

# 2023年幼儿园班级周活动总结(实用10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园班级周活动总结篇一

幼儿园教师是在幼儿园及其他幼儿教育机构履行教育工作职责的专业人员，下面是本站小编给大家带来的20xx年幼儿园老师个人总结范文，欢迎阅读！

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

### 一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以×××同志为核心的党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

## 二、教育保育方面：

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情况进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情况，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个老师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的老师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到“三教一体”，配合小王姐姐一起抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。教师和保育员每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

## 三、在家长工作方面。

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展“幼小衔接”的知识讲座，让

家长对幼儿将要进入小学的这一转折期——“大班”做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面进步、通知以及保育注意事项等等。家长们积极配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

#### 四、自身的进步

在本学期，我积极学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感谢领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感谢我们的园长老师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处“巾帼大行动”大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜——迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻老师应该有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动——减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还非常的信任我派我到南靖参加“青年文明号”培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，积极参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，

无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。作为骨干教师我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

### 二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状

情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

### 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区

的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

### 三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

### 四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时间飞逝转眼间又过了一个学期在这个学期中我们班人员有所变动但不变仍团结协作、共同努力良好风气两位老师能马上融入这个集体并经常在一起商讨工作、寻求办法共同做好班内各项工作具体体现在以下几点：

#### 一、教育教学工作

- 1、认真备课提前做好备课工作

## 2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

### 二、环境创设

### 三、组织大型活动

#### 1、体操比赛

#### 2、六一画展

### 四、卫生保健和常规教育

### 五、安全工作

### 六、家长工作

幼儿园教育一个复杂教育不家庭一方面可以胜任也不幼儿园单独可以胜任它需要两者结合才能取得好成效因此家长对于幼儿园开展各项工作否顺利也显非常重要在我们班老师与家长关系处理非常好我秘诀就把年轻家长当作兄妹、年长当作长辈我们尊重了她们处处为们着想家长也就会非常支持我们工作了比如这次体操比赛我本来不想让家长破费额外再买一套衣服了但家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有就心理不平衡对我说：“程老师我们也买衣服吧没有衣服会影响我们整体效果你看孩子们表演多好”我就开玩笑说：“说轻巧现在买来得及吗?没有车也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车那个家长说我身上带有钱就这样我们在彩排刚刚结束做好服装安排这些都让人好感动如果说同事之间互相配合和支持我开展工作源泉话那么家长对我们配合和支持就我开展工作动力!

## 幼儿园班级周活动总结篇二

在不知不觉中，一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。我们三个老师在共同的努力配合下积极的完成了园领导布置的各项工作：

### 一，教育教学活动；

1，在庆祝“三八妇女节”时我们以“妈妈的爱”为主题进行了情感教育，我们班小朋友自己动手做了花送给妈妈；我们妈妈看到宝宝的花很是感动。

2，在四月中旬进行了“大自然情景教学”，我们师生共同观赏了屈原公园的‘郁金香展’，小朋友们很开心。

3，我们把五月共同称为“黑色的”，在这个月里，我们师生共同排练六一的节目，今年又刚好赶上了我们建园十五周年，所以今年六一我们是格外隆重，节目质量要求同样也很高，所以在这月里，我们老师的嗓子几乎没有几天是正常的，孩子们同样为了演出也流了不少的汗水；但在六一儿童节演出后我们看到各个家长与领导脸上的笑容，听到那拍不完的掌声，我们感觉付出是值得的。

4，进入到六月后，我们重点抓教学与常规；小朋友们在边玩边学中收获了不少知识。

### 二，保育，安全工作：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。本学期，我们根据班级中的几个弱点，我在班主任的领导下，在进行任何活动的时候都进一步加大力度，把安全工作放首位，并在日常生活中我们还进行了相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿顺利度过最后学期。



在保育工作上，我们做到每日严格地执行消毒制度；坚持督促幼儿饭前便后注意洗手；及时的给幼儿更换汗湿的衣服；提醒幼儿多喝水，照顾体弱的幼儿，保证幼儿的进食量，使我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。现在，孩子们的身体也长了不少，家长也感到很满意。

三，家长工作：

本学期，我们同样利用了多种形式(面谈，电话与家长作业)与家长进行交流，及时反馈幼儿的发展情况。

社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中 我会更加刻苦，积极向有经验的老师学习，使我能取得更大的进步。

## 幼儿园班级周活动总结篇三

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的职责——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自我的教育言行，努力审视自我的教育行为，才有可能更新自我的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个好处上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德构成的最佳时期。无论从任何好处上讲，父母都务必承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸

的职责。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱群众、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而就应进一步帮忙孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，构成互相协作、严守纪律，具有群众主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把必须的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选取，自我实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的理解者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又潜力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而此刻我明白了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有潜力的思考者、思想者。他们有自我分析事物的逻辑，有独特的解决问题的潜力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有潜力的学习者，到有潜力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

## 幼儿园班级周活动总结篇四

一年当中，我在思想上，严格按照党员的标准要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，全力完成领导交办的各项任务，

在作风上谦虚谨慎，讲真话，不图虚名，在做好自身工作的同时，乐于分担和承担更多的事务，工作上从未分过份内份外。现将一年中的主要情况总结如下：

一、在思想上，认真学习邓小平理论、领会党的和xx届x□x□x中全会精神，利用电视、网络、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治文件、书籍。积极参加党支部组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记入党时的誓言，明白自己所肩负的工作责任；同时，认真学习幼儿教育方面知识和管理经验，除了从书本上学，还虚心向同事，特别是向老同志请教学习，以不断提高自己的理论水平和综合业务素质。

二、在工作上，作为幼儿园教育教学工作的主管者，在给我无限信心的同时也给我更多的压力，深知自己的任务与责任重大。幼儿园的教育教学工作不仅是幼儿园质量的体现，更是幼儿园各项活动的精髓。所以，工作中，我不断努力要求自己。一方面加强自身管理艺术与能力，通过读书学习，并且在实践中摸索总结，提高个人管理艺术，以个人工作态度与能力，促进管理质量。另一方面，从幼儿园实际出发，合理制定幼儿园教育教学工作计划，为孩子创设丰富宽松的学习氛围，使他们愉快的掌握知识开发智力；为教师搭建学习提高的平台，促进每个教师富有个性的全面发展，充分发挥教师自身的潜能优势；并且通过各种形式努力做好家园沟通工作，增加幼儿园工作的透明度，使家长相信幼儿园，支持幼儿园。

有了这样工作的目标和计划，指引着我在工作中勇往直前，兢兢业业，刻苦钻研。做好手中的每一件事，认真对待和完成领导交办的每一件事，不管事务再繁杂，工作量再大，总是尽努力完成各项任务。

本学期在保证进行正常教学的同时，带领教师们突破性的进行西安市贯彻落实《纲要》课题研究——幼儿良好行为习惯

的养成研究。指导教师进行课程实践，个案跟踪记录分析等，循序渐进的开展课题研究。组织教师参加西安市学前教育科学研究所课题论文比赛，我的论文《幼儿良好行为习惯养成教育五法》获一等奖。并邀请区研究员王莉老师来园对课题研究进行检查指导，得到了高度的评价和肯定。因此，我园也光荣的承接了“新城区幼儿园教育教学工作现场会”这个活动。我从思想上高度重视，对活动的会场布置，教学工作展示，以及幼儿园的教育教学氛围等做以部署安排，力争把我园的教育教学成绩和优势充分的展示给大家。我也很荣幸的代表我园向同行们汇报交流我园教育教学开展情况，得到大家的一致好评。

工作中从大局出发，不计个人得失，深入教学一线听课，并对年轻教师进行指导。组织形体班参加xx市幼儿体操比赛，同教师一起加班加点训练体操，在体操班教师生病的情况下，合理调整安排各项事宜，主动带头给幼儿进行体操训练，我园代表队取得了xx市第二名的好成绩。带领幼儿参加“xx区幼儿美术绘画比赛”，获得一个一等奖两个二等奖的好成绩。

本学期还在原有教学的基础上，尝试进行了“幼儿美文诵读比赛”，和教师们一起设计课程，进行实践试验，并带领教师们与“幼儿美文诵读”实验组进行交流，得到专家们的好评，对我园诵读尝试的做法做以肯定。我园在被xx省xx市科学技术协会推荐参加由中国青少年科技辅导协会组织的“科技教育活动室”试点单位的申请工作中，我竭尽全力搜集整理资料，积极书写汇报材料，积极同市、区各科协联系，最终，我园被北京中国青少年科技辅导员协会确立为“科技教育活动室试点单位”。

在做好工作的同时，不忘加强自己的学习锻炼，本学期我荣幸的成为“xx市幼儿园调研组”的成员，对xx市各区县幼儿园进行调研，通过参加调研，使我学习到了很多园所的先进管理经验，丰富自身见闻，提高对幼教工作的认识，进一步促

进了我更好的全身心的投入幼儿园工作当中。

三、在生活中，我坚持艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于帮助他人，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，尊老爱幼，不欺骗领导和同志，不说假话，不办假事，真诚待人，时刻牢记自己是共产党员就要做一个共产党员的样子。作为工会主席，也时刻牢记自己的职责，深入群众，了解群众，主动帮助大家做一些生活上的力所能及的事情，认真地组织教职工召开教职工大会，为大家创设轻松愉快的工作氛围，了解群众的心声，协助行政园领导做好园内的各项工作，起到协调纽带作用。

这一年繁忙而充实，这一年学习了很多进步了很多，获得了以好成绩，同时也使我不断地提高对自己的要求，在以后的工作中还要努力坚持学习提高，完善自己，使工作做得更好。

忙忙碌碌中，一年的工作又不知不觉接近了尾声。现将本年度的工作、学习总结如下：

一、严于律己，爱岗敬业。在思想上，我严格要求自己，积极参与政治学习，关心国家大事，忠诚于党的教育事业，同时，以关注、理解、赏识的眼光对待幼儿，以主动、沟通、平等的心态面对家长，努力提高个人品德以及师德方面的修养；在工作态度上，我严格遵守幼儿园的规章制度，以纲要和指南为引领，认真履行岗位职责，团结同事，积极向上，秉承实幼勇于奉献、勤勤恳恳的工作作风，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神；在清正廉洁方面，我保持高度的自律，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养，全心全意为幼儿的成长、家长的满意服务，不接受家长的馈赠，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，努力做到廉洁从教。

二、钻研业务，悉心育人。为了提高自身的工作能力，在教育教学方面，我从本班幼儿的实际情况出发，认真设计主题

活动，精心安排每周计划，尽心尽力上好每一节教学活动，并有序组织幼儿的户外体育锻炼、角色游戏及区域游戏，在活动中，让幼儿成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。活动后及时反思、记录，不断提高自己的教学能力。结合我园园本美术特色创设别具一格的班本美术特色，通过有计划、有方向的活动实施和操作，所带幼儿在美术方面均有了不同程度的进步，手工作品玲珑、精美，绘画作品稚嫩却不失风格。与此同时，我还通过多渠道的学习不断提高自己的业务能力，我积极参与园内的教科研活动、阶段微型课题研究以及网络培训，通过各个专题的学习细化自己的知识结构，向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，翻阅幼教书籍和杂志，摘录优秀教师的先进教育方法，在孜孜不倦的学习、实践、反思中，不断充实自己，提高业务素质和能力。

三、尽职尽责，硕果累累。我在工作中保持积极进取、团结奉献的态度，协同搭班认真做好班级管理工作、家长工作，积极参与园所走廊、公共环境的传说创设，同时，积极参与园内外各项活动，各方面均取得了一定的成绩。上半年我组织的中班综合活动《冲锋枪》在全园性半日活动展示中获好评，两篇论文《浅谈对中班幼儿线描画的实践与指导》和《以“信息技术”为本，创“幼儿园美术教学”之实》分别发表在省级刊物上，一篇教案获\*\*市级教案评比二等奖，同时，我还积极、努力配合搭班老师完成首次综合考评现场验收，现场效果获专家好评。获得“教坛新秀”的称号。下半年，在我园创建xx市优质园的道路，我更是极力配合，争创完美，组织开展的大班音乐活动《一只狼》和大班科学活动《天气预报》均获得幼教专家的好评，参加五年以下青年教师教学大比武片级一等奖、市级二等奖，感恩节系列活动中组织开展大班社会活动《爱心树》不仅感染了在场的家长朋友，也得到了他们的肯定。另外，本学期我还指导搭班老师在园内开展的区域活动展示和美术专题研讨活中表现优异。

一番耕耘一番收获，在忙碌充实的工作中，我一路成长、一

路收获，在今后的工作中，我会秉承实幼精神，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

## 一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

## 二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

## 三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，

深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师\*流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

#### 四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

#### 五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积



极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园班级周活动总结篇五

见习的日子说长不长，说短不短，从一开始的度日如年到最后的依依不舍，在这两个星期里，我经历了许多，学到了许多书本上没有的东西。

### (一)游戏活动

游戏是儿童最主要的活动之一，儿童在游戏中体验快乐、经历社会经验、学得知识，它在学龄儿童中起着重要作用，对儿童的身心发展有着重要的影响。通过平时的观察，我经常看到小朋友们一有点大运动量的活动或者伙伴之间嬉戏性的吵闹如假装打架，老师就很紧张，有的老师为了便于管理，甚至很少让儿童进行伙伴游戏。管理是方便，教学目标是达到了，但儿童之间相互交流、互帮互助的机会就减少了。儿童游戏产生，是其生理和心理的共同需要。在游戏活动中，儿童能体验快乐，能扮演成人，完成现实中不能完成的事情，还可以想象各种他们想要的东西，满足他们现实中不能满足的愿望。游戏让儿童体验了成功。老师应该要正确对待儿童的游戏，允许儿童游戏的自由发展，不应强加干涉。我和仇老师也曾上过一节游戏活动课，虽然只是短短的20分钟，但受益非浅，在游戏中，我们要以儿童为主体，设计适合这一年龄阶段儿童的游戏，我们还要在游戏中注意对儿童的正确引导，比如游戏规则、分组等，最重要的是让我学到了“一物多用”，本来还在想一天到晚就用那么些活动器材(绳子、毽子、报纸)是不是太单调了，可实践之后才发现原来一根绳子还能有那么多种玩法，这样不仅能节约资源，还可以大大提高资源的利用率。有的小朋友很快就会对一个游戏失去兴趣和激情，这时候就需要我们以合作者的身份加入到儿童的游戏活动中，以我们的知识引导儿童深入开展游戏活

动，有效延长儿童游戏的时间，激发儿童探究游戏的兴趣，并尽可能让儿童的想象力得到发展。

## (二) 知识的学习与掌握

其实在见习期间，我们没有看到很多的文化课，根据幼儿园的安排，每天时间的分配都是有一定规律的，留给儿童正式学习知识的时间大概只有2个小时。由于二期课改，老师的上课模式就趋于综合，不再是我们常见的分科课程了，其中往往包含着语言、绘画、游戏等等，当然，有时候老师还是会偏重某一方面技能的培养。

在学习知识的过程中，我发现同一年龄阶段儿童的发展水平是很不同的。如生字的学习，有的儿童学一遍就会写了，但记忆的再现差，过不了一两天就忘记了；有的儿童学习起来很慢，记忆一个生字需要一两天，但是一旦记住就不会遗忘。这就需要老师在教学的过程中，根据儿童的特点进行个别教育。学得慢的孩子多重复几遍，学得快的就注意不断的复习旧知识。在绘画能力上，就更能看出儿童之间的差距了，有的对于图形的构造、画面的整体感、颜色的协调等方面已经表现出了很高的才华，而有的则明显差了一个档次。一堂课中老师不可能解决所有学生的问题，那么该如何合理安排老师个别指导的时间？实践中，我探究出在一堂课中，老师可以根据本堂课儿童的反应情况，重点解决一两个儿童的学习难题，让一两个儿童先掌握，然后再根据下堂课的反应情况，解决其他儿童的问题。如此持之以恒的个别教学，使每个儿童都能学到东西。当然也可以把个别儿童的问题汇总起来，然后在所有的儿童面前一一解决。每次学习，老师都会在最后通过练习来反馈小朋友的学习情况，我认为这样不仅能训练儿童的记忆力和思维思考能力，还能够增强儿童间的竞争，促进学习。

光靠这2个小时左右的教育当然是不够的，教育无处不在，教育无时无刻存在我们身边，关键是我们怎样用敏锐的眼睛

去发现教育素材。老师要善于观察儿童平时的一举一动，从他们的言语中发现问题，并抓住机会帮他巩固概念，更可以在这基础上提升经验。比如有次我们班的一个小朋友对火发生了兴趣，老师就说了一下火的用途和危害，后来还引申到了火灾发生后应该怎么办。其实我观察下来，儿童一天中通过各种途径接受的知识还是很多的。

### (三) 纪律

其实对于幼儿园的孩子来说，他们对纪律的概念还是非常模糊的，尤其是小班和中班的小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，而我们大班的小朋友也许是因为已经呆了4年的原因吧，都还蛮守纪律的，但每当有陌生人比如我和仇芸进教室的时候，这些孩子就会显得特别的兴奋。老师允许他们在画图的时候自由表达、纪律活跃一些。但他们经常把这种特别活跃的气氛带到平时的英语课和文化课上，使课堂纪律显得十分松散。其实我认为纪律并不是要使儿童看到老师就象老鼠看到猫一样，但是适当的与儿童保持一定距离有助于对儿童的管理，特别是课堂调控。我自己就有切身的感受，我的教育原则就是温柔地对待每一个儿童，在见习期间，无论他们是否完成老师交给的任务，我都给予真诚的赞扬和支持，致使他们觉得我从来不会批评他们，永远会表扬他们，而且我从来没有因为小朋友的错误或不守纪律而严厉的教训过他们，本来以为这样做能和他们走得近些，没想到最后好象走得有些太近了，以至于完全没有在他们心目中建立起威信，睡觉的时候那些老油条看到别的老师至少还会假装把眼睛闭上，但看到我的时候个个都把眼睛睁得大大的，有的甚至还对着我笑，哎！看来做老师有时候不凶一点是不行的啊。

### (四) 鼓励和支持

我认为荣誉对学前的儿童来说，是非常重要的。他们有着强烈的渴望受人注意，渴望得到赞扬，渴望成功的内心需要。

一周一次的升旗仪式是每个小朋友都十分关注的，他们期盼今天的升旗手是自己。因为成为升旗手是一件光荣的事情，儿童渴望成为升旗手，渴望获得老师和其他小朋友的肯定！而那些没有能够成为升旗手的小朋友则明显有很大的失落感，这时候就需要老师给予一定的鼓励，告诉他不要气馁，不要轻言放弃，只要表现得好，下次的升旗手就会是你了。“儿童是人类的未来，儿童的教育就是人类的教育。”积极的肯定儿童，给儿童创造成功的机会，让儿童树立起生活的自信是我们老师的职责，也是教育的职责。教学以真诚的赞美为基础，以肯定为前提，以育人育分并重为最终目标。对于教学中的“好学生”，老师更应关注他们优秀品德、良好行为的养成，使他们掌握更多文化知识，育人育分并进。但是，有的小朋友所表现出的好胜心却好象有点过分强烈，见习期间，我帮他们批改了一次课堂上的小练习，有的明明错了很多个，但还是要求我给他们一个100分，无论我怎么说都还是坚持，就连95分也不放在眼里，还有的小朋友在下棋的时候一定要拿到第一名，有时一看情况不对就耍赖。哎！看来如何处理好赞美、鼓励与好胜心过强两者的关系是我要好好学习的。

## (五) 团结

团结就是力量。我很感谢和我一起见习的同学们，通过这次见习，我感觉到一个团结的集体的重要性。别的幼儿园的同学我不知道，我们幼儿园的同学只要其中有一个人的指导老师布置给他比较繁重的任务，我们其他的人只要有空，就会义不容辞地去帮助他，正所谓“人多力量大”，本来看似繁重的任务在我们大家的努力下很快就解决了。最令我记忆尤心的就是园长让我们为他们的图书节设计环境布置，我们5个人整整花了一天的时间从早上8点半一直到下午3点才刚刚做好，期间我们各自献计献策，把自己的看家本领都使了出来，无论最后的效果好坏如何，我们已经尽了自己的全力，我们问心无愧。用你的热情去对待你的工作，用你的真诚与人交往，那么你的人际会相处的很融洽。集体给予大于你自己几

倍力量，你的工作肯定会更出色！

## (六) 家长

一个家庭他有一个孩子，每个孩子和父母心中是百分之百。孩子在幼儿园的一举一动，甚至是吃喝拉撒都会令家长十分关注。而小孩子是最天真无邪的，他会把在幼儿园里发生的一切不加修饰地一五一十地告诉自己的父母，而家长往往又会在不了解真正情况的条件下认为自己的子女在幼儿园里受了委屈，前来向老师质问。这时候就需要老师知道如何与家长沟通。我认为首先要记住每个孩子和父母心中总是最好的，不要把一天积蓄的烦躁在与家长沟通的时候流露出来，不要因为工作繁忙而忽略与家长沟通，更不能将家园交流视为可有可无的事。让家长时刻感受到自己孩子的健康成长。其次，尽管有的孩子确实让老师比较头痛，但要善于发现他身上的闪光点，比如看到老师总是尊敬的向老师问好、作业本上字迹端正、每天能坚持到幼儿园学习等等，告诉家长他在学校的优秀表现，让家长肯定学校教育的影响，取得家长的支持。当然，老师还要懂得沟通的艺术。不是每个家长都配合老师工作的，有的家长挑剔，有的家长烦琐。除了言语交流的艺术外，凡事都要主动与家长沟通。孩子在学校里有哪些不良行为，你是怎样处理的。你的主动往往能消除家长心中的不满，远远胜过孩子向家长的述说。这些只是我在见习期间从老师的言行中总结的一小部分，其实老师与家长的沟通也是一门不小的学问，老师职业是个多角色的职业，而正确处理好与家长之间的关系，既有利于教学工作的展开，更有利于德育、美育、智育等各个层面活动的开展。

即将成为老师的我，经过这次见习，发现了自己很多的不足，这其中不止包括经验和能力的差距，还有很多没有想到过的。虽然我有较深的理论知识，虽然我接受了最先进的教育理念，但我还是要学习。不要以为自己是本科生而沾沾自喜，就觉得自己的教学水平也一定会是很高的。再渊博的理论知识如果没有经过实践的考验和证明只不过是“纸上谈兵”。正如

汪老师和我们讲的那样“出来做事不要太张扬，要学会谦虚”，事实正是如此，见习期间谦虚让我学到很多知识，弥补了我由于缺少经验而带来的不足。我自己也上过几节课，和带班老师相比，真是自愧不如啊，课上往往我的说教比较多，儿童参与较少，在看到儿童不会说的情况下，往往比较心急，没能给予儿童充分思考的时间就提示他回答问题。准备工作做得不够充分。在给他们上计算机拼图的时候没能事先把图先拼一下，导致一开始连自己都差点拼错。而要作为一名合格的老师，我要做，要学的还有许许多多。

## 幼儿园班级周活动总结篇六

本学期的教育工作已经结束了，一个学期我们大二班的工作人员在“三个代表”和《新纲要》的指引下、在园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合以及班上人员的努力下，安全顺利的完成了计划中的每一项任务，现将本学期工作总结如下：

这学期里，我们班的工作人员团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

我班人员认真学习专业知识，苦练基本功，端正工作态度，树立全心全意为家长、为幼儿服务的思想，团结一致。齐心协力。我班二位老师，对工作认真负责，对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。老师作为班长，能以身作则，大胆管理班上的各项工作，

及时传达和执行领导交给的工作任务，严格要求自己，对工作认真负责，是一名经验丰富的教师。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。在做好本班工作的同时，还在园领导的信任下担任大班年级教研组长，积极配合园里组织的各项年级活动，参加了市教委组织的“幼儿结构游戏比赛”和我园组织的“圣诞树制作比赛”，使孩子的想象力、创造力和动手能力有了一定提高。

虽然我是一名民办教师，但利用业余时间我认真学习汉语，钻研教法，与小朋友融为一体从心底里去关心、爱护他们，及时发现问题，并采取相应措施解决问题。在幼儿园“迎新年”演出上，为幼儿排练了精彩的服装表演和舞蹈，独特的舞蹈表演获得了演出二等奖。

做为一名生活老师能严格要求自己，对工作认真负责，关心照顾每个幼儿，特别是本班的卫生区死角每天都是认真的打扫几遍，对孩子用过的餐具及时进行消毒，对带药的幼儿，按时给孩子们服药，脏活、累活她抢着干，从不叫苦叫累，上班时不串岗、不拖岗，以高度的责任心对待每天的工作。在做好本职工作的同时，积极帮助两位老师组织教育教学活动，给孩子教古诗、做数学题等等，还与两位老师一起制作圣诞树、排练节目等，使得我班保教工作十分协调，默契十足。

在园领导的关心和班组成员的相互支持下，我们顺利完成了本学期的工作，但也存在着一定的不足。如：与家长的沟通、联系还不够，使得一小部分家长不能充分理解和配合我们的工作，今后，我们将再接再厉取长补短，发扬成绩，纠正错误，更好的工作，信心百倍的迎接下学期的挑战。

## 幼儿园班级周活动总结篇七

时光如逝、岁月如梭，转眼间已年过去了。感谢领导的照顾，作为本学期刚刚被招聘来的老师，我感到非常的欣慰。这学期，经过本人及全校师生的照顾，书里的完成了本年的教学计划，希望在以后的工作中再接再厉，争取取得更好的成绩，下面，我将自己工作一年来的工作情况总结如下。

记得刚刚来到学校时，我和新入学的孩子一样，对身边的一切都感到非常的陌生，同时，也会觉得自己教学经验不够丰富而给自己造成了很大的压力。那段时间的我是非常恐惧、害怕，我当时也是上了许多火。后来慢慢的，在其他老师的帮助下，在领导的带领下，逐渐走入了自己的角色，直至今天。

首先在学习备课上，我主动多听其他考试的公开课，学习他们身上的长处，刚开始我主要以听课、评课为主，多听听其他老师丰富的教学经验，从他们身上我学习到了很多课本上学习不到的知识。每次听完课后，我都会认真的做笔记，做好总结，再把自己的想法加进去，脑海中总会想象，如果讲台上讲课的是我，我会怎么样给同学们传授知识。另外，在其他方面，我不断地学习，找出和有经验老师存在的差异，这样才能促进自己教学能力的综合提高。

其次，在教育教学方面，在思想品德教育上，我不断地提高自己的思想道德修养，让自己逐渐养成良好的行为习惯。同时，我的思想也从幼稚走向成熟，可能原来在学校时不是那样的成熟稳重，更多的是可爱的形象。还记得第一次登台讲课后，我的自信心增强了，从此便变成了一个不一样的我。学生们也逐渐的喜欢上了我将讲的课，课堂上同学们踊跃发言，看到孩子们曼联洋溢的笑容，更坚定了我对这份工作的热爱之情。

最后，我深刻的知道无论是在生活上还是在教学方法上面，



我都有很多的不足。当然我会把自己好的一面继续坚持下去，自己的不足也要加以改正，同时多看看其他老师的教学方法，掌握一定的规律以后，在慢慢的发展。慢慢的在教学方法上，我会根据孩子自身的特点，因材施教。争取回答没一个孩子的问题，是我最大的开心。

作为学校一名新的教室，首先我要感谢的是各位领导相信我的能力，再次感谢的就是给与我帮助的各位老师同仁们，真的很感谢你们。我坚信，在以后的工作中，我不会辜负领导对我的期望，会再接再厉，争取在来年中取得更好的成绩。

## 幼儿园班级周活动总结篇八

转眼间一个学期的工作又结束了，教师们都要陆续写工作总结了。下面是小编搜集整理的幼儿园老师个人工作总结，欢迎阅读。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每

个孩子的性格特点及学习情况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2019年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我

们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度□

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿园班级周活动总结篇九

时间过得真快，它总是不为任何人停留，按照自己的规则运转。看着面前的孩子们，我不由得想起了他们才来幼儿园时的场景！从哭哭啼啼要回家，到现在能高高兴兴来上学；从吃饭等着老师喂，到现在能大声地说“老师，我自己来。”；从唧唧呀呀的喃喃自语，到现在有主见的讲话……孩子们长大了。在我和陈兵的教育下孩子们养成了良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯。通过一学期的努力孩子们进步了，我们也从孩子们的身上学到了很多。一学期即将结束，总结一下这学期的教育教学工作。

### 一、主题教学

本学期共有六个主题教学活动。

主题一《幼儿园真好》：在这一主题活动进行中，我们为幼儿创设了一个温馨、舒适、安全、可靠、充满童趣的新环境，通过《高高兴兴上幼儿园》、《亲亲抱抱真快乐》、《碰一碰干杯》、《幼儿园是我的家》等精彩的活动，帮助幼儿熟悉了幼儿园的生活，使孩子们很快适应了幼儿园的生活。

主题二《香喷喷甜蜜蜜》：在这一主题活动中，我们以幼儿最无法抵御的诱惑——“糖果”作为切入点，让幼儿在糖果带来的甜蜜与快乐中，不知不觉的走进了主题。孩子们在老师的带领下轻松的游戏、学习，从而使孩子更好的建立在幼儿园的安全感，爱上了老师和小朋友，爱上了幼儿园的生活。

主题三《小小的我》：小班阶段是幼儿自我认知，自我意识初步形成的时期，他们对自己的身体、身边的事物越来越感兴趣。在这一主题活动中，我们通过让孩子“看看”、“说说”、“玩玩”等有趣的活动，鼓励幼儿积极运用自己的感官去了解、感知周围的事物，获得了真切具体的经验，帮助幼儿加深了对自我的认识，学会了一些自我保护的方法，有

了初步的自我保护意识。

主题四《骨碌骨碌转》：在这一主题中，我们和幼儿一起寻找“骨碌碌”，制作“骨碌碌”，玩玩“骨碌碌”，孩子们在有趣的游戏和学习中，主动去探索、去发现、去操作、去探索，建构了自己的知识经验。另外，家长们还积极的帮助我们制作了各种拖拉玩具，孩子们玩得特别高兴。

主题五《我的动物朋友》：孩子们都很喜欢小动物，在这一主题中，通过丰富多彩的活动，让幼儿在观察、模仿小动物的过程中，认识、了解了几种常见的小动物，知道了他们的外形特征和生活习性，激发了幼儿愿意亲近并喜欢小动物的情感。通过模仿小动物走路还发展了孩子们走、跑、跳、爬等基本动作。

主题六《冬天乐》：随着冬天的到来，凉凉的冰、美丽的雪花都让孩子们感到新奇和兴奋。在活动中，一说到堆雪人、打雪仗，孩子们就异常的兴奋。可惜的是今年没有下雪，孩子们能亲身体验。通过《好玩的冰》、《阳光抱抱我》等活动，孩子们了解了冬天的自然环境，感受了穿着衣装的变化。通过“庆元旦、迎新年”活动，孩子们和家长一起唱一起跳，一起迎接新年的到来，孩子们知道自己长大了一岁，学会了许多新本领，体验到了长大的快乐与自豪。

## 二、情景阅读教学

本学期我们班开展了情景阅读教学：《妈妈抱抱我》、《下雪了》、《小老鼠学画画》、《啊呜》、《肥皂泡泡》、《爸爸的手影戏》、《我现在有点忙》、《藏在哪儿了》。通过有趣的故事、可爱的人物，让孩子们喜欢上了看图书、听故事。而且，帮助幼儿养成了良好的阅读习惯、行为习惯。

本学期，我班的故事妈妈进课堂活动得到了家长们的大力支持，有9位故事妈妈和1位故事爸爸来给孩子们讲故事，他们

都精心的准备，带给了孩子们很多乐趣。

在家长们的支持下，我班的图书漂流活动进行得很顺利，孩子们每天晚上都要让妈妈讲故事，有好多家长反映：晚上不讲故事孩子都不睡觉了，养成习惯了。在老师和家长的提醒了，孩子们知道了怎么爱护图书、养成了正确的看书方法。

一学期结束了，我们尽最大努力完成了各项教育教学工作。在我们的工作中还存在很多不足，在以后的工作中我们继续努力。

## 幼儿园班级周活动总结篇十

我班共有幼儿31人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过这期的幼儿园学习生活，每个孩子都比上期有了更大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这一年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

在教育教学中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有4名是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

1、在数学活动中：本期我班成功完成了教育教学工作；通过多种游戏学习方式认识了数字1——10。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地

去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作。