

# 2023年小班班务计划上学期指导思想(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班班务计划上学期指导思想篇一

20xx第一学期班务计划如下：

九月份：

- 1、制订开学工作计划。开展小班年段会议
- 2、了解孩子的情况，进行开学的必要准备。
- 3、稳定新生情绪，加强幼儿常规训练。
- 4、结合教师节，配合开展教师演讲活动。
- 5、开展迎中秋主题活动，让孩子体会中秋的团圆之意。
- 6、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。
- 7、对教室环境进行布置（如主题墙，宣传栏等）。
- 8、新早操的编排，教师首先进行学习。

十月份：

- 1、加强业务水平，提高教育教学水平，准备随时迎接随堂听课。
- 2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。
- 3、让幼儿对早操进行练习。
- 4、以“国庆”为主题，进行“我爱祖国妈妈”主题月活动。

十一月份：

- 1、召开年段会议，积极配合外出学习的教师。
- 2、加强业务水平，提高自我学习能力，准备教师优质课。
- 3、对家长进行半日活动开放。
- 4、开展食品卫生安全主题活动。
- 5、锻炼早操，准备参加早操比赛。

十二月份：

- 1、开展消防安全教育活动。以“我会保护我自己”为主题，进行主题月活动。
- 2、继续开展常规教研活动。加强区域活动。
- 3、在年段中进行选拔，为幼儿冬季运动会做准备。
- 4、各班做好“庆元旦”游园宣传工作与准备工作。

一月份：

- 1、做好小班年段庆元旦游园活动

2、进行年段内的工作总结，完成所有计划内的工作。

2、做好学期工作总结。

3、各班做好学期结束工作。

4、做好各项资料的整理归类工作。

20xx年秋季幼儿园小班班务计划

5、做好全园教师参加县级备课比赛

## 小班班务计划上学期指导思想篇二

本学期全班共有幼儿xx人，其中男孩子xx人，女孩子xx5人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依靠性异常强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章教师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼儿园的欢乐，使之慢慢适应幼儿园的团体生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，异常宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理本事虽有所提高，但依靠性强，普遍表现为会自我穿脱裤子和鞋子，但不愿意自我动手，食饭慢，并且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、礼貌礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言本事发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分本事弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理本事的培养，锻炼自我穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；进取引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，

增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉本事，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步构成的意识及本事，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活本事；引导幼儿在生活中进取发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

## 1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自我的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要资料，能用语言、动作、表情等方式表达自我对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

## 2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的`具体关系。了解各种感官在感

知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自我的发现，与同伴、教师交流。

### 3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自我，愿意做自我会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一齐游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与教师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、多谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮忙，当同伴遭到困难时，能及时帮忙或告诉成人。

### 4、艺术

#### (1) 美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的资料。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自我喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自我的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

#### (2) 音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

## 5、健康

学会正确地使用小勺，进餐，坚持愉快简便的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，明白饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自我的毛巾和手帕学会自我上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自我动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意理解预防接种和身体检查，并明白其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应团体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，异常是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，经过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些能够做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：

不能够在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推

不抢，进行活动能够合作也能够完成。进行早操时能听音乐跟着教师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员坚持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每一天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，坚持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，构成固定习惯，帮忙孩子明白和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和餐饮本事的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事本事。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮忙、多督促的方法，使不一样程度的幼儿本事得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情景，比与家长做好沟通工作。

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育；

2、每周教师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施；

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象；

4、户外活动异常注意提常规及注意事项；



5、班级人员有事外出需与班上教师打招呼，交接清楚后再离开。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访；

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；

5、经过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传必须的育儿信息；

6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情景，并针对一些情景提出教育提议。

总之，在本学年，要把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活动，促使幼儿全面健康地成长。

### **小班班务计划上学期指导思想篇三**

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和小班幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导小班幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育小班幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

- 1、培养小班幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。
- 2、向小班幼儿进行节日安全教育。
- 3、引导小班幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

- 1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起小班幼儿对新年的美好回忆。
- 2、家长帮助小班幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。
- 3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大了的愉快情绪。

## 小班班务计划上学期指导思想篇四

本班幼儿30名，其中，男孩子16名，女孩子14名。本班孩子中独生子女占了绝大部分，大部分孩子依赖性强，独立性差，自理能力差。大部分孩子从小吃住跟随老人，任性、霸道现象比较突出。还有几个不合群的，但也有好多幼儿适应力强，很快适应了集体生活，喜欢与老师和小朋友交流沟通。经过一个月的时间，我班的孩子能基本适应幼儿园的生活，高高兴兴的入园、离园。大部分孩子都能听懂并会说普通话，对老师提出的常规要求也基本都能完成；喜欢与同伴一起玩，喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

### 二、教育总目标

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致

地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

### 三、幼儿发展目标

#### 1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，愿意说普通话，乐意用语言表达自己的需求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主

要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

#### 2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。

了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。

用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

### 3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

### 4、艺术

(1) 愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。

(2) 对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜

色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

## 5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。

## 小班班务计划上学期指导思想篇五

本班幼儿现有16人，其中男生8人，女生8人。

### (二) 存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

## 二、主要措施。

幼儿园小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

### (一) 保教工作

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

### (二) 安全工作

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

下一页更多精彩“幼儿园小班班务工作计划”