

最新成才与教育发言稿(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

成才与教育发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我是来自于某某实验小学的某某。今天我演讲的题目是“教育因爱而生辉”。

印度大诗人泰戈尔说过这样一段话：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”十五年前我选择了教师这个职业，也就是选择了叶的事业。

如果有人让我用一个词来概括我这十五年来工作，我会毫不犹豫地說出“奉献”二字。多么简单的两个字，却包含了多少默默地付出，这都源于我对教育事业的热爱、对学生的热爱。

提及于此，我个人认为，那不应是喊出来的口号，而是要落实到自己的实际工作中。参加工作这么多年以来，我服从学校领导对我的每一次工作安排，从不讲条件、讲代价，在工作中总是任劳任怨，即使身体不好，也从没耽误过学生一节课。五年前的一天，我因为身体不适到医院检查，发现自己患了非常严重的风湿，当时医生建议我在家休养，但考虑到学校的工作，考虑到班级还有那么多孩子在等着我，我没有听取医生的意见，坚持上班，时至今日，我的抗o指标由原来的400多发展到今天的600多，已经是正常人指标的10倍还多，

一遇阴天下雨时，我的病情就时时发作，但我并不后悔。20xx年四月，我班的葫芦丝齐奏代表学校参加昌邑区第xx届文艺汇演，这样排练的工作落在了我的头上，我一边组织学生正常上课，一边要抽出大量时间带领学生进行排练，有时本簿批改不完，我就拿回家中批改，连续两周的超负荷工作使我觉得腰部有些不适，连正常的行走都受到了影响，到医院拍完腰部的ct后，医生的诊断是腰间盘骶骨部位突出，即所谓的腰脱，这一次医生让我卧床休息，可是，我心里想的是学生马上就要进行期中考试了，一旦休息，就会影响学生的考试成绩，同时给学校的工作带来诸多不便。连一向关心我的妈妈和爱人都对我的这一做法表示不满，但他们都明白我的心。

我深知做好一个教师尤其是一名班主任，仅有奉献精神是不够的，爱才能幻化更多的奇迹。

我教过这样一个叫刘洋的孩子（不是真实姓名），五年前，在新一年的招生大会后，刘洋的妈妈找到了我，诚恳地对我说：“老师，我信着你了，我就把孩子教给你了。”她质朴的话语在我脑海中留下了深刻的印象。

果然，入学那天，我看到了刘洋：一个性格内向，不善言辞的孩子。接触中，我发现刘洋是单亲家庭的孩子，从小失去了父亲，她们母女相依为命，靠母亲的一点低保收入和大姨的资助艰苦度日。面对这样一个孩子，我在学习和生活中就格外关照，遇到她不会的题我就不厌其烦地给她讲，发现没有学习用品了，我就自己花钱给她买，刘洋的妈妈看到我总是用最质朴的两个字“谢谢”来表达她对我的无限谢意，每次我都报以微笑，说声“这都是我应该做的。”

谁知一年后，这对苦命的母女遭到了另一重大打击。刘洋的母亲不幸患上了突发性的脑溢血，经过医生的抢救，她拣了一条命，可是随后的几个月里她躺在病床上生活不能自理，更别说照顾孩子的学习生活了，在这种情况下，刘洋的大姨

给她办理了转学手续，孩子转到了龙潭区第二实验小学，因为那所学校的附近有一家课后辅导班是刘洋大姨的朋友开的，刘洋的吃饭和上学问题就解决了，虽然当时孩子的成绩在我班排在最后，但我依然眼含着泪水将孩子送出了校门，我不知道这一别，下次再见会是何时，更多的是为孩子将来的命运担忧。

半年后，当刘洋和母亲出现在我面前时，我不敢相信自己的眼睛，残酷的疾病竟然把好端端的一个人折磨的面目全非，术后的后遗症，使她走路磕磕绊绊、说话含糊不清，我努力地听，再加上一点儿我的猜测，我知道了她的来意，她说，“在她生病期间，她的大姐没时间照顾刘洋，所以把孩子转走了，而她并不知情，现在她的病好多了，能照顾女儿了，想把女儿转回来。”我二话没说，当即就同意了，其实我心里非常清楚，刘洋本身并不聪明，离开我班时学习成绩已是班级倒数几名，这半年来没有妈妈的管理，学习成绩可想而知，但我想我不该放弃她，我必须接受她。

一周后，刘洋又重新回到了久违的教室，回到了她熟悉的同学们的身边，我发现她变了，在她的眼睛里我看不到快乐，只有无尽的忧伤笼罩着她，甚至她不太说话了，连课堂上正常的表达和交流她都做不到，看到这一切，我的心像被刀割了一般，我想这半年来孩子过的是怎样一种生活呀？缺失了多少母爱，缺少了多少与别人正常的交流，我意识到该是我为她做点什么的时候了。

接下来的事情很自然地开始了：我从家里给她带来衣物和文具，我常搂着她的肩膀跟她唠家常，聊家里的事，学校的事，身边的事，课上的她开始在我的温柔的鼓励下勇敢地说出答案，就这样，慢慢地，她比以前活泼了，学习成绩也一点点的提升了，这一切，我是看在眼里，喜在心上。

零八年教师节的前夕，刘洋的妈妈在学校门口拦住了我，她又像往常一样对我说了好多遍“谢谢你，老师，我的孩子多

亏了你了。”之后往我的手中塞了什么东西，我拿到手中一看，是100元钱，我立刻又塞回到她的手中说，“大姐你这是在干什么？这都是我应该做的，你要是不把这钱拿回去我就生气了。”就这样我终于说服她把钱收了回去。

然而教师节那天，刘洋的妈妈还是执着地为我送来了一束鲜花，虽然包装得并不精美，甚至显得有些廉价，但我认为那是我从教十五年里收到的最艳丽的一束鲜花，那才是对我得良心和爱最大的证明和褒奖。

通过多年的工作我总结出，作为教师，孩子都是可爱的，你若爱她，她就无限地爱你，连同他们身后的家长，都会以满心的感激敬爱你，这种爱的交流就是学生成长的催化剂。

而任何失误哪怕无心的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此在我教育学生的过程中从不粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，我就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，我就会替他们含蓄地说句解围的话；当学生自卑时，我会用他的“闪光点”燃起他的自信心。

正是因为我对教育工作的热爱和对学生的关爱换来了今天一些可喜的成绩。区优秀班集体，市骨干班主任，省骨干教师，这一个个光环虽不是我炫耀的资本，但却是我生命价值的最好体现。

十五载耕耘，岁月改变了我的容颜，不变的依然是我心中的那份执着，既然我选择了做叶的事业，那么我愿将我一生的奉献与爱化作点点新绿，盎然我教育的片片生机。

成才与教育发言稿篇二

书籍是人类的朋友！读好一本好书，可以让自己终身受益。最近，我读完了孟繁华老师主编的《赏识你的学生》这一本

书，书中内容既有家长对孩子的殷切期望、有孩子们的心声、有老师内心深处的感慨、也有“问题”学生成才的故事。这一个个真实的故事，让我深深认识到：教育好孩子，从赏识开始。“期望每个教师都能够赏识自己的学生，进而享受到被赏识者成功的喜悦与快乐，这是每一位为人师者的幸福和快乐。”作为教师，我们应如何赏识学生呢？现结合自身的教学实际，谈谈应从以下几个方面对学生进行赏识。

教育的秘诀是真爱。赏识孩子并且为学生未来的发展前景考虑，为他们提供最适当的教育方式，这才是真正关爱学生的最佳体现。孩子永远是孩子；学生永远是学生。他们在学校里难免会做出一些不如人意的事情，作为教师，应允许学生犯错误，给予学生承认与改正的机会。特别是那些所谓的问题学生或“双差生”，我们的关爱对他们来说是真正的雪中送炭，他们更加需要格外精心的关爱与爱护。给他们鼓励、赏识，尊重他们的人格，重建他们的信心和呵护，让他们充满自信心地走向人生，这才是“师恩再造”的表现。

人是灵魂的载体。人与人之间心灵的沟通和理解至关重要。只有善于理解生命，才能真正地达到与孩子的情感方面的交流，心灵的契合，同时也得到孩子的理解。我们要站在孩子角度多想想，想清楚他们想些什么，做些什么，需要些什么。不要把教师的角色摆在高高的位置上，老师永远是对的，学生必须永远听从老师的话去做，这样的话，很容易导致“恨铁不成钢”式的悲剧，从而让学生遭受心灵上的伤害。当前的教学改革理念是以人为本，在教学过程中，“教”是起着主导地位，“学”是“教”的目的，教师与学生是“授者”和“受者”的关系，如果仅有单方面存在，教学目的就无法实现，而如果双方不能沟通，就谈不上合作，效果很难达到理想的境界，因而教学的成就决定于双方的配合。教师应该允许学生有不同观点，让学生自由发表自己的意见，而不要轻易否定学生的看法。

学生是发展中的人，学生是有独特个性的人，学生是蕴力的

人。美国教学家把成功教育学生的奥秘概括为“信任学生”四个字。我国当代教育家陶行知先生也说，“相信儿童，解放儿童”。也是把相信学生放在首位。《华盛顿先生》这个故事就是叙述的是华盛顿当年教学时，因为相信一个“弱智班学生”，给予机会，解放了这位学生被禁锢的心智，解放了学生被束缚的个性，最后这位学生也像华盛顿先生一样自信，并获得了伟大成就。

成才与教育发言稿篇三

尊敬的领导、各位同事：

大家好！在座的各位，有给了我很多帮助的领导，也有和我朝夕相处的同事，在我演讲开始之前，首先要感谢大家的信任和支持，使我获得了我这次演讲的机会。谢谢你们！我能够在首次带毕业班交上如此满意的答卷，离不开大家对我一如既往的支持，这是对我过去工作的一次充分肯定！

语文教育是高中课程中的基础性学科，也是帮助学生们更好的学习好汉语的关键性学科。语文在高考当中占据着重要的地位，是提高分数的重点学科。随着教学改革的推进，很多活而又新教学方法展现在课堂教学中。因此，我在语文教学中始终注重用新的教学手段和方法来帮助学生提高语文学习能力。作为一名班主任，首先要尊重学生的个性和意愿，用心和每一个学生进行沟通，走近他们的内心，用温暖融化他们内心的冰雪，帮助他们建立起学习语文的兴趣，变被动学习为主动学习，从而有效提高成绩。

前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾这样说过：“教师是学生智力生活中的第一盏灯，继而也是主要的一盏指路灯。”作为一名教师，我希望学生在我的课堂上有所得，首先要从课堂上，要从自身的言行做起，抱着一颗宽容的心，积极的运用各种手段，从学生的兴趣入手，带动他们进行语文课的学习。

我坚持在语文课堂中将课本中的知识同实际生活中的典故有效结合，并让整个教学过程都充满了趣味性，满足了学生的需求，符合他们的口味，让学生主动、积极、大胆的参与到课堂教学活动中，在活动中获得成功，乐学、爱学、会学，主动去接受语文这门基础性的学科，爱上这门学科，从而学好自己的文字。但这并不意味着我对学生就一味的去放纵，要严格起来的地方必须严格对待，在一些硬性要求的背诵上采取一定的手段，让学生从内心自觉的去完成自己的任务，对于背诵环节引起足够的重视，有效提高学习成绩。

新时期要求学生全面发展，在帮助他们提高学习成绩的同时，也应当注重他们各个方面素质的培养。我始终明确一点，沟通是心灵交流的开始，无论你身在何处，无论你做什么事情，做任何工作，都要与人交流，有交流就得有沟通。教育是完善人的事业，有了这样的目标定位，教育才会有理想和信仰；那么学校就应该是唤醒人性，亲近善良，远离无知，拒绝邪恶的场所，而沟通正是其中最好的工作。

每一名学生都有自身的长处，也都有着很强的自尊心，他们渴望得到重视，渴望得到表扬，渴望表现自我。作为一个教育工作中，必须要充分重视他们的这种心理，让这种情绪得到更好的释放。我会让他们自己去召开班会，鼓励每一个学生积极的参与到其中，树立起他们的主人公意识，让他们感觉自己是这次班会中的主人，激发他们的主动性。同时，在学校组织的各类比赛中都获得了优异的成绩。

知识是人类进步的阶梯，我主要负责两个班的语文教学工作，这是我之前从未接触过的全新内容，也是对我的一次考验。在平时的生活中，我首先做到了不断的学习，认真在校内外听取一些高水平的公开课，以提升自己的业务水平，让自己能够站在一个全新的制高点上，结合过去的工作经验，厚积薄发。课前只有做好充分的准备工作，才能有足够的信心走上讲台，向学生们更好的传递知识。

平时我也会订阅一些杂志和期刊，认真进行阅读，同时也得到了很多有经验班主任的大力帮助，再次我表示衷心的感谢！教育工作之于我，是一种幸福，更是一种责任。做孩子们的教育工作，更是严格要求自己，要为人师表，处处起到带动模范作用。我时常也教育我的学生，让他们懂得努力，懂得进取，“学习是要给自己学，要对得起自己！”只有付出才会有回报，“一分耕耘，一分收获，耕种了才能有所收获，而坐享其成的事永远不会发生的。”

教师是火种，点燃了学生们的心灵之火。每个教师都应该怀着一颗爱心去教导学生，引导学生，积极的开展教育工作，让他们爱上学习，主动学习，提高自身的各种能力，树立起强烈的责任感和主人翁意识，做学习的主动者，将来走向社会成为国家的栋梁。

以上就是我的一点教学经验，有不足之处，还望大家给予指正，再次向大家表示衷心的感谢！

成才与教育发言稿篇四

作为一名青年教师，和许多老师的敬业奉献相比，我没有什么足以自豪的执教历史。今天我在这里要讲给大家的，是一个真实的故事，是我一段令人惭愧的心路历程，我要和大家一起探讨的是我们将怎样享受当教师的幸福。

直至工作一年后的一件事情改变了一直游离在彷徨与困惑中的我。20xx年9月的一天，我在初二3班上完第四节课回宿舍，忽然发觉手提包忘在讲台里了，当我回到教室打开包，顿时傻了眼，钱包不见了，里面有700块钱。我怎么也想不到，学生会拿我的钱，恼怒涌上我的心头。下午我想尽了办法展开调查，一切毫无结果，学生们议论纷纷。放学时我走进教室，只说了一句话：“我真诚地希望成为大家的朋友，我也信任我的每一个学生，我相信我的学生能有勇气改正自己的错误。”

从那一天开始，我才真正地投入到自己的工作当中来。

既然选择了教师这个职业，就要努力把自己的理想、青春、才智奉献给这个庄严的选择。渐渐地，我也学着并懂得去享受课堂。以对学生充满爱的每一堂课，打开一扇扇窗，让学生看到一个色彩斑斓的语文世界。渐渐地，我也学着并懂得去享受学生。深入地了解他们，热忱地关心他们。忘不了运动会上我和他们一起呐喊的举动，忘不了元旦庆祝会上我与他们一起唱歌的场面，忘不了周末和班主任一起走在乡间小道上家访的情景……不禁发现原来围绕在我身边的身影是多么的可爱，照亮在我眼前的笑脸是多么的美丽。

或许，我早已淡忘了那件事情。临近期末的一天，我打开办公室抽屉，意外地发现一张纸条，上面写着“老师，对不起。”下边放着七百元钱。顿时，我的眼眶湿润了……放学时，我对学生们说：“我的钱找回来了，谢谢那位信任我的同学，我们不需要知道他是谁，因为他已经勇敢地改正了自己错误。”顿时，掌声响彻整间教室。

一直到9年后的今天，我都不知道他是谁，可每当回想这件事情，我都觉得很温暖，我用真诚换回了学生的真情。我深深体会到教育不仅仅是知识的传授，更是人的意识的唤醒和激励。我找到了从事教师这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福。

在当老师的日子里，我们常常不够快乐和幸福，快乐和幸福需要的是一种心灵的力量。让我们真诚皈依自己的职业，以从容之心面对一切教育对象和现象，心平气和地在自己的教育征途上徐徐前行，收藏工作中所有快乐的火花，让它累积的光明照亮我们的教育探索之路，点燃我们的职业幸福感。

幸福在哪里？亲爱的老师们，让我们一起寻找，一起创造吧！

让我们守住心灵的那一片宁静，懂得享受课堂、享受学生，

学会分摊工作的压力，在平凡、清贫、烦琐中不断汲取幸福和快乐的元素。让爱的芬芳，酿出甜蜜，萦绕成一团幸福，紧紧裹住我们的心灵！

成才与教育发言稿篇五

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

下午好！我叫王强，来自于行政部警队。我演讲的题目是——忽视细节的代价。

我们为什么要注重细节？《素质读本》里有这样一段话，细节是魔鬼！细节能决定一切！任何一项工程，都可以分解成无数个细节，严格地执行这个细节，可使其变成一种优点。俗话说，失败是缺点的积累，成功是优点的发挥。在现实生活中，在人们的潜意识里，道理都懂。《读本》中关于细节的部分内容，让我想起在部队服役期间，发生的一段刻骨铭心的往事，那是xx年的5月24日，星期五，我所在的南京战区某集训队正在例行车炮场日，那天天气很好，战友们心情也不错，似乎，还沉浸在前一天实弹射击的兴奋之中，一边交流着射击体会，一边准备擦拭步一枪。“碰”！一声突如其来的枪响，惊呆了所有听到声音的人，没等大伙回过神来，战友赵军已迎头倒地，满脸是血，由于子弹从穿过他的头部，连医院都没能坚持到……霎那间，朝夕相处的战友阴阳两隔。

事故原因查明，前一天射击考核时，一名战士没有验枪就直接把装有子弹的步一枪带回了营区，军械保管员在收枪入库时，考虑到都是基层单位的军械员，天天在和枪打交道，不会有事，便直接将枪入库，等第二天，出事战友赵军又严重违反验枪规定，一边用眼睛往枪膛里看，一边实施验枪。随着扳机的扣动，悲剧发生了，一个年轻的生命画上了遗憾的句号。

一个疏忽，就是一个细节的疏忽，断送了一个鲜活生命。一

个细节的疏忽，使我那年轻的战友，仍下了他发白年迈的双亲！血的教训不仅给我留下了永远的心痛和遗憾，更让我感受到了生命是如此的脆弱。

我在警队工作，时常会碰到一些，比如骑摩托车超速、工作累了趴在或坐在设备上休息等等违章、违规现象，每当这时，我就会紧张，生怕我来不及纠正他们的危险行为而发生事故。有少数同事不理解，认为小事一桩，没什么大不了，还有的认为，是执勤人员与他们过不去……我想，这样的误会，如果能让他们，在下次把车速放慢那么一点点，如果这样的误会，能给所有万力人带来一丝平安的保障，哪怕受再多的委屈、有再多的不解，我们都心甘情愿。

相反，自己的能力与工作要求的差距有多大，是否完全尽职尽责？是否力求将工作做到最好？无不让我汗颜。反思身边出现的工伤、消防隐患，又有多少是源于天灾呢？如果当时有人提醒，哪怕多留个心眼，说不定情况就会好很多。但这时的如果已是那么的苍白无力。深刻的教训告诉我们：谁小看事故，谁就要替事故埋单。

通过对《素质读本》的学习，使我更加认识到了细节的重要性，认识到当今社会是一个靠素质立身的社会，是一个不进步就退步的社会，是一个不学习就会被淘汰的社会！

同事们：一个优质的万力轮胎需要全体员工百分百的努力，而废品可能只需要一个员工的一道工序就可以造就。让我们把握好生活和工作中的每一个细节，不断提高抵抗陋习的免疫力，努力增加参与竞争的筹码，共同创造万力轮胎辉煌的明天！

成才与教育发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师，大家好！

我是（ ）号选手，今天我演讲的题目是：做一个与学生一起成长的人。有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

不同班级的学生，有不同的学习特点，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

青春是迷人的，迷人的青春需要点点滴滴的付出。

青春是有限的，有限的青春需要我们无私的奉献。

走在成长的路上，让我们把青春奉献在教师这个岗位上，走在成长的路上，让我们的青春无怨无悔。