

# 最新一年级第一学期中队工作总结 小学 一年级教研活动总结(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级第一学期中队工作总结篇一

为了促进天河区小学科学工作的开展，提高科学教师的教学水平，解决五、六年级的科学教学中存在的问题和困惑，xx年10月26日至xx年11月3日，开展了10月份网络教研活动。全区小学科学教师积极参与，提出了很多教学中遇到的问题，也提出了很多有效的解决办法。

### 二、教研活动情况及存在问题

#### (一) 活动内容及反馈

##### 活动内容

- 1、各位教师在五、六年级教学中把存在的问题提出来；
- 2、中心组教师对这些教学问题进行解答及与提问的教师进行研讨。

##### 反馈意见：

- 1、实验材料难找。五、六年级的多个单元实验活动多，实验材料多样，实验器材等硬件设施的配备相对不配套，也给科学教学带来了一定的难度。建议从多个方面寻找合适的实验材料，如配套实验材料包、实验材料盒、学生自带、废物利

用等。

2、室外实验活动难以开展。五年级《在阳光下》的单元教学中，有很多活动需要在室外开展，耗时长，40分钟课堂难以完成。而且多数学校的科学课每周只有1个课时，教材内容上不完。建议对教材内容和实验活动进行合理的删减、修改和整合。同时，预先考察活动场地，对学生提出室外活动的要求，确保活动安全。

## （二）存在的主要问题

1、实验材料难找，实验器材配备不完善。

2、学校的专职科学教师少，兼职教师经验不足，遇到问题时未能得到及时的指导和帮助。

3、仍有部分教师未能按时参加网络教研活动。

## （三）可推广的教研构思

继续开展类似的网络教研活动，针对教学中遇到的难题进行讨论，结合自己的实际分享策略。

## 一年级第一学期中队工作总结篇二

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的老师立足岗位，团结协作，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。工作中每位老师都能兢兢业业、踏踏实实地根据教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以培养良好的学习习惯为目标，以提高教育质量为本，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，全面提高本组数学教学水平。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

## 一、制定教研计划

计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

## 二、开展扎实有效的教研活动

1、交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。

2、搞好每周的教研活动。在每周一次的教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。教师们能够畅所欲言，毫无保留的将自己教学中的成功经验与大家交流共享，教学中不足的地方大胆地说出，大家及时地讨论，提出应对的措施。如在教学中我们每个班都发现学生对基数序数的知识难于理解和掌握，于

是我们在这个内容的教学上共同探讨肯定好的教学方法。

3、上好教研课和“新秀杯”课堂教学比武课。上课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，都上出了自己的风格。

4、认真听评课。评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

### 三、今后努力方向

1、合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2、更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3、加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4、针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

## 一年级第一学期中队工作总结篇三

在中心校的领导下，我校于4月开展教研月活动，近一个月来我们开展了大量的研讨工作，现就我校教研情况总结如下。

## 一、构建完善教研月活动安排体系

### （一）明确活动主题及时间

学校教研活动开展始终坚持以“落实过程跟踪质量”为主题，以校本教研为载体，引导教师积极探究有效教学策略和方法，切实提高教学效率，实实在在提升我校教育教学质量。

### （二）认真制订本学期教研工作计划

- 1、组织各教研组长讨论本学期教研月活动工作基本思路。
- 2、各教研组分别讨论学期教研工作、教研月活动工作基本思路。
- 3、教导处再次召开教研组长制订本学期教研月活动工作计划。

### （三）设立教研工作激励机制

- 1、把学校常规教研纳入教师业绩考核范围。
- 2、设立专项经费鼓励教师参加各种形式的技能竞赛，提高教师业务水平。

## 二、落实活动内容

（一）、我校老教师多，为了达到人人参与校本教研，因此学校要求每位教师在组内开展一次说课活动。每个教研组评选出一至二名优秀教师参加学校说课比赛，学校再评选出了三位说课优秀教师。

（二）、每位教师展示了一堂优质常态课。在课程设置的所有学科进行常态课研究，优化课堂教学，提高教学效率。

（三）、精化一个校本课题。在全面开展校本课题研究的同时

时，以点带面，引领全体教师提高教研意识和教研能力，促进教学质量的提升。

### 三、认真总结经验，深化新课标理念

本次教研月活动在校领导的领导下，教研室亲自指导下，学校的常态教研较以前有较大提高，教师参与热情很高，收获不少。

（一）、学校认真组织各教研组总结本教研活动中的不足，写出经验总结材料上交学校教导处。

（二）、学校实事求是总结了教研月中取得的成绩和存在的不足，写成总结材料，印发给每位教师。

（三）、对在教研月中发现教师新的教法、教学观念等请教师作报告，把这些经验加以交流、推广。

（四）、教研组就本组存在的不足写进下期的教研工作计划。

### 四、教研月活动的体会

（一）、加强理念学习是提高好教研活动的前提基础，教研实践必须是理论指导下的实践，只有掌握了较为全面深刻的理论知识，教研过程才能把握方向，教学实践才能确保操作的科学性。

（二）、加强过程督导研讨是教研成功的保证。在教研月的活动中，将不可避免的遇到一些困惑和难题，因此反复学习讨论有关新课标的理论及时调控过程中的偏差，交流设计的教学模式，相互听课、研究改进教学结构和方法，都离不开集体督导研究活动。

（三）、教研活动的开展必须坚持三个实际。

1、坚持从教师实际出发。教研活动的主体是教师，教学活动中教师处于主导地位，教学的成败关键在教师，而教师素质客观上存在一定差异，根据我校实际情况在教研月的活动中，充分发挥教师的集体优势和作用，以教研组为单位，集体研讨，设计教学方法，然后由个别教师登台实践，通过老师与老师交流，组与组交流，促进共同进步，整体前进。

2、坚持从学生的实际出发。教学时，学生是主体，一切教学活动都是建立在学生实际情况之上的，因此优化的教学方法，必须考虑符合学生的年龄和学生的认知心理等实际。如果我们的教研脱离了学生实际，学习方法得不到落实，教学目标就不能实现。

3、坚持从教材的实际出发。教研要以教材内容为蓝本，要求每个教师钻研熟悉新教材，认真领会文本意图，准确了解教材特点，研讨优化的教学方法实现课标目的。

时间匆匆，短暂的教研月活动结束了，但我们的教育、教学、教研仍在进行，我们将一如既往地搞好学校的一切活动，为提高康庄中心校教育教学教研水平贡献我们的力量。

## 一年级第一学期中队工作总结篇四

这学期，在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人积极地参与到学校校本教研的活动中来。在这一学期的校本教研工作中，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。这学期来，通过全体教师的不懈努力，我们进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

### 一、学习理论知识

新的课题研究，必须有理论的支撑，在学期初，我们在教务处的组织下进行各科课程的学习，阅读有关教育教学的杂志和刊物，结合青阳教育办的校本教研理论或校本教研经验进行学习，在学习的过程中不断丰富自己的理论知识，学习了新的教学方法，拓展了自己的知识面，有效地提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。

## 二、认真做好问题单的记录与交流

学习校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至qq上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

## 三、指导新教师的课堂公开教学

为了使新教师能更快、更好的融入到课堂教学中来，学期初跟新教师进行教材的学习，教案的设计，并进行跟班听课，结合课堂上出现的难点、重点问题与新教师进行探讨，给新教师的教育教学提供意见与建议。

## 四、积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向

在本学期的教学中，本人积极的分阶段地实践校本教研中的专题策略，不断优化课堂教学目标，更加关注学生的主体地位，充分发挥学生的主动性，有问题让学生自己提，学生能回答的问题让学生自己的答。

课后积极的进行教学反思，及时总结经验，为后续的.课堂教



学提供更好的教学方法。

## 一年级第一学期中队工作总结篇五

当前，作文教学中普遍存在着一种现象：小学生不喜欢作文，一提起作文就愁眉苦脸，提不起兴趣，总觉得无话可说。可是，写不出又不能不写，无奈就拿起《作文选》搞移花接木，改头换面。作文难写，难教困扰着学生和老师。根据老师们的这种困扰我校开展了本次作文指导课研讨活动，只是起到抛砖引玉的作用。现将本次活动做以下总结。

### 优点

- 1、做课教师认真研读教材、研读课标，并根据本班学生的知识水平及现有的能力出发选择了作文题目。
- 2、做课前教师认真准备，认真部署任务，课堂上达到了预期的目的。
- 3、做课教师认真备课，认真讲课，给参加教学活动的教师起到了表率作用。
- 4、全体教师参与了本次活动，在活动中教师们认真听课，在课后对本次活动出现的优缺点，进行了认真的评析。参加的教师都得到了不同的提高。

### 存在问题

- 1、学生的已有的语言积累比较少，学生口语表达的范围比较窄。
- 2、学生不能用自己的语言组织表达自己的思想。
- 3、学生作文的语言空洞，不能表达真情实感。

#### 4、教师引导学生想象的空间比较窄。

#### 活动中形成的意见

1、“从内容入手，分步训练”。老师们的共同的理念都是作文课堂应该是开放的课堂，解放学生的思想，解放学生的手、脚、头脑，解放学生的时间、空间；带着感悟进入生活，带着生活进入课堂；作文是悟出来的，不是教出来的。

2、兴趣是最好的老师。作文教学首先要重视的是激发学生的写作兴趣。“只有在学生情绪高涨，不断要求向上，想把自己独有的想法表达出来的气氛下，才能产生出使儿童的作文丰富多彩的那些思想、感情和词语。”教师只有大胆地突破教材，努力使习作内容和训练形式符合学生需求，用他们喜欢的形式，写自己喜欢写的东西，表达自己愿意表达的情感。开辟生活体验作文、游戏作文的习作课堂，在活动中、生活中学习写作，开放丰富多彩的展示舞台，以不同形式激发他们的学习兴趣。

3、丰富生活体验，培养感悟生活的能力。常言道：“巧媳妇难为无米之炊”、“无欲不举笔，无情难成文。”没有丰富的生活体验和情感体验，便不可能有习作冲动。老师们的实验应从“内容入手”，有针对性组织一些生动有趣的活动，如社会考察活动、角色体验活动、游戏活动。同一形象在不同学生的眼中的感觉是各不相同的；同一形象在同一学生的不同感情视野中，其特色也是不同的；许多学生对于发生在身边的生活，视而不见、充耳不闻、置若惘然。我们要设立操作性强的活动，引导学生养成关注生活，走进生活，体验生活，感悟生活，记录生活点滴的习惯，强调个性化表达，让独特的情感寄予于一事一物中。这样日积月累，采撷了生活中的朵朵浪花，成了记载学生丰富多彩的生活小画册，也成了学生倾心交谈的挚友。

4、要分步训练，依序推进。在长期的摸索中，老师们的习作

指导形成了系列：低年级重在看图写话，编童谣，编童话；中年级写活动作文、游戏作文，记观察日记，编写童话；高年级写人、记事、续写，写读书笔记等综合训练。学生的作文平淡，往往只见树干，不见枝叶，针对这种情况，希望老师们对各类作文进行分类训练，今天两节作文指导课一篇是写人的、另一篇是写景的，针对性训练比较强，只要坚持训练下去，一定会收到事半功倍的效果。

5、提高语文作文能力，单靠教科书中的几篇文章，写几篇课后的作文是远远不够的，只有广泛的阅读，能让你驰骋古今，经天纬地。所以阅读从小学开始，早一天，就多一份人生的精彩；迟一天，就多一天平庸的困扰。所以要求各学校应开设“阅读训练课”作为校本课程研究的主阵地。把我们的图书室有效的利用起来，学校安排时间进行开放。这项工作做得好的学校牌子沟小学。可开展“阅读经典名著”，“诵读古典诗文等活动或丰富多彩的语文综合实践活动，课前三分钟的经典诵读等等，不仅陶冶着孩子们稚嫩的心灵，而且还传承着民族的文化精髓。

总之，借着这次活动的东风，各校要把作文指导课课堂教学活动推动下去，掀起教研之风。本学期作文指导课是写景、写人的作文指导课，下学期将开展对应的作文讲评课。以后将继续开展写事、状物的作文指导课和讲评课。我们一定要把这项校本教研活动推动下去，抓出成效来。