，不断取得进步。大家都说现在的学生越来越难教，做老师的成就感越来越少。我觉得不然，我相信每个学生心中都住着一个天使，这个天使就是我们教育学生的最佳助手，只要充分利用这个助手，就根本

不存在教不好的学生。

因此我认识到，要教好学生，首先要学生接受你，喜欢你，不然一切都无从谈起。现在的学生都很有个性，他们不喜欢你，就要跟你对着干，排斥你，那你就无从入手，吃力又不讨好了，更不用说改变他们了。

在工作期间，我与同事相处融洽，他们都对我很友善，而且乐于给我很多教学上的宝贵建议。虽然我的身份是个老师，但我不是把他们当作我的同事，而是把他们当作是我的师长，虚心想他们讨教很多教育教学经验。

这次工作令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时，对课堂上发生的突然事件的处理能力不够强，没注意到在教学中渗透情感价值观的教育，更重要的是我的课堂气氛不够活跃。

作为一个语文老师，基础知识要扎实，知识面要很广，平时要关心身边事，并把它们灵活地渗透于教学当中。因为现在的学生接受信息的渠道很多，知识面也很广，他们提问的问题有时候很深入，这对老师而言是一个很大的挑战，所以我们要不断充实自己，以迎接学生的挑战。

我们在课堂上教授学生知识固然重要，但更重要的是育人。因此要注意在教学中渗透情感价值观的教育。因为现在的社会很复杂，诱惑很多，对学生的不良影响很大，学生或多或少会受到不良信息的影响，因而出现人生观、世界观、价值观的偏差，我们在教学中一发现这些问题，就要充分利用教学资源，灵活地纠正学生的人生观、世界观、价值观所出现的偏差。告诉他们什么是对的，什么是应该做的，什么是不应该做的。

所以备课一定要充分，备课的时候要充分考虑各种细节问题，

还要从教学内容中找到学生的兴奋点，要做到在快乐中学习。上课时要注重“以学生为本”，当好一个引导者的角色，把课堂主导权交给他们，让他们在课堂的舞台上充分发挥，充分展现自我。而且老师在上课的时候一定要保持发自内心的微笑，让学生感到老师给他们讲课很快乐，他们自然也会受到老师的感染，愉快地学习了。

在这一个月的工作中，我受益匪浅，让我有机会将理论与实践有机地结合起来。站在教育的最前线，面对一双双求知的眼睛，心中倍感任重而道远。我一定要不断努力学习，不断自我增值，在工作中做好个人工作计划，做一位勤劳、优秀的园丁，把祖国的花朵浇灌得更加艳丽多彩。

语文教师自我鉴定篇三

师范毕业的我，本来就是毕业了要当老师的，但在实习之前，我并没有很确定当老师是不是我自己最想做的事情，就在这三个月的实习期里，我可以确定的回答我自己，也回答我养育我到现在父亲母亲，当一名小学语文教师是我最想做的事情，做一位优秀的小学语文教师是我未来奋斗的方向，是我人生的归途。

在这三个月的实习期里，我从与孩子们的相处中找回了过去那个像孩子一样的自己，与他们的相处中，不仅获得了孩子们对我的喜爱，而且我也有了除了我的父母真正想要关心的人——我的学生们。和他们在一起的三个月，我都快忘记我是一个老师了，在与他们亦师亦友的交往中，我好像是年轻了好多岁，变回我希望的单纯可爱了。

在这三个月的实习期里，我还从孩子们身上学会了很多做了成年人之后我丢失的好品质。我觉得这样的关系很好。我教孩子学习，孩子们也教我如何变成一个纯粹的人，这是我认为我如果去到社会上参加社会其他门类工作得不到的收获。说白了，原来我希望我的人生就是单纯简单的，而小学语文

教师这个职业非常符合我对工作的期待，在这个岗位上，我可以找到让我心安的感觉。

当然，不是我自己认为好就好的，好在我在这三个月的实习里，除了获得孩子们的认可，也获得了教导主任的认可和一个办公室的其他老师的认可，她们都觉得我这个孩子挺好的，既能教好书又能和孩子们打成一片，还不会与她们这些上了年纪的老师产生矛盾，她们都欢迎我继续在学校任职，我想不出意外，我应该还是会留在这所让我找到了人生方向的学校任职，做一名小学语文教师，做一名优秀的让孩子们喜爱的好老师。

关于继续做小学语文教师，我想我还有一个非常难得的优点是一定要说一下的。我这个人非常耐得住性子，我以为当老师正是需要我这样耐得住性子的人才可以做好，不然学生们的小心灵碰上了一个没有耐心的老师，一定会在人生之初碰很多壁！

语文教师自我鉴定篇四

我已经当了x年的小学语文教师里面，在这些年里，我做着这个工作，对这个教师行业也有很多的了解，对自己也认识更加清晰了，因此对自己的教师职业也做个自我鉴定。

我是一名教师，所以在执教的这些年里，我对自己很严格，在行为规范方面，我保持老师的基本礼仪，上课严肃，教案严谨，把一项工作都处理的尽量完善。工作作风优良，树立了很好的世界观、价值观，在学生们面前就是一个让人尊敬的教师形象，同时我也有崇高的理想信念，有足够的自信心，教学理念合理。

我在进行教学的这些年，我坚守着教师的岗位，遵守学校所有的规章制度，管理自己的行为准则，做好本职，配合好学校的事务，尽责完成校领导交办我的事情。我上课从来不迟

到，基本上都是早早的在教室备好工作，等待学生们一起上课，教学过程中，我也充分的从学生的角度去进行，以他们为主，不去过分的干涉他们的学习，因此我的学生们的成绩大部分都是挺不错，当然一个班总有写语文成绩会不好的，这也是因为每个人都有不同的喜好，我也不会逼迫他们学习，尽量尊重他们的选择，只是在旁给他们进行指导，避免语文成绩过差影响整体的成绩。

我作为一个语文老师，我平时的生活也是严谨的，不会去做有损老师的尊严的事情，自己的一切行为都在自己掌控范围内，从没有做过损害教师颜面的事情。我更加的对自己有严格的要求，生活中我就是个有着团结心、热情、友善的人。

同时个人的思想也是比较良好的，我紧跟着新时代的教师步伐，有着优良的思想品德修养，做事情有自己的思维方式，不去盲目跟从。

我从来不敢放松一丝，一直都有努力的前进，才有了如今的成绩，这是我付出了很多得到的，因此我很珍惜，所以未来我会继续坚持自己的信念，做好一个语文教师的职责，把学生们教好，帮助他们往更高的方向前进。我不会辜负领导、同事以及家长的期望的，必定会在教师的行业里成就更好的自己，这不仅是对我个人来说很重要，对我的学生也很重要，我的能力更高，于他们的学习也会更好，相信会有更好的未来的。

语文教师自我鉴定篇五

xx年了，在我的语文教学中，我也用尽了自己的全力，不管是对待平时的教学，还是对学生的态度，我认为自己都做好了自己的这一部分。但是仔细想想这段时间的工作，我认为还是需要对自己进行一次自我鉴定的，因此，在此我想深刻的为自己当前的工作做一次鉴定。

作为一名教师，我认为首先要关注的就是学生们的身心健康，学生们现在处于的小学阶段是一个逐渐认清自我的阶段。而作为他们的语文教师，就如一个班级中的“母亲”一般，需要从最基础的地方开始，比如关心他们的心理健康，再次是关心他们的学习成长。做任何事情都需要循序渐进，然后缓慢的进步。做一件事情不能急于求成，教育和心理引导也是一样，只有让学生们慢慢的吸收，才能够形成一个稳定状态，持续增长。

我们班普遍同学的阅读能力还是可以的，其中还有几个学生在阅读上面非常的热衷，喜欢阅读是提高语文成绩的一大关键。所以我每周会设立一直两节阅读课，给学生们营造一个良好的阅读环境，每节课下课之前我会空出十五分钟的时间让学生举手发言，表明自己的阅读感言。我想这样会帮助到学生们对阅读的理解和喜爱。提升阅读能力，也能提升学生们的理解能力，从而提升他们的语文综合能力。

对于每个学生而言，我认为只有提高他们的独立自主能力，才是学习上的意向重大技能。每个人都必须具备自主的能力，学习是自己的事情，而语文也更是一项需要自主学习的科目，只有自己多去看书，多去想象，语文成绩才有可能提升上来，也才有可能真正的理解到语文科目的精髓。

写作是我非常看重的一个部分，我作为一名语文教师，是非常喜欢写作的。我认为语文这门科目中，写作这一道题是最具有自由意识的一道题，也是最充满想象的一道题。因此这也是锻炼学生们的一道题。在这节课上，我会利用这种方法提升它们的兴趣和爱好，加强他们的写作技巧，提升写作能力，从而也可以提升整体的语文综合素养。这是对他们非常有帮助的一个环节，也是每个学生应该注重的一个部分。

xx年的第一学期在紧张而又忙碌的生活已经结束了。这学期，我继续担任班的语文教学工作，越来越体会到课改的优越性。

教师课前都要做备课的准备工作，它是教师充分地学习，钻研教学大纲教材和了解学生，弄清教什么、怎样教和学生怎么学，设计出目的明确，方法适当的教学方案。教师的天职就是教书育人，育人则是一项具有情感色彩的非常复杂的工作，给予学生的则更多的是师爱，它是一种高尚的情感，凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在课堂上，没有师生的界限，师生平等，人人平等。在教师眼里，没有优中差的区别对待。每个学生都有不同的特点，不同的个性，他们都是优秀的，有发展前途的。关键在于我多给于他们鼓励，期待，这是一种很重要的教育资源。我在班上，从来不给学生戴上"优、中、差"的级别。对于有些在考试中分数较低学生，我会给予知识上的补救和思想上的教育。因为每个学生都有各自的特长。如果他改正了不足之处，可发现他的创造光芒。实际上，在老师的教育和引导下，他也在茁壮成长，不断提高自己。

和一年级的孩子呆在一起，我重新认识了什么是天真、活泼。他们那没有修饰，没有掩饰过的情感不由自主的言溢于表。对于小学老师来说，更应该尊重和善待孩子的天真。所以，我觉得我班上的每个学生都是可爱的，优秀的。我冲破分数的禁锢，在传授知识，关注成绩的同时，我更注意教育学生，学会生活，学会做人，这才是教育的真谛。

这学期，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，我在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动

请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽。

俗话说，一番耕耘一番收获。我会继续学习着，思考着，努力着，相信在小语的道路上也会前进着。在下一学期也会继续吸取经验，坚持自我反思，自我提升，尽快向优秀教师靠拢。

语文教师自我鉴定篇六

时间过得太快，一眨眼，我的实习生活就要结束了。还记得刚刚从师范学校毕业的我，带着一张稚嫩的面庞，带着一颗坚定的心，来着一张算不上出彩的简历，就这样我一路闯到了我们学校。后来又经过一层层的面试，经过一次次严酷的考核，老师们才最终决定让我来这所学校实习。我很感谢老师们和学校给了我这次当小学语文老师的机会。在一间温暖的教室里，我也终于见到了一张张比我更加稚嫩的脸庞。我的教师实习生活就此开始。

他们是一年级的学生，我还记得他们第一次见到我的时候的样子，小小的额脑袋上充满了各种好奇和问号，其实那个时候我的心情也是很忐忑的，因为毕竟没有当过老师，所以我很害怕他们不会接受我，害怕我教的不够好。所以看到他们的第一反应我就觉得，他们应该会这样想：“咦，她是谁，她是我们老师吗？怎么会有一个这么年轻的老师过来教我们语文呢，她会教吗，她能教的好吗？”。虽然之后他们就用热烈的掌声来表示对我的欢迎了，但是我还是一直带着紧张的心情来给他们上课。

可是越到后来，我就越发现他们的种种行为都证明了我当时的想法是错的。因为他们从来没有怀疑过我的教学能力，他们自始至终都是在信任我，有时候还会鼓励我，一切都只是我自己想多了。所以我心里的那道门槛终于放下了。不知道

从什么时候起，我给他们上课不再紧张，不再忐忑，有的只是更加自信了。连带我的老师都表扬我那阵子进步了很多。所以我很感谢我们班的那群小可爱们，是他们让我跨越了自己心里的障碍，是他们带我走进了一个新的世界，让我发现小孩子的世界里是这么的丰富多彩，是这么的纯真可爱，也让我更加的热爱上了这份事业。

虽然在这个过程里，充满了我的汗水和泪水，但是现在看来，这些辛苦的付出都是非常值得的。我曾在一个个半夜两三点的夜晚，还在为他们备着课。曾在我感冒发烧嗓子疼的时候，还为他们在坚守在讲台前，只为给他们讲解考前知识。曾在他们心情不好的时候，我一个个的开导他们，耐心的聆听他们的心声和他们的困恼。这样我才收获了他们期末的好成绩，收获了他们的懂事和关心，收获了青年好教师的称号。

这一年里，学校老师还有孩子们带给了太多的温暖，我的实战经验得到了提升，也获得了学校师生的肯定，我更加自信了。所以在以后的道路上我只会继续努力，继续尽我所能的去当好一个老师，去带好我们班的学生，去把我一生所学的都教给孩子们。

语文教师自我鉴定篇七

今年我主要负责二年级语文的教学工作，在教学中我注重培养学生的创新意识和精神，将自我学的理论知识与教学实践联系起来，将课内与课外紧紧地融合到一齐。为提高学生的学习，我认真地备好课，并努力上好每一堂课，使我的教学任务圆满地完成。现将本学年度的教学工作鉴定如下：

1、课前准备：备好课。

为了让学生掌握好语文知识，我提前翻阅教材教案的书籍，根据教案的资料与本班学生的实际，认真备好每一节课，做足每一节课的课前准备。并结合本班的实际情景，上课运用

简便愉快的语言，活泼趣味的教学方式，加上新颖形象的教学课件，激发学生的学习兴趣，让课堂充满活力，以此提高课堂教学效率。

2、课堂上的情景。

上课时，我注意引导学生的主动探究，尽可能的放手让学生自主学习，自主的去获取知识，充分让学生表述自我对课文的理解和感悟，提高他们的思考问题和解决问题的本事，真正为学生的学习供给了广阔的舞台。正由于自我的不懈努力，此刻大部分学生喜欢上语文课，学习语文的兴趣也比较浓。正都源于我能够组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，并能创造良好的课堂气氛，语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问时也面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。并且只要有机会，有时间，我就会下载一些相应的语文教学课件，丰富的教学资源，多彩的教学课件，形象直观的画面，极大的调动了学生参与教学的进取性，使学生置身于一种简便和谐的环境氛围中，不知不觉地爱上语文，主动的学习语文，开启了学生学习语文的一扇窗。

3、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，有的不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作。尤其在后进生的转化上，我努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

从近几年的测试中能够看出，试题中不仅仅考察了学生基础知识、基础本事，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材资料，适当拓展一些与教学资料相关的课外知识并且鼓励学生多阅读课外书籍，增加他们的课外知识积累，多给学生交流的机会。

总之，在本学期的教学工作中，我都力争严格要求自我，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止礼貌礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往地要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展贡献自我的力量!