

# 最新学前班班务工作计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 学前班班务工作计划篇一

转眼间，新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将会采取集体统一教学与

加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

3、引导幼儿提醒家长每天准备好一条长毛巾，一套衣物放在书包备用。

4、不定期对乘车幼儿及特殊幼儿进行电访，对缺勤幼儿及时电访。

5、周末一定要给孩子剪指甲。养成良好的卫生习惯。

6、做好榜样：家长的处事态度、言行举止，要成为幼儿的表率，让幼儿在潜移默化中接受良好的教育。

7、尊重儿童：家长要为幼儿提供愉悦、和谐、宽松的环境，使他们身心健康成长。

## 学前班班务工作计划篇二

在本学期，我们幼儿园开办学前班已经是第二期了，因此有了一定的经验，我们必须再接再厉，自己找机会不断去寻找，去探究，这对于我们来说是一个很大的挑战。我们一定会以积极的认真的态度投入到工作当中，取到更好的成绩，真正做出我们自己的品牌。

在这个学前班，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好；另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，音乐钢琴与英语基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间得需要调整。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯，度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，使我们班级的首要任务。因此，我们三位老师就此一起讨论、研究，结合本班的情况共同制定了本学期的班务计划：

本学期，班内共有22名孩子，其中旧生12名，新生10名，整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

### 1、以英语和速算作为班级特色

在上学期，通过外教老师、英语老师的努力，班上的孩子对

英语产生了浓厚的兴趣，他们非常喜欢英语活动。有了这个作为基础，如果继续对他们进行英语教育，他们的英语一定会有更大的成效！所以我们打算仍以英语作为我们班的班级特色，另外增加速算课程——珠心算，并计划按以下几点进行教育、培养，相信我们班将成为全园英语和速算的典范班级！

a□积极配合每一节英语教学和速算教学活动。管理好班级课堂纪律，鼓励每一位幼儿参与到教学当中，进一步培养孩子对英语和速算的兴趣。

b:常用英语与孩子进行一些简单的对话，让孩子感受到一个学英语、用英语的气氛与环境。

c:帮助孩子课后复习。每天各花十五分钟的时间进行英语和速算复习，帮助孩子巩固英语和速算。

## 2、 培养孩子良好的学习习惯。

学前班，使孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我们准备在家长园地上增加这一栏，常给家长提供有关这方面的信息。如怎样培养孩子良好的学习习惯等。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识5到8个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

## 3、 培养幼儿的求知欲和好奇心

好奇心是幼儿的共同特点，但是我们班的孩子已经不再只对

事物的表面感兴趣了，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我们班级开设自然角和益智区，并在活动中增加智力的活动。

#### 4、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入学前班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

**a:** 多开展多种形式的竞争性的活动。在班与班之间、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

**b:** 培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

#### 5、建立新的教学方法，改变教学形式。

幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课是教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。而我们办学前班，及早做好幼小衔接是十分必要的。因此，在本学期我们准备：

a: 适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。

b: 环境增加知识性的布置：设立语言角、计算益智角、英语角、拼音角、儿歌角、识字区等。

c: 改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

本班孩子已经过三年的幼儿园教育的培养，一些良好的习惯已经形成。但有个别孩子因为家人的娇惯，独立性较差。因此我们准备在本学期加强独立性与自理能力的培养：

a: 学会自己的事情自己做，自己管理自己的物品。

b□学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。

c□遇到困难会请求大人的帮助。

d□学会自我保护等安全意识

1、 班级每周开一次会议，分工合作、齐心协力，共同努力建立良好的班级气氛。

2、 教师认真学习，主动吸收新的教育理念。

家长是我们幼儿园的合作伙伴，做好了家长工作，才能更好地进行教学活动，收到

学前班20xx9班务工作计划更好的教育效果。我们通过以下几个方面进行：

1、 建立新的沟通方式，通过emall等方式和家长进行沟通，

引导家长参与到班级的工作当中。

2、积极开展家访、电访工作。

3、定时更换家长园地，通过家长园地，让家长更好地了解我们的工作，并做好配合工作。

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 学前班班务工作计划篇三

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。一部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午睡，有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

认知方面：幼儿的学习兴趣比较高，对周围事物感兴趣，大多幼儿的语言表达能力较好。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

### 二、环境布置

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。这学期，我们将和孩子一起创设主题墙。

### 三、良好习惯的培养



学前班正好处于幼小衔接的关键期，因此习惯培养是重中之重。习惯是在长时间逐步形成的，因此，从一开始就应该加强好习惯的养成，本期我班将从以下几个好习惯着手：学习好习惯，上课专心，爱提问，积极回答，认真书写，不磨蹭；礼貌好习惯，主动与长辈打招呼，不随便打断别人的话，在公共场所要安静，坐有坐相站有站相，用双手接递长辈的东西；卫生好习惯，饭前便后洗手，手脏了及时洗，不乱扔垃圾，不随地吐痰，自己整理用具和衣物；饮食好习惯，吃饭时不讲话，自己收拾餐桌，不挑食，不偏食；安全好习惯，不到危险的地方玩耍，不做危险动作，离开要向老师和父母请假；劳动好习惯，自己的事自己做，主动做家务，学习怎么劳动。

#### 四、制定班级规则、形成良好班风

本学期，将根据《幼儿园一日活动细则》的要求，贯彻到孩子的一日生活中。加强个性教育，使教育更有针对性如针对性格懦弱的幼儿，以培养勇敢品质为主；对待个性霸道的幼儿，以培养宽容，和谐，与人为善的个性为主等。指导培养小干部。班级小干部是老师的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

#### 五、保育方面

保证幼儿生活学习环境的干净、整洁，幼儿用品每天按时进行消毒。教育并督促幼儿养成良好的卫生习惯；教育孩子提醒家长配合教师，做到每周剪指甲和每月换洗床上用品；培养幼儿对天气的变化有初步的感受，学会自己增减衣物；做好秋冬季传染病的防御工作；班级物品摆放整齐，创设整齐的活动环境；保证幼儿每天两小时的户外体育游戏活动，关心幼儿身体，对体弱的幼儿要加强护理，对幼儿进行安全教育，确保幼儿在园的无事故发生。

## 学前班班务工作计划篇四

本学期我班共有xxxx名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

### 1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

### 2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连接以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

### 3、数学：

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题

题;学习20以内的连加连减和混合加减;初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

#### 4、礼仪教育:

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况,针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

1、认真做好每天的卫生工作,并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则,并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

#### 九月份:

1、采用多形式,多元化的方法热情接待家长和幼儿,使幼儿尽快适应学前班的生活、学习。

2、关心、热爱幼儿,培养幼儿与教师之间的感情,从而促使幼儿热爱幼儿园、热爱老师。

3、培养幼儿“爱清洁,讲卫生”。

十月份：

- 1、让幼儿了解“十月一日”是国庆节，培养幼儿热爱祖国，热爱大自然。
- 2、关注幼儿的兴趣、爱好、需求，真正为每个幼儿身心和谐、健康持续发展奠定基础。

十一月份：

- 1、注重幼儿健康，引导幼儿多饮水。
- 2、培养幼儿动手能力，引导幼儿自主活动，以促进幼儿富有个性的发展。
- 3、做好“家园直通车”，了解幼儿的发展情况。

十二月份：

- 1、天气变冷，组织幼儿参加户外活动，增强体质训练。
- 2、在户外活动中，确保幼儿活动的主体地位，充分发挥幼儿的主体性。引导幼儿积极实现自主发展。
- 3、在活动过程中解决学前班与小学教育的衔接，为幼儿顺利进入小学学习生活作准备。

一月份：

- 1、以“庆元旦”为主题，组织幼儿谈话，加强幼儿的语言表达能力。
- 2、召开家长会，汇报本班教育教学情况、幼儿个体发展情况，家、园合作教育，促使幼儿个方面健康成长。

3、教师作工作总结，回顾学期生活。

## 学前班班务工作计划篇五

1、本班共有学生9人，其中男生4人，女生5人，平均年龄5周岁。

2、学生尚未养成良好的生活学习习惯。

3、学生课堂比较活跃，但创造力、想象力比较单一。

根据党和国家的教育方针，密切配合幼儿园各项工作的开展，从幼儿园工作和幼儿思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、为学生顺利升入一年级做好知识储备。

2、教会学生课堂的基本流程，帮助学生在升入一年级后适应小学的学习生活。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会尊敬师长，见到老师主动问好。

4、积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和养成良好的行为习惯。

1、安排班级日常活动，让学生在学学习之余得到适当的放松。

2、营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)规范学生的日常行为，形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3) 培养幼儿的参与意识，提供幼儿显示才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3、培养团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

1、认真制定好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施。

2、密切关注学生的一举一动，保障学生在校的安全。

3、细致了解学前班学生的起居情况和在家里生活情况，教育幼儿养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学生进行三结合教育。

5、注重幼儿在园文化教育，密切各科任科老师的关系，形成良好的教育体系。

6、教学方面的工作措施：

(1) 为学生顺利升入一年级打下良好的知识基础。以一年级教材为教学参考，对学生进行拼音、识字、简单加减法等知识的讲解，并通过做练习题的方式检验学生的掌握情况。

(2) 采用以学生为主的教学方式，激发学生积极主动的去学习知识。将游戏设计到教学环节中，充分调动学生学习的积极性。

(3) 认真备课，明确每节课的教学目标，争取做到堂堂清。

(4) 及时检验学生对所学知识的掌握情况，对知识掌握不够扎实的个别同学进行针对性辅导，帮助每个学生学会知识，努力做到使班级不存在掉队现象。

(5)根据每天所学习的知识，合理适量的布置家庭作业，并认真进行批改。

(6)积极参加教研组活动。通过教研活动这个平台积累幼儿教学的经验，通过与其他老师的沟通，总结出适合学前班的教学模式。

## 学前班班务工作计划篇六

### 一、指导思想：

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

### 二、总的要求及分析：

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

### 三、班级情况分析：

本学期本班幼儿名，旧生名，新生名。经过上学期的学习，本班幼儿总体来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次

在自律方面有所提高，但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、个别幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、个别幼儿的创造力、想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、个别幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向、胆量小、在自我保护方面较弱。

鉴于以上不足，本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读，前书写的训练，以及良好行为品德的训练。

## 学前班班务工作计划篇七

- 1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。
- 2、本年级组的课题为《艺术区域活动中幼儿自主能力的培养》，在两周一次的教研活动中，将继续组织教师学习这方面的文章，进一步探讨在艺术活动中如何培养幼儿的自主能力，营造创新环境，建立民主、平等、和谐的师幼关系。
- 3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
- 4、积极利用年级组展开教育教研活动，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。



## (二) 优化教育管理，提高保教质量

### 1、继续丰富区域活动材料，创设良好活动环境

开展区域活动是贯彻《规程》精神的有效手段，是对幼儿实施素质启蒙教育，充分发展每个幼儿潜能和个性的极好的组织形式。区域活动有着传统集体教育活动所不能替代的作用。本着使幼儿在活动中发挥积极性、主动性创造性的原则，从活动区环境的创设、材料的投放入手，为不同层次幼儿提供不同材料，真正做到区角活动为教育教学服务，同时也应注意教师要把握好指导的度，还要作好区域活动中的观察记录，及时关注幼儿的需要，使幼儿活动有目的有计划地开展。

### 2、继续开展班级环境建设工作。

在环境创设上，力求做到：(1)环境建设符合孩子的年龄特征。各年龄段的幼儿由于身体和智力发展的状况不同，他们在理解能力、观察接受能力、动手制作能力等方面也存在着差异，因此在进行环境创设时，应充分考虑孩子的年龄特征，做到有的放矢，真正发挥环境的作用。(2)班级环境与本班当前的重点教育目标相结合。(3)把环境建设逐步变成师生共同参与的教育活动。

### 3继续探索生成活动研究

在一日生活中，关注孩子的生活，了解孩子的兴趣，从中挖掘教育资源，生成教育内容，围绕内容收集、整理各种相关资料，满足不同孩子的需要。

### 4、加强常规教育，优化幼儿一日活动

加强教育常规管理工作，认真学习无锡市《幼儿园教育常规》，寻找差距，优化一日活动，积极改进，促进大班组常规管理上档次。

5结合市音乐教育活动的研究，鼓励大班老师积极参与，提高音乐教学能力。

6加强幼小衔接工作。为幼儿顺利进入小学提供良好的身体、学习和心理的准备。

### (三) 认真开展课题研究

本学期大班年级组将围绕艺术区域活动中幼儿自主能力的培养这个课题，开展多种形式的研究。了解幼儿的兴趣、需要、能力，做到把观察了解幼儿贯彻于区域活动的始终乃至一日活动的各个环节，同时又做到理论联系实际，做好区域活动中的详细观察记录，程度地培养幼儿的自主能力。

## 学前班班务工作计划篇八

本学期我班共有\*\*\*\*名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

### 1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周

围事物的认识;让幼儿感受音乐的美;提高幼儿的节奏感。

## 2、拼音:

本学期要学习所有的声母韵母,要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母,会声母韵母的连接以及学习三连拼;幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音;通过学习相关的拼音认识和书写生字;能够默写23个声母和6个单韵母;认识整体认读音节。

## 3、数学:

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理;学习简单的应用题;让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题;学习20以内的连加连减和混合加减;初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

## 4、礼仪教育:

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况,针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。

2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。

3、开一次家长会。

4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

1、认真做好每天的卫生工作,并培养幼儿的劳动能力。

2、户外活动时告诉幼儿活动规则,并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。

3、做好幼儿每天的晨检工作。

4、教育孩子基本的安全常识。

## 学前班班务工作计划篇九

在不知不觉之中，假期过去了，又迎来了长高了、懂事了的孩子。虽然跟他们的接触还不多，但是看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

### 一、班级情况分析：

本班共有幼儿30名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮躁；二、收拾整理能力差；三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

### 二、教育教学工作

重点工作： 这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

#### (一)全面的入学准备工作。具体包括：

1 促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2 培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3 发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4 培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5 培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

### 学前班班务计划

1 培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，)向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2 注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3 不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4 锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

### 三、常规工作：

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

### 四、家长工作：

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

## 学前班班务工作计划篇十

本学期我班共有\*名幼儿，只有二名新生，所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通，上课很少主动举手发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

### 二、教育教学

#### 1、学科教育活动：

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌；认识儿歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

#### 2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

### 3、数学：

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题；学习20以内的连加连减和混合加减；初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

### 4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

## 三、家长工作

- 1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。
- 2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。
- 3、开一次家长会。
- 4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

## 四、安全、卫生工作

- 1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。
- 2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。
- 3、做好幼儿每天的晨检工作。
- 4、教育孩子基本的安全常识。