

届高三班主任工作计划安排(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

届高三班主任工作计划安排篇一

1、争取高考有一人上线

2、争取获得年级先进班荣誉

1。关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期的有一模、二模，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2。及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，将每周五的第九节课作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后半年的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。上学期的几次月考中，本班重点线人数多次不足，重点临界生多达15人，这15人若能在这学期再努把力，可能会考上更好的重点大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。我班上的前3名同学都有冲击600分的实力，本学期的一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

7. 配合年级和学校认真组织好高考报名工作，做好学生档案整理工作，研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报合适志愿。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具

体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三一班各位老师一起带领高三一班的全体学生为我们一一二中做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，高尚大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是走后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为自己的原因二导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

届高三班主任工作计划安排篇二

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到xx级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同

科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

xx级班主任教研组

20xx年xx月xx日

届高三班主任工作计划安排篇三

新的学期开始了，看着学生一张张陌生而可爱的笑脸，我感到肩上的责任沉甸甸的。今年，我的班务工作主旨是：坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，创建“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育教学质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人。爱每一个孩子，把本班办成一个人见人慕的优秀班级。20xx年新学期班主任工作计划如下：

1. 布置教室，在黑板上写出“放飞理想”四个大字。
2. 打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
3. 发书，发本。
4. 上好第一节班会课：演讲“新学期寄语”

第一：每天必做的事情

1. 值日生日记，值日生档案，班级日记。
2. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。
3. 放学以前的工作小结，布置作业。
4. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。
5. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二：每周必做的事情

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。
2. 每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
3. 每周写一篇作文。
4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育
5. 欣赏美文，由每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。布置命题日记。

第三：每月必做的事情

1. 统计月考的成绩，奖励进步的学生。
2. 统计一个月来作业全交名单。
3. 给班干部提建议，给班主任提意见。

4. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩。

4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力

届高三班主任工作计划安排篇四

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们的工作又将迎来新的进步，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？下面是小编为大家收集的高三班主任工作计划，欢迎阅读与收藏。

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度（目标管理、考评机制）完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普

通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

（一）、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

（二）、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

（三）、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

（四）积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈（积累考试经验）；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；。

设想3：“我的一日作息安排”（指定一走读生和一寄宿生）讨论并供大家借鉴好的做法。

设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。3、定期做好学习阶段性效果分析。4. 坚持每周批阅周记,做好笔谈工作。5. 利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力。

(六) . 本学期加强方面:

1) 本学期学生面临大型考试密集,作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2) 与家长及时做好沟通交流工作,加强家校配合,促进学生的成人成才。

3) 本学期任务重,学期短,更要效率高,因此,要将学生的学情分析做的更细致,充分挖掘学生潜力,营造勤学班风,不留遗憾。

届高三班主任工作计划安排篇五

基本情况介绍:本班现有学生人数是46,其中男生18人,女生28人,借读生2人,住宿生2人(顾潇静、李晓婧),团员45人。加试生物学生21人,加试化学学生为25人,一定程度上增加了工作的复杂性,但相信通过全体任课老师的努力和自身自身的勤奋,会有所进步。

目前班级学生的学习现状分析,根据高二下学期的期末考试情况,结合高三开学的第一次月考,发现数学、外语学科的掌握情况比较欠缺,处于年级的中后水平,尾部集聚人数相对偏多,分析原因:对该学科基础掌握缺少一定的方法,努

力但成绩不佳；高一高二学习态度存在问题，使与同学间学习出现了较大的差距。将加试生物和化学学生分开，发现在这两个科目上生物学生距离化学学生有较大差距，特别是数学，考试不合格学生相对较高。基于以上原因，现制定班级计划如下：

指导思想： 在学校和年级的统一领导下，以突出体现学生主体为中心，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，做好复习应考工作。

（3）除了班级日常的. 行为规范、卫生状况等外，重点放在学生学习和心理疏导。具体措施有：重视早自习，基本安排英语三次，通过朗读增强语感，词汇的熟悉，听力能力的提高，语文一次，记忆诗词，提高语言表达能力；自习，最初安排学生座位，有意进行了学科上的一个互补，包括同桌和前后，以增加学习上的互帮互助，得到普遍提高；平时经常向科任老师了解近阶段的学习状况，协助科任老师工作的顺利开展，针对存在问题，商量对策；对于学习尚存在较大问题的学生，首先进行心理上的辅导，摆正心态，指明道路，提供途径供其选择，目的是走出困境，实施期间需常关心、留意。对高三每个人面临的压力，根据特定情况，开展励志工作等，高三真的不只是对智慧的挑战，更是对身体素质、毅力的挑战，这一年，很多学生会因此而更为成熟，但需要在迷茫的时候给予他们以信心和勇气、昂扬的斗志。

（4） 和家长保持联系，并在教育引导上给予家长一定的帮助和建议：能抽出时间陪陪孩子，即使偶尔看着他学习，也能给困境中的人带来信心；如何正确地看待每次的月考成绩，进行分析，尽可能以朋友的方式进行沟通等。

以上即为班级计划，没有多少经验，但一定尽自己所能！

届高三班主任工作计划安排篇六

1、班级增长点。我认为，进步的关键在于能够找到自己不足而及时改正。通过几次大型考试的成绩分析比较，班级整体来说呈现首位突出而中间薄弱，具体说，成绩优异学生人数较多且相对稳定，成绩较为薄弱的人数也较多且进步缓慢，而处于中间的学生浮动较大极不稳定，针对这样的情况，结合各位课任教师的综合意见，一致认为，对于尖子生应全力避免基础失分，加大对高考难题的突破，及时鼓励寻找突破口，提升加速度；而中间部分应转变思想观念，继续树立吃苦意识，加大对自主学习习惯的培养，针对自己提升学科加强引导，正确认识高考，突击最后冲刺；对于成绩薄弱同学，积极鼓励，树立本科意识，加大对对自己优势科目的学习深度，薄弱科目完成基础。

2、学科增长点。由于各种原因，班级学科呈现极不平衡现象，优势科目排在年级前列，部分科目排在末尾，且差距较大，特别是数学科目，是本班学生最没有信心的一个科目，学科本身较难，且班级学生学习数学热情不高，导致了数学成绩一直是本班最大的问题学科，与科任老师一同商讨后，学生的数学学习习惯不好，努力意识薄弱，如果能在数学学科上增加自主意识，花时间花大力气，数学成绩会是增长最大的学科。

1、提升学生加速度。（1）尖子生缺的不是努力程度，而是如何突破现有的学习瓶颈，本期初，与尖子生意义座谈交流，剖析自己，找准限制提分的瓶颈，为每位学生量身定做增分计划，并且实行跟踪记录和跟踪引导；（2）中间学生没有前面学生专注，且在学习上有断层现象，特别是边缘生，本期初针对这部分学生采用跟踪监督，且为帮助加强专注学习能力，在座位调整上采取一定策略，并实行一周一谈话跟踪分析引导；（3）学习较薄弱学生，在思想意识上较差，加上基础薄弱，针对上述情况，加大思想引领的同时，本期加大对部分学生基础知识过关训练，加强基础强化，重在抓基础分。

2、提升学科加速度。（1）薄弱学科重在时间和精力投入，特别对数学、化学科目制定特定时间，加强对这些学科的精神投入，同时要求课代表及时和科任老师沟通，加强反馈，加大对部分学生的积极引导，同时注重学科学习方法的搜集和引导；（2）优秀学科主动腾出时间，如生物，减少学生对生物的课外精力投入，加强课堂下效率，提高学生课堂上的效率；（3）重在综合科目的提高，从上期期末起就开始实行班级综合选择题自测，由我更改统分后学生在更正并且与老师建立联系，利用个别时间进行讲解、补充。

届高三班主任工作计划安排篇七

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

届高三班主任工作计划安排篇八

离高考仅有百来天时间，班上的大部分同学在感到时间紧的同时，对高考越来越没有信心，因而有些同学整日烦躁，心神不宁，无法静下心来搞复习；有的同学则是整日无所事事，认为自己反正考个好学校没有希望，再努力也是白搭。针对这种现状，同时为了配合学工处的工作，特拟定此计划。

一、多与学生谈心由于学生信心不足，很多时候会感到彷徨无助。因此，作为班主任，经常与他们谈心是很有必要的，这可以拉近老师与学生的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤军奋战，从而也愿意将心中的烦恼倾诉出来，让自己以轻松的心态进行复习，提高学习的效率；能够在疑惑一个个解决掉的同时重拾自信，信心百倍地进行复习，迎接高考的到来。

二、认真上好每一周的班会课围绕学工处所给的“自尊、自强、自立、自信”“人生能有几回搏”“人民的殷切希望”“一颗红心两种准备”等主题，组织好每次班会课，让学生能够以好的心态来学习，同时学会做人。

三、办好每一期黑板报本学期继续利用好教室后面的黑板，办好这几个主题方面的黑板报：积极接受祖国和人民的挑选；一颗红心两种准备；带给母亲微笑；不辜负老师、母校的殷切希望；以平常心迎高考。让学生在办报、看报的过程中受到教育。

四、随时对学生进行安全教育。

五、搜集各方面的资料，做好考前的心理调节，做好应试的教育。

总之，本学期的班主任工作全部围绕高考进行，力争圆满完成学校下达的任务。