

最新数学家长会 小学数学复习计划(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

数学家长会篇一

以《小学数学课程标准（修订稿）》为依据，以小学数学教材为蓝本，以市中区小学数学毕业复习工作会议精神为指引，依靠端正的态度和科学方法，在复习中，采用多样的评价方式，注意调动学生复习的积极性，注重面向全体，因材施教，分层复习，引导学生系统地整理和掌握小学阶段所学的知识，提高学生利用所学知识和方法综合解决问题的能力，培养学生自主学习的能力和习惯，使所有学生都能获得良好的数学教育，不同的学生在数学上得到不同的发展。

1. 系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。
2. 全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。
3. 查漏补缺。结合我校实际，大多采取小循环教学，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上的缺陷。
4. 进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。让学生在复习中应充分体现从学会到会学的转化。

以五年级下册第七单元回顾与整理为基础，本单元是对小学数学课程内容的高度概括，在此基础上进行补充、扩展。主要包含四个领域：数与代数、几何与图形、统计与概率，实践与综合应用是对以上三个领域内容进行综合应用。

经过近五年的学习，学生已经接触和积累了一定的数学知识和数学技能，对生活中有关数学问题有一定的思考与分析，为毕业总复习积累了一些知识和方法。但是不可否认学生对小学所学的数学知识还缺乏整体性和综合性的认识，而且五年的知识容量多、跨度大、时间长，使得学生的差异越来越大，给小学毕业总复习造成了更大的困难。学困生对知识的遗忘率更高，学习上存在很大的困难。霍家街小学总校五年级有19个教学班，无论知识掌握情况，还是学习习惯方面，班级之间都存在一定差别。

1. 复习巩固第一、二学段所学的数学知识，获得适应进一步学习所必需的数学基础知识（包括数学事实、数学活动经验）以及必要的应用技能。
2. 经历对知识回顾和整理的过程，掌握整理知识的方法，并使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。
3. 在知识回顾整理的过程中，加深对数学思想方法的认识，形成解决问题的一些基本策略，能综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。
4. 学会与人合作，初步形成评价与反思的意识。
5. 体会数学与自然及人类社会的密切联系，感受数学的应用价值，在数学学习活动中获得成功体验，锻炼克服困难的意志，加深对数学的理解，增强学好数学的信心。

复 习 内 容

环节：课前自主整理交流梳理构建练习巩固提升 让学生经历整理、构建、对旧知识进行再学习的过程，不但对所学知识形成一种网络结构，对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平，而且培养了学生的自主学习能力。

（二）总复习策略

1. 提高学生的学习积极性

a.分优、中、差做好学生的思想教育，端正学习态度，提高对复习的认识。

b.创设生动具体的现实情境。

2. 分层复习，关注全体

能充分调动学生的学习积极性，开发学生的潜能，大面积提高复习效率

（1）目标分层 复习时，要对不同层次的学生提出不同的目标要求，如陈老师的这节课中自主整理复习。

（2）练习分层 对三个不同层次的学生提出不同的练习要求。关于不同层次的学生对不同层次练习必做与选做的关系。

（3）评价分层 对不同层次的学生都采用不同的评价标准，对后进生采用表扬评价，对中等生采用激励性评价，对优生采用竞争性评价。

3. 实行学生作业追踪反馈，做到有错必改，有错必懂

建立学生作业情况反馈登记，不仅指学生能及时订正，教师还要注意培养学生的自主反思能力，我做得好吗？哪个层次的题有错？为什么出错？计算、理解了吗？会自我订正吗？

找出错因。

4. 分类复习与综合应用相结合

复习一开始，为便于使学生对每部分的知识点理解得更透彻，我们往往采用先分类复习后综合应用的方法。但是这种效果并不是很理想，有些学生在分类复习时看似掌握得很好，一到后面综合应用，前面的知识缺陷就突显出来。因此可采用分类复习与综合应用相结合的方法。

5. 建立合作共赢小组

老师个人的精力是有限的，在复习过程中，还可采用小组合作，以优带差，共同提高。

6. 加强学科教研与优秀资源的利用

凝聚五年级19位数学教师的智慧与力量，发扬老教师对青年教师的传帮带的精神，加强每一个知识点，每道典型题目，每一节复习课，每一块知识的研究，特别是对以前研究不深入、未研究的课研究；上好每节复习研究课，准备好每节复习课；搜集、提高、改进、利用好本学校及区小学教研室多年积淀的优秀复习资源（案例、试题、课件）；加强学习，充分利用学科杂志、网络的优秀、可借鉴性资源，真正做到学习和研究的有效，全面提高总复习的质量。

数学家长会篇二

本册教材共分八个单元，涉及内容有：生活中的数、有趣的图形、加减法、购物、统计、综合训练。

1、认识长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆，会用这几种图形拼图。

2、会数、会读、会写100以内的数;会比较数的大小,并能结合实际进行估计;认识数位,了解加减法中各部分的名称。

3、能正确地口算有关两位数的加减法,会用加减法解决简单的生活实际问题。

4、认识元、角、分,了解它们之间的关系,会用钱款实际购物并进行简单的计算。

5、认识统计表,经历数据的收集和整理过程,会用统计图中的数据解决一些简单的问题。

1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导,帮助学生树立数学学习信心,使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

1. 重点 能正确地口算有关两位数的加减法,会用加减法解决简单的生活实际问题。

2. 难点 了解加减法中各部分的名称及意义。

一(1)班、一(2)班现有学生59人,这两个班的学生中,大部分孩子学习习惯较好,能自觉、保证质量的完成作业和学习任务,基本能够掌握所学知识并能灵活运用和实践;有部分学生有作业马虎、算题粗心、略于检查等现象;还有个别孩子程

度差一些，到现在还不能很好得掌握所学知识，学习起来仍然比较吃力、解决问题能力稍差，尽管经过多方面的共同努力，还是有那么一些学生在学习上行走得慢了一步，在复习的时候很是困难，在复习的时候需加大力度，对于100以内的进位加法和退位减法，这两方面的内容个别孩子计算不熟练，计算的速度比较慢；还有部分学生常出现抄错数字、看错符号，而且做完题检查的习惯很少。为了在仅存少许的时间内把漏洞缺失更快地补起来，而不至于重复地复习，浪费短暂的时间。在加大基础知识的复习，强化以前所学知识的梳理和巩固的同时，另外做到对学生学习习惯、学习态度方面也加强锻炼和培养。

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题银行中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

生活中的数(100以内数的认识) 4课时

有趣的图形(认识长方形、正方形、三角形、平行四边形、圆) 3课时

购物(认识元、角、分，进行简单的计算。) 4课时

统计(收集整理数据，绘制统计图，用统计数据解决简单的问题。) 3课时

综合练习 4课时

数学家长会篇三

数学毕业复习计划 【指导思想】 落实毕业班任课教师开的座谈会的会议精神和要求，认真组织有计划的、有效率的复习，使每一个毕业班的学生能圆满完成小学阶段的数学学习任务，顺序升入高一级学校，充分做好迎接区毕业班教学质量调研和小学毕业升考试的准备。

【复习目标】 1、使学生比较系统地牢固地掌握相关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有实行整数、小数、分数四则运算的水平，会使用学过的简便算法，合理、灵活地实行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2、使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地实行名数的简单改写。

3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地使用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

【具体措施】 1、制订具体的复习计划。

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及水平发展的情况实行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节

节以及存有的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

2、重视基础知识的复习，注意知识间的联系。

重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。

3、注意继续培养学生的水平。

在计算方面，要注意提升每一个学生的计算水平；在几何知识方面，要进一步发展学生的空间观点；在复习应用题时，要注意提升学生分析问题的水平和解决简单的实际问题的水平。

4、注意启发、引导学生主动地实行整理和复习。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促动，切实提升复习的效果。

5、注意因材施教，增强培优补差。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，协助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

【时间安排】

1、数和数的运算（8 课时）数的意义 4 月 16 日 数的读写，数的改写，数的大小比较 4 月 17 日 数的整除 4 月 18 日 分数、小数的基本性质 4 月 21 日 四则运算的意义和法则

4月22日 四则混合运算、运算定律与简便算法 4月23日 复习测试 4月24日 2、代数初步知识(5课时)用字母表示数和简易方程 4月28日 比和比例 4月29日 正比例和反比例 4月30日 复习测试 5月6日 3、应用题(11课时)简单应用题 5月8日 复合应用题 5月9日 应用题练习课 5月12日 列方程解应用题 5月13日 分数应用题 5月14日 用比例知识解答应用题 5月15日 用不同的知识解答应用题 5月16日 复习测试(一) 5月19日 试卷分析 5月20日 复习测试(二) 5月21日 4、量的计量(4课时)计量单位和进率 5月23日 计量单位和进率练习课 5月26日 复习测试 5月27日 5、几何初步知识(7课时)平面图形的理解 5月29日 圆和轴对称图形 5月30日 平面图形的周长和面积 6月2日 立体图形的理解,立体图形的表面积和体积 6月3日 立体图形的综合练习 6月4日 复习测试(一) 6月5日 试卷分析 6月6日 复习测试(二) 6月9日 6、简单的统计(4课时)平均数和统计表 6月10日 统计图 6月11日 复习测试 6月12日 综合复习(2周)

小学六年级语文、数学,毕业复习计划

初三数学复习计划范文

二年级数学复习计划推荐

毕业班数学复习计划

初中数学期末考试复习计划

数学家长会篇四

考研数学复习计划 数学的复习对于报考理工类和经济类考生来说,如何复习好数学是他们整个考研复习的关键。很多同

学在复习数学时，之所以会陷入误区，搞题海战术，就是在认识上还没有理清几个概念：基础知识、做题和解题。大家都知道数学只要掌握了正确的复习方法，就能事半功倍。但是不能端正认识，只会事倍功半，建议大家在开始复习数学之前将考研数学三复习计划好好的规划一下再来复习！

基础知识：加深理解形成体系。

我们需要把握知识点，需要从一定的深度去把握和理解知识点，同时又能够从不同的角度去理解知识点，去掌握知识点之间的联系，熟悉常见的变通形式，能够透过现象抓住本质。认识是不断丰富和发展，这就要求我们与时俱进，随着复习的深入，随着知识点与题目的结合，对知识点的认识和理解，都是要不断加深的，这就是为什么我们要不断的重复着回归课本，回归最基本的概念，方法。数学题实际上就是基础知识的具体运用，就是知识的实践。因此我们就需要在解决题目的过程中，在实践的基础上，来反复加深对题目所用知识的理解，从而加深对整个数学知识体系的理解。

做题：检验成效提炼方法

对具体题目的解决，这就是我们考试的形式，也是检验我们知识水平和认识水平的一种方式。因此，一道题目的正确解决，首先需要你对这道题目所涉及的知识点的正确的，深刻的理解；同时，需要你能够采用正确高效的方法，将知识合理运用，进行正确的推理、计算，到最后正确地给出题目的解答。我们平时的做题和考试时又有着不同的侧重点，平时我们的题目演练，目的是为了我们自身的提高。而一道题目能给我们的提高又是有两方面的：一方面是加深了我们对基础知识的认识，另一方面加强我们分析和解决问题的能力。而真正考试的时候，那是作为一种检验，我们需要做的是不惜一切代价地去展示自己，去在乎每一道题的正确与否，去对分数斤斤计较。因此，作为平时的做题练习，包括模拟考试，我们不去在乎会做与否，不必去为了一次模拟考试不如

意而对自己产生怀疑甚至懊恼的情绪。我们需要做的，是从这一点一滴中来发现自己的不足，来丰富自己的知识，来弥补自己的缺陷，来进步自己的思维，来升华自己的认识。因此，每一次做题，都需要一个比做题时间更多的回顾过程，从这中间来加深认识，提高解题能力，挖掘出里面的精粹。只有大家把数学知识的底蕴都学习透彻了，那么相信大家再复习的时候就好复习了！

考研数学复习计划考生应了解考研数学的命题原则、知

道考题题型及试题难度近几年，教育部考试中心命题基本倾向是：根据学生的实际水平命题，特别是从xx年开始，全国各个高校开始大规模扩招，学生的整体水平有所下降，所以试题的难度在这几年均有所降低，特别 xx年试题难度降到了历史的最低点。

硕士研究生入学考试的数学试题以考察数学基本概念、基本方法和基本原理为主，并在这个基础上加强对考生的运算能力、抽象概括能力、逻辑思维能力、空间想象力和综合所学知识解决实际问题能力的考察。具体遵循下列四原则：

1科学性与公平性原则

作为公共基础课，考研数学试题以基础性、生活类试题为主，尽量避免对于广大考生来说过于专业和抽象难懂的内容。

2覆盖全面的原则

考研数学试题的内容要求涵盖所有考纲要求考核的内容，尤其涵盖数（一）、数（二）、数（三）、数（四）相区别之处。

3控制难易度的原则

考研数学试题要求以中等偏上的题为主，考试及格率控制在30%—40%。

4控制题量的原则：

并有时间检查。

硕士研究生入学考试的数学试题从知识内容来说有覆盖面较大的特点，从题型与难度来说有以下特点：

1填空题（现在一份试卷中有6个填空题、共占24分）

填空题实际上相当于一些简单的计算题，用于考察“三基”及数学性质，主要是为扩大试卷的覆盖面而设计的，一般以中等偏下难度的试题为主。

2选择题（现在一份试卷中有8个选择题、共占32分）

选择题大致可分为三类：计算性的，概念性的与推理性的。主要是考查考生对数学概念、数学性质的理解，并能进行简单的推理、判定和比较。

3证明题

以数学一为例，整张试卷中，一般有两道证明题：高等数学与线性代数各一题。高等数学证明题的范围大致有：极限存在性、不等式，零点的存在性、定积分的不等式、级数敛、散性的论证。线性代数有矩阵可逆与否的讨论、向量组线性无关与相关的论证、线性方程组无解、唯一解、无穷多解的论证，矩阵可否对角化的论证，矩阵正定的论证，关于秩的大小并用它来论证有关问题等等，可以说线代的证明题的范围比较广。至于概率统计证明题通常集中于随机变量的不相关和独立性，估计的无偏性等。此类题难度一般中等偏上，无过难的题。

4计算与综合题

一份试卷中，包括填空题在内计算题或计算性质的题占80%以上。计算题中有一部分是综合题。综合题考查的是知识之间的有机结合，此类题难度一般为中等难度。

5应用题

每一试卷中都有一道应用题，主要考查学生的建模能力，而不是考查专业知识面（如微分方程部分不会考到涉及流体力学、电力学知识的应用题）。不会出现对某一群体明显有利或明显不利背景的题。应用题大致有几何、物理（一般限于力学和运动学）、变化率，等方面的问题，数三、数四应用题常涉及经济方面。

考研数学复习计划目前□xx考研初试已渐渐远去，各高校陆续在放寒假，对于那些没把握考过而打算重新考研的同学和计划xx考研的同学们来说，这个寒假正是一个制定xx 考研计划的大好时机。下面，由拥有多年辅导经验的海天考研专家来帮大家拟定xx考研数学复习计划，但愿可以帮助大家xx考研数学复习顺利！

在考研课程中，数学是一门综合性强、知识覆盖面广、难度大的考试。与其他学科相比，只要肯下苦功、方法得当，考研数学提高分数相对要快一些。下面从四个阶段来制定xx 数学复习计划。

数学家长会篇五

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、使学生进一步理解和掌握所学知识，使之更加系统和完善。

2、使学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决一些实际问题。

3、使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯。

第一阶段（单元复习）

12月8日----12月11日 复习数学第五单元知识，并进行小测。

12月14日-----12月16日 复习数学第六单元知识并进行小测

12月17日-----12月21日 复习数学第七单元知识并进行小测

12月22日----12月25日 复习数学七八单元知识并进行小测

12月28日-----12月31日 复习数学书期中考试前的知识

第二阶段（专题复习）

1月4日----1月7日 应用题专题复习

1月8日----1月13日 计算题专题复习

1月14日----1月19日 小题专题复习

第三阶段（综合复习）

1月20日---期末 进行期末考前模拟测试

1、重视错题本的运用，在复习阶段，充分利用错题本的高效性，整理复习阶段的错题，让拦路虎不再拦路。

2、强化能力的培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。

3、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

4、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识。

5、以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视教会学生学习方法。