

2023年学前教育毕业实习鉴定(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

学前教育毕业实习鉴定篇一

20xx年9月至10月，我将在陕西师大附中进行为期8周的计算机科学科目的教育实习，根据《陕西师范大学教育实习工作条例》的要求，特别制定如下计划：

一、教育实习目的和要求

- 1、通过教育实习，使我们(实习生)基本熟悉《中学信息技术》教学工作的各个环节，掌握一堂课的教学环节、教学环境、教学技巧，初步具有中学相应的教学工作能力。
- 2、通过教育实习，提高师范生综合运用所学的专业知识、教育理论知识完成基本的教学工作。
- 3、通过教育实习，使师范生全面了解中学教育的现状，根据现状让我们能有针对性的进行教育教学。
- 4、通过教育实习，最关键的是进一步树立人民教师的责任感是使命感，锻炼学生独立工作的能力。

我对自己的要求：

- 1、必须尊重实习学校的领导和教师的指导、

2、必须遵守实习学校的各项规章制度，自觉地遵守纪律。

3、要接近、关心、热爱学生，对学生要有耐心，热情帮助。

4、要按时作息、上课、听课、开会不迟到不早退。时刻注意自己的言行举止，力求成为学生的表率。

二、实习内容

(一)、教学工作实习

根据相关的课程标准，开展教材研究、备课、编写教案、说课、试讲、上课、评课、课外辅导、批改作业等各个环节的教学工作。

实习期间，必须坚持互相听课和参加教学评议。

(1)、听课

听课不少于10节，做好听课记录，实习结束要上交听课笔记，以备检查。

(2)、参加教学评议1-2次。

学前教育毕业实习鉴定篇二

在一中为期一月的实习期间，我带领的是高一基础班20班，负责班主任工作和英语教学工作。根据前两天的观察，班上绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。但有两名学生因为学业成绩差萌生了退学的念头。此外，20班学生的基本水平较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这些情况，我暂拟定班主任工作计划和教学工作计划如下：

1、用最短的时间认识和了解全班学生，记住每个学生的名字。通过向原有班主任请教，以及和学生们的交谈来发现他们的优劣势，心理状态等情况。

2、及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，建议他们改善工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，同心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

3、利用实习老师容易和学生沟通的特点，重视关怀教育，关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

4、重视养成教育：帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育，根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好学校要求，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。一个班级的学风如何是至关重要的。因为高中生学习任务比较紧，如果不能在班级形成一个良好的学习氛围是很不利的。所以我决定面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；对于成绩好的学生给予更高的要求，对于中间得到学生让他们努力向上争取作最好的，而对于成绩较差的学生，先从培养学生的学习兴趣开始让他们热爱学习。这样对于不同程度的学生都会有一定的促进，并在班级形成学习的热潮。

6、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。

多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野。

3、倡导学生在使用英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

1、切实贯彻新课改方针，认真备好每一节课，以学生为主体，备课做到备教材、备学生、备教法，努力落实教学三维目标。根据班上英语水平，注重基础性和趣味性。

2、每节课都进行课后反思，不断总结经验，提高课堂效率。认真批改作业，深入发现问题，找到解决方案。

3、课堂上关注每个学生的学习状态和学习情况，因材施教，耐心施教，兼顾施教。

4、培养学生课堂听课的习惯：坐姿端正、认真倾听、积极思考（边听边想、边练边想、先想后说）、勇于提问和发言、作课堂笔记等。

5、课前做好准备习惯：学生做好课前预习，教师安排好下节课需要准备物品。

6、认真自觉地学习：培养学生认真学习，善于自我控制，排

除干扰，集中注意力，专心致志，加强课堂管理。

7、培养合作意识，师生间、同学间相互支持、相互帮助、相互交流，提高课堂上学生小组合作思考问题、讨论问题、解决问题的能力，激发他们学习的积极性，教给他们学习方法。

以上是初步工作计划，可能并不完整、完善，所以在具体工作中还需要不断发现问题，摸索解决问题的可行的新方案。行动比计划更重要，希望自己始终保持热情，始终贯彻计划方针；同时，也希望自己在本次实习中积累经验，找到看问题的新视角，并不断成长。

学前教育毕业实习鉴定篇三

教育实习是学前教育的重要组成部分，是师范教学计划中一门重要的必修课和综合实践课程，下面是本站小编收集整理的学前教育教育实习计划，欢迎阅读。

作为刚进入幼儿园的一名实习生，为迎接新学期新的开始，特制订如下计划：

一、思想、态度方面，及要求。

(1)树立正确的教育观、儿童观，尊重信任幼儿。

(2)充分认识幼儿教师工作的性质与任务，理解保育和教育之间的相互关系。

(3)加强道德修养，严格要求自己，做幼儿的表率。

(4)充分认识教师应具备的良好素质及教师在教育工作中所起的作用。

(5)遵纪守法，遵守园内的各项规章制度□

(6) 主动与家长联系沟通，共同完成对幼儿的教育任务。协助幼儿园，做好环境布置、大型活动的准备及其他工作。

(7) 对工作要积极主动、尽全力去做好。对本次实习要有主动性，要边干边学。保持好教师形象，要注意总结、注意积累、注意反思。

(8) 发挥特长，主动配合带班老师工作，虚心学习，不懂就问，为今后工作做好准备。

(9) 抱有4心来实习：虚心、有心、耐心、细心。不迟到，不早退；严于律己，自觉遵守幼儿园规章制度；了解工作日程，尽快地熟悉全班幼儿的姓名，熟悉幼儿园环境。

(10) 积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业。

无论是面对孩子还是家长，始终保持微笑，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

1、主动学习学前教育信息和专业理论。

2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关幼儿的年龄特点和幼儿园教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百种语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。探索适合幼儿园的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

通过

- 7、不断丰富与家长的沟通、交流的经验，有效地开展教育教学工作。

三、重视师德修养。

首先，以办园宗旨：“关爱生命，和谐发展，让每一个孩子都健康快乐的成长”为准绳，树立起“一切为了孩子”的崇高思想。做好自己的本职工作。

其次，以“爱幼、敬业、团结、奉献”的园训，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

最后，以办园目标：“推行优效管理、锻造优质师资，创设优美环境、培育优秀新苗”的标准，进一步提高自己为人处事的能力。

四、安全方面

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

通过以上我进行的计划安排，希望可以按照预定计划，坚定的走下去，我将付出行动，做好自己的本职工作。

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。本学期幼师个人工作计划如下：

一：思想方面

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二：教育教学方面

在教育教学方面, 本学期我带的是小班, 因此我们在教育教学上就更该严格要求自己, 不光有日常的知识传授, 还应对幼儿多进行常规教育, 一个好的班级, 好的活动离不开好的常规, 因此我将用爱心和耐心, 对待每个幼儿, 培养幼儿良好的常规. 另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合, 不断总结积累自身经验的同时, 吸取别人的经验与长处, 努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识, 有效有计划的提高自己业务水平和教学能力. 利用环境布置让幼儿易于接受新思想, 打破传统的“教师教学生学”的方法, 转变为“学生主动学习”. 以幼儿为中心, 让幼儿大胆地去探索, 使幼儿的八大智能得到全面发展. 在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学, 学中玩的形式, 以生动, 有趣, 直观的游戏, 教具来发展幼儿的思维力, 想象力及动手操作能力等. 我积极指导英语教师, 做好配课工作, 和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展, 为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

三：卫生保健方面

本学期, 我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生, 做好晨间接待工作, 环境卫生的打扫, 幼儿服药记录, 紫外线消毒的工作, 流感疫苗接种, 视力检测, 微量元素的测查, 做好本班幼儿的预防接种工作, 注意幼儿口腔卫生, 做到让幼儿餐后漱口, 培养良好的卫生习惯, 尤其是幼儿的用眼卫生, 同时注意户外活动的时间要保证, 并多饮水尽量做到出满勤, 实现我班本学期出勤率达到95%以上. 注意关心幼儿的一日生活, 充分体现保教结合的教育理念.

四：家长工作方面

因为是个新的班级, 新的幼儿, 新的家长, 因为家长工作由为重要, 家长工作是联系家与园的有效桥梁, 只有做好家长工作, 才能促进班集体的管理, 我将积极和家长取得联系, 组建了我班

家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好“冬季亲子趣味运动会”“英语圣诞联欢会”“元旦化妆舞会”等一系列亲子活动.

五：合作方面

目标是走向成功的第一步,通过培训,我深刻感受到团队精神对成功的重要性,因为未来的竞争:不是一个人与另一个人的竞争,而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争,而是一个团队与一个团队学习力的竞争.在本学期,我在做好协调组织工作的同时,做到分工明确,责任到人,在班级内设立了快乐基金,极大地推动了班级工作计划的开展,是班级成员形成了工作自觉性,为孩子做了榜样激励,幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围.积极进取,乐观向上,共同奋斗取得成功.

20xx年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一、职业道德和工作负荷在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到85%以上。

二、专业能力在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三、专业成长在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。四、工作业绩在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

学前教育毕业实习鉴定篇四

1、通过全面实习幼儿园的保教工作，进一步熟悉幼儿园工作，加深对幼儿园的教育任务的理解。初步获得组织幼儿教育教育的经验，培养独立从事幼儿园保教工作的能力，为毕业后参加工作打下良好的基础。

2、通过实习，将所学的基本理论、基本知识和基本技能综合地运用到幼儿园的保教实践，并在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论和技能，树立正确的幼儿教育观。

3、培养学生热爱幼儿教育、热爱幼儿的思想感情，增强事业心和工作责任感。

（一）教育教学活动

1、集体教育活动：教学与游戏活动

能组织幼儿园各类教学活动，会观察、鼓励、支持、推动、组织幼儿的游戏，能较好地与幼儿沟通，引起幼儿的学习兴趣，基本完成预定的教学任务。

2、区域活动

认真记录实习班级的区域活动的设置（如：语言活动区、科学活动区、益智区、娃娃角、自然角）情况，重点了解活动区的材料投放、活动时间、活动常规及与幼儿身心发展的关系。观察原班老师对区域活动或小组活动指导，每人均能开展1次以上区域活动或小组活动，学会为不同的区域或小组制作、投放活动材料，学会进行分组、分层次指导。

3、个别教育活动

平时能主动观察幼儿，发现幼儿间的个别差异，会根据幼儿

的心理或生理特点，在指导教师的指导下，抓住教育契机，实施个别教育。每人写一篇个案教育笔记，记录自己如何针对幼儿的个别情况，进行教育的过程与效果。

4、特色教育活动

积极了解实习园的特色课程，主动了解特色课程的开设依据、学习特色课程的组织方法、思考特色课程的教育价值，记录一次特色课程。

（二）保育工作

贯彻保教结合的原则，会观察幼儿的身体状况，能独立承担一天以上的保育工作，按照实习幼儿园作息制度照顾幼儿的生活动，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的安全，高度重视幼儿的身心健康。

（三）环境布置

能根据幼儿兴趣、身心发展的需要、教育活动的进程和实习幼儿园的要求，与幼儿一道布置活动室环境，充分认识环境在幼儿教育中的作用，学会创设应答性环境，促使幼儿在与环境互动中学习。

（四）家长工作

了解与家长沟通的各种方式，能及时向家长汇报幼儿在园情况，每人在原班教师的指导下，进行一次家访活动，并能参与家长开放日、家长园地建设、家园联系本的填写等家长工作。

：实习时间为5周，即11月7日12月9日，第一周在校内做实习准备，第二周见习，第三五周实习。

1、实习准备：

(1) 11月1日前，到幼儿园拿实习上课的内容、实习班老师和幼儿的名单。

(2) 实习准备一周：11月7-13日在实习指导老师的指导下在校内做好实习的准备工作：查找资料、备课、制作教具、试教等。

2、见习一周：11月14-20日

(1) 请实习园领导或老师介绍该园的保教、管理、教改情况。

(2) 下到实习班，在实习班老师的指导下，见习所在班级的保教工作。

(3) 请幼儿园组织1次示范性教育活动和一次下午半日活动供学生观摩学习。（时间由幼儿园定）

3、实习三周：11月21-12月9日

(1) 全面实习幼儿园的保教工作。

(2) 按照幼儿园各班教育教学计划，认真设计好每个教育活动的计划（教案）。教案写好后，要经过学校及原班指导教师审批并看过试教，同意签字后方可上课。每组织完一个教育教学活动，请指导教师及时给予点评，并把点评意见填入实习手册。

(3) 每个实习点安排实习生上2-3节公开课。

4、实习结束

(1) 实习结束后，分别交一份实习总结给幼儿园和教学科研

处。

(2) 填写实习鉴定表，评定实习成绩和盖章等。

(3) 以适当的方式向幼儿园的领导、教师及幼儿告别。

(4) 由幼儿园、学校的实习指导教师、实习生一起评选优秀实习生，优秀实习生的比例为班级人数的20%。

(5) 各班带队教师于实习结束后一周内把实习鉴定表及优秀实习生名单交到教学科研处。

1、将3—5天的实习教育行动计划，所制作的教、学具，教案填写在手册中。

2、写一份区域活动设计方案，内容包括：活动材料、分组或分层次指导的设想。

3、记录一次自己开展个别教育活动的过程，并分析效果。

4、记录家访活动情况。

5、把以上作业交实习班指导教师，并作为评定实习成绩的参考内容之一。

学前教育毕业实习鉴定篇五

一、指导思想：

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学，教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

二、具体工作：

(一) 重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

- 1、落实“蓝青工程“，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。
- 2、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力，在辅导区，北塘区脱颖而出。
- 3、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄(5000字以上)，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。
- 4、组织教师学习并实施区教学常规和评价标准。
- 5、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化，制度化的学习时间，学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。
- 6、积极组织教师参加省，市，区各学科的论文，案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

(二) 立足课堂，深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破

口，确立“以人为本“的教育观，创设多种教研途径，如结合一人一课，年级组听课，学科组听课，评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、活动的时间。（具体活动安排见校本教研计划）

（三）加强教学常规管理

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“平时检查与随堂听课相结合“的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐，上足，教好“，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查制度。

学前教育毕业实习鉴定篇六

1、通过见习，进一步领会党的教育方针政策，树立忠诚于人民教育事业的思想，热爱教师工作。

2、通过见习，全面检验我系的教学质量，肯定成绩，发现问题，采取改进措施，为今后进一步提高教育实习打下基础。

二、组织和领导

1、见习工作由见习学校和自然科学系共同领导进行，为便于协调和管理实习工作，自然科学系成立了教育见习工作指导

小组。指导小组的人员组成如下：

组 长：李志革

副组长：杨晓鹏

成 员：高晓妹、万 隆、陈婧婷、周 爱、胡保亮

2、一个见习学校的见习生为一个见习队，队长由班主任担任，

三、见习时间及要求

1、时间：一周(5月28日-6月1日)

2、见习阶段

(1)听取实习学校领导介绍学校的基本情况、班主任介绍班级工作经验、教研组介绍教学要求和经验，并观摩一堂示范课。

(2)见习生随班听课，深入班级了解情况，并在原任课教师和班主任的指导下，熟悉当前小学教育和教学的情况及要求。

(3)在原班主任指导下尽快熟悉和掌握见习班级学生的基本情况。

四、见习内容

1、主要班主任工作。

班主任见习工作，要在原班主任指导下进行，基本任务是：协助原班主任好班级工作。每个见习生争取上班会课一次或主持组织一个班级活动，重点了解一、两个学生的学习情况、思想特点、健康状况、行为习惯和爱好等，有针对性地进行教育帮助。见习生要做好班主任的日常工作，如指导读报和编黑板报、文体活动、少先队和班委会工作、检查学生纪律

和学习情况、批改周记、进行家访等。见习生要尽快认识全班学生及了解学生干部情况，制定班主任工作见习计划，送原班主任审核之后执行(班主任见习计划执行情况为见习成绩考核内容)。

五、成绩评定

教学工作和班主任工作见习成绩均分优秀、良好、中等、及格、和不及格等五个等级。

成绩班主任分别评定并写出具体评语。

六、实习纪律

1、自觉服从见习学校的领导，模范遵守见习学校的规章制度和作息时间。

2、尊重双方指导教师，虚心接受指导。对见习学校教职工有礼貌。

3、严格要求自己，言行举止应成为小学生的表率。注意衣着整洁大方。

4、加强师德素质培养，严禁体罚或变相体罚小学生的行为。

5、见习期间，一般不准请事假。由于特殊原因必须请事假时，两天以上者须报主管系领导批准。请假超过见习时间三分之一以上者，作不参加教育见习论处。

6、其他需要共同遵守的制度，见习队应根据情况另作具体规定。

七、有关几项工作

1、学生见习结束后均需提交一份用a4规格纸打印的见习总

结(含调查报告、心得体会、论文)，字数1500-3000。各班要组织力量对学生的书面总结进行评阅，并作为毕业论文进行评分(评等)。

2、见习指导教师应积极加强调研，见习结束后，应提交相关书面报告和工作总结，并积极对学校、本系、本专业改善学生培养工作提出建议，为本系、本专业的课程设置为培养模式的完善提供第一手材料。

八、实习地点及班级：

1、南大附小： 大数学(1)班

2、上海路新村小学： 大数学(2)班

3、站前路小学： 大数学(3)班

学前教育毕业实习鉴定篇七

我院08级本科数学与应用数学(师范)专业现有学生131人，他们经三年半的校内学习，已经掌握了较扎实的专业知识。为培养和锻炼他们从事教育教学等工作的实际能力，根据教学计划，定于20xx年10月25日至20xx年11月26日分别到浚江区韶关市第十中学、武江区韶关市第九中学、武江区龙归中学、南雄市帽子峰学校、南雄市百顺中学、南雄市水口中学、南雄市南亩中学、翁源县江尾中学、翁源县南浦中学、翁源县礞下中学、翁源县坝仔第二中学、翁源县六里中学、乳源县大桥中学、乳源县一六中学、乳源县侯公渡中学、新丰县黄礞中学、新丰县遥田中学、始兴县罗坝中学、始兴县沈所中学、始兴县马市中学、始兴县城郊中学等有关中(小)学进行教育实习，为确保实习工作顺利进行，特制定本计划供有关各方参照施行。

一、教育实习目的任务

1. 让实习生具体了解中学的教育方针、任务和当前教育教学改革的动态，学习实习学校的教育工作经验和了解教育管理工作。
2. 使实习生得到中学数学教学和班主任工作的实际锻炼，培养他们具备从事中学数学教学和班主任工作的能力。
3. 巩固和加深实习生对所学专业知识的理解，提高他们综合运用知识的能力。
4. 全面考查实习生的思想品德、知识水平和业务能力；检验我院的教学质量，为今后改进教育教学工作提供反馈信息。

二、教育实习要求

1. 教学方面

- (1) 虚心向科任老师学习，了解学生知识水平和年龄特点，在科任老师的指导下，认真备课、预讲、进行课堂教学的实践。
- (2) 认真批改实习班级实习科目的作业，从学生作业和与学生接触中发现教与学的薄弱环节，及时辅导，查漏补缺。
- (3) 实习生必须参加本小组预教、听课及课后评议活动，评议时要积极发言，互教互学，共同提高。

2. 班主任工作方面

- (1) 虚心向原班主任学习。在原班主任指导下制定班主任工作计划，做好班级管理工作，完成值周班主任工作任务。
- (2) 为人师表，讲究师德，了解、爱护教育对象，做好思想工作。在原班主任指导下，组织学生开展有益的活动。
- (3) 在原班主任的带领下和指导下学习“家访”等教育调查工作。

(4)对学习较困难的学生，要耐心细致、循循善诱，激发他们的学习兴趣，提高他们的学习效率。

3. 其他方面

(1)严格遵守我校的《实习生守则》和实习学校的规章制度。尊重实习学校的领导、老师和学生，并虚心向他们学习。服从本学院带队老师的指导。

(2)实习生必须在每次课前做好准备，并请原科任老师指导预教，虚心听取意见，及时改进教学。教案经原科任老师审批同意后才能上课。

(3)实习生要写实习日记，积累有关资料，为写实习报告积累素材。

(4)实习实行公开承诺，实习前实习生签订集中(分散)实习承诺书，实习中严格履行承诺事项，强化责任意识、安全意识和守纪意识。

(5)分散实习的同学应自觉与学院保持联系，下到实习单位当天和实习结束离开实习单位时都应通过电话或短信向班主任报平安，实习期间向班主任报告一次实习情况。班主任搞好登记，并将汇总情况及时上交学院办公室。

三、教育实习组织领导

1. 数学与信息科学学院实习工作领导小组

组长：简国明 副组长：宋杰

由实习工作领导小组负责安排、协调各实习点的有关工作。

2. 各实习学校由该校领导、教导处、总务处、数学科组、年级组及有关老师等组成实习学校实习工作领导小组，具体领

导该校的实习工作。

3. 各实习队在带队老师的指导下，成立由实习队长任组长的实习工作小组(3~5人组成)，具体负责本实习点各方面的工作。

四、实习分组

1. 韶关市市区片区(12人，其中男生5人，女生7人)

带队老师： 简国明、郑 华

(每校第一位的同学为队长)

浚江区韶关市第十中学：陈 丹 陈其军 陈 辉 黄 妃

武江区韶关市第九中学：何金兰 朱丽娟 徐欢柏

武江区龙归中学： 官晓莹 黄婉瑜 李炳华

武江区武江中学：庄振贤 谢秀平

2. 韶关市县城片区(40人，其中男生31人，女生9人)

带队老师：官运和、李善佳

(每校第一位的同学为队长)

南雄市帽子峰学校：江 荃

南雄市百顺中学：李荣耀 彭德炎

南雄市水口中学：所 湘 黄敏达

南雄市南亩中学：朱锦标 巫乐庆

翁源县江尾中学：胡志财 邱楚鸿

翁源县南浦中学：胡乐婷 李 婷

翁源县礞下中学：贺伟高 梁伟健

翁源县坝仔第二中学：沈志容 梁丽君

翁源县六里中学：邓小芳 周文龙

乳源县大桥中学：温鸿姝 张广应

乳源县一六中学：朱固乐 邓过房

乳源县侯公渡中学：郑家利 梁锦健

新丰县黄礞中学：黄春桃 邓艺俊 薛 君 郑家能

新丰县遥田中学：黄选伟 邱治强 李观进 范 伟 谢玉权 陈世金

始兴县罗坝中学：李 淼 陈运龙

始兴县沈所中学：杨建才 黄冠雄

始兴县马市中学：林丽艳

始兴县城郊中学：李良杰 叶志豪

23. 韶关、清远地区(分散实习)

巡视、指导老师：孙宇锋、罗仕乐 盛维林

实习学校待定。

24. 广州市、深圳、珠海、中山地区(分散实习)

巡视、指导老师：卢成钢、刘厚森、

实习学校待定。

25. 其它地区(分散实习)

巡视、指导老师：宋杰、王兆顺

实习学校待定。

五、各阶段工作具体安排

1. 准备阶段(9月28日—10月25日)

做好实习前的各项准备工作，参加集中实习的同学务必于10月24日上午回校报到，按要求作好相关准备，10月25日早上8:00集中乘车下到实习学校。分散实习的同学应在同一天下到各自联系的实习学校。

2. 见习阶段(10月25日—11月5日)

(1)请实习学校领导和有关教师介绍实习学校情况、教学计划、规章制度、教改教研活动情况、学生情况，先进教师和先进班主任事迹(经验介绍)、学校管理工作等。

(2)实习生与实习班学生见面。

(3)听科任老师的课，了解学生情况和知识水平。

(4)请原班主任介绍班的情况，认识和了解学生，在原班主任指导下拟定班主任工作计划。

(5)各小组进行备课、预教等活动。

3. 试教阶段(11月6日—11月20日)

(1)各小组按教学计划上课，认真听课、记录，课后进行教学评议。实习生应主动征求、虚心接受指导老师的意见，使自己的教育教学能力尽快提高。

(2)精心批改实习班级学生的数学作业，并做好辅导工作。

(3)积极深入实习班级，关心帮助学生，在原班主任指导下，以值周班主任为主组织班会和其他活动。

(4)进行家访等教育、调查工作。

4、总结阶段(11月21日—11月26日)

(1)实习后期，在做好有关工作的同时，认真写好实习个人鉴定、小组鉴定，原科任老师、原班主任对实习生的鉴定，并由实习学校初步评定成绩(实习评分采用百分制)，然后由实习学校交实习带队老师;自主联系实习同学的鉴定表由实习学校签署意见并盖章后密封自带或邮寄到韶关学院数学与信息科学学院办公室陈伟华老师收。

(2)整理实习资料，按要求格式完成实习报告的撰写并打印。

(3)返校时间为11月26日。

六、对实习学校的请求

1.请实习学校于10月25日至10月26日向实习师生介绍本校情况、教学计划、规章制度、教改教研活动情况、学生情况、先进教师和先进班主任事迹，学校管理工作等。

2.请原班主任，科任老师言传身教地带好实习生，指导他们预教、试教及做好实习班主任等工作;支持他们进行一些有益的尝试及调查研究等活动;实事求是地给实习生评定成绩、写

出评语。

七、实习返校后同学需要交的材料

1. 实习鉴定表;2. 实习教案;3. 实习工作手册;4. 班主任工作计划;5. 实习报告。交材料的时间为：11月27日~11月30日。

八、相关工作

1. 分散实习的同学，在征得家长同意并联系好实习接受单位后，请于20xx年10月20日前，将填写好的分散实习申报表(须有家长同意意见和实习接受单位意见并加盖公章)寄数信学院办公室陈伟华老师收。

2. 返校时间为11月26日。学院实习领导小组根据实习生提交的材料，综合实习生的实际表现，评定实习生最终的实习成绩。应自觉避免因逾期未上交实习相关材料影响毕业实习成绩的按期评定和上报，导致不能按期办理毕业相关手续的情况发生。

学前教育毕业实习鉴定篇八

实习单位：遵义市航天高级中学

指导教师：王 宁

实习学生：王江东

实习目的：

- 1、通过听老教师的课，虚心求教，学习教学经验及怎么上课。
- 2、认真备课，上好实习课。

3、认真观察，虚心求教，做好班主任工作。

实习内容：

1、听课。认真听原任教师及其他英语教师的课，了解实习学校教学情况，学习他们处理教材与整合教学内容的方法。同时听一听实习小组中同专业同学的课，吸取他们上课的长处，出促进自己尽快成长。

2、认真备好每一节课。利用空余时间认真解读教材，专研教材，搜集相关资料，理清教学思路。

3、教学技能。教学技能的高低直接影响着教学效果。作为教师实习教师积极参加实习小组组织的说课及其他教学比赛，不断提高教学技能才能有较好的教学效果。

实习进程初步安排：

(一) 见习阶段(第1—2周)

1、听原任教师的课，认真做好听课记录。虚心向指导教师请教，学习教学经验，了解教学内容及教学进度。

2、仔细观察课堂学生情况，了解学生学习情况，为后面的实习课做好铺垫，制定出适合所跟班级的教学计划。

3、认真备课，进行试讲，做好教学准备工作。及时写好教案及课件，交与指导老师批阅指正，为顺利实现教学环节打下基础。

4、认真写好见习阶段的心得及见习日志，认真总结思考，不断修正教案。

(二) 实习阶段(第3—11周)

- 1、严格遵守遵义市航天高级中学各项规章制度，认真完成各项教育实习任务。
- 2、主动与指导教师交流心得，虚心请教，建立良好的师徒关系。
- 3、认真批改作业，多关注学困生，争取让每一位学生不掉队。
- 4、多与实习小组交流，发现不足并尽快改正。
- 5、多听听实习学校其他教师的课，各取其长，不断促进自己成熟。
- 6、认真写好教育实习日志，发现问题与不足并不断改正。
- 7、做好教育实习的相关工作，完成教育实习调查研究，形成具有一定深度的教育研究报告。

(三) 总结阶段(第12周)

- 1、总结好教学完成情况，准备移交教学任务给任课老师，并与原任教师交流心得，请她指正不足之处。
- 2、写好教育实习总结，并向所跟班级的同学交待相关情况。

班主任见习计划

见习单位：遵义市航天高级中学

见习班级：高一(15)班

见习时间：2011年8月26日—11月26日

指导班主任：曾令霞

见习学生：王江东

一、 班级概况

班主任见习期间我要负责的班级遵义市航天高级中学是高一(15)班，学生总人数是67人，其中男生35人，女生32人。

(一)学习情况

通过近两天的跟班观察，该班绝大多数学生学习积极性很高，上课认真，课后也乐于提问，积极主动与教师交流。在这两天里有好多学生都跑来问过我问题，有问英语的，也有数学的。看到他们热情洋溢，积极向上，不断进取的精神面貌，我深受震撼。啊，这就是航中的学生！只有几个成绩差一点的学生似乎学习动力不足，上课不听，晚自习老说话。这就需要班主任及各任课老师积极配合，运用相关教育理论进行说教，激发他们的学习积极性。

(二)班级纪律

该班学生遵守纪律，上课基本没有迟到情况。学生听课认真，听从老师的安排，跟着老师的节奏走。从近两天的观察，晚自习课上，又少部分人自控力较差，喜欢说话。这也是高一学生的通病。可能是因为他们刚进入一个新的环境，对身边的新环境感兴趣罢了，还没有真正进入高中学习生活。不过，我们可以适当调整晚自习学习任务，并多监督一下自控力较差的学生。

(三)思想道德及师生关系

高一(15)班大学生尊敬师长，语言举止得体，为人谦逊，热情大方。从我第一天还未进入他们班时，同学们就主动过来跟我打招呼。听着他们甜美的声音，我内心有一种无名的感动。看着他们与原班主任忙成一团，我认定了他们就是一个

真正的大家庭，是一只无坚不摧的队伍。

二、 主要见习内容

- 1、尽量参加学校开展的班主任工作会议，深入了解班主任工作情况。
- 2、积极主动与原班主任交流，学习班级管理经验。
- 3、检查学生到校情况，并检查早晚自习纪律。
- 4、注意观察学生心理动向，积极主动与学生交流。
- 5、坚持写班主任见习周志，并与实习队友交流心得，增长见识。

三、 见习工作初步安排

第一个月：

积极与学校领导、原班主任及各任课老师交流沟通，深入班级的班风和学风，了解学生思想、学习、纪律、身体状况及性格爱好等。认真向原班主任求教班级组建方法，认真向原班主任学习班级管理经验。第二个月：

在原班主任的协助下，试图独立领导学生组织班级活动、学习，召开

座谈会。积极配合原班主任，进行1—2次家访。学会对学生各种教育，以班规来约束他们。

第三个月：

继续积极参与班级管理工作，开始总结班主任见习情况，并主动与原班主任交流心得。组织学生召开班级告别会，感激

同学们的积极配合，感激原班主任的慷慨赐教。

以上是我此次班主任见习工作的初步计划，见习具体进程要根据自己与原班主任的协商情况而定。

学前教育毕业实习鉴定篇九

我是来自xx学前教育xx班的xx□这次为期一个半月的毕业总实习，我被分配到了xx市xx幼儿园，在这个幼儿园里，我担任的是小班的主教。

在xx市xx幼儿园实习的短暂时间里，在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多的东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。我认为这次实习对我的职业生涯规划来说是十分重要的，我的收获很多。下面我将把自己在这一个多月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

一、见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有28个幼儿，有三个老师，园长担任了大二班的主教老师。我在大二班见习了一天，这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

大二班的一日生活的时间安排是比较合理的。可能是由于幼儿园的办学理念及家长的要求，我们大二班开设的课程很多，

一天至少有四节正课，所以在教学过程中，主教老师就没有太多的将游戏贯穿到活动中。

大二班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与新来的一个助教老师交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对xx幼儿园的工作时间安排及幼儿的一如生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

二、实习阶段：我做到了保教想结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长就让我独立带班。带的是小班，班上只有十二个幼儿。虽然小班人数比较少，但是，当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。

在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏

贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，特别是实习的第三周之后，由于幼儿园做饭的阿姨辞职了，幼儿园没有人做饭吃，所以把我们班的保育老师调去边做饭，边做小班的保育老师，这样一来，几乎是我一个人带着小班的幼儿开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

在带班的这一个月多里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前说：“唐妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。今年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结

果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。我会每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

当然，自己在实习中，也有做得不足的地方，比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师们请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：

在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

“孩子是脚，教育是鞋”。我想，虽然我就要离开学校了，但是以后我一定要继续学习新的知识，拓宽自己视野，使自己在幼教事业里获得好成绩！

学前教育毕业实习鉴定篇十

一、实习目的

- 1、通过全面实习幼儿园的保教工作，进一步熟悉幼儿园工作，加深对幼儿园的教育任务的理解。初步获得组织幼儿教育教育的经验，培养独立从事幼儿园保教工作的能力，为毕业后参加工作打下良好的基础。
- 2、通过实习，将所学的基本理论、基本知识和基本技能综合地运用到幼儿园的保教实践，并在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论和技能，树立正确的幼儿教育观。
- 3、培养学生热爱幼儿教育、热爱幼儿的思想感情，增强事业心和工作责任感。

二、实习内容与要求

（一）教育教学活动

1、集体教育活动：教学与游戏活动

能组织幼儿园各类教学活动，会观察、鼓励、支持、推动、组织幼儿的游戏，能较好地与幼儿沟通，引起幼儿的学习兴趣，基本完成预定的教学任务。

2、区域活动

认真记录实习班级的区域活动的设置（如：语言活动区、科学活动区、益智区、娃娃角、自然角）情况，重点了解活动区的材料投放、活动时间、活动常规及与幼儿身心发展的关系。观察原班老师对区域活动或小组活动指导，每人均能开展1次以上区域活动或小组活动，学会为不同的区域或小组制作、投放活动材料，学会进行分组、分层次指导。

3、个别教育活动

平时能主动观察幼儿，发现幼儿间的个别差异，会根据幼儿的心理或生理特点，在指导教师的指导下，抓住教育契机，实施个别教育。每人写一篇个案教育笔记，记录自己如何针对幼儿的个别情况，进行教育的过程与效果。

4、特色教育活动

积极了解实习园的特色课程，主动了解特色课程的开设依据、学习特色课程的组织方法、思考特色课程的教育价值，记录一次特色课程。

（二）保育工作

贯彻保教结合的原则，会观察幼儿的身体状况，能独立承担一天以上的保育工作，按照实习幼儿园作息制度照顾幼儿的生活动，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的安全，高度重视幼儿的身心健康。

（三）环境布置

能根据幼儿兴趣、身心发展的需要、教育活动的进程和实习幼儿园的要求，与幼儿一道布置活动室环境，充分认识环境在幼儿教育中的作用，学会创设应答性环境，促使幼儿在与环境互动中学习。

（四）家长工作

了解与家长沟通的各种方式，能及时向家长汇报幼儿在园情况，每人在原班教师的指导下，进行一次家访活动，并能参与家长开放日、家长园地建设、家园联系本的填写等家长工作。

三、实习安排：实习时间为5周，即11月7日——12月9日，第一周在校内做实习准备，第二周见习，第三——五周实习。

1、实习准备：

(1) 11月1日前，到幼儿园拿实习上课的内容、实习班老师和幼儿的名单。

(2) 实习准备一周：11月7——13日

在实习指导老师的指导下在校内做好实习的准备工作：查找资料、备课、制作教具、试教等。

2、见习一周：11月14——20日

(1) 请实习园领导或老师介绍该园的保教、管理、教改情况。

(2) 下到实习班，在实习班老师的指导下，见习所在班级的保教工作。

(3) 请幼儿园组织1次示范性教育活动和一次下午半日活动供学生观摩学习。（时间由幼儿园定）

3、实习三周：11月21——12月9日

(1) 全面实习幼儿园的保教工作。

(2) 按照幼儿园各班教育教学计划，认真设计好每个教育活动的计划（教案）。教案写好后，要经过学校及原班指导教师审批并看过试教，同意签字后方可上课。每组织完一个教育教学活动，请指导教师及时给予点评，并把点评意见填入实习手册。

(3) 每个实习点安排实习生上2—3名节公开课。

4、实习结束

- (1) 实习结束后，分别交一份实习总结给幼儿园和教学科研处。
- (2) 填写实习鉴定表，评定实习成绩和盖章等。
- (3) 以适当的方式向幼儿园的领导、教师及幼儿告别。
- (4) 由幼儿园、学校的实习指导教师、实习生一起评选优秀实习生，优秀实习生的比例为班级人数的20%。
- (5) 各班带队教师于实习结束后一周内把实习鉴定表及优秀实习生名单交到教学科研处。

四、实习作业

- 1、将3—5天的实习教育活动的计划，所制作的教、学具，教案填写在手册中。
- 2、写一份区域活动设计方案，内容包括：活动材料、分组或分层次指导的设想。
- 3、记录一次自己开展个别教育活动的过程，并分析效果。
- 4、记录家访活动情况。
- 5、把以上作业交实习班指导教师，并作为评定实习成绩的参考内容之一。