

# 最新加强师德建设的心得体会(优质5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 加强师德建设的心得体会篇一

新学期又开始了，学校教师的师德师风建设又提出了新的要求，为了适应新形势的教育工作，特制定本学期个人师德修养计划如下：

### 一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识

忠诚党的教育事业，把“全心全意为学生服务”做为自己的教师工作宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

### 二、爱岗敬业，做合格教育者

积极参加社会实践活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在教学和生活实践中不断地积累阅历沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下指导下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的事业中，力求教育好每一个学生。同时，我努力做到爱校如家，对学校的各项活动积极参加。

### 三、关心学生，尊重家长

在日常的教学活动中，我以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对学困生给予更多的关注，用爱心去实现对学生的教育。同时在教学过程中不断地改进教学方法，在不断地创新中，努力使自己的教学被更多的孩子所喜爱。关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对学困生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网络，达到教育的目的。要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。在师德建设实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控。

### 四、团结协作，为人师表

注意自己形象，做到树立形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，在日常的教学活动中，以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对学困生给予更多的关注，用爱心去实现学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，寓教于乐，才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能提高教育的效果。

### 五、严于律己，依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师职业道德标准》，严格要求自己，不做违法行为。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的责任。作为一名品德教师我更应该承担起学生思想教育的责任。

## 加强师德建设的心得体会篇二

师德建设是学校工作中的重中之重。良好的'师德建设是学校教育振兴的起源。是当前的首要任务。我们根据上级的要求，结合师德建设的评估标准的项目，来制定师德工作计划，使我们的教师遵章守法。

组织教师学习，了解相关的形势。要了解《教师师德行为》《师德素质》等具体内容。

- 1、 结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。
- 2、 每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。
- 3、 结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

专设家长接待日，及师德的举报制度，对教师的师德行为进行及时检查，监督。

- 1、 按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。
- 2、 每学期对教师进行一次师德考评。
  - (一) 设专职人员管理档案。
  - (二) 健全档案管理制度，制定考评细则。
  - (三) 建立健全奖惩制度。

- 1、 对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

日期具体工作三月份

1. 贯彻德育工作的文件
2. 组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话
2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座
2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会
3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思

本学期我校将继续深入践行“规范管理、提高质量”的指导思想，集全校师生的智慧，努力实施预定的“1、2、3、4工

程”，在原有工作成绩的基础上，使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，我们制定本学期工作计划如下：

本学期我校将继续贯彻iso9001质量管理体系，努力使我校的管理水平大幅度提升！

开学初确定我校20xx年招生专业及招生方式。做好11年招生宣传简章等宣传材料，进行广泛宣传工作。积极与局及各初中校取得联系，落实11年春季招生具体工作。认真总结20xx年春季、秋季招生工作经验，找出不足。提出改进措施，谋划20xx年招生工作。积极主动处理好招生工作中遇到的各种问题。认真核实春季招生情况，组织并协调好新生收费、报到等相关工作。认真总结20xx年春季招生工作的经验，找出不足。谋划20xx年秋季招生工作。

继续做好市场调查，多渠道多途径收集毕业生需求信息，积极主动与用人单位保持联系，为用人单位和毕业生及07级实习学生提供“供需”服务。做好07级学生就业指导和就业观念教育。通过开展就业指导讲座、外请创业成功典型人物现身说法等形式，对毕业生进行就业形势、就业观念、就业定位、就业心态和诚信等方面的教育，帮助毕业生提高就业竞争力。加强与企业的联系，拓宽就业渠道，建立实习就业基地，开辟校企联合的新方式。制定和完善我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。做好毕业生跟踪反馈工作，建立优秀毕业生档案。根据工作需要对学生有针对性指导，并将存在问题及时反馈到教学第一线，使之改进教学内容，提高质量与企业需求相适应。多渠道收集就业信息，鼓励为学校提供就业信息的教师及其它人员。

规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、

整理、发布具有针对性、实效性的“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。

本学期要严抓学校德育工作，本学期做好文明礼仪教育，文明礼仪教育是高标准常规教育，以本学期仍以学校印制的“礼仪教育适用读本”为依据，继续深入开展“文明礼仪示范班”和“文明礼仪标兵”评选活动。充分利用晨检、班会时间及各项活动时间进行教育，并把礼仪教育分解成若干单元进行分步实施，加强班主任队伍建设，提高教育能力，通过外出培训或校内组织培训和经验交流、班主任素质比武等活动和措施全面提高班主任的工作水平、工作艺术。深入检查、评比每各班的晨检、班会，规范班主任的教育行为，班主任要把学校确定的每月教育主题作为晨检、班会的主要内容来实施。依照学校制定的德育教育教计划，在班主任中广泛开展“六个一”活动，即“每天上好一节晨检”、“每周上好一节班会”、“每月解决一个德育难题”、“每月转化一名后进生”、“每学期讲一节班会优质课”、“每学期写一篇成功教育心得”，真实记录德育工作的全过程，全面提高班级管理的实效。

同时注重心理健康教育职业道德教育，着力解决吸烟和早恋两个问题。同时做好德育简报、《职校教苑》校刊、《心海扬帆》心理期刊要加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。同时学生处、团委，要开展好形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进

行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究教学目标的基础上，科学地制订好各专业、各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，符合教学实际，突出专业的特点。

强化教学过程管理，提高教学效率。加强实训管理，提高技能教学水平。进一步加强师资培养，教研组是学校教育教研科研的基地，也是信息传播和共享的基地。要充分发挥好教研组的教科研作用。开展好活动。进一步推进完善“目标化教学”，并充分发挥考核作用。即：落实教学工作检查制度，加强管理，规范教学环节，深入课堂听课，听好推门课。组织教师优质课评比，加强教师课堂教学管理。强化目标管理。

同时在教育教学上我们要强调两个建设，一是队伍建设。干部队伍要努力学习业务，做行家里手，增强服务能力，提升服务档次，提高服务水平；开展对文化课教师的转型培训工作。开展有针对性的业务学习。教师队伍要在规范教育教学行为方面下功夫，做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍要保持先进性，发挥好表率作用和示范作用。二是专业建设。进一步完善电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，根据市场需求开发和增设新型专业。力争今年将电工专业打造成省级骨干专业、特色专业。这些，我们都有具体的方案，和可行性措施。

## 加强师德建设的心得体会篇三

师德指教师的职业道德，师德建设的工作计划是怎样的呢？下面是本站小编收集整理关于师德建设工作计划的资料，希望大家喜欢。

## 一. 指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为指针，以制度建设为基础，更新师德观念，规范教师执教行为，推动师德管理规范化，制度化，不断塑造新时期教师形象，不断提高社会和家长对教师从教行为的满意程度，争当学生最满意的教师。

## 二. 具体措施

根据上级师德师风建设的要求。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。”作为我校教师的座右铭。每个教职员工做到对学生负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

### 1. 认真学习，加强管理

在教职工中认真组织学习教师职业道德规范、教师心理健康有关文章等内容。制定\*市衡钢中学教师职业道德规范，组织教师认真学习。在此基础上，青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识，全体教师严格执行师德规范。学校成立以校长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长、学生问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。开展文明校园、文明办公室的评比活动，激励教师争当师德标兵。

### 2. 服务学生，提升形象

(1) 要求教师明确“学校无小事，事事是教育，教师无小节，点滴皆楷模。”做到爱校如家，全身心投入教育事业，自觉维护大局。强化“一切为了学生，为了一切的学生，为了学



生的一切”的观念。开展以“三爱、三送、三杜绝”为主题的活动。即关爱贫困生、给贫困生送温暖;关爱学困生,给学困生送信心;关爱特殊生,给特殊生送方便;杜绝体罚学生,杜绝歧视差生,杜绝伤害学生心理。全体教师要自觉“清理”体罚学生、歧视差生、伤害学生心理等不良行为。一经发现,坚决实行师德考核一票否决制。

(2) ]全面开展“三热爱、三提倡、三增强”活动。即热爱教育,提倡忠诚党的教育事业,增强教书育人的责任感;热爱学校,提倡爱校如家,增强为教育事业建功立业的事业心。学校有计划、定时间组织教师看师表风范、礼仪教育系列录像。通过观看,让教师进行自我对照,寻找自己的不足之处,每月进行一次师德心得体会交流。

(3) 在学生中开展“我们心中的好老师”征文活动,让每个教师倾听学生的声音,让每个教师从学生的视角审视自身素质和教育行为。开展“我为人师”征文活动,让教师在活动中不断取人之长,补己之短,努力更新师德观念,规范执教行为,不断塑造新时期教师形象。

### 3. 树立榜样,发扬光大。

切实做好先进典型的树立工作,发挥党员教师的模范带头作用,以实际行动实践“三个代表”,搞好党员先进性教育活动。在校积极营造一个积极向上的氛围。要据平时考核的情况,评出文明班级、文明办公室。并把考核中了解到的典型事迹在“师德风采”橱窗展示。组织青年教师开展师德演讲比赛。每学期评选一次师德标兵,并予以奖励。

总之,学校通过组织教师认真学习,加强管理,开展丰富多彩的活动,将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为我校的工作重点,常抓不懈,不断提高我校教师的师德水平,为更好的办好学校,为\*的教育事业作出更大的贡献。

## 一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

## 二、具体措施：

- 1、深入学习学校《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。
- 2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

共2页，当前第1页12

## 加强师德建设的心得体会篇四

师德建设是学校工作中的重中之重。良好的师德建设是学校教育振兴的起源。是当前的首要任务。我们根据上级的要求，结合师德建设的评估标准的项目，来制定师德工作计划，使我们的教师遵章守法。

- 1、结合师德建设中的要求，组织教师开展讲师德、做奉献岗上练兵活动，全员参与。促进教师师德行为达到标准。
- 2、每两年评选一次师德建设标兵，注重教师的师德表现。
- 3、结合教育工作的实践，召开专题性的座谈交流讨论会。针对教师的师德素质，师德行为展开讨论，经常照镜子，自

查不足，写思想汇报，将评价的结果记入教师档案。

1、 按照师德的考核细则，每学期领导小组进行考核一次。

2、 每学期对教师进行一次师德考评。

（一） 设专职人员管理档案。

（二） 健全档案管理制度，制定考评细则。

（三） 建立健全奖惩制度。

1、 对违反师德事件的教师要加强教育，严加惩处。

2、 对师德表现出色者要给予表彰鼓励。

3、 对素质品质较低的教师指派专人进行帮教，使之尽快的达到高标准式要求。

日期具体工作三月份

. 贯彻德育工作的文件

. 组织学习《教师职业道德规范》

四月份

1. 德育工作讲话

2. 学习《义务教育法》

五月份

1. 组织观看德育工作讲座

2. 学习《教师行为五条禁令》及心得体会

3. 开展向“抗震救灾英雄少年”学习活动

六月份

1. 教师德育工作演讲

七月份

全学期德育工作的反思

## 加强师德建设的心得体会篇五

过去的三年，我园十分重视师德师风建设，始终视其为教师的根本，采取了一系列切实有效的措施，形成了“敬业爱生，明礼诚信，平等合作，勤学乐教，廉洁奉献”的师德师风风尚。本年度，我们将进一步根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长幼师德师风建设工作计划，全面提高学校办学的综合实力。

以“一”重要思想为指导，以教育部《意见》为依据，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为核心，以“办人民满意的教育，做孩子满意的教师”为指针，坚持以人为本，以德治园、以法执教、以身立园的工作思路，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，造就一支人民满意的教师队伍，切实维护和树立我园教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

根据市教育局师德师风建设的要求，进一步规范内部管理，加强纪律约束，整顿教风和作风，推进素质教育。组织开展以“内强素质，外塑形象”为主题的系列师德教育活动，全面实施“师表工程”，使师德教育系列化、制度化。把“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”作为我园教

师的座右铭。每个教职员工做到对孩子负责，对家长负责，对社会负责，以此全面提升教师形象。

## 1、完善管理，优化队伍

德育管理是一个整体系统，继续建立完善校内“一点三线”的德育管理网络格局，根据德育工作目标、内容、实施途径，建立、健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

### （1）强化宣传，提高认识

继续贯彻落实市教育局有关师德师风建设的规定，把师德师风建设的宣传工作作为经常性的宣传教育活动，贯穿到幼儿园的各项工作中。同时，通过各种途径大力学习宣传有关文件精神，形成正确的舆论导向，使有关规定入脑入心。青年教师自订目标任务书，每月认真自查、自思，并将成绩进行公示。通过学习，使教师提高认识。学校成立以园长为组长的师德领导小组，实施定期巡视的制度。通过家长问卷等各种形式，及时了解教师执行师德规范的情况，确保教师师德规范落实到位。

### （2）强化学习，自查自纠

树立“工作即学习，学习即工作”的理念。号召教师把工作当作学习来对待，认真钻研，同样把学习当作工作来对待，既认真工作，又努力学习。开展形式多样的自我教育活动，在教职工中认真组织学习政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康等内容。结合暑期学习和年度考核工作，开展“敬业爱生、为人师表”为主题的自查自纠活动，每一个教职工逐条对照师德师风要求，认真、彻底地检查和深刻反省自己的从教行为，并通过做摘记，写随笔，谈体会，进行教育反思，写出自查报告，园领导小组认真开展师德师风建设状况的自查，深入剖析师德师风问题的根源，认真查找工作中的疏漏和差距，拟定师德师风实

施办法和自查报告。

### (3) 指导团队学习，构建三级学习网络

将全员学习网络的构建作为建设学习型组织的一种重要形式，建立幼儿园、教研组、个人三级学习网络。在这一网络的建设中，把教研组长看作是学习型组织的中坚力量，是教师学习的最直接的组织者、管理者、指导者和示范者。重视抓好组长队伍的建设，组织教师认真学习相关理论，创造性地完成工作任务。

## 2、丰富活动载体，开展系列活动。

不断深化师德主题教育活动，使广大教职工的师德水准不断得到提高。认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、制定幼儿园《教师职业道德规范要求》、《爱生公约》等，塑造和确立爱生敬业的群体形象，更新教育理念和人才观，改善师幼关系，创造适合孩子个性发展、健康成长的育人环境，全面实施素质教育和创新教育。

(1) 以“育人为本，热爱孩子”为主题，定期组织教师进行工作交流，要求教师明确“学校无小事，处处是教育，教师无小节，点滴皆楷模”，做到爱园如家，期末评选优秀教师及文明班级。强化“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切”的观念。要求全园教师热爱孩子，尊重家长，廉洁从教，为人师表，为全面实施素质教育和创新教育，为全面建设小康社会提供人才支持和智力支撑作出更大的贡献。

(2) 开展创建“优秀年级组”、“师德标兵”等活动。形成独具特色的群体师德模式，努力建设一批师德建设的先进年级组、先进个人，开展年级组内的多种交流活动，促进各组间的工作交流与合作，全面提升师德水平。定时间组织教师观看师表风范、礼仪教育系列录象，通过观看，让教师进行自我对照，寻找自己的不足之处。每月进行一次师德心得体

会交流，组织青年教师开展师德演讲比赛，以优秀教师的高尚品质号召人、感染人，创设全园积极向上的师德氛围。开展“师德标兵”评选活动，并予以奖励。

(3) 推动师德建设，大力弘扬陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神和敬业精神，学习陶先生终身立志于教育事业的精神。加强陶研课题工作的研究，加强素质教育和教学方法的研究。

### 3、完善考核，人性管理。

师德师风建设需要制度，但更要人性化管理。关心教师思想变化，加大情感投入，多沟通交流，适时疏导，使教职工每天心情舒畅上班工作。

(1) 修改完善教职工期末考核制度，突出师德一票否决制，提高教师教书育人的自觉性。

(2) 努力提供舒适的工作环境和条件，领导要以教师为中心，关心爱护教

师积极性，后勤工作处处突出服务意识，送上温暖和热情，真切体会幼儿园是家的感觉。

(3) 倡导团队精神。在教育教学质量考核中，首先应考核教研组的实绩和表现，其次才评定个人的成绩。上公开课等活动中鼓励教师们互相帮助，共同探讨，共同分享。既要拼搏、竞争，又要团结、和谐，通过活动，做到多赢。

总之，我园通过组织教师认真学习，加强管理，开展丰富多彩的活动，将始终如一地把打造具有良好师德师风的教师队伍作为工作的重点，常抓不懈，不断提高我园教师的师德水平，为惠农区的教育事业做出更大的贡献。