

# 最新四年级家长学期初计划发言 四年级下学期家长会精彩发言(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 四年级家长学期初计划发言篇一

签上您的名字)。另外每一套课堂作业完成后和单元测试试卷发下去后，也请您为孩子签字，这个签字是帮孩子分析试卷中和作业中存在的问题，以及今后改进的方向，所以这个不能只签名字。(图片欣赏)。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好!教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也希望各位家长多多配合我们的教学工作。希望通过我们共同的努力，让孩子度过一个快乐的一年级。

## 四年级家长学期初计划发言篇二

尊敬的各位家长，你们好!

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉

快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

比如:xxx小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听;xxx等上课专注，做事认真踏实;xxx几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强;xxx小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动;xxx小朋友在课堂上对数、形的感知能力较强、反应快、注意力集中的时间延长了;xxx几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了，敢于在同伴面前表现自己了;xxx小朋友变的越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。我的孩子与你们大家的孩子也是同龄，在隔壁小一班学习。还记得那时我的孩子还没有出生，我就和家里人经常讨论到关于孩子今后的教育问题，“什么样的教育，才能让孩子在今后的现实社会中生存下来，而不被淘汰?”“什么样的人才能在今后的工作环境中游刃有余?”“孩子长大后应该是怎样一类人才不会让我们整日担惊受怕?”我们总是围绕着这些问题在一起交流，并达成共识，那就是在品行、能力方面是我们大家培养的重点，至于学习成绩如何，我们反而是退而求其次，但学习习惯的培养将是我们在孩子今后上学期间着重培养的一方面，因为好的学习习惯是受用终生的，我们现在不也提倡“终生学习”的理念吗?况且，在学校学习到的东西有时在踏上工作岗位以后也不见得就用得上，正如我听过的一位教授所说：“在大学里学到的知识是有保质期的，就像一瓶牛奶也有保质期一样，当你过了一段时间以后再想去喝、去运用的时候，发现它已经不能为你所用了。”再说我也始终相信有了好的学习习惯，并掌握了好的学习方法，我是不太会去担心孩子的学习成绩，因为勤能补拙嘛!

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词藻，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

## 四年级家长学期初计划发言篇三

家长会是为了跟家长汇报学生的学习情况而进行的交流活动，下面就是小编整理的四年级数学期末家长会发言稿，一起来看一下吧。

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们两个班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。

今天我在这里想和各位家长交流这样几个问题：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

### 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

## 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

## 3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量也相对多了。学习方法也有所改变，学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师每天都布置有一定量的作业，就算有的老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些

其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。本学期，我们班学习目标：课前预习，课上学习，课后复习。每天在校达到三清：堂堂清、天天清、周周清。

#### 4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。有很多家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，都是不负责任的做法。

##### 1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。但总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。光问是不能解决问题的。当然，以前有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力等。

以上这些不良现象，在几次的考试中得到了印证：部分学生

写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。生活是由许多细节组成的，忽视细节容易导致“千里之堤溃于蚁穴”。前苏联著名教育家马可连柯说：“孩子智力开发与艺术素质培养固然重要，但生活习惯的教养也绝不能忽视，教育必须从细节开始。”

父母培养孩子关注细节，应该从日常生活着手，让孩子注意生活中的每一个细节，于细微处见真功夫。例如有些同学的书包整理很乱。

5、随着孩子年龄的增长，接触的东西也就越多，很多孩子都有上网是爱好。我并不是反对孩子接触新鲜事物，但是，又有几个孩子能控制自己呢？虽然他答应只上10分钟，也上了10分钟，可是在上之前为了尽快上网而突击作业，上完以后心里对网络的留恋，影响何止是10分钟呀。所以，对于网

络，孩子还是少接触的为好。

考试分析：

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。另外，由于各种原因，失分最多的是计算题和统计图。

三班：平均分96分数学90分以上的48人，80分以上的3人，70分以上的1人，不及格1人。

四班：平均分93分，90分以上的38人，80分以上的8人，70分以上的3人，60分以上的：3不及格3人。

我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色也不容易的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！

下面我就数学方面着重说下面几点：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，不思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的

有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。（2）认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。（3）上课听讲。现在课堂上出现了两种情况，认真听讲的上课每个环节都很积极；不认真的手上小动作不断，还说话影响别人听课，如果这样的一个听讲状态听进去的东西会有多少？（4）及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等，到订正时内容已不是很多，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

## 2、需要注意的方面，提供一些建议。

（1）帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

（2）帮孩子养成对自己的学习负起责任的意思。首先问一下大家，每天孩子的书包是谁整理的。有的学生今天布置的作业他完成了，可是收上来一批，对了没几题，我对他们说：“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认

真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，要养成认真审题的习惯，而这恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。现在每节课我都要求把题读完后，合上书复述题。

（2）培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在六年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础，比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他，这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,共同把孩子的数学学习搞得更好。

3、家长要经常过问孩子的学习,了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业,并让孩子养成检查作业、放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式,有些孩子不愿下工夫自己做作业,要么在校抄袭他人做的作业,要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,因为现在家长素质提高了,能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以,家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流,询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步,给以及时、充分地肯定,并提出新的要求。老师也只想告诉家长,该学生最近在学校的表现,有什么地方要即使改正,希望家长和老师配合,一起努力,想出更好的教育方法,帮助他们养成良好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。比如学习的四大环节:课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习,家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长,有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯,如放学回家后贪玩,作业马虎,不愿自己检查,在作业本上乱撕乱画,不爱惜文具,随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些,这是态度问题,我们家校一定要互相配合,帮助孩子克服,让孩子养成认真负责的态度,该学习时就集中精力学习,该玩的时候就痛痛快快地玩。当然并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草乱涂乱画,甚至不完成作业。父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐

步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打

闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，不允许带零食。有的学生带的零花钱都买了乱七八糟的东西，特别是玩具和零食，上课没心思听课，所以让孩子尽可能的在家吃早饭，我不太提倡给孩子零花钱。

学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”。

## 四年级家长学期初计划发言篇四

下学期开学家长会发言材料

尊敬的家长：

大家好！感谢大家能在百忙之中来参加今天的家校交流会。感谢上一学期家长对我们学校的信任与支持。

新教育是以让所有人都过上幸福完整的教育生活为目的的活动，以营造书香校园为途径，获得知识，塑造人生，实现个人价值，利于社会发展。今天我来谈谈新教育对我们班级的影响。自从新教育引入我校，我们班级也紧跟热潮，开展新教育，我是从这几个方面来开展的。

一、读。晨读近现代诗歌，午读同一本书。晨读是孩子们最精神的时候，声音洪亮，精神饱满。我们可以自由加入动作，全班起立一起来做运动，根据诗歌的句意任意舞蹈，最后在统一选定合适的伴舞，再着轻轻音乐，吟着美妙的诗歌。美哉美哉！

二、写。午读我们结合实际进行书写训练，主要写书上的生字词，主要强调坐姿，字笔姿势，虽然现在高科技时代，经常是要电子稿件，但是能够写出一手漂亮的字总是让人羡慕的。

三、画。每周我们都会做各种题材的手抄报，“兴趣是最好的老师”，学生对做手抄报产生兴趣，才会想方设法去阅读、去思考、去设计，从而获得知识。鼓励学生去做手抄报，比如：把她们的手抄报贴出来展示，给予奖励等，还有让更多的人来看他们的作品，有了读者，孩子的劲头就更大，我们每周二、周五都有特长课，在三七班有一部分外班学生来我们教师上课，我让其他班的来看我们的手抄报，进行点评，我再把建议反馈给三七班的孩子，继续努力改进。

四、思。自我反思，古人云，三思而后行。孩子经过一天的学习，生活，也要会有反思和感悟，这些我课堂习作总有所体现。

五、我校陆续开展六大行动：营造书香校园，师生共写随笔，聆听窗外声音，培养卓越口才，构筑理想课堂，建设数码社区。不让孩子在被动中学习，让学习成为生活中不可缺少的一部分。

家长对新教育都有了一定的了解，相信在未来的日子里，孩子一提到学校会觉得快乐，幸福。

孩子是我们生命的延续，是一个家庭的调和剂，更是一个独立的个体。我们做家长的要尊重他，欣赏他，辅助他。每个

孩子都有自己的个性，我们当家长的一定要会调节自己，先给孩子做一个榜样，你想让他成为哪个方向的人，你就要往哪个方向转变。比如，你希望孩子像雷锋同志一样无私为人，热心助人。你就该在自己生活的圈子里做到这点，家人、朋友相互关爱，帮助。孩子是我们的影子，那就做高大的自己！

最后，我希望家长、学校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家长、学校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们要做到：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母”。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信，我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 四年级家长学期初计划发言篇五

成员之间达成共识。不要爷爷这儿可以乱喊乱叫，爸爸那儿规矩森严，妈妈那儿又是另一种景象，这是很不利于孩子形成倾听的品质。

### 2、培养孩子集中精力做事情的习惯。

无论做什么事情，都要要求孩子专注，集中精力完成一件事情后再去做另外一件事情。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样，学习不够专心，注意力容易转移。可以采用让孩子用眼睛听的习惯培养他们集中精力，如：在安静之处，将手放在孩子的肩膀上，互相看着对方的眼睛说话，不管什么话题都没关系，每天进行一次。只要视线相连接，孩子就不得不集中注意力听，只要每天持续不断，就能培养出很会听“话”的孩子。经过训练，现在孩子回家后

很快集中精力完成老师布置的作业。

培养学生认真完成作业的习惯。

的写作业。写作业时不能边写边玩(可以把桌上的玩具和闲杂物品都收走)，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，要把写作业时当成学校上课一样的对待(因为低年级孩子的注意力时间比较短，可以让孩子先写一门作业，中间可以休息十分钟再写另一门作业)。

3、培养孩子养成有条理的习惯。

学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，不妨把各科教材分颜色包书皮，以达到易分辨和养成有条理的目的，做各科作业要预先安排好时间等等。东西存放无规律，要用时东寻西找，心烦意乱，极易影响学习情绪;做作业不讲条理，东一榔头西一棒子，学习效率就低。

4、培养孩子独立解决问题的习惯。

养成独立思考不怕困难的习惯;我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。孩子学习上有困难请求家长帮助时，家长不能置之不理或敷衍了事，应用热情的语言鼓励孩子自己“试一试”。孩子实在无法独立解决时，也不能包办代替，不要用直接告诉孩子答案这样的灌输式方法，而要一步一步地耐心启发，使他能在你机智而不露痕迹的引导下，觉得是靠他自己的力量完成的，让孩子尝到胜利的甘甜，对自己增加信心，勇敢地迎接下一个问题的挑战。