

最新幼儿教育教案活动名称有哪些 幼儿教育活动教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿教育教案活动名称有哪些篇一

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么?之后怎样样了?

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了?是什么原因造成肚子痛和不舒服的?

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊?

2、物中毒有哪几种呢?师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

- (1) 立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。
- (2) 多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。
- (3) 若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

- (1) 瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。
- (2) 不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。
- (3) 不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。
- (4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿教育教案活动名称有哪些篇二

活动目标：

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。

- 3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、幼儿用书、教学挂图。
- 2、空瓶子、废纸、吸水布。

活动过程：

一、游戏。找找书中的纸，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、用比赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页。

教师：今天，我们来比比赛，请你们找找这页书上什么东西是使用纸做的，它们在什么地方？把它圈出来。规定时间为一分钟，预备开始！

- 2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

教师：时间到！谁来告诉老师你做的结果。他们有哪些用呢？

教师小结：书中的这些东西好多都是用纸张做成了各种物品，为我们的生活提供了方便。

二、迁移幼儿已有生活经验，引导幼儿回忆生活中见过的纸，鼓励他们大胆表述自己的想法。

教师：平时你见过什么东西是用纸做的？它有什么用？我们想象一下，如果生活中没有纸会怎么样？（鼓励幼儿自由发表意见。）

教师小结：我们的生活中如果没有纸，会特别的不方便，我们也没有书看了。

三、通过教学挂图，了解纸的制作过程。

1、出示挂图。

教师：你们知道纸是怎么来的吗？纸的制作过程简单吗？它需要几道工序呢？我们一起来看看！

2、带着孩子观看教学挂图，引导幼儿边看挂图边了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导的幼儿说一说自己是怎样爱惜纸的。

教师：小朋友们都知道纸是来之不易的，平时应该怎样爱惜纸呢？

教师小结：平日里我们要爱惜纸，不浪费纸。

2、激发幼儿利用废纸做再生纸。

教师小结：我们生活中的废纸的用处可大了，有的纸箱可以回收利用制作手工作品，还有专门回收废纸等，经过专门的加工厂加工以后再变成新的纸呢！

五、教师和幼儿制作再生纸。

1、师幼一起制作再生纸。

教师：今天我们也知道了一个简单的方法自己可以动手来制作再生纸，现在我们一起来跟着刚刚我们知道方法制作再生

纸吧！。

2、活动延伸。

教师：再生纸制作好了，但是要过一天瓶里的纸再能软化，那我们先放在区角，明天我们一起再来看看！孩子们回家后也可以和爸爸妈妈一起制作再生纸。

小百科：纸，用植物纤维制造，是能任意折叠用来书写的非编制物。

幼儿教育教案活动名称有哪些篇三

游戏名称：

跳房子

适合年龄：

5——6岁

所需材料：

1、沙包、彩色粉笔若干。

2、房子图。制作步骤：将四块布缝合一起，然后缝上下两块，其中一块留出0□3cm□的口作填充物，填好以后缝合，即成。

游戏价值：“跳房子”是一种传统的民间游戏，玩具材料既简便又廉价，具有较强的趣味性和娱乐性，符合幼儿好奇、好动的特点。幼儿可以自由结伴，自定规则，提高了合作、协商、处理突发问题的能力，培养幼儿创新意识，达到开发智力的目的，使幼儿在轻松愉快的游戏氛围获得成功的喜悦和积极参与的体验，使幼儿身心和求知欲得到满足，激起一

种完全出自自我的勇气和信心，从而促进其个性的发展，为孩子提供了共同参与的平台，有利于幼儿主体性在活动中的实现，从而促进儿童健康成长，有益于民族传统文化的弘扬与传承。

玩法过程：

一、幼儿站在第一格线外，将沙包丢进第一格，然后单脚跳，按格子的顺序，逐格踢到最后一格，再踢出格外，捡起沙包，回到起点，将沙包丢进第二格，依次进行。

游戏规则：跳房子时，脚和沙包压线或没有按顺序踢，均为失误，应轮换其他幼儿跳房，以先跳完者为胜。

二、幼儿站在第一格线外，将沙包丢进第1格，跨跳进第2格，单脚跳进第3格，双脚跨跳第4、5格，（左脚踏第四格，右脚踏第五格），然后单脚跳第6格，再双脚跨跳第7、8格，单脚跳第9格，再依次返回，至第2格单脚站立，用右手捡起沙包跨出，然后沙包丢进第3格，如此依次进行。

游戏规则：脚和沙包压线或出格，均为失误，应轮换其他幼儿跳房，先跳完者为胜。

三、跳法同图二，跳至第8、9格，转体180度，再依次返回。

幼儿也可以自己画房子进行游戏。

个人反思：

“跳房子”游戏作为一种传统体育项目，规则简单，幼儿易学易懂，同时又为幼儿创设了宽松自由的空间，还可以训练幼儿的眼、手、脚的协调性、躯体的平衡能力及下肢的肌肉力量，深受孩子的喜爱，是发展孩子综合素质的宝贵资源。游戏中，幼儿们不仅得到了体能上的锻炼，而且也得到了情

感上的愉快感受，促进了幼儿社会性的发展。

幼儿教育教案活动名称有哪些篇四

活动目标：

- 1、体验吃火锅的欢乐。
- 2、积累目测一部分接着往下数的经验。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、喜欢参与游戏，体验。

活动准备：

- 1、模拟火锅一个，幼儿自制各种火锅食品，分类放在盘子内。
- 2、每人一只盛放生菜的小篮和一只空碗。

活动过程：

一、进入情境

1、幼儿模拟围坐火锅边。

2、规则

(1)取放每一品种的数量可由游戏者事先确定。

(2)锅里同类品种不能超过10个。

(3)篮里的菜必须投放到锅里表示烫熟后才能夹出放进碗里。

(4)必须从自己篮子里取菜投入锅里，但夹菜时可选锅里的任

何品种，不必区别是谁投放的食物。

二、加菜

- 1、识别各种火锅菜肴，按自己的喜好往小篮里放三至四种菜。
- 2、轮流往火锅里加菜，品种和数量都可由幼儿自定，边加菜边接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

三、开火

锅里的菜较满后，盖上锅盖，共同念一首儿歌模拟开火，儿歌念完，表示锅里的水烧开了。

四、吃菜

- 1、轮流用手做筷子夹菜，放进自己的碗里，数一数各品种的菜吃了多少。
- 2、反复夹菜，接着某数往下数，每种菜的数量最多到10。

五、关火

- 1、盖上锅盖，每人数一数今天我吃了哪些食品，各有多少。
- 2、与同伴比一比，找出每一种菜吃得最多的朋友。

幼儿在此基础上结合日常生活中跟家人吃火锅的经验，可生成多种玩法：

玩法一：荤素搭配。幼儿先在锅里投放荤菜(每种菜的数量为10)，然后开火、吃菜，用筷子将锅里的菜夹进自己的碗里，等荤菜都“吃”完后，再将素菜放入锅内，继续品尝素菜。

玩法二：每日菜谱。幼儿按照各自的需要和喜好，每天选择

不同的菜肴进行“吃火锅”的游戏。

活动反思：

本活动很适宜在冬天里开展，能体验吃火锅给人们暖和的感觉，特别能体现热热闹闹的情感。活动中，孩子们亲自操作让他们能认识一些日常生活中的蔬菜，并在游玩中乐意说一说数一数，锻炼自己的语言表达能力和数学能力，在与同伴一起游戏中体验大家一起玩的快乐。

活动意图：

冬天来了，幼儿会自然而然地感受到气候的变冷，发现人们的生活起居、穿着打扮有了变化，结合冬天这一季节特征，根据幼儿平时生活经验的积累，开展了此次活动《吃火锅》。让幼儿有直观形象的感知，能自然而然地了解活动内容。从而了解数学激起学习数学的兴趣。

小百科：关于火锅的起源，有两种说法：一种说是在中国三国时期或魏文帝时代，那时的“铜鼎”，就是火锅的前身；另一种说是火锅始于东汉，出土文物中的“斗”就是指火锅。可见火锅在中国已有1900多年的历史了。成都火锅早在左思的《三都赋》之《蜀都赋》中有记录。可见其历史在17以上。

幼儿教育教案活动名称有哪些篇五

活动目标：

1. 初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。
2. 能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。

4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

重点难点：

能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法

活动准备：

1. 四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。

2. 《幼儿画册》（第一册第46、48）

活动过程：

一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为什么吗？

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险的事情。

图一：贝贝在教室里拿尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高高的地方往下跳。

教师：贝贝这样做对吗？为什么？生活中你像他这样做过吗？

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

提问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引危险的东西？（如：尖尖的物体、易碎的器皿、煤气灶、电源插头等）讨论：在生活中，我们怎样做才能不受到伤害？使用尖尖的东西时要小心，不要将易碎的东西摔坏，不玩煤气开关，不把手指伸进插头，

关门、时要手握把手轻轻地开或关上。

四、为班级制作危险警示卡，提醒大家遵守。

教师带领幼儿在班级教室和周围寻找发生危险的地方，引导孩子画下来作为标记，提醒大家注意。

选择几幅有代表性的警示图，和孩子一起贴在相应的需要提示的地方。

教后反思：

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

小百科：安全是在人类生产过程中，将系统的运行状态对人类的生命、财产、环境可能产生的损害控制在人类能接受水平以下的状态。