

2023年应用文大学生个人总结(精选7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

应用文大学生个人总结篇一

此次的社会实践虽然只是到家附近的餐厅负责最简单的服务员工作。但对于社会和工作的体验，依然让我得到了丰富的收获！以下是我对这次社会实践的心得体会：

因为假期岗位缺人且顾客又较多，我很轻松就通过了老板的面试。但此刻的我还没有意识到，工作的辛苦还没有真正浮现出来！在后来的工作中，我既要端盘子，又要洗刷打扫。因为没有太多的经验，所以做的大部分都是靠体力的活。这样的情况让我在第一天累的腰酸背痛的时候就打起了退堂鼓。心里想着：“还是算了吧，毕竟今后端盘子这种体力活也不是我的方向。”但越想，又觉得越心虚。如果连这么简单的事情都不能克服，今后怎么能去做其他困难的事情？为此，我打消了放弃的念头，矜矜业业的在自己的岗位上认真的完成自己的任务，将负责的打扫和洗刷都完成的一丝不苟！

此次，经历了这样的体力活动，但让我收获的确是思想上的改变！作为一名“娇生惯养”的学生，这样的体力活确实是不曾体会过的，但也正是因为如此，我才深刻的感受到，及时是端盘子，也有端盘子的技巧和方法！要端的稳，又要走的准！要做到让老板满意，又要让顾客满意。一段时间下来，我个人也变得圆滑了许多。

此外，这次的经历也让我感受到了父母在工作和养育我们时的辛苦。独自的工作尚且不易，父母又还要为这个家庭努力，为这个还只能支出且不能收入的我付出。这真的很不容易，很辛苦。

如今，这次的社会实践，让我真正的得到了成长，也认识到了社会中许多现实的问题。为此，我会在今后的学习与生活中，更加努力的提升并改进自己，为今后真正走上社会做好准备！在未来我真正走向社会工作之后，我定不会像这次一样轻易说出放弃，我一定会成长的更加优秀！

应用文大学生个人总结篇二

建议书是个人、单位和有关方面为了开展工作、完成任务、进行某项活动而提出意见时使用的一种文体，有的也叫意见书。写建议书要认真负责、严肃对待，内容要具体，语言要精练。

1. 在第一行正中写“建议书”三个字。
2. 写接受建议对方的名称。
3. 正文：
 - (1) 建议的原因或出发点，便于对方考虑。
 - (2) 建议的具体事项。
4. 表达建议者的愿望。
5. 结尾写表示敬意的话，如“此致敬礼”等语。
6. 写上建议者的名称和写建议书的日期。

十、通知

通知是上级要求下级或个人参加某一会议或者做某件事情时使用的一种文体。通知的内容要写得明白、具体。

1. 在第一行正中写“通知”二字，也可视情况写成“关于××的通知”、“紧急通知”等。
2. 写被通知单位或个人的名称。
3. 写通知内容。如内容较多，可分条开列。
4. 结尾可写“特此通知”等字样。
5. 最后写上发通知者的名称和发通知的日期。用公文形式发出的通知要加盖公章。

应用文大学生个人总结篇三

学应用文写作一个学期了，让我深深感受到应用文写作的好。下面是我学应用文写作的心得体会。

一、应用文写作实用性

应用文写作是在工作、学习和生活中，为处理公私事务所运用的写作形式，如；行政文书、经贸文书、可行性研究报告、实验报告书信、契约、礼仪文书等等。都是以实用为目的，是最有效的表述思维、交流思想，传播信息、解决问题、为社会现实服务的写作。

二、应用文写作种类

应用文写作可分为不同的种类，根据性质来划分，应用文可以分为公务应用文和私用应用文，公务应用文包括古代的上书、上表、现代的公告、通知、会议纪要、合同、私用应用

文包括私人信件、函、个人日记。

三、应用文特点功用性、固定性、真实性、明确性

公用性是应用文在处理公共事务还是私人事务中，都有实际应用价值。它是判断应用文好坏的价值尺度，也是应用文区别于其他文种标志。

应用文写作有比较固定的格式，以便于写作、阅读和处理问题。格式是由党和国家有关部门统一规定文体格式和不是行政机关规定的而是大家习惯使用约定俗成的格式。

真实性是指内容的真实、实事求是。应用文是管理工作的工具，要为解决现实问题、指导实际工作服务，因此不适合虚构、文辞华美和韵味隽永。文中写的数据、材料、地点、人物等要真实、准确。所传递信息要确切、不能有任何艺术加工。

应用文写作的读者不像文学写作品那样广泛，阅读对象大都明确具体，适合一群体。直接面对特定听众。

四、应用文写作特点针对性、客观性、逻辑性、规范性、简明性

应用文写作有很明确的对象和目的，内容强调真实不能有虚构、夸张、什么比喻、拟人等等，它的文风相对来说就要朴实一些，不要凭个人好恶主观臆断。

应用文写作在思维上侧重逻辑思维，讲究逻辑体现在文章结构上。就是有条理清楚、井井有条，断了之间有明显的逻辑关系。陈述事项界限清晰，不交叉、不困乱，内容前后讲究因果，材料能够证明观点。

应用文有规定的格式，写作过程要按固定格式来写，不能标

新立异要遵守惯用或通用格式来写。

应用写作的目的是实用，语言要求简洁、明确、概括、精炼、恰当使用词语、专业词语。

总之，应用文写作体现了实用性、功用性、固定性、真实性、明确性、针对性、客观性、逻辑性、规范性、简明性、是应用文所应具备的基本特征，也是对应用文写作的基本要求。

应用文大学生个人总结篇四

虽然之前自我正在不断地经过各种方式接触过它们，可是当自我下笔来写时，自我便会举得不是要从何下手，自我会变得不知所措了。而经过《应用文写作》这门课程，自我以后再写这样的文体时就不会不知所措了，而是会十分自信完满地将其完成。

经过这个学期应用文写作的学习，我总结出一些学习应用文写作的方法：

- 1、研读教材。首先经过通读应用文教材，熟悉应用文的大体资料，使我对每一个章节的设计有了一个总体的把握，异常是教材中的举例和研究行文结构等。
- 2、查漏补缺。熟悉以往使用过的文种，对于忽略或根本没想到注意的问题要全面的掌握它。也要针对平时不确定的知识点，弄清它的正确做法，还需要进一步巩固自我知识点。
- 3、注重记忆。首先，在学习文种时，注意区分文种之间的差别，正确的选用适宜的文体，理解文种之间的区别，找出区别，这对应用文的写作过程是十分重要的。
- 4、注重实践。《应用文写作》是一门应用性很强的基础学科，我在理解的基础上将知识活学活用，注意在平时积累材料。

在学习《应用文写作》时，加强写作实践的练习是十分重要的。多读范文，勤练写作，从而提高写作本事。

半学期的应用文写作课程已经全部结束了，在这个过程中，我受益匪浅，我将会在今后，将自我所学到的应用文知识应用到我的日常学习生活中。规范的要求自我，不断的学习。巩固直至完全掌握它。

经过《应用文写作》，我学习到了各种应用文写作的写作方法和写作格式，例如报告、请示、计划和总结等一些常用文体的写作方法。虽然之前自我也经过其他方式接触过这些文体，可是当自我运用时，又会觉得不知从何下手，不知所措。经过《应用文写作》这门课程的学习，我掌握了写作应用文的具体方式方法，不在不知所措，而是会十分完满地将其完成。

学术论文在我的大学学习生活中是十分重要的一部分。无论是年终还是毕业时都会用到它，所以学习论文的写作方法也是极其重要的事情。《应用文写作》这门课程给我供给了一个很好的学习论文写作的平台，经过教师详细的解释和自我课后作业的练习，我已经掌握了论文的基本写作模式和要求，并且相信自我在将来必须的能完成一篇优秀论文的作为自我的毕业论文。

半学期的《应用文写作》课程已经全部结束了，在《应用文写作》课程的学习的过程中，使我受益匪浅，能够将自我所学到的应用文知识应用到我的日常学习及生活中。极大的发挥了《应用文写作》学习到的知识。

应用文大学生个人总结篇五

按照学校教学计划我们全体教师于五月份对学生进行了一次大家访，在家访过程中给我最大的感觉是，家长们抱怨跟孩子很难沟通。虽然目前物质生活水*正在逐步提高，但是家长

与孩子心与心的交流正在逐步减少，究其原因主要有以下几点：

常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，*时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要

给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

应用文大学生个人总结篇六

这学期的《应用文写作》课程已经结束了，在这门课的学习过程中，我学到了很多，对我今后的人生也是受益匪浅。在以前我从来没有接触过应用文写作，对于公文写作完全没有概念。以前高中也只是写过作文，日记之类的小文章，写的都很随意。一开始看到这门课的时候，我以为应用文写作课就是教我们写作文吧！在上了老师的课后，才发现吉运辉老师讲课既幽默又有内涵，课堂氛围非常活跃。因此，我也对这门课渐渐的产生了兴趣，这也许是引起我认真听课的一个原因吧！我还发现应用文并非我起初理解的那样，它的应用具有广泛性，而且与我今后的事业也有密切的关系。通过学习《应用文写作》，一些最基本的应用文写作知识已经深深地映在我的脑海里了。现将这学期对应用文写作课的学习总结如下：

应用文具有这五个方面的特点：实用性、真实性、简明性、时效性、规范性。在现代这个高度发达的社会中，我们要想找一份好工作，有一个好的生活。这与我们自身的能力有直接的关系，应用文写作，就很有必要性。应用文的使用也是十分的广泛，涉及到社会生活的各个领域，在社会实践中发挥着巨大的作用，主要包括：宣传教育作用、权威规范作用、沟通协调作用、依据和凭证作用。对于它的写作就有严格的规范要求，在工作中就能明显的体现出这一点，有一个良好的应用文写作习惯，就能体现出一个人的文化修养和能力水平。从而也会更受企业公司的青睐。

正因为应用文写作的这些特点和作用，它的实用性就不言而喻了。而且，两年后我们就要走向各自的工作岗位，在工作中，我们不免会遇到各种计划，总结，报告，通知，请示等问题，通过这门课的学习为以后职场写作实践打下了良好的基础。

这学期我们主要学习了应用文写作基本要求、通告、通知、通报、计划与总结等内容。这些都是学习生活中以及今后工作中经常用到的。学习了这门课之后，虽然老师没有将这本书所有内容讲完，但是给我们讲解了我们要学习的重点部分，收获了很多。这门课的针对性很强，而且也很实用，上了应用文写作课之后，发现以前写的请假条都是不符合规范的，现在想想，学这门课是很有必要的。了解了一些应用文的写作格式、语言、注意事项以及用途，我想这对于将来的工作学习会非常重要，这也使得我们以后写应用文时更加的规范、标准，更有效率。学习了各种应用文写作的方法和规范的写作格式，比如像申请书、计划、总结等一些常用文体的写法，以前我们自己写的时候，会不知道如何下笔，不知道怎样去写，完全不知所措。而现在，我们会自信满满的将其写完，而且写得很好。

这个学期在应用文的学习过程中，我也慢慢的了解了这门学科，总结了一些经验方法。

首先、要仔细读懂教材中的内容，对每一个章节的知识做一个总体的把握，特别是那些例文和研究行文结构的例子。

其次、写作坚持实事求是。应用文的内容要客观真实，不容虚构，语言要求简明扼要，忌浮华、抒情。格式也需要规范，以便阅读、处理和收发。如果一份文件全篇都是优美的句子、华丽的辞藻，大段大段的描写抒情，阅读着就不能很快的看出主要传达的信息，这样一来，应用文的作用就无法体现出来。

最后、查漏补缺，注重积累和实践。熟悉以前使用过的文种，对于忽略或没想到的问题，要全面地纠正过来并掌握它。

《应用文写作》是一门应用性很强的基础学科，在理解的基础上要将知识活学活用，在平时注意积累材料。

此外，还有重要的一点就是应用文写作所站角度的重要性不可忽视。一般文体的写作都是站在自己的角度，表达或抒发自己的感想、心绪，或者阐述自己的观点。而应用文写作一般是要站在某一群体、某一组织的位置上，它所传达的是被代表的单位所发出的信息。所以，在写作时不要总想着自己，而要考虑文中所代表的单位的立场。比如：给领导草拟文件，必须要弄清楚领导的意图，不能轻易下笔，否则，也只是徒增工作量。

四、学习中的不足之处

学习了这门课之后，我发现自己有许多不足之处，课余时间便将应用文写作抛之脑后，作为需要反复练习的东西，__付出实践，仅仅停留在课堂层面。没有把所学的知识进一步转化为技能，这是我在这门课程的学习中做得不好的一些地方。

在整个《应用文写作》课的学习过程中，收获到的还是多与不足。课余时间乃至以后，我会进一步学习公文的写作，争取将我的应用文写作能力进一步提高。

第一、记得老师第一堂课就跟我们说过：应用文写作，我们的中处处可见应用文。

比如书信、请假条、借条、通知、申请书，包括我现在正在写的总结，都属于应用文的范畴。老师还用了一个相当生动、恰当的比喻形容了应用文的组成。应用文的主题为其灵魂，材料为其血肉，结构为其骨骼，语言为其细胞。如此一来，我们便能感观地理解写应用文要注意哪些部分。所以现在我已能正视自己的缺点，能使我不断地改进自己，提升自我。

每天都有进步是我最开心的事情，因为这预示着我离成功更近一步了。因此我非常幸运我能遇到如此一个好老师。

第二、以后，我们势必会接触到写通知、写活动计划书、写项目策划书、写个人简介、自荐书、设计个人简历等应用文的写作，掌握了它的基本写法，对我们的学习、工作、生活都会有所帮助。

所以我表面上最大的收获是：再也不用怕写作文了。事实上，我最大的收获是：在课堂上跟随老师的思维不断领悟各种各样的道理，我的思维得到升华，我的人生也在跟着改变。应用文它也使我不断地改进自己，提升自我，我认为掌握好了各种应用文的基本写法，对我们以后的学习、工作、生活都会有所帮助。只要我们能自觉地发扬自己的长处，坚持克服自己的缺点，一天比一天进步，我相信我们的今后的工作或学习一定能更上一层楼，人生一定会取得很大的成功。

应用文大学生个人总结篇七

我是一个大学生，我对于大学的理想是：做一名优秀的大学生，所以在平时生活中我也会注意积累自己的知识，并不断的去实现自己的理想。所以我想在这个过程中要付出很多，努力去做的。

首先我要做的就是在学习上的，在学习之前我一定认真的学习各门专业课程，把自己所知道的都弄懂后再去理解各门，并不断的去巩固学习。其次我要在生活和学习中尽量去关注别人对自己的看法，并且努力去做到最好，这样才会使自己不断进步。

我要学习的还有一个重要的原因就是我的学习能力和学习态度方面。在学习中也有一定的不足，如在学习中不能做到自我学习，但我不会放弃学习，会更加努力的提高自己，争取做得更好的。

在工作中我有不少问题需要问同学和老师去解决，但是同学们不是不知道如何去解决，我一定要去解决。

我还要在生活中去体会一下工作的乐趣和工作中的辛酸。

我觉得在工作中我会学习和体会到很多东西，而这些东西也是我学到的最重要的东西。

在这里我还要感谢我的学校，老师同学们对我们的支持和帮助。在这里我还要谢谢我的家人，是他们一直在支持我。

在学习上我也有不少问题需要解决，在学习和生活中我也有很多需要做的，这一点我要感谢的不是同学和老师，而是我的父母老师，是他们给我一个温暖而又温暖的大家庭。

我要感谢的人还有很多，我要把这些感谢化为学习的动力，在工作中我也能够体现出自己的价值，让我的人生更加的充实，更加的丰富！