

最新中职学校教研室工作总结 春季学期 乡镇中心学校教研工作计划(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中职学校教研室工作总结篇一

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促进教师专业化成长。

（二）加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

（三）充分利用帮扶资源，在帮扶园的辐射下，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进我园的发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1. 为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2. 提供理论学习的机会，每周二、周四教研培训，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、

游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用，每月末对班级的主题墙进行评分。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 园、班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，到养老院慰问、各班主题活动展示、亲子活动、故事会、幼小衔接等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专

业成长。

本学期教研工作要从以下几个方面来开展：

1. 强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2. 抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3. 发挥教研职能，关注我园在实施《指南》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《指南》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

4. 开展青年教师师德演讲比赛活动。为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，四月份我园将开展青年教师演讲比赛活动，提高教师师德修养。

5. 加强园本特色课程的研究。

教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

6. 开展教师赛课。为激发教师的积极性，挖掘优秀教师。组织教师进行赛课观摩活动。

（四）积极开展各项教育教学活动，为本学年申报中心幼儿园打下坚实的基础，促进乡镇中心幼儿园的发展。

九月份

1. 召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
2. 制订园内各类工作计划。
3. 环境创设。

十月份

教研组共同研讨，选出幼儿体操，并进行课间操比赛。

十一月份

1. 学习《纲要》及《指南》；

十二月份

对本学期所有工作进行总结。

二月份

开学检查，并开展“安全在我心中”主题 教育活动。

三月份

1. 结合“三八”妇女节组织丰富多彩的活动。
2. 稳定幼儿情绪，做好常规教学 。
3. 检查各教师的备课质量、教师课后反思质量。
4. 结合清明节，开展教育活动。

四月份：

1. 开展观摩学习活动，组织本园教师到丹河园进行观摩环创、区域活动及教育活动的学习。
2. 通过观摩学习，本园教师开展集体教育活动评比。
3. 结合“五一”劳动节开展活动。 .检查各备课组的备课质量、教师课后反思质量。
4. 教师开展师德师风演讲比赛。

五月份：

各班级进行六一节目排练，并配合上级领导做好学期教育宣传月活动。

六月份：

1. 全园庆六一文艺汇演。
2. 进一步补充环创。

3. 做好宣传月工作，开展大班的细小衔接工作。

七月份：

1. 做好大班毕业典礼活动。

2. 对本学期工作进行总结。

3. 各类教学资料归档。

4. 教研工作总结。

中职学校教研室工作总结篇二

1、严格按照《课程标准》要求实施教学，调研抽测及学期考试达到县局、学校的指标任务，综合成绩要进入全县中上水平。

2、加大校本教研力度，创新教研方法，深化“提质改课堂”的工作思路；提升全体教师素质，深入进行课题研究，变革教学模式，努力提高教学质量；抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究；引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、积极参加教育局举行的各种教学教研活动，组织教师参加县的课堂教学竞赛，本期力争有7篇以上教育教学论文或教学案例获县级以上奖励或发表。组织好学生参加各级各类学科竞赛工作，确保上年的良好成绩，争取要有学生获一等奖以上。

4、加强教师队伍建设，发挥骨干老师的带头作用，培养一批中青年教师，提升教师队伍整体素质。

5、九年级毕业生学业考试成绩要保持201x年的势头，并有所

增长。中考要早抓、细抓、实抓。尤其是要突破薄弱科目，争取薄弱科目一分三率均有所提高。

三、具体工作措施：

1、改变思想观念。观念决定行为，行为决定方法。主要通过“三通过”方法去改变部分老师存在的“慵”“懒”“散”的工作态度，着力打造一支高效的教师队伍。(1)通过学习《广东省义务教育学校教学规范》和《

县中小学教学常规》，规范学校、教师的教学行为。(2)通过进一步开展校本教研活动，使全体教职工心中进一步树立“教学为中心”、“质量是生命”的观念，并进一步确立教育要“面向全体学生”的教育观，使学生“德、智、体、美、劳”全面和谐发展的质量观。(3)通过认真学习新学期局领导的讲话精神，让教师充分认识教育面临的新形势和新任务，形成新的质量观和价值观，推动办学质量和效益的全面提高。

中心学校教研下半年工作计划

中职学校教研室工作总结篇三

一、指导思想：

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《英语课程标准》和

课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、活动要点：

以参加集中学习、培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时地进行反思，提高课改理论水平。新课程体现了先进的教学观念，这些观念包括教育的价值观、现代人才观、教育质量观、现代课程观、师生观、教学观等，昭示我们必须改变习以为常的教学方式，为学生的学习和发展提供良好的环境和条件。结合现在教育的形势，我们清醒地认识到不能墨守成规，要成为一个研究型的管理者，对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结，在全体教师中营造研讨、反思的氛围。新课程改革的重点仍是课堂教学的改革，我们要提高教学教育质量，必须思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

三、具体活动内容：

2、学习《英语课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握英语教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以致用。

中职学校教研室工作总结篇四

罗镇中心学校三年级数学教学工作计划（05一度第二学期）

罗镇中心学校曹群英

教材分析

本册共有六个单元，一个总复习，

罗镇中心学校三年级数学教学工作计划

。分为数与代数，空间与图形，统计与概率，实践活动四个部分。数与代数包括第一、三、五单元，主要内容是元、角、分与小数，乘法，认识分数。空间与图形包括第二、四单元，主要内容是对称、平移和旋转，面积。统计与概率是第六单元，主要内容是统计与可能性，在实际操作中知道事件发生的可能性有大小的，对一些简单事件发生的可能性做出描述。实践活动在第一、三、六单元教学中安排。

教学目标

能认、读、写简单的小数；感受比较小数大小的过程；会计算一位小数的加减运算。

会计算两位数乘两位数的乘法。

认识分数，能认、读、写简单的分数；感受比较分数大小的过程；会计算同分母分数（分母小于10）的加减运算，能解决一些相关的简单问题。

结合实例，感知平移、旋转、对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。

结合实例认识面积的含义，体会并认识面积单位（厘米²、

米²、千米²、公顷)，会进行简单的面积换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式。

通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）；根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

教学措施

让学生有足够的时间独立思考、探索和建构自己的数学意义，让学生有机会讨论交流彼此的想法。

加强估算能力的培养，鼓励解决问题策略与算法的多样化。

作者：王雪萍

指导思想：

认真学习领会新课程标准，贯彻新课程标准的思想、理念，尽可能的用新理念指导自己的教学，培养提高学生的语文素养、品德修养，调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生的发展。把培养学生利用已经掌握的知识，解决问题、分析问题的能力，全面提高孩子们的'语文素养作为教学工作重点。

二、学情分析

极个别的学生阅读和作文能力非常差，需要加紧辅导与帮助。

三、工作思路

2、学习领会新课程标准，将新课程标准的理念贯彻到自己的教学行为中，提高自己课堂教学、教育学生的水平。使学生得到较为全面的发展。

3、根据自己的教学实际，确定教学教研方向，注重教学教研心得体会的总结，提高教育教学质量。

四、具体措施

1、重视学生的学习态度、思想变化。

(1) 及时与学生交流，引导学生端正学习态度。

(2) 利用语文教材“文以载道”的特点，培养学生良好的思想品质。

(3) 运用学校、家庭多方位的有效影响，使学生具备恰当的学习情感。

2、激发学生的内在学习动机，长久的学习兴趣。

(1) 恰当的运用竞赛活动，激发学生的上进心。

(2) 通过具体事例，分析引导，使学生具有较正确的价值观。

(3) 尽可能的、有效的使用多媒体教学设备，提高教学效率，调动学生的学习兴趣，增强教与学的互动性。

3、注重学生对语言的积累

(1) 有计划的复习完成小学阶段的必背古诗文的背诵。

(2) 根据教材安排，完成84条成语的熟记，和一定量的篇段背诵。

4、通过丰富多彩的语文学科活动，提高学生的语文素养。

(1) 组织朗读比赛，培养学生的口语表达能力。

(2) 组织实践活动，让学生懂得可以通过多种途径学习语文，并养成多种渠道学习语文的习惯。使学生在活动中学语文、用语文，提高学生的实践能力和语文综合水平。

5、加强对《新课程标准》和《新课程辅导材料》等有关新理论、新观念的学习，更新观念，创建适合学生发展，符合新课程标准的课堂教学新体系。

6、注意学生间的差异，根据学生的特点、实际水平，（特别是优等生、后进生），开展针对性教育，尽可能的在课堂和课外落实因材施教，照顾到学生个体的发展。

7、转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

8、加强自己的教育科研意识，重视学生的学习过程和课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，时刻记录自己的教学体会和心得，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，争取在学期末能够把一学期以来的教学时间活动上总结为理论材料。

．．．2月12日

中职学校教研室工作总结篇五

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标

准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一) 扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。