

2023年小学英语教研方案(精选9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小学英语教研方案篇一

一、工作思路：

本学期我校英语组将继续以“以人为本，教育为本”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化英语课程教学，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学。教育工作中，让学生在“以人为本”和“微笑教育”的教学氛围中，个性得到充分的发展。同时，教师在不断地学习和钻研中，使专业水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、主要工作：

(一)加强理论学习，更新教育观念，提高教学素养

1、利用每月一次的英语教研组活动的时间，组织本组教师认真学习和钻研《英语课程标准》以及其它与英语教学有关的理论书籍，用全新的理论知识来武装自己，从而提高自身理论素养，促进自己的英语教学。每一次的学习资料的选择及主持由各备课组负责，具体安排如下：

2、教研组将认真学习学校教学工作计划，关心每一位学生的发展，关爱学困生群体，耐心对待学困生，针对不同的学情以及班情，力争让每一位学生都有不同程度的发展和提高。

3、本组教研活动将以区教研室以及学校校长室、规划督导室及教科室等制定的计划为行动指南，组织教师积极参加区、市等教研活动，努力提高我校英语教师的专业素养，为提高全校整体的英语教学质量奠定基础。同时，利用教研组活动的机会鼓励教师利用和借助计算机技术，多媒体教学，网络等信息资源，将其信息技术手段运用到教学中，丰富和改进教学内容和教学方法，提高课堂教学质量和效果。

(二) 抓好常规工作，提高教学质量

1、规范和加强教学管理。要求每个备课组课前认真组织集体备课，钻研教材，课后认真批改学生作业。在备课中要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位；进行学情分析和教学策略分析；教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、构建快乐有效的小班化英语课堂教学模式，以转变教师教学方式和学生学习方式的为目标，创建有效的课堂教学模式。改变英语课程过分重视知识的讲解与传授、而忽视对学生语言运用能力的培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

3、在本学期开展听课、评课活动。按照学校要求，每位教师本学期听课节数不少于10节。通过互相听课，将会及时发现和反思教师教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，教师们将会共同研究对策，解决问题，并在课后积极反思，最终达到让上课者有进步，听课者有启发，形成良好的教研风气。

小学英语教研方案篇二

- 1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。
- 2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。
- 3) 要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

小学英语教研方案篇三

为全面贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和发展纲要》，结合红寺堡教育局2011——2012学年度工作要点及我校工作思路及实际情况，我们要以“树师德新风，促质量提高”活动为契机，以强化教学行为为中心，以提高教育教学质量为本，进一步更新教学理念，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展：工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

小学英语教研方案篇四

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英

语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量，争取年级英语考试成绩在片内名列前茅。

三、具体措施

(一)、加强理论学习，更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指

导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

(三)、认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学

改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

四、教研活动安排表(略)

五、课题研究

课题《小学英语口语情境的创设》

小学英语教研方案篇五

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、以强化教学行为为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。
- 4、规范作业，考试及评价工作，关注学生自我发展，培养学生的学习兴趣。

小学英语教研方案篇六

- 1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。
- 2) 为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。
- 3) 认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争光。

小学英语教研方案篇七

本学期英语教研组将以高效课堂建设为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量为根本，加大教学研讨力度，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、立足课堂教学，坚持做好英语教研常规工作，努力推动高效课堂建设，人人上好一节高效课堂展示课，做好校级小课题。
- 2、积极参加听评课活动，取长补短，共同进步。每月写好一次教学反思。
- 3、积极参与农村小学英语口语大赛活动。
- 4、依托远程教育、互联网资源，发挥校园网及专家组培训优势，人人争做名师、专家。

(一) 教研常规工作

1. 配合教科室做好日常教研工作的提前布置和资料收集工作。
- 2、做好一张教学研讨安排表，人人上好一节研讨课，写好教学反思。

(二) 教师培训工作。

- 1、依托远程教育网络资源，英特网资源，组织理论学习和课例研讨
- 2、积极组织参加各级外出培训学习，并及时进行移植培训。

(三) 课题教研工作

- 1、组织英语组老师积极参加学校小课题，积极投身实践活动。
- 2、开动脑筋，努力探索提高农村小学生英语口语的新途径，为龙凤小学再添光彩。

二月份：

- 1、依据课标和教材写好教学计划，并有序开展教学工作。
- 2、组织教师参加教材分析(视频学习)。

三月份：

- 1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。
- 2、备课，作业等各项常规检查。
- 3、高效课堂展示课。
- 4、申报校级小课题并进行研究
- 5、筹备学校英语口语比赛初赛。

四月份：

- 1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。
- 2、高效课堂展示课及小课题研讨课。
- 3、组织并参加小学生英语口语竞赛初赛。
- 4、各项常规工作检查并反馈。

五月份：

- 1、高效课堂研讨及小课题研讨课。。
- 2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

六月份：

- 1、积极参与恩施市农村小学英语口语大赛决赛活动。
- 2、教学常规检查及反馈。
- 3、各教师调整教学进度，准备复习工作。
- 4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。
- 5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

七月份

- 1、 期末复习。
- 2、 期末考试。

小学英语教研方案篇八

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容、本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》、领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合、明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率、真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自助学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3、二一五五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4、根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

目标二：抓好教研组基础工作

措施：

1、备课：

b□本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效、集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次、教师以一个个单元来划分参与集体备课、集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备工作、“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教

师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思、“六备”是指：必须备学情、备三维目标（其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容）、备重难点、备教法、备学法、备教学设计、并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作。

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b□建立英语晨读制度、英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

九月份：

1、讨论制定本学期教研工作计划。

2、认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。

4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

5、开展第一次备课活动。

6、落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1、认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。

2、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑、并交流各自经验、互相取长补短、开展讨论“什么是有效的课堂教学”。

3、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

4、开展第二次备课活动。

5、组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。

6、落实期中质量监控。

十一月份：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。

3、认真做好复习工作，迎接期中考试。

十二月份：

1、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。

2、开展第三次备课活动。

3、落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

1、期末考核期末质量调研分析。

2、根据各年级，各班级实际制定复习计划。

小学英语教研方案篇九

(1) 大部分学校的领导和教师比较重视英语教学工作，能按《英语课程标准》规定开设英语课，挤占英语课的现象有所改观。径河小学、荷包湖小学、走马岭小学、金口小学、三店学校、吴一小、吴二小、吴三小和吴四小等学校还设置了英语早自习，增加了学生在一周内接触英语的时间和机会。

(2) 英语教师的专业知识和教学能力整体上有所提高，骨干教师的教育、教学水平进步喜人，起到了很好的引领作用。在区、片教研活动中，老师们说课、作课、议课的水平有较大提高，参加市“三优”评比活动，我区教师获优质课评比一等奖、二等奖各一名，获小学英语教师论文、案例评比一等奖一名、二等奖三名。

(3) 片英语教研活动初显成效。特别是金银湖、吴慈、荷辛和径河等片英语教研活动开展扎实、内容丰富，基本解决了英语教师常规教研活动无法保证的问题。

2、主要问题与不足

(1) 大部分学校未设置了英语早自习，课时之间间隔过长，违背了记忆规律，影响了教学效果。

(2) 英语教师教学负担仍然过重，极大地影响了全区教学质量。除吴家山地区外，其他学校老师一般每人担任四、五个班的英语教学任务，有的学校全校四个年级的英语课由一个教师担任。繁重的工作负担使得这些英语老师疲于应付，无暇深钻教材，精心设计教案，抽不出时间参加市、区组织的培训和教研活动。

(3) 英语教师之间教学能力、知识水平的差距越来越大，部分教师专业底子太薄，不能胜任英语教学，导致全区小学英语教学质量极不平衡。