

六年级毕业考试总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级毕业考试总结篇一

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

(一)、对毕业班工作我们强调一个“早”字。开学初就分别召开毕业班老师、毕业班学生、毕业班家长三个会议。

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中青年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。

2、学生会议

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积极性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级毕业考试总结篇二

二十一世纪是科技迅猛发展的时代，对人才也提出了更新更高的要求，作为人才培养的基地——小学，担负着培养符合新世纪发展要求和具有综合素质人才的重任。而小学毕业班却是小学人才培养基地里最后一个台阶。如何上好这个台阶，关系到小学生能否以正常心态；能否有充分的心理准备；能否具备一定的自身素质；能否掌握必须有的文化基础知识步入中学。因此抓好毕业班的教学、教育是小学阶段重任的重任。我校这几年来，在学校领导和全体毕业班师生共同努力下，顺利地送走了一批又一批合格的毕业生。在抓毕业班教学中，我们是取得了一点点成绩，但这并非是我们刻意所追求的。我们在毕业班的教学工作中，确实认真扎实地做了一些工作，现总结如下：

一、认真学习，走出误区，达成共识。

随着素质教育地深化和改革，目前人们总是把素质教育和减负等同起来，认为应试教育是一种以考试为手段，以选拔或淘汰为目的地教育。所以必须取消考试，以便减轻学生的负担。因此给我们的教师导致了两种误区：其一、认为减轻学生负担，教师要少留作业，少补课，对学生的学习不能要求

太高，这样教师的负担也随之减轻，教学质量低了也有借口，何乐而不为；其二、狠抓“尖子生”，以某班考取的人数来衡量教师的业务水平。针对以上两种情况，六年级第一学期一开学学校领导召开毕业班会议，组织教师认真学习教学大纲和上级指示精神。分析以上两种误区所导致的后果，第一种，单纯的靠减少学生的作业量，降低对学生作业要求，来达到减负地效果，其实未必能真正地减少学生地负担，引导不好还会误及教育，影响教学质量，甚至误人子弟。第二种，片面地追求升实验中学地人数，抓优等生，而忽略绝大多学生，虽然有一少部分学生考入重点中学，但仍有相当数量的学生基础知识得不到巩固，对那些过多、过重、过繁的复习、操练产生了厌倦，对考试产生恐惧心里。经过分析、讨论，毕业班教师一致认为，在深化素质教育过程中，迎接知识经济的挑战，但必须在使每个学生能在德、智、体、美、劳诸方面获得全面发展前提下，抓知识传授。重视知识传授过程中的方法，探索知识传授方式方法的创新，使每位学生都能生动、活泼、健康的成长，具有一定的文化基础知识接受挑战。

二、参与课程改革，抓常规管理，实施创新教学。

只有积极投入参与课程改革，才能培养出高质量的人才。因此毕业班教师积极参加教研组、课题组学习、研究和讨论，对创新学习的理论，课堂教学的模式、教学原则、课改实施方案、教学思想、教学方法有了认识，他们不仅在思想上接受了创新学习的新观念、新思路，而且在教学实践中能研究运用创新学习的理论。例如青年教师池华东任六（3）班语文教师，他不仅组织语文教师开展一些创新活动，自己带头落实到课堂教学中，例如经常利用几分钟让学生针对某个东西开展即兴演讲，小至苹果、橡皮、书包，大到学校的某件事、某项活动，让学生不拘于形式，有什么说什么，不仅调动了学生学习的激情，同时渗透了对学生观察能力、分析能力的培养，深受学生的喜爱。此外经常对外开设观摩课、研讨课，无论在教学目标、教学形式还是教学方法上都有所创新，得

到大家的认可。

对学生的常规教育也是毕业班不可忽视的问题，两位班主任从不因是毕业班，怕耽误学习为由不参加学校一切活动，而是积极、主动的带领学生一道去参与，甚至比其他班级搞的更好，在元旦庆祝会上，六年级两个班的文艺节目被学校分别评为一等奖和二等奖。学校对毕业班工作也形成了制度化，定期召开毕业班教师会议，每学期三次，第一次组织教师学习明确毕业班的重要性，第二次听取毕业班教师在教学、教育中出现的问题，并给予解决，第三次期末考试后，听取毕业班反馈一学期的教学工作，此外，学校定期召开家长会，第一学期一次，第二学期两次。

三、注重课堂教学，面向全体学生。

1、坚持正常的教学秩序，凭借教材进行教学和复习。

毕业班常常有这样的情况，教师为了帮助学生复习迎考，匆匆忙忙的把课本内容教完，留出大量的时间进行复习，这样我们认为不仅影响毕业班教学任务的完成，而且加重了学生的课业负担，使学生感到枯燥无味。我校认为这种违反教学常规的状况不可取。因此要求毕业班年级和其他年级一样正常进行教学。开足、开齐规定的课程，按大纲和教材所规定的基本要求去做。扎扎实实的按课本去教学，去复习，认认真真的完成六年级的教学任务，希望毕业班教师不要赶进度，不要提前结束课程，不要丢开课本，另加许多其他的复习资料，不要加班加点，利用节假日补课。每位毕业班教师清楚的认识到的，考试是手段而不是目的，小学毕业班总复习是小学阶段最高层次的复习，只有全面达到大纲规定的各项要求，教师必须以教学大纲为依据，以教材为基础，帮助学生进行系统整理，形成知识网络体系。

2、注意探索知识教学的方法，营造和谐。愉快的学习气氛。

伟大的人民教育家陶行知先生在教育应采用什么方法上曾指出：教育要采

用自动、启发、手脑并用、教学做合一的方法。并且要使学生注重全面发展，以克服片面的教育，随着创新教学在全国各地轰轰烈烈的展开，我校毕业班教师也改变陈旧的教学方法，调整了课堂教学结构，让学生在每节课有所参与，有所投入，有所活动，有所心得。

3、抓“两头”，促“中间”，面向全体学生。

一个班有几十人，她们先天素质有别，知识基础各异，家庭环境的不同，如果不顾这些实际情况，搞“一刀切”，以同样的条件与要求去教育每个学生，在复习阶段不顾这种差异性，所有的学生要做一齐做，要练一齐练，要讲一块讲，这种复习的方法，势必会出现优生吃不饱，差生吃不了的状况。针对这种情况，学校要求毕业班教师在复习期间应该一步一个脚印的去完成各阶段的复习任务，教师要做有心人，要善于观察了解不同层次的薄弱环节，分层布置作业，让学生有选择性练习，通过抓“两头”促“中间”的方法，尽量让每一位学生在不同层次上有所提高。

对待差生，首先还差生尊严，调动差生的学习积极性。如今倡导创新教育就是使每个学生都得到有机和谐的发展。在转化“双差”生方面，首先建立一个和谐、平等的师生关系，关注差生成长中每一个点滴进步并予以表扬、支持、鼓励，使她们看到自身价值，看到身边老师和同学的期望，这样才能增强她们的自信心。此外，班级的“一日一题”，“一日一练”等多种形式的练习为他们创造讨论、探索的机会，让他们以一种轻松、愉快、不负众望的心情，以一种持久而充沛的精力投入到紧张的学习生活中去。一份耕耘一份收获，在老师的指导、鼓励下，在他们自己奋力拼搏下，终于以优异的成绩考入自己理想的中学。

四、有一支敬业、和谐、负有爱心的教师队伍。

我们毕业班的教师明确自己肩负的重任，具有高尚的敬业精神，用“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神去滋润学生的心灵，毕业班教师之间处处体现一种团结协作的精神，具有一定凝聚力。

帮助你们。真诚的话语、殷切的期望、无私的奉献，深深地打动了每一位学生，他们当中不少学生流下了眼泪。功夫不负有心人，在师生的共同努力下，他们终于顺利地通过了这一关，考上自己理想地学校。在参加县教科所组织的综合测试中，我校获得了总评第一名的优异成绩。在毕业考试中，数学科成绩名列片区第二名。

这一届毕业班工作已经结束，下一届毕业班工作将接踵而至。我们将继续脚踏实地深入探讨毕业班管理方法，力争以后取得更大的成绩。

六年级毕业考试总结篇三

接着开毕业班学生会议，在总动员的基础上，针对不同层次的学生采用不同的方法进行教育和指导，采取了抓“两头促中间”的方法。对平时有进步的学生，我们精神上鼓励，大大地提高了学生学习的自学性和积级性，因而形成了“你追我赶”的学习氛围。

3、家长会议

当然，如果仅仅依靠教师的“教”和学生的“学”，有时往往未能取得预期的效果。我们认为学校、教师与家长密切配合也不容忽略。第二周，我校召开毕业家长会，向家长介绍当前的教育形势和我校的情况。重点介绍就我校目前如何抓好毕业班及提出我们的设想，并倾听他们对学校提出的宝贵意见。通过召开家长会，使许多家长，从而增强了家长教育

子女的紧迫感和责任感。使学校、家庭教育达到了比较完美的结合。

六年级毕业考试总结篇四

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

习作投稿是榜样最有效，最直接的途径。开学第一周，就开始布置学生写周记，经常从周记中发现学生的闪光点。教会他们合理安排布局，把习作写好，我利用下班时间打印成电子文档投向各大报刊。寇杨冰的习作《合家猜谜语》发表于《xx少年周刊》第833-834期的优秀习作上，起到很好的榜样力量，使其它学生也有创作的冲动，喜欢在周记上自由表达情感，拉近彼此距离。原先我们把周会课当作是老师的训导课，学生接受教导，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，然后动笔写反思，及时与家长联系，并要求签名共同监督。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。无论课间还是午餐用膳，都能听从队长安排，先给坐在里面的人先用餐再自己，学会“孔融让梨”，不争不抢，不浪费粮食。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路

清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，同学各自写下承诺书，保证队伍无论何时何地都安静有序。良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，两操有班长管理，早读、午写有队长管理。午餐各小组长管理，坐车有各跟车组长登记管理，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。连续夺得“文明班”称号，“迎新年趣味活动”比赛我班夺得第一名。

如果，我去听课不在办公室，班长就会组织同学学习，登记违规名单进行扣分到各小组，使学习井然有序，自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。陈淳培的父母离婚了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让勇敢地面对现实。蔡泽坤一连几次犯了严重的错误，一次午休时在通道用脚踢别班学生，并用石块砸伤学生。他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计

划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但我认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不是最好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

六年级毕业考试总结篇五

已经过去，现已迎来了丰收的秋季，回顾江龙小学毕业班，确实取得了3年来的最好成绩，双科折分为174.5分，能取得以上这样的成绩，对于先进学校来说也许是不足挂齿，但对于我校来说，我们认为来之不易的。现在简单回顾一下我校在抓毕业班工作的一些做法。

一、提高认识，加强对毕业班工作的领导。

教学质量是一条生命线，毕业班的教学质量是生命中之重心所在。当前，群众评价一所学校优劣，他们只看毕业班成绩如何。因为毕业班的质量如何，直接影响学校的声誉，直接影响学校在群众中的威信。因此，群众对毕业班寄予了莫大的希望，同时我们也深感到只有狠抓教学质量，多出人才，才无愧于社会，无愧于父老乡亲。基于这一认识，学校领导对毕业班工作很重视，把毕业班工作列入学校工作议事日程。

二、毕业班教师的安排。

对毕业班任课教师的安排，领导都能根据学生实际和教师的能力等情况，做深入的调查研究，全盘考虑，力求达到教师之间、师生之间形成最佳组合。

三、毕业班工作强调“早”、“严”和“落实”

1、教师会议

开学第一周首先召开毕业班老师会议，主要是就当前的教育形势谈谈我们教师这一职业的社会责任感，尤其是担任毕业班工作这一重任意义的深远。我校毕业班老师都是中青年教师，他们年富力强，知识底子厚，教学方法新，管理学生有方法，我们主要是让老师们有信心，调动教师们的工作积极性。