

最新中学生日常行为规范读后感(优秀5篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学生日常行为规范读后感篇一

一、自尊自爱，注重仪表

- 1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
- 2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。
- 3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。
- 4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。
- 5、情趣健康，不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。
- 6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。
- 7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

诚实守信，礼貌待人

二、诚实守信，礼貌待人

8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。

9、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，给老师提意见态度要诚恳。

10、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛盾多做自我批评。

11、使用礼貌用语，讲话注意场合，态度友善，要讲普通话。接受或递送物品时要起立并用双手。

12、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

遵规守纪，勤奋学习

三、遵规守纪，勤奋学习

16、按时到校，不迟到，不早退，不旷课，不缺课。

17、上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解。

18、认真预习、复习，主动学习，按时完成作业，考试不作弊。

19、积极参加生产劳动和社会实践，积极参加学校组织的其他活动，遵守活动的要求和规定。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗，维护学校良好秩序。

21、爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

23、正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，保持心理健康。

勤劳俭朴，孝敬父母

四、勤劳俭朴，孝敬父母

24、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

25、学会料理个人生活，自己的`衣物用品收放整齐。

26、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余时间，坚持锻炼身体。

27、经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。

28、外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或留宿他人。

29、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。

30、对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。

31、待客热情，起立迎送。不影响邻里正常生活，邻里有困难时主动关心帮助。

严于律己，遵守公德

五、严于律己，遵守公德

32、遵守国家法律，不做法律禁止的事。

33、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

34、遵守公共秩序，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、病、残、孕及师长让座，不争抢座位。

35、爱护公用设施、文物古迹，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物和生态环境。

36、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织，不参加非法活动。

38、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。

39、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众。

40、见义勇为，敢于斗争，对违反社会公德的行为要进行劝

阻，发现违法犯罪行为及时报告。

更多

中学生日常行为规范读后感篇二

- 1、维护国家荣誉，尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时要肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。
- 2、穿戴整洁、朴素大方，不烫发，不染发，不化妆，不佩戴首饰，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。
- 3、讲究卫生，养成良好的卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔废弃物。
- 4、举止文明，不说脏话，不骂人，不打架，不赌博。不涉足未成年人不宜的活动和场所。
- 5、情趣健康，不看色情、凶杀、暴力、封建迷信的书刊、音像制品，不听不唱不健康歌曲，不参加迷信活动。
- 6、爱惜名誉，拾金不昧，抵制不良诱惑，不做有损人格的事。
- 7、注意安全，防火灾、防溺水、防触电、防盗、防中毒等。

二、诚实守信，礼貌待人

- 8、平等待人，与人为善。尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。谦恭礼让，尊老爱幼，帮助残疾人。
- 9、尊重教职工，见面行礼或主动问好，回答师长问话要起立，给老师提意见态度要诚恳。
- 10、同学之间互相尊重、团结互助、理解宽容、真诚相待、正常交往，不以大欺小，不欺侮同学，不戏弄他人，发生矛

盾多做自我批评。

12、未经允许不进入他人房间、不动用他人物品、不看他人信件和日记。

13、不随意打断他人的讲话，不打扰他人学习工作和休息，妨碍他人要道歉。

14、诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。

15、上、下课时起立向老师致敬，下课时，请老师先行。

三、遵规守纪，勤奋学习

16、按时到校，不迟到，不早退，不旷课。

17、上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，勇于发表见解。

18、认真预习、复习，主动学习，按时完成作业，考试不作弊。

19、积极参加生产劳动和社会实践，积极参加学校组织的其他活动，遵守活动的要求和规定。

20、认真值日，保持教室、校园整洁优美。不在教室和校园内追逐打闹喧哗，维护学校良好秩序。

21、爱护校舍和公物，不在黑板、墙壁、课桌、布告栏等处乱涂改刻画。借用公物要按时归还，损坏东西要赔偿。

22、遵守宿舍和食堂的制度，爱惜粮食，节约水电，服从管理。

23、正确对待困难和挫折，不自卑，不嫉妒，不偏激，保持心理健康。

四、勤劳俭朴，孝敬父母

24、生活节俭，不互相攀比，不乱花钱。

25、学会料理个人生活，自己的衣物用品收放整齐。

26、生活有规律，按时作息，珍惜时间，合理安排课余生活，坚持锻炼身体。

27、经常与父母交流生活、学习、思想等情况，尊重父母意见和教导。

28、外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿或留宿他人。

29、体贴帮助父母长辈，主动承担力所能及的家务劳动，关心照顾兄弟姐妹。

30、对家长有意见要有礼貌地提出，讲道理，不任性，不要脾气，不顶撞。

31、待客热情，起立迎送。不影响邻里正常生活，邻里有困难时主动关心帮助。

五、严于律己，遵守公德

32、遵守国家法律，不做法律禁止的事。

33、遵守交通法规，不闯红灯，不违章骑车，过马路走人行横道，不跨越隔离栏。

34、遵守公共秩序，乘公共交通工具主动购票，给老、幼、

病、残、孕及师长让座，不争抢座位。

35、爱护公用设施、文物古迹，爱护庄稼、花草、树木，爱护有益动物和生态环境。

36、遵守网络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交网友，不进入营业性网吧。

37、珍爱生命，不吸烟，不喝酒，不滥用药物，拒绝毒品。不参加各种名目的非法组织，不参加非法活动。

38、公共场所不喧哗，瞻仰烈士陵园等相关场所保持肃穆。

39、观看演出和比赛，不起哄滋扰，做文明观众。

40、见义勇为，敢于斗争，对违反社会公德的行为要进行劝阻，发现违法犯罪行为及时报告。

延展阅读：

版《中小学生守则》

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接

受批评，学会合作共处。

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

中学生日常行为规范读后感篇三

1、尊敬国旗、国徽，会唱国歌，升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼，少先队员行队礼。

2、尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。

3、尊敬老师，见面行礼，主动问好，接受老师的教导，与老师交流。

4、尊老爱幼，平等待人。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。尊重残疾人。尊重他人的民族习惯。

5、待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。不骂人，不打架。到他人房间先敲门，经允许再进入，不随意翻动别人的物品，不打扰别人的工作、学习和休息。

6、诚实守信，不说谎话，知错就改，不随意拿别人的东西，

借东西及时归还，答应别人的事努力做到，做不到时表示歉意。考试不作弊。

7、虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人。遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。

8、爱惜粮食和学习、生活用品。节约水电，不比吃穿，不乱花钱。

9、衣着整洁，经常洗澡，勤剪指甲，勤洗头，早晚刷牙，饭前便后要洗手。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。

10、按时上学，不迟到，不早退，不逃学，有病有事要请假，放学后按时回家。参加活动守时，不能参加事先请假。

11、课前准备好学习用品，上课专心听讲，积极思考，大胆提问，回答问题声音清楚，不随意打断他人发言。课间活动有秩序。

12、课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。

13、坚持锻炼身体，认真做广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。

14、认真做值日，保持教室、校园整洁。保护环境，爱护花草树木、庄稼和有益动物，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑等废弃物。

15、爱护公物，不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。损坏公物要赔偿。拾到东西归还失主或交公。

16、积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队

员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。

17、遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。

18、遵守公共秩序，在公共场所守不拥挤，不喧哗，礼让他人。乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。不做法律禁止的事。

19、珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。

20、阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。

小学生守则

1、热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2、遵守法律法规，增强法律意识。遵守校规校纪，遵守社会公德。

3、热爱科学，努力学习，勤思好问，乐于探究，积极参加社会实践和有益的活动。

4、珍爱生命，注意安全，锻炼身体，讲究卫生。

5、自尊自爱，自信自强，生活习惯文明健康。

6、积极参加劳动，勤俭朴素，自己能做的事自己做。

- 7、孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。
- 8、热爱集体，团结同学，互相帮助，关心他人。
- 9、诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。
- 10、热爱大自然，爱护生活环境。

中学生日常行为规范读后感篇四

国有国法，家有家规“，作为一名合格的中学生除了要遵守学校的规章制度外，更应该遵守《中学生日常行为规范》。

古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。我们要从身边的每一件小事做起，尊师守纪，尊老爱幼，尽自身的最大努力做到《规范》中要求的所有项目。

《中学生行为规范守则》从多个方面要求我们这新一代的中学生们，它不仅在我们的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个人道德修养的完善。将自己的日常行为与《守则》上的要求一一对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现自己仍有许多方面做得不足，仍待改善的。

《守则》中有这样的要求“关心集体，维护集体荣誉，善于合作，乐于助人，热心公益活动。”我觉得自己有时候会只顾自己学习上的事而不够热心参加班级里的活动，对班级里的事不怎么主动，没有出到自己的一份力。我觉得“人是社会的.人”而班级就是一个小社会，在通过参与班级工作的过程中其实也是一个实践自己的机会。我会在今后的学习生活中积极投入到力所能及的各项事情。

在“勤于思考，勇于探索”这方面我也是需进一步努力的。我常常只是将老师的笔记抄好，“只知其然”但却“不知其

所以然”。

在课后，没有过多的对老师上课的内容进行归纳整理。因此，我也将会在学习上不断地改善这一陋习。

《守则》上有要求我们要“礼貌待人”我们中华民族一贯注重礼仪，是一个“礼仪之邦”，礼貌待人也是我们优秀的民族精神之一。我觉得自己在这一方面做得还是不错的。在校园里遇见老师，我能问好；进出办公室，也会先敲门问好，关门道别。我也会在今后的日子里继续将这一优点保持下去的。

勤奋刻苦是中学生必须具备的学习态度。大家都很清楚，学子莘莘，你追我赶，竞争激烈，互不相让。在如此态势之下，如果谁稍有怠慢，谁就必将被淘汰出局。曾经有的两个成功的公式，一是爱因斯坦的 $a=x+y+z$ 即成功=艰苦的努力+正确的方法+少说废话；另一个是成才=遗传因素+个人努力+环境与机遇。这两个公式都强调了艰苦的努力是成功或成才的必不可少的重要条件。因为事物变化的决定性因素是内因，刻苦就是人对学习的态度，就是主观努力，就是决定学习优异的内在因素。

《中学生日常行为规范》是对每一个中学生提出的最起码的要求，同时也是我们在中学阶段做好人、读好书的最根本的保障！是我们创造幸福人生、实现人生社会价值和个人价值的前提和基础。希望全校的每一个同学都能够变被动学习为主动学习，把自觉遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》作为塑造自己健康人格、创造自己美好人生的重要途径，不断加强自身修养，为把自己培养成为一个名符其实的省级重点中学的学生、一个名符其实的雷锋式的学生、一个适应时代发展要求的文明的中学生而作出自己最大的努力！

这本手册记载了每个中学生在学校，家庭和社会活动各方面应当遵守的一些基本的做人准则和行为规范，是我们青少年学生迈好青春每一步的生活坐标。

正如教育家夸美纽斯所说：“德行的实现是由行为，不是由文字。”道德的养成最重要的还是要靠自己自觉地将做人的准则，道德的规范化作实践方向和实际行动。而最好的实践就是从现在做起，从身边做起，打下扎实的思想基础，学会学习，学会思考，学会生活，学会做人。我们所要做的就是以之为鉴，改掉自身的缺点，发扬自己的优点。以之为契机，在不断的实践中完善自己，并且学会学习，学会生活，学会长大，学会做人。要珍惜今天来之不易的宝贵学习机会，努力学习，提高自己的科学文化水平，牢牢记住入团宣言，做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的“四有”青年，迈好青春的步伐，争做一个符合新时代要求的合格公民。

中学生日常行为规范读后感篇五

浅谈“学生日常行为规范教育”

高一级部杜江秀

对于学生日常行为，从开学到现在我一直紧抓不放，只要有机会我就强调，我就去要求。具体做法如下：

首先，严格要求，培养学生良好的学习和生活习惯。

(一)、课间文明休息，不打闹，不大声喧哗、尖叫，本班学生不在走廊、楼梯、厕所聚堆聊天、玩耍。

(二)、教室宿舍不乱扔垃圾，保持卫生，爱护公物。

(三)、不迟到、早退，不旷课。课前做好准备，拿出本节课需要的课本、学案、笔记本等，该背的就背，该写的就写，以备教师检查。上课不搞小动作，不抄袭他人作业、考试不作弊。

这三点，我没课的时候就去教室转转，抓抓违规的典型，有

时候还有别的收获，例如手机、充电器、mp3、厚厚的武侠书、甚至还能发现不正常的男女关系的等问题。

(四)、尊敬师长，遵守纪律，诚实守信、友爱团结。最基本的就是不要与教师顶嘴，犯错不要紧，只要承认，不要无理争三分就行。有时候我找同学问问班里情况，有时候就直接问问任课老师哪些同学有这种情况。

针对个别同学，我制定了一份保证书，违规同学签字，贴门后，全体同学监督。屡教不改的，我就通知家长看看我给他做的记录，家长看后没有一个能坐视不管的。我给同学们记录了流水账，开家长会时，家长们都看了，也支持我的工作，9月10月我给家长打电话“告”孩子花了100多花费，自己还很生气；11月家长会以后家长开始给我打电话询问孩子。

其次，教师要以身作则，言传身教。“其身正，不令而行”。只有教师首先按行为规范的要求去做，才能指导和要求学生遵守日常行为规范。例如，随地吐痰，教师做不好，学生自然也不在乎。再如，有的同学把滴水的拖把放笤帚上，我说了一遍“这样就把笤帚烂了”然后就把拖把拿一边了，以后这种现象就不见了。

再次，对于常犯错的学生，我一般适时的进行谈话，让他坐在办公室把想法给我说说。其实大部分学生说完就知错了。班里有个学生每次犯错都一肚子理由，还总是说：老师老师你先听我说。每次我都先让他憋一会，然后再让他说说，他理由就不那么多了。正当十七八岁，无论男生女生都很好斗，一点小事就动手；时代也开放了，对异性也很好奇，所以班主任要不厌其烦的提醒，更应该经常与相关学生的谈话，尽量避免这些麻烦，有时候去看看监控也能发现很多问题或者找到一些证据。