

2023年高中英语教学工作计划(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

高中英语教学工作计划篇一

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的外研版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神;
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习;
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三、学生现状分析

针对我校学生构成复杂，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”

四、工作措施

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个星期左右复习五种简单句型和语音知识，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。在之后的教学中，将会穿插学习高考试题中每个题型的解题技巧。

2。为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

9、坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的.教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

高中英语教学工作计划篇二

经过上学期的教学,学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法,但是学生的语法基础普遍薄弱,单词记忆不是很理想,听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

培养学生的综合运用语言的能力;特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面,全面培养听、说、读、写四会能力,理解、分析和阅读的能力,让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革,本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排:对于10个模块,每一模块用10课时,课本的学习可以这样进行:上新课8个课时,单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型;语法主要为:情态动词的用法;名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等;主谓一致;动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

(一)教学方面:

1、为了使学打牢基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面,进一步提高学生的听力水平,从高一就开始就

对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外,还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段,有趣的视频和带中英文字幕的经典电影,让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面,本学期要狠抓学生的口语表达,在教学过程中努力设计教学,把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施,每周二四六三次英语课,抽出5-10分钟的时间,安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习,形式多样,可以是即兴演讲impromptuspeech,天气预报weatherforecast,时政要闻politicalnews,幽默humor,笑话jokesorfunnystory,戏剧drama,诗歌朗诵readingpoems,美文欣赏等。

4、在词汇方面,单词一直是学记忆生的难点、薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础,在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次,一次让学生互评,一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面,阅读理解能力的培养是高中教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课,充分培养锻炼学生的阅读能力,阅读技巧,阅读速度和阅读效率,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面,坚持每两周一次作文训练,训练题材、方法力求多样化,并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础,给予英文写作的指导和误区分析,可适当让学生多背诵一些常用的句型,句式,词汇和短语,或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记,对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面:

1、认真研究新课程标准,尤其与旧大纲不同的地方,清楚哪些内容是新增的,哪些内容已经删掉的,哪些内容初中已经

学的。认真研究新教材,在集体备课的基础上认真备课、上课,认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动,相互取长补短,提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证,有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师,坚持积极多参加集体备课,集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法,然后与全组人员共同探讨,最后确定下来。总之,要做到因材施教。

高中英语教学工作计划篇三

在过去一学期的英语教学中,现作如下几点总结。

这学期开始,我大体上了解学生英语水平,我因材施教。具体做法是:培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯;坚持用英语授课,要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求,从高一年开始就需要培养学生的阅读能力,教会学生一些阅读技巧,养成良好的阅读习惯;另外,课后要多与学生接触,做好后进生得思想工作。

一、高中英语教学要始终贯彻交际性原则,强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际:建立“课前五分钟会话”,培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today□ isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会出不同的回答,引出更多的对话,从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周

报talk show□针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

四、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

五、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

1. 高一英语教师个人工作总结
2. 2016高中英语教师工作总结
3. 高一年级英语教学工作总结
4. 高一英语教师第二学期工作总结

5. 高中英语教师工作总结和反思

6. 高一英语教师上学期工作总结

高中英语教学工作计划篇四

玉兔归月颂神州，金龙驾瑞贺中华。新的学期又开始了。本学期我继续担任高一169班和173班的英语教学工作。为切实有效的做好英语教学工作，顺利完成本学期的教学任务，使学生达到最佳的学习效果，特制定新学期英语教学工作如下：

一、指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新方法，在学校教学计划指导下进行工作。特别根据所教高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读能力，让学生尽快适应高中学习。

二、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四，共六个单元。要求学生掌握每个单元的重点单词、短语、句型等。语法主要为：名词性从句、主谓一致、直接引语和间接引语、情态动词、被动语态。其中名词性从句为本学期教学的重点以及难点。

三、主要措施

(一)教学方面

1. 为了使学生打牢基础不至于出现只是断层，本学期要有计划的把初中学过的但掌握不好的单词、短语、句型及语法等分插入每单元的新课教学中。

2. 听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一开始就对学生听力训练。除了课本听力外，还订阅《英语周报》进行系统的考试类型试题听力训练。并坚持利用课余时间放一些英语歌曲、小短片以及经典电影，让学生融入一种说英语的环境。
3. 口语表达方面，本期要狠抓学生的口语表达，把提高学生口语安排在每节课的教学中。具体措施，每天利用3-5分钟时间安排值日生到讲台前进行英语口语表达，即值日生报告，形式不限，内容自选。
4. 词汇方面，单词一直是学生记忆的难点、薄弱环节，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义和用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，每两天安排一次听写，由老师亲自评阅。
5. 阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计每一节阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力、阅读技巧、阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
6. 写作方面，坚持每两周一次作文，训练题材、方法力求多样化，并及时批改讲评。并针对高一学生的写作基础，给予一定的英语作文指导和误区分析，适当让学生背诵一些写作常用句型以及范文，多鼓励，少批评。

(二) 教研方面

1. 认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。
2. 坚持参与听课评课，取长补短，提高自身教学能力。

总之，要做到因材施教。

高中英语教学工作计划篇五

为培养学生的吃苦耐劳、提高班级团队精神，使学生逐步养成良好的行为习惯和自我素质的提高，激发出学生爱国、爱校、爱班集体的情怀，为此学校根据上级部门的要求，决定8月15日起对高一新生进行为期7天的军事训练。

二、时间安排

训练时间：8月15日~8月22日

15日下午第四节课教官进入班级熟悉情况，2:50将教官接到学校，3:30-4:00与学生见面，提出要求。4:10-5:00内务训练。16日早上7:00~11:00进行军训动员大会和军事训练，下午进行学生行为习惯、一日常规、学习规范。班级通过对《学生手册》的学习制定出班级公约，同时进行爱校教育和文化课衔接，按上级(如上午下雨，改成内务和军事教育课)

三、具体要求

1. 学生军训要求

(1) 学生军训的主要科目为：队列训练、跑操训练、内务训练三项，进行一次内务训练和评比；军训结束由教官评出每班5名优秀学员，最后进行会操表演。

(2) 在军训期间班主任要全程陪同，始终参与，协助教官做好管理工作，充分了解学生的身体状况，注意安全防范，做好防暑降温工作(全程由校医参与)，每日做好总结工作。

(3) 军训期间，每天早上7:00由教官负责将学生整队带出教室到大操场训练，训练结束后由教官整队将学生带入教室交予

班主任。班主任与教官做好交接工作，以防学生无故旷课和缺席。

2. 课程教育要求

(1) 德育教育

(2) 文化教育

由年级组统一安排，进行衔接教学和德育教育，进行急救培训。

四、考核措施

军训结束后，学生处要对班级德育教育给以检查考核，军事训练由部队教官共同给出考核结果，文化教育由年级安排统一考核。根据要求给以一定学分。根据情况进行高一会操表演。