

中班角色游戏活动设计方案(汇总10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班角色游戏活动设计方案篇一

一、设计意图：

主角游戏是幼儿根据自己的兴趣、愿望、运用模仿和想象，透过扮演主角创造性地反映现实生活的一种游戏，因其较大程度地满足了幼儿爱模仿的需要，从而成为了幼儿最喜爱的游戏之一，因此，我园组织了一次主角游戏评选活动，游戏的名称是“小医院”。

二、区域预设目标：

1. 明白小医院的基本玩法，透过讨论，感知医院的组成，人员，以及注意事项。能创造性地表现周围的生活。
2. 透过想象，并结合自己的生活经验，引导幼儿不断加强各主角区的联系，丰富游戏的情节。
3. 学会协商分配主角，能与同伴联合游戏，增强幼儿的规则意识，培养幼儿良好的交往意识。
4. 巩固幼儿听到信号立刻和同伴共同收拾玩具的习惯。

三、区域材料准备：

1. 物质准备：各种医疗设施模型，表演区中的服装、表演道具等主角所需的物品。2. 经验准备：幼儿有过去医院看病的生活经验。

四、指导要点：

1. 合理使用材料，创造性地使用材料进行游戏。
2. 大胆想象进行游戏。
3. 加强各主角间的联系。

五、活动过程：

（一）以谈话的形式引入。

师：小朋友，你们都去医院看过病吗？

师：这天我们要玩一个小医院的游戏，你看我们的小医院已建好了。

（二）介绍游戏主角、材料和注意事项。

- 1、3-5名幼儿做医生和护士及其他工作人员，3-4名幼儿扮演病人。
- 2、教师介绍医生帽、听诊器、体温表及针管、空药盒、空塑料药瓶等活动材料。
- 3、在医院里要小声说话，不可大声吵闹。
- 4、提醒幼儿使用正确的主角语句交流。

（三）幼儿活动，教师注意指导。

（四）活动结束后，幼儿整理区域材料，然后师幼进行点评。

中班角色游戏活动设计方案篇二

实录：

主角游戏开始了，徐佳瑶穿上了美发师的工作服，拿起了电吹风、各色发夹、彩带招呼着跟前来回走过的小伙伴“快来美发呀！我们的美发技术是一流的，保证你满意。”在她的宣传下果然有几个“爱美一族”的姑娘受不了诱惑走了进去尝试一下。

“我想做个新娘头，”陆泽清翻开了桌上的美容书，指着其中的一页说。徐佳瑶立刻热情相迎，并像模像样的拿起吹风机为她塑造发型，用橡皮筋扎了个马尾，选了几个彩色发夹固定发型，最后插上了彩色绸带，陆泽清满意地点了点头。此时一旁的张佳倩急着说：“我也做一个发型，但你要做得和美容书上一模一样，头发也要彩色的。”徐佳瑶一时为难起来，说：“那里没有染发剂，我给你戴上两个假发圈吧，也很好看的。”张佳倩一看说：“黑色的我不要，还有好看点的假发吗？”当得知没有时只好失望地离开了美发店。徐佳瑶又接待了几个客人后生意显得冷清了一些。虽然仍在热情地招呼着，但生意似乎不太理想。

现象分析：

愿望和想法与玩具材料发生互动，才能使活动的方式方法具有灵活性，才有可能使幼儿真正产生兴趣和自主体验，在美发店中的小道具显然显得有点贫乏。

采取措施：

此时的我认为有必要介入幼儿的游戏。于是我以主角的身份走入了美发店。“美发师，我今天带了自己做的假发圈，你

说好看吗？”徐佳瑶见了忙说：“这发圈能戴吗？”（她见我拿来的是用彩色扭扭棒做的假发圈，露出了一脸的好奇。）

“当然行了，”边说我边将发圈插在了头上。于是，徐佳瑶帮我为我设计了起来。正梳着头发准备夹发夹的时候，突然我故意叫了起来：“哎呀，我有急事得走了，这彩色假发圈先放在这，我等一会儿再来好吗？”经我如此一说，她立刻点头表示了同意。当我离开后观察到，徐佳瑶又将此发圈给其他孩子戴上了，孩子们相当喜欢，并表示能够到材料库取一些材料自己做。徐佳瑶之后还主动外出宣传呢。此后，在美发店出现了“美发区”并带给了一些半成品的操作材料。孩子们对制作自己的“美发用品”产生了越来越浓的兴趣，连一些动手潜力弱的孩子也争相回家收集各种彩色绸带带回幼儿园。我觉察到了孩子们的兴趣、需要后在材料库中我有意识增添了类似的材料。同时“美发用品商店”的游戏主题也开始萌芽了。

效果反思：

在这一游戏案例中我体会最深的是在幼儿自主性游戏中老师不能是传统好处上的老师主角。我们首先要做的，就是敏锐地观察每个孩子的每一点变化，了解他们的每项兴趣与需要，透过观察游戏了解幼儿，透过环境材料的创设和适当的介入支持幼儿的游戏。游戏中当观察到美发店生意冷清了一段时间后，我以游戏者的身份以自己的行动以及游戏的语言和材料，暗示幼儿的游戏行为，促进幼儿游戏的发展。由于孩子们玩游戏还是停留在已有的经验之上，没有动脑筋去创新，胆子还太小，没有放开，不会选用替代物。我及时带给、调整了游戏材料，且为幼儿带给一些半成品，指导幼儿进行以物代物、一物多用，让幼儿能够自主的'活动。以后玩游戏要重点引导孩子动脑筋去创新，选用替代物。

活动目标：

1、练习走跑动作，提高走跑动作的协调性。

2、学会在走跑活动中保护自己。

活动准备：

1、场地四周挂有小狗、小猫、小兔标志各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干。

2、欢快的音乐磁带。3、幼儿用书第3册第36页。

活动过程：

一、开始部分：

导入：随音乐进入场地

这天天气真好啊！徐老师带你们去动物园玩，宝贝们跟我一齐来。

二、基本部分：

1、认识小动物的家

师：宝贝，瞧！大森林里小动物盖了很多漂亮的房子，我们来认识是谁的房子

（幼儿参观小猫、小兔、小鸭的家）

2、准备活动

师：大森林的空气真新鲜啊！宝贝们我们一齐来活动活动筋骨，请起立

（幼儿跟师随音乐做热身运动）

3、我们玩变变变的游戏

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小鸭子（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

一、活动目标：1、了解打劫，并学会怎样去打劫。

2、透过故事、练习等方式来学习打劫，体验学围棋的乐趣。

二、活动过程：

（一）、导入新课

师：看来小朋友们都把倒扑这个本领学会了，下面我们继续学习新本领吧。这天老师要讲一个《两只老虎》的故事。

（二）、讲解新课

1、讲解什么是打劫

2、师：此刻给你一个白子，你会把它下在哪呢？请一幼儿走到大棋盘前，提掉一个黑子。

再请一个小朋友上来做。就应也会做对。师：对了，小黑虎张大嘴巴就把大肉包子吃了。接下来，小老虎兄弟你喂我吃一个大肉包子，我也喂你吃一个大肉包子，一人轮流吃一个，真是开心极了。小朋友们，象这样你提我一个子我又提你一个子，来回提一个子的状况，就叫打劫。老师说3遍打劫，跟读3遍。

告诉我要把听话的宝贝变成可爱的小动物来玩游戏，请宝贝

闭上眼睛

变变变，变成可爱的小花猫（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路）

变变变，变成可爱的小白兔（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路）

变变变，变成可爱的小鸭子（师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小鸭走路）

一、活动目标：1、了解打劫，并学会怎样去打劫。

2、透过故事、练习等方式来学习打劫，体验学围棋的乐趣。

二、活动过程：

（一）、导入新课

师：看来小朋友们都把倒扑这个本领学会了，下面我们继续学习新本领吧。这天老师要讲一个《两只老虎》的故事。

（二）、讲解新课

1、讲解什么是打劫

2、师：此刻给你一个白子，你会把它下在哪呢？请一幼儿走到大棋盘前，提掉一个黑子。

再请一个小朋友上来做。就应也会做对。师：对了，小黑虎张大嘴巴就把大肉包子吃了。接下来，小老虎兄弟你喂我吃一个大肉包子，我也喂你吃一个大肉包子，一人轮流吃一个，真是开心极了。小朋友们，象这样你提我一个子我又提你一个子，来回提一个子的状况，就叫打劫。老师说3遍打劫，跟读3遍。

中班角色游戏活动设计方案篇三

(1) 经验准备:

a□请爸爸妈妈带孩子品尝福州风味小吃店，初步了解小吃的种类、名称等。

b□教师与幼儿一起参观“老福州”风味小吃店，帮助幼儿了解小吃店的人员安排、分工职责等。

(2) 材料准备：小吃店——店牌、灶具、锅、碗、收银机、各种小吃（肉燕、线面、鱼丸、什果等）。

(3) 技能准备：在活动前初步学会如何煮各种小吃。

(4) 环境准备:

a□运用栏杆、小桌等摆设布置小吃店

b□根据不同的店面设计不同的门牌。

中班角色游戏活动设计方案篇四

1、幼儿能够积极与同伴交往，运用礼貌用语。

2、幼儿能自己选择新年主题活动，实现自己的计划。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

中班角色游戏活动设计方案篇五

□

经过幼儿园的一年生活，幼儿在游戏活动中由简单的跟随模仿到主动积极参与。升入中班的幼儿有着更明显的自我意识，也是幼儿发展初步的人际交往能力。我们根据幼儿的兴趣点和生成点，创设与课程相关的动态的活动环境，促进幼儿的发展。如在新的《幼儿园课程指导》的主题活动中《请到我家来做客》、《爷爷奶奶你们好》、《丰收了》等，以家庭的生活的主题情节，扩展到生活主题，我们在角色游戏时设置了（我的家、小餐馆、小超市）这三个角色游戏。

二、

中班角色游戏活动设计方案篇六

（1）引导幼儿欣赏“参观老福州”的照片，帮助幼儿回忆小吃店的布置和人员的分工和安排。

提问：

a□这么多的小吃店，你们想开哪些□b□小吃店是怎么布置的？

c□厨师、招待员分别是怎么工作的□d□小吃店里有哪些人？

（2）介绍游戏的材料和玩法

a□游戏材料：灶具、碗、勺子、各种小吃（如肉燕、鱼丸、什果等□c□游戏玩法：

a□厨师在厨房中根据招待员的票据煮出相应的小吃。

b□厨师应将煮好的小吃放在备用台上。

c□顾客应先到收银台选择自己要吃的小吃，再买票据交给招待员。

d□顾客要将票据交给招待员后，坐在餐桌上等小吃。

e□招待员要将顾客的票据交给厨师，并将小吃送到顾客的餐桌上。

(3) 幼儿游戏，教师指导

a□教师以“小吃店”经理的身份介入游戏，协助幼儿布置“小吃店”场景。

b□引导幼儿能根据厨师的工作步骤和顾客的就餐程序进行游戏。

c□提醒招待员要及时收拾餐具，并保持餐桌的整洁。

(4) 游戏评价

a□引导幼儿说说今天你在“小吃店”的游戏中扮演什么角色，你是怎么工作的？

b□你最喜欢哪个小吃店的工作人员，为什么？

中班角色游戏活动设计方案篇七

在活动中幼儿能积极参与的游戏。他能够根据自己所扮演的角色，按照一定的顺序进行游戏，如厨师会先摆放灶具再将食品一一放置在相应的位置；招待员会先整理餐桌；收银员能将收银机摆放整齐再整理票据。孩子们十分投入于自己的角色中，虽然在游戏规则上还有些不足，但是我想，孩子们能够热情、自主地参与游戏这比强加于孩子们去掌握的规则更重要。在游戏的过程中我发现孩子们都很热衷于在自己的

游戏组中游戏，缺乏与其他各组之间进行的交往如娃娃家的爸爸妈妈只是一味地在家中整理、哄娃娃，而很少带娃娃到小吃店中去吃小吃；招待员、迎宾员与厨师、顾客的语言交流也较少，在下次的游戏中将重点引导孩子们用语言进行角色间的交往；同时在游戏中小吃店的“厨师、招待员”提出小吃店里的招待员都有一个围裙，这样就不会把自己的衣服弄脏了。商店的“服务员”提出要有一些袋子装货物，这样客人在买东西时比较方便。因此在下次的游戏中将根据孩子们的需求增加相应的游戏材料。

中班角色游戏活动设计方案篇八

活动目标：

1. 让小朋友初步了解医生和护士的工作，并认识几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。
2. 教育小朋友要讲卫生，预防疾病。

活动准备：

几种常用的医疗器械：听诊器、体温表、输液器、注射器。
医院标志，白大褂。

活动过程

一、开始部分

1. 课前谈话，引起幼儿对医院的兴趣，并提出游戏的要求。
 - (1) 人生病了怎么办？到哪儿去看病治病？
 - (2) 谁看病？谁护理病人？

(3)认识医院标志，认清大夫听诊器、体温表，并看清使用方法。

二、基本部分

1.请3—5名幼儿游戏，按自己的意愿协商分配角色(医生、护士、病人)。

2.医生、护士戴上帽子，等待病人进来，请几名幼儿去看病，鼓励小朋友勇敢地与医生密切配合。

3.游戏指导。

教师重点指导医生按一定的程序给病人“看病”。

(1)先给病人挂号、排队。

(2)医生热情地询问病人哪里不舒服。，仔细地用听诊器等为病人诊治。

(3)护士护理病人，教育幼儿不把打针看成可怕的事，了解护士的辛苦。

4.换角色，游戏继续进行，其他幼儿进行观摩，并轮流进医院游戏。

三、结束部分

游戏结束时，教师对服务好的医生、护士给予表扬

中班角色游戏活动设计方案篇九

1、培养良好饮食习惯，促进身体健康。

2、体验炊事人员的辛苦和繁忙，做到尊重和热爱炊事员叔叔

和阿姨。

3、培养协作精神和礼貌待客的文明行为。

布置场景、炊具、蔬菜、食品。

1、老师指导幼儿分配角色，有炊事员、服务员、厨师、顾客等然后开始游戏。

2、炊事员四人分两组，两人摘菜、洗菜、切菜，准备炒菜，两人用橡皮泥蒸馒头，做拉面等。

3、服务员热情迎接顾客，当顾客入座后，服务员询问顾客要什么菜，并把菜名报道厨师那里。

4、厨师按一定程序如：先放油、再放花椒、葱花，最后放菜等，开始做菜。

5、服务员边说“来了、来了！”，边将做好的菜送到顾客的餐桌上。（这是顾客应该说：谢谢你）。

6、顾客吃着菜，老师问他们厨师做的菜好吃不，并逐一问顾客自己点的哪一样菜，为什么要点这个菜。比如顾客说：“我点的是芹菜，因为芹菜里含有好多铁元素，常吃芹菜能预防缺铁性贫血。”“我点的是香菜，因为香菜里含有许多的钙元素，多吃香才能使我们的骨骼和牙齿正常发育。”“我点的是大白菜，大白菜里面含有好多被称为‘生命之花’的锌，常吃大白菜能增强抗病能力，保护皮肤健康。”

7、服务员询问顾客要馒头还是面条，顾客：“还是一人一碗面条吧”，服务员上面条。

8、顾客与服务员结账，正确使用人民币，然后服务员与顾客

有礼貌的’道别，服务员并说：“再见，欢迎下次再来！”

中班角色游戏活动设计方案篇十

- 1、能够明确自己所扮演角色的职责，并能监守岗位；
- 2、能够使用礼貌用语，较安静地游戏；

活动内容：娃娃家、医院、理发店、菜场、银行、公共汽车、超市

小朋友，今天我们又要来玩娃娃家了，你们高不高兴啊？上次我们在玩娃娃家的游戏的时候啊，李子恒小朋友玩得可棒拉，他啊，本来是娃娃家的爷爷，可是后来他看到医院的医生不够了，那是因为医院的小朋友跑掉了，所以他就自己到了医院，帮助病人看病。

教师指导：重点指导娃娃家，扮演客人的角色和娃娃家的妈妈一起将娃娃家整理干净；

普遍指导各个服务场所能应用礼貌用语；

教师观察：

- 1、观察幼儿是否能够先搬好椅子和桌子，再去拿玩具；
 - 2、观察幼儿是否能够自己解决一些遇到的小问题；
 - 3、观察幼儿是否能够按照教师的要求监守好自己
 - 4、观察幼儿游戏的声音是否比较安静；
- 2、对今天在游戏中能够监守自己岗位、并能使用礼貌用语的.幼予以表扬；

3、 对于全班幼儿在游戏中能够放低音量地进行游戏给予表扬，并告诉幼儿在下次游戏中也要看他们的表现。